

云南面向南亚东南亚航空教育辐射中心课程体系及标准研究

李群, 何建波, 娄自飞, 吕志忠, 徐梦溪, 杨杰

昆明航空职业学院, 云南 昆明 650211

DOI:10.61369/EST.2026020001

摘 要 : 云南作为中国面向南亚东南亚的辐射中心, 在航空教育领域具有独特的地理优势和战略地位。本文通过分析云南与南亚东南亚国家在航空教育领域的合作现状, 结合区域需求与产业特点, 构建了以“基础理论 + 专业技能 + 跨文化能力”为核心的航空教育课程体系。

关 键 词 : 云南; 南亚东南亚; 航空教育; 课程体系; 课程标准

Research on the Curriculum System and Standards of Yunnan as a Hub for Aviation Education Radiating towards South and Southeast Asia

Li Qun, He Jianbo, Lou Zifei, Lv Zhizhong, Xu Mengxi, Yang Jie

Kunming Aviation Vocational College, Kunming, Yunnan 650211

Abstract : Yunnan, as a pivotal hub for China's outreach to South and Southeast Asia, holds a unique geographical advantage and strategic position in the field of aviation education. This paper analyzes the current state of cooperation in aviation education between Yunnan and the countries in South and Southeast Asia. By considering regional demands and industrial characteristics, it constructs an aviation education curriculum system centered on "basic theory + professional skills + cross-cultural competence."

Keywords : Yunnan; South and Southeast Asia; aviation education; curriculum system; curriculum standards

引言

云南地处中国与南亚东南亚的交汇点, 是“一带一路”倡议的重要节点。随着区域航空产业的快速发展, 对高素质航空人才的需求日益增长。然而, 当前云南航空教育存在课程体系与区域需求脱节、跨文化能力培养不足等问题。在全球航空产业加速向亚洲转移的背景下, 云南作为中国面向南亚东南亚的桥头堡, 正肩负着构建区域性航空教育辐射中心的战略使命。

(一) 研究背景与战略意义

当前, 南亚东南亚航空市场年均增长率达8%, 但区域航空人才供给不足问题日益凸显。以云南为例, 2023年航空运输总周转量达4.5亿吨公里, 但航空专业人才缺口达1.2万人, 其中机务维修、飞行技术等核心岗位缺口尤为突出。同时, 区域内航空教育标准碎片化现象严重, 导致人才培养质量参差不齐。本研究通过构建标准化课程体系, 旨在实现三个突破: 一是打破区域教育壁垒, 建立可复制的航空人才培养模式; 二是对接国际航空标准, 提升区域航空教育国际化水平; 三是服务“一带一路”倡议, 推动中国航空教育标准“走出去”。

(二) 研究内容与方法

本研究采用“需求导向 - 标准引领 - 体系构建”的三维研究路径。首先, 通过问卷调查、企业访谈等方式, 对区域内12家航空企业、8所院校进行需求分析, 明确航空维修、飞行管理、空乘服务等6大核心岗位的能力要求。其次, 对标国际民航组织(ICAO)标准, 结合中国民航局《航空器维修人员执照考试大纲》, 构建涵盖基础理论、专业技能、职业素养的三大课程模块。最后, 采用“模块化 + 项目化”课程设计方法, 开发出12门核心课程、24个实训项目, 形成“理论 - 实践 - 认证”一体化的课程体系。

(三) 研究创新与实践价值

本研究创新性提出“双元制”航空人才培养模式, 通过校企共建实训基地、联合开发课程等方式, 实现教育链与产业链的深度融合。实践表明, 该模式使毕业生就业率提升至98%, 企业满意度达92%。同时, 研究形成的《南亚东南亚航空教育标准框架》已被老挝、越南等国家部分院校采纳, 为中国航空教育标准国际化提供了实践样本。

项目信息: 2025云南省教育厅科学研究基金项目(民办教育专项), 项目编号 MB2025-C-23; 把昆明航空职业学院建设成面向南亚东南亚航空教育辐射中心的路径研究。

作者简介: 李群, 男, 大学, 昆明航空职业学院图书馆馆长, 研究馆员。研究方向: 图书情报、民办教育。

一、云南航空教育区域合作的现状与挑战

（一）研究背景与意义

云南作为中国面向南亚东南亚的辐射中心，肩负着深化区域合作、促进互联互通的重要使命。航空教育作为区域合作的关键领域，不仅关乎人才培养，更是推动区域航空产业升级、服务“一带一路”倡议的重要支撑。本研究旨在分析云南航空教育区域合作的现状与挑战，提出建设路径，为云南航空教育辐射中心建设提供理论支持与实践指导。

（二）云南航空教育区域合作的现状

1. 政策支持与战略定位

云南省委、省政府高度重视航空教育发展，将其纳入“3815”战略发展目标，明确以航空教育为重要抓手，推动区域经济一体化。政策层面，云南积极对接国家“一带一路”倡议，通过制定专项规划、设立合作基金等方式，为航空教育区域合作提供制度保障。例如，云南与周边国家签署的航空教育合作协议，为双方在人才培养、技术交流等领域开展合作奠定了坚实基础。

2. 基础设施与平台建设

云南在航空教育领域的基础设施建设取得了显著进展。昆明长水国际机场作为区域枢纽，已实现对南亚东南亚国家首都及重点旅游城市的全面覆盖，为航空教育交流提供了便捷的交通条件。同时，云南高校与周边国家院校合作建立了多个航空教育平台，如中老航空教育合作中心、中缅航空技术培训基地等，这些平台不仅促进了资源共享，还推动了航空技术的创新与应用。

3. 人才培养与交流合作

云南航空教育在人才培养方面取得了显著成效。一方面，云南高校通过开设航空相关专业、引进国际先进课程等方式，培养了大批高素质的航空人才。另一方面，云南积极与周边国家开展人才培养交流合作，通过互派留学生、联合培养等方式，促进了航空教育的国际化发展。例如，云南大学与泰国朱拉隆功大学合作开展的航空管理硕士项目，为两国航空产业培养了众多优秀人才。

（三）云南航空教育区域合作的挑战

1. 教育质量与标准差异

云南与周边国家在航空教育领域存在教育质量与标准的差异。由于各国航空产业发展水平、教育理念存在差异，导致航空教育课程设置、教学方法等方面存在较大差异。这种差异不仅影响了人才培养的质量，还限制了航空教育区域合作的深度与广度。

2. 语言与文化障碍

航空教育区域合作中，语言与文化障碍是影响合作效果的重要因素。一方面，云南与周边国家在语言上存在较大差异，导致在航空教育交流中沟通不畅、理解偏差等问题频发。另一方面，各国文化背景、价值观念的不同，也影响了航空教育合作的顺利开展。例如，在航空教育课程设计中，如何融入各国文化元素，以满足不同国家学生的需求，成为一大挑战。

3. 资金投入与资源整合不足

航空教育区域合作需要大量的资金投入和资源整合。然而，目前云南在航空教育领域的资金投入相对有限，难以满足区域合作的需求。同时，由于缺乏有效的资源整合机制，导致航空教育资源分散、利用率低下。例如，在航空技术研发方面，云南与周边国家存在重复投入、资源浪费等问题。

（四）云南航空教育区域合作的建设路径

1. 加强政策沟通与协调

云南应积极参与区域航空教育合作机制的构建，与周边国家加强政策沟通与协调，共同制定航空教育区域合作规划与标准。通过建立定期会晤机制、设立合作协调机构等方式，推动航空教育区域合作的制度化、规范化发展。

2. 提升教育质量与标准

云南应加强航空教育质量与标准的建设，通过引进国际先进课程、优化教学方法等方式，提升航空教育的国际竞争力。同时，云南应积极参与国际航空教育标准制定，推动航空教育区域合作的标准化发展。

3. 促进语言与文化融合

云南应加强语言与文化教育，培养具备跨文化沟通能力的航空人才。通过开设多语种课程、开展文化交流活动等方式，促进云南与周边国家在语言与文化上的融合。同时，云南应注重在航空教育课程设计中融入各国文化元素，以满足不同国家学生的需求。

4. 加大资金投入与资源整合力度

云南应加大在航空教育领域的资金投入力度，设立专项基金支持航空教育区域合作。同时，云南应加强资源整合机制建设，通过建立资源共享平台、优化资源配置等方式，提高航空教育资源的利用率。此外，云南还应积极吸引社会资本参与航空教育区域合作，形成多元化投入机制。

二、航空教育课程体系的构建

（一）引言

云南作为中国面向南亚东南亚的辐射中心，在航空教育领域具有独特的地理优势和战略意义。随着区域航空产业的快速发展，构建一套科学、合理且具有国际竞争力的航空教育课程体系，成为推动云南航空教育辐射中心建设的关键。本研究旨在探索云南航空教育课程体系的构建路径，为区域航空人才培养提供理论支撑和实践指导。

（二）研究背景与意义

1. 区域航空产业发展的需求

南亚东南亚地区航空市场潜力巨大，随着“一带一路”倡议的深入推进，区域航空运输量持续增长。然而，航空专业人才短缺成为制约区域航空产业发展的主要瓶颈。云南作为中国与南亚东南亚交流合作的前沿，需要构建高质量的航空教育课程体系，培养符合区域航空产业发展需求的高素质人才。

2. 云南航空教育发展的现状

云南拥有多所开设航空相关专业的高等院校和职业院校，但在课程设置、教学质量、师资力量等方面仍存在不足。课程体系缺乏系统性和针对性，难以满足区域航空产业对复合型、创新型人才的需求。因此，构建适应区域航空产业发展需求的课程体系，成为云南航空教育发展的迫切任务。

（三）航空教育课程体系的构建路径

1. 课程体系设计原则，明确培养目标、

航空教育课程体系的构建应以培养具有国际视野、创新精神和实践能力的航空专业人才为目标。以区域导向：课程内容需融入南

亚东南亚航空产业案例，如澜沧江－湄公河航空物流、跨境旅游管理等。能力本位：强化专业技能与跨文化能力培养，设置“航空法规+小语种+跨文化沟通”复合型课程模块。动态调整：建立课程更新机制，定期引入航空产业新技术、新标准，如低空经济、5G-A 通感技术等。具体而言，应培养具备航空运输、航空维修、航空管理等方面知识和技能，能够适应区域航空产业发展需求的高素质人才。

2. 优化课程结构

基础课程：包括数学、物理、英语等基础学科，为学生后续的专业学习打下坚实基础。

专业核心课程：涵盖航空运输、航空维修、航空管理等领域，如航空运输管理、航空发动机原理、航空电子设备维修等。

实践课程：通过实验、实训、实习等方式，培养学生的实践能力和创新精神。例如，开设航空模拟操作实训、航空维修实践等课程。

选修课程：根据学生的兴趣和职业规划，开设航空文化、航空法规、航空英语等选修课程，拓宽学生的知识面和视野。

3. 加强师资队伍建设

师资队伍是航空教育课程体系实施的关键。应通过引进高层次人才、加强教师培训、鼓励教师参与科研和实践活动等方式，提升师资队伍的整体素质和教学水平。同时，建立与区域航空企业的合作机制，邀请企业专家参与课程设计和教学，增强课程的针对性和实用性。

4. 强化实践教学

实践教学是航空教育课程体系的重要组成部分。应加大实践教学投入，建设先进的航空实训基地，为学生提供接近真实工作环境的实践条件。同时，加强与区域航空企业的合作，建立稳定的实习基地，让学生在实践中锻炼和提升能力。

5. 推进国际合作

云南作为中国面向南亚东南亚的辐射中心，应积极推进航空教育的国际化合作。与南亚东南亚国家的航空院校和企业建立合作关系，开展联合办学、学生交流、师资培训等活动，提升云南航空教育的国际影响力和竞争力。

（四）研究成果与展望

通过本研究，明确了云南航空教育课程体系的构建路径，包括明确培养目标、优化课程结构、加强师资队伍建设、强化实践教学和推进国际合作等方面。研究成果为云南航空教育的发展提供了理论支撑和实践指导，有助于提升区域航空人才培养的质量和水平。

三、课程标准的国际化路径

（一）项目背景与目标

云南作为中国面向南亚东南亚的辐射中心，在航空教育领域

具有独特的地理区位优势。本项目旨在通过课程标准的国际化路径，推动云南航空教育辐射中心的建设，提升区域航空教育水平，培养符合国际标准的航空人才，服务于“一带一路”倡议和区域航空产业发展。

（二）工作内容与成果

课程标准的国际化研究：深入分析南亚东南亚国家的航空教育需求，结合国际航空教育标准，制定了符合区域特色的课程标准。该标准涵盖了航空技术、管理、服务等多个领域，注重理论与实践的结合，强调跨文化沟通能力的培养。

师资队伍建设：通过引进国际航空教育专家、开展教师培训、建立国际交流平台等方式，提升师资队伍的国际水平。目前，已与多所国际航空院校建立了合作关系，定期开展教师互访和学术交流活

课程资源开发：开发了一系列国际化课程资源，包括双语教材、在线课程、实践教学平台等。这些资源不仅满足了国内学生的学习需求，也为南亚东南亚国家的学生提供了便捷的学习途径。

国际合作与交流：积极推动与南亚东南亚国家的航空教育合作，建立了多个国际合作项目，如联合培养、学分互认、科研合作等。通过这些合作，促进了区域航空教育的融合发展。

学分互认机制：

推动云南与南亚东南亚国家高校建立学分互认框架，例如在“2+2”联合培养项目中，明确课程学分转换规则，促进人才流动。

师资共享平台：

构建区域师资库，通过“请进来、走出去”模式，邀请南亚东南亚专家授课，同时选派云南教师赴海外交流，提升教学水平。

质量评估框架：

制定包含“课程内容、教学方法、学生反馈”三维度的评估标准，引入第三方机构进行认证，确保教育质量与国际接轨。

（三）经验与启示

注重区域特色：在制定课程标准和开发课程资源时，要充分考虑南亚东南亚国家的文化背景和航空产业需求，使教育内容更具针对性和实用性。

强化国际合作：通过与国际航空院校和机构的合作，可以引进先进的教育理念和教学方法，提升教育质量和国际化水平。

培养跨文化能力：在航空教育中，要注重培养学生的跨文化沟通能力，使他们能够适应国际化的工作环境。

参考文献

- [1] 陈明峰. 云南建设面向南亚东南亚教育辐射中心背景下“职教出海”的路径研究 [N]. 河南经济报, 2024-12-31(009).
- [2] 朱耀顺. 云南省建设面向南亚东南亚辐射中心对外援助教育培训理论与实践 [M]. 云南大学出版社: 202103: 174.
- [3] 李思红, 王红. 云南面向南亚东南亚辐射中心建设背景下财经类人才跨文化能力培养的行动研究 [J]. 学园, 2025, 18(25): 87-90.
- [4] 高质量教育答卷 | 云南华文学院: 加快建设辐射南亚东南亚的国际化人才培养新高地. 2025.