

“一站式”学生社区场域下优良学风培育的长效机制构建研究

刘淑雅, 叶珂含, 阎思澄, 刘爽

天津仁爱学院, 天津 301636

DOI:10.61369/ETI.2026020016

摘 要 : 优良学风是高校人才培养的根基, “一站式”学生社区是培育优良学风的关键场域。本文基于对天津某高校 12046 份问卷的实证分析, 针对学生学习动力不足、学习目标模糊及自主学习能力欠缺等现实困境, 构建了“思想导学风、活动强学风、榜样树学风、文化润学风”的学风培育长效机制。旨在通过思想引领、活动赋能、榜样示范和文化浸润的协同发力, 为优良学风的常态化培育提供系统化路径。

关 键 词 : 学风建设; “一站式”学生社区; 长效机制; 朋辈帮扶

Research on the Construction of Long-Term Mechanisms for Cultivating Excellent Academic Attitudes in the "One-stop" Student Community Environment

Liu Shuya, Ye Kehan, Yan Sicheng, Liu Shuang

Tianjin Ren'ai College, Tianjin 301636

Abstract : A robust academic ethos forms the bedrock of talent cultivation in higher education, with the "one-stop" student community serving as the pivotal platform for its development. Through empirical analysis of 12,046 questionnaires collected from a Tianjin university, this study addresses pressing challenges including students' inadequate learning motivation, ambiguous academic objectives, and insufficient self-directed learning capabilities. It proposes a sustainable framework for cultivating academic ethos through four pillars: ideological guidance, activity-driven engagement, role model exemplification, and cultural immersion. By synergistically leveraging ideological leadership, activity empowerment, exemplary demonstration, and cultural enrichment, the study establishes a systematic pathway for the sustained development of exemplary academic ethos.

Keywords : academic atmosphere construction; "one-stop" student community; long-term mechanism; peer support

引言

(一) 高校学风建设的重要性和紧迫性

学风是大学精神的集中体现, 是高等学校的立校之本、发展之魂, 优良学风是提高人才培养质量的重要保证。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出: “要坚持不懈培育优良校风和学风, 使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。”随着高等教育从“规模扩张”向“内涵式发展”转型, 学风建设已成为高校“三全育人”“五育并举”体系中的关键环节。它不仅关系到学生个人的成长成才, 更关系到国家创新驱动发展战略的实施和教育强国目标的实现。

然而, 在当前社会深刻变革、信息技术迭代加速、价值观念多元碰撞的时代背景下, 高校学风建设面临着前所未有的复杂挑战。部分学生受到功利主义、享乐主义以及网络上“躺平”“佛系”等亚文化的冲击, 出现学习动机工具化、目标短期化、过程应付化的倾向。课堂抬头率低、课后投入不足、考前突击成为常态等现象, 严重侵蚀了学习的深度与质量, 对高校落实立德树人根本任务构成了现实阻碍。因此, 探索适应新时代大学生特点、能够有效回应其精神困惑与成长需求的学风建设新路径, 显得尤为紧迫而重要。

(二) “一站式”学生社区的育人功能与现实价值

“一站式”学生社区是学生在校学习生活的重要场所, 是学校落实立德树人根本任务、开展全员全过程全方位育人的重要阵地, 也是学生基础文明教育和日常管理的前沿阵地。其现实价值体现在以下几个方面:

一是顶层设计上的制度赋能。“一站式”学生社区综合管理模式是教育部推动高校思政工作创新发展的重要举措。从2016年全国高校思想政治工作会议提出“三全育人”理念，到2019年启动试点，再到2022年印发《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效指南》，直至2023年全面推进“应建尽建、全面覆盖”，这一系列政策部署标志着“一站式”社区从理念探索走向实践深化，为高校整合育人资源、打破部门壁垒、创新育人模式提供了明确的制度导向^[1]。

二是空间聚合上的育人环境。传统育人模式往往将课堂作为主阵地，而忽视了学生生活空间的教育潜力。“一站式”学生社区通过整合宿舍、学习空间、活动空间与服务空间，构建起一个集学习、生活、交往、成长于一体的多维场域。这种以学生为“C位”的空间布局，有效推动育人工作“润物无声”。学生不仅能在社区中居住生活，更可以开展学习研讨、实践体验与思政浸润，在潜移默化中实现自我教育、自我管理和自我服务。

三是组织协同上的系统育人。“一站式”学生社区以“空间集聚”为纽带，有效推动了学工部、校团委、财务处、后勤处、医务室等多部门的资源整合与协同联动。这种机制打破了传统育人工作条块分割、资源分散的局面，推动形成全员参与、信息共享、快速响应的工作格局，为系统性、整体性地推进学风建设提供了坚实的组织保障。

四是主体协同上的全员育人。“一站式”社区强调“队伍入驻”，通过推动领导干部、专业教师、思政教师、辅导员、后勤人员乃至校外专家等多元主体下沉社区，组建起一支“专兼结合、校内外协同”的育人队伍。这种多主体协同育人模式，实现了知识传授、价值引领、心理支持、职业规划等多维度深度融合，让育人工作更具针对性和实效性^[2]。

一、当前高校学风建设的现实困境与优化路径

为精准把脉当前大学生学风的现状，本研究选取天津地区某高校作为样本开展，面向学校本科生抽样发放专项调查问卷12046份，其中有效问卷12046份，回收率100%。

（一）当前高校学风建设的现实困境

一是价值多元冲击下的学习动力弱化。调查显示，尽管多数学生对学习能带来满足感持肯定态度，但这种认同感随年级升高呈现递减趋势，大五学生中对此“不认同”的比例高达27.3%。这表明，随着与社会的接触日益密切，部分学生在功利主义、享乐主义等思潮影响下，将学习窄化为获取文凭或职业跳板的工具，其内在的价值追求与学习意义感逐渐消解。这种“意义迷茫”直接导致了学习动力的不足。41.95%的受访学生坦言，学习方面遇到的最主要问题是“对所学内容缺乏学习动力”。

二是学习习惯不良导致课内课外学习断裂。调查数据显示，学生课堂表现尚可。87.42%的学生课堂专注度较高，86.49%的学生能跟上教师讲解进度。然而，79.37%的学生“总是”或“经常”进行课后复习，但仍有超过20%的学生缺乏这一关键学习环节。这种“课上被动听、课后不巩固”的学习模式，使得知识无法有效内化，造成了“课上听懂、课后就忘”的普遍困境。更值得注意的是，高达43.31%的学生认为自己面临“缺乏自学方法”的难题，这揭示了学生在从被动学习转向主动探究过程中的能力短板。许多学生习惯于考前突击，而非日常积累，这种断裂式的学习习惯严重影响了知识的掌握深度与系统性。

三是目标模糊引发的学习过程迷茫。调查显示，76.63%的受访学生“总是”与“经常”制定短期学习计划，这表明大部分学生具备一定的规划意识。然而，这种规划往往局限于应对考试等短期目标，缺乏对专业内涵、未来发展路径的深入思考与长远规划。对所学专业了解不深、对未来职业感到迷茫，导致学生的学习缺乏持久的内在驱动力，容易陷入“学而不思则罔”的状态，即仅以成绩为导向进行浅层学习，而未能触及学习的深层价值。

四是氛围缺失导致的自主学习能力不足。调查显示，21.4%

的学生认为“学习氛围不浓”是影响学习的主要问题。这种氛围的缺失体现在多个层面：图书馆、自习室等学习空间利用率有待提高；同学之间围绕学业问题的深度交流与合作学习较少（仅77.67%的学生经常进行延伸阅读）。在一个缺乏“比学赶帮超”氛围的环境中，加之自身时间管理能力和学习方法欠缺，学生的自主学习能力难以得到有效锻炼和提升。

（二）当前高校学风建设的优化路径

面对上述困境，“一站式”学生社区的价值不仅在于物理空间的聚合，更在于其作为“育人共同体”的潜能。本文认为，优良学风的培育，需要在这一社区场域内，推动各类育人要素从“物理聚合”走向“化学反应”，实现价值共识、学习行为、榜样力量、育人文化的深度“共生”。基于此，我们构建了“思想导学风、活动强学风、榜样树学风、文化润学风”的四维联动长效机制^[3]。



图1：“思想导学风、活动强学风、榜样树学风、文化润学风”学风培育长效机制

二、以“四个机制”构建“浸润式”社区学风培育生态

（一）实施思想导学风机制，以价值共识破除迷茫之困

一是构建“嵌入式”协同育人机制。建立辅导员与班主任协同联动机制，实现思想政治教育与学业指导的深度融合，将学风建设渗透于学生思想教育各个环节。在日常管理、学习指导、心

理辅导、职业规划等环节中,注重引导学生树立明确的学习目标,端正学习态度,严守学习纪律,形成良好的学习习惯和行为规范。通过全过程、全阶段、全方位的思想政治引导,帮助学生从“学什么”转向“为什么学”,增强学习的使命感与价值感。推动课程思政与专业教学协同发力,鼓励教师在教学过程中融入人生规划、职业理想等教育内容,使思想引导与知识传授同向同行,提升学生的综合素养与价值认同。

二是打造“品牌化”价值引领讲堂。聚焦学生成长成才全要素,推进学生思想政治教育的品牌化、体系化建设。围绕“教育强国”“挺膺担当”等主题,组织高品质理论辅导活动。邀请劳动模范、关工委“五老”、新时代先进人物等走进“一站式”学生社区,开展形式多样、内容丰富的讲座与交流活动。通过分类引导,培养不同学科学生的核心精神品质:如理工科学生树立“工匠精神”,农学学生弘扬“三农精神”,教育学学生培育“教育初心”,艺术类学生提升“艺术修养”,医学类学生强化“医德医风”,文学类学生增强“文化自信”。通过构建多维价值引领体系,回应学生在价值多元背景下的成长困惑。

三是完善“制度化”的行为规范保障。制定并下发《关于开展以宿舍文明建设为抓手创优良学风建设专项活动的通知》《关于进一步加强教风、学风建设的若干举措》等一系列学风建设相关文件,明确学风建设的重点任务、实施路径与保障机制。通过制度引导,将思想导学风的理念融入学生日常行为规范,推动学生在宿舍、课堂、社区等多场景中自觉践行良好学习行为,营造积极向上的学习氛围。

（二）实施活动强学风机制，以实践之光点燃学习之火

一是深耕“书香社区”文化品牌。建立“书香校园”读书月系列活动,推动阅读文化建设常态化。通过好书精读、阅读征文、读书排行榜、阅读打卡挑战等形式,激发学生阅读兴趣,提升文化素养。同时,充分发挥图书馆、社区学业指导室、社区多功能室等空间的育人作用,打造沉浸式、互动式的阅读环境,使学生在日常生活中潜移默化地养成良好的学习习惯和文化气质。

二是拓展“学术视野”引入外部资源。开展“行业专家进校园”系列活动,依托“知仁讲堂”“青椒论坛”等品牌平台,邀请来自高校、企业及各领域的专家学者、青年才俊、行业领军人物走进学生社区,开展专题讲座、职业分享、学习方法指导等活动。通过榜样引领与实践启发,引导学生明确个人成长方向,增强学习动力,破除“学习迷茫”困境,提升对专业发展与社会需求的认知水平^[4]。

三是构建“分层分类”学业支持体系。依托“一站式”学生社区的育人空间,广泛开展学术沙龙、学业指导、科研启蒙、创新创业指导等系列学习支持活动。充分发挥专业课教师、班主任、学生骨干的作用,围绕学习兴趣引导、专业发展认知、经典阅读组织、科研项目参与、考前辅导、考研经验分享等方面,打造“学业+生涯+科研”的指导服务体系。通过“考研加油站”“考前答疑坊”等品牌活动,精准回应学生在学习过程中的实际需求,提升学习成效与学术素养。

四是组织“思辨性”主题文化活动。举办“学风建设”主题辩论赛,围绕“学习与成长”“奋斗与躺平”“专业与理想”等热点议题,组织学生展开理性思辨与价值探讨。通过辩论赛的形式,激发学生思辨能力与表达能力,在全校范围内凝聚对优良学风建设的共识,营造“爱学、好学、乐学”的良好氛围,推动学风建设从个体行为向集体文化转变。

（三）实施榜样树学风机制，以先锋力量照亮成长之路

一是挖掘“可学可做”的身边典型。开展“优秀笔记作业展”评选活动,挖掘在学习态度、学习方法、学习成果等方面表现突出的学生典型,通过展示优秀笔记、作业、学习成果等方式,树立学习标杆,营造“以学为荣”的氛围。

二是创新“过程导向”的先进创建机制。将评选过程从“被动接受评审”转变为“主动参与创建”,注重过程管理与过程激励。通过制定创建标准、设置阶段性目标、组织中期评估和成果展示,引导学生在日常学习与生活中自觉对标先进,形成“比学赶超”的良性竞争氛围,推动学风建设由“结果导向”向“过程导向”转变,实现育人成效的持续积累与提升^[5]。

三是构建“1+N”全覆盖朋辈帮扶体系。以“一对一”“一对多”等形式,组织学习能力强、综合素质高的学生对学习困难者进行“管、帮、带、辅”的全过程帮扶。依托班级、宿舍等“小集体”单元,构建学习互助小组、学业帮扶团队,发挥朋辈教育的亲和力与影响力,营造“比、学、赶、帮、超”的学习“小气候”,进而辐射带动全校优良学风的“大气候”。

四是强化“多渠道”典型宣传推介。开展先进典型宣传推介活动。充分发挥各种宣传阵地的作用,广泛宣传国家奖学金、校长奖学金等获得者,优秀学生、先进个人等优秀学生事迹,形成榜样引领、典型带动、精神感召的育人格局。依托“一站式”学生社区,积极举办优秀学生领航宣讲、朋辈领航圆桌π等活动,让身边的人讲述身边的事,让身边的事教育身边的人,为学生成长成才提供指导与启迪。

（四）实施文化润学风机制，以精神沃土滋养学习之根

一是打造“可视化”的学风文化空间。在学生宿舍公共区域开展“风采上墙”活动,集中展示优秀学生的学习成果、成长历程、典型事迹,以及学院在学风建设中的创新举措与显著成效。开展“解锁花开的密码”学风建设成果展系列活动,通过可视化、故事化、榜样化的文化呈现方式,使学生在日常生活中潜移默化地受到感染与激励,增强学习动力和集体荣誉感。

二是推动“集体化”的特色宿舍创建。开展“一站式”特色宿舍评选活动,以宿舍为单位推进文明建设和学风创建。通过评选“党员示范性宿舍”“服务先锋型宿舍”“共同进步型宿舍”“学习示范型宿舍”等,引导学生在集体生活中形成良好的学习习惯和行为规范,推动学风建设从个体行为向群体文化转变。

三是融合“体验式”的劳动实践教育。将劳动教育融入学风文化建设全过程。通过组织学生参与“举手之劳”系列活动,如“垃圾自带下楼”“社区志愿服务”“校园环境美化”等,引导学生在日常生活中践行文明行为,增强责任意识、集体意识与自我管理能力。

三、结论

高校学风建设是一项长期而复杂的系统工程，需要久久为功、绵绵用力。本研究证实，在“一站式”学生社区这一新兴场域下，通过构建“思想导学风、活动强学风、榜样树学风、文化润学风”的优良学风培育长效机制，能够有效回应当前大学生面

临的多元价值冲击、学习动力不足、目标模糊、方法欠缺等现实困境。调查数据显示，社区导师、特色活动、朋辈互助、文化浸润等措施的协同实施，显著提升了学生的自主学习、团队合作、批判性思维等多方面能力，增强了学生对学习的认同感、参与度和获得感，初步实现了从物理空间的“聚合”走向育人价值的“共生”。

参考文献

[1] 李田放, 韩瑾. 智能赋能教育: 人工智能驱动的高校学风建设创新路径与学业帮扶机制研究 [J]. 中国地质教育, 2025, 34(05): 23-28.

[2] 杨华林, 巫琪蕊. 学风建设背景下有效发挥高校学生党员先锋模范作用的研究 [J]. 吉林教育, 2025, (32): 72-75.

[3] 杨群. 探索“三全育人”视域下朋辈“互助型”学生社区发展新路径——以南京工业大学机械与动力工程学院为例 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (上旬刊), 2025, (10): 115-118.

[4] 艾丽彼热·艾尔肯. “一站式”学生社区赋能学风建设: 高校人才培养质量提升路径研究 [J]. 就业与保障, 2025, (03): 166-168.

[5] 林艳. “一站式”学生社区学风建设中的路径研究 [J]. 科教导刊, 2025, (02): 143-145.