

从“流量洼地”向“闭环生态”转变：青少年禁毒教育模式在新型毒品语境下的转变

成子文，张皓翔，叶雨菁

新疆警察学院，新疆 乌鲁木齐 830000

DOI:10.61369/SE.2026020002

摘 要： 当前全球毒品问题呈现合成毒品迭代加速与数字平台扩散叠加的新特征，青少年群体成为新型毒品侵害的高风险人群。本研究采用文献分析、政策梳理与个案访谈相结合的方法，系统考察新时代青少年禁毒教育面临的三重结构性困境：新型毒品知识科普更新滞后于毒品演变速度，禁毒传播渠道与青少年聚集的数字空间存在场景错位，戒毒康复人员社会接纳度偏低导致人文关怀薄弱。围绕“认知建构—传播触达—情感帮扶”全过程痛点，本文提出“内容产品化、传播精准化、帮扶制度化”的优化路径：开发短视频、剧本杀、AR 闯关等互动式禁毒科普产品，依托算法推送技术精准投放至 B 站、抖音等青少年高频使用平台；构建“校园即时预警—社区随机抽检—VR 沉浸式矫治”的多维防护网络；通过“企业社保减免+媒体正向叙事+社区时间银行”三元激励机制，推动社会对戒毒人员的排斥心态向就业包容方向转化。研究表明，构建“科普认知—风险预警—行为矫正—社会回归”禁毒教育闭环体系，为青少年健康成长筑牢安全屏障，将禁毒教育打造成符合青少年接受习惯的科普内容，将戒毒帮扶政策转化为可感知的现实收益。

关 键 词： 新型毒品；青少年群体；禁毒教育；算法推送；社会融入

Transition from a "Traffic Lowland" to a "Closed-Loop Ecosystem": The Transformation of Anti-Drug Education Models for Adolescents in the Context of New Types of Drugs

Cheng Ziwen, Zhang Haoxiang, Ye Yujing

Xinjiang Police College, Urumqi, Xinjiang 830000

Abstract： The current global drug problem is characterized by the accelerated iteration of synthetic drugs and the proliferation of digital platforms, with adolescents emerging as a high-risk group for new types of drug abuse. This study employs a combination of literature analysis, policy review, and case interviews to systematically examine the threefold structural dilemmas faced by anti-drug education for adolescents in the new era: the lag in updating knowledge about new types of drugs compared to the rapid evolution of drugs, the mismatch between anti-drug communication channels and the digital spaces where adolescents gather, and the low social acceptance of individuals undergoing drug rehabilitation, leading to weak humanistic care. Focusing on the pain points throughout the process of "cognitive construction—communication reach—emotional support," this paper proposes an optimization path characterized by "content productization, precise communication, and institutionalized support": developing interactive anti-drug science popularization products such as short videos, murder mystery games, and AR adventure games, and precisely delivering them to platforms frequently used by adolescents, such as Bilibili and Douyin, through algorithmic recommendation technology; constructing a multi-dimensional protection network featuring "immediate campus warnings—random community inspections—VR immersive correction"; and promoting the transformation of societal exclusionary attitudes towards drug rehabilitation individuals towards employment inclusion through a ternary incentive mechanism involving "corporate social security reductions + positive media narratives + community time banks." The research indicates that constructing a closed-loop anti-drug education system encompassing "science popularization cognition—risk warning—behavioral correction—social reintegration" can establish a robust safety barrier for the healthy growth of adolescents. It advocates transforming anti-drug education into science popularization content that aligns with adolescents' acceptance habits and converting drug rehabilitation support policies into tangible real-world benefits.

Keywords： new types of drugs; adolescent group; anti-drug education; algorithmic recommendation; social integration

项目编号：S202512734007

项目类别：新疆警察学院“大学生创新创业计划”

项目名称：抗毒大脑计划：基于 VR 神经可塑性训练的防复吸干预系统

一、毒品问题演化新特征与青少年禁毒工作的现实紧迫性

全球毒品形势正经历深刻变化，传统毒品与合成毒品交织并存的格局日益凸显。我国毒品流通结构正从传统毒品主导向新型合成毒品主导加速转型，新型毒品的蔓延态势已成为禁毒工作的焦点议题。联合国毒品和犯罪问题办公室数据显示，全球吸毒人口持续增长，吸毒行为呈现明显低龄化趋势。与此同时，互联网与社交媒体的深度渗透，为毒品信息扩散与交易行为提供了隐蔽空间，显著提升了毒品治理的复杂程度。

我国禁毒工作虽取得阶段性成效，但毒品问题仍对社会稳定构成潜在威胁。青少年因好奇心旺盛、社会经验匮乏、辨别能力不足，成为新型毒品侵害的高危群体。国家禁毒委员会办公室统计表明，尽管青少年吸毒者在整体吸毒人群中占比有所下降，但绝对数量仍处于高位，且首次接触毒品年龄持续前移，青少年禁毒工作面临的压力依然突出。

二、毒品危害的多维度剖析

国家高度重视青少年禁毒宣传教育，相关法律法规为禁毒教育提供了制度支撑。《禁毒法》与《未成年人保护法》明确禁止向未成年人销售、提供毒品，确立“教育感化、预防为主、综合治理”的禁毒原则。2025年，中央网信办等七部门联合开展防范青少年滥用涉麻精药品网络宣传教育专项活动，重点普及依托咪酯、右美沙芬等药物滥用风险，揭示新型毒品的伪装形式与传播逻辑。这些举措突出体现了国家对青少年毒品预防教育的战略重视，也对创新禁毒宣传方式、增强教育精准性提出了更高要求。

毒品问题兼具公共卫生与社会稳定双重属性，对个体、家庭与社会造成全方位破坏。

（一）个体层面的多重危害

毒品对人体生理系统造成不可逆损伤，易引发器官衰竭、精神障碍，极端情况下可致猝死。从神经系统看，冰毒、海洛因等直接作用于中枢神经，干扰多巴胺等神经递质平衡，诱发情绪失控、认知衰退、记忆损伤，长期吸食产生强烈依赖。从心血管系统看，兴奋剂类毒品加速心率、升高血压，显著增加心肌梗死风险。从免疫系统看，毒品抑制免疫细胞活性，共用注射器具极易传播艾滋病、乙肝等血液疾病。从精神层面看，长期吸毒者易出现幻觉、妄想等精神症状，部分毒品导致行为失控，增加自残或伤害他人风险。

（二）家庭层面的连锁危害

“一人吸毒，全家遭殃”真实反映了毒品对家庭的冲击。为满足毒瘾，吸毒者需支付高额费用，初期向亲友借款，随后可能变卖家产，甚至铤而走险从事盗窃、抢劫等犯罪活动，最终导致家庭经济崩溃。孕期女性吸毒严重影响胎儿发育，易引发低体重、早产、先天缺陷；婴儿长期暴露于毒品环境，目睹吸毒场景，极易形成创伤后应激障碍，对其成长造成长期负面影响。

（三）社会层面的系统性危害

吸毒行为对社会发展构成多重威胁。毒品与违法犯罪高度关

联，吸毒者为筹措毒资实施盗窃、抢劫等犯罪，直接推高刑事案件发生率；共用注射器具加速艾滋病、肝炎等疾病扩散，严重威胁公共卫生安全。吸毒成瘾导致劳动力丧失正常生产能力，戒毒人员的监禁、医疗救助等消耗大量公共财政资源，形成“越吸越穷”的恶性循环。

三、青少年禁毒宣传教育的政策支撑体系

国家始终将禁毒宣传教育视为禁毒工作的治本之策。自2008年《禁毒法》明确将禁毒知识纳入学校教学内容以来，国家层面陆续出台《全国青少年毒品预防教育规划（2016-2018）》等专项政策，构建覆盖10-25岁青少年的系统化禁毒教育网络，确立“预防为主、教育为先”的国家禁毒战略。党的二十大报告将禁毒工作纳入平安中国建设总体布局，提出“关口前移、预防为主”工作要求。

在资源保障层面，中央财政持续加大禁毒教育投入，支持全国建设4400余个禁毒教育基地，推动“6·27”青少年毒品预防教育工程常态化开展；教育部、国家禁毒办等部门通过师资培训、课程嵌入、实践教学等多元举措，将禁毒元素全面融入国民教育体系。

四、当前青少年禁毒教育面临的现实困境

（一）禁毒宣传内容与传播形式的结构性错位

当前新型毒品禁毒宣传存在“总量过剩、有效供给不足”的结构性矛盾。一方面，宣传主题泛化导致“有效知识稀缺”，多数禁毒推文仍以鸦片、海洛因等传统毒品为核心科普对象，对新精神活性物质的化学伪装、网络暗语等内容科普不足，导致大部分青少年无法准确辨别“上头电子烟”“小树枝”等新型毒品。另一方面，宣传渠道与青少年信息获取场景错配，官方禁毒平台集中于微博、微信公众号等传统媒介，而针对青少年日均停留超2小时的短视频平台、网络游戏等新兴场景缺乏系统性布局，形成禁毒“宣传高地”与青少年“流量洼地”并存的困境。

（二）高校禁毒教育存在明显短板

大学生禁毒教育呈现明显“认知不均衡”特征。大学生对传统毒品认知率超90%，但对“邮票”等新型毒品认知率大幅下降，暴露高校禁毒教育内容更新滞后问题。高校禁毒宣传仍以专题讲座、知识竞赛等传统方式为主，缺乏学科融合与沉浸体验，59.2%的大学生呼吁通过影视作品、研学实践等多元形式开展禁毒教育。此外，高校禁毒教育专业师资缺口较大，90%以上由思政课教师或辅导员兼任，难以回应大学生对新型毒品犯罪模式的认知需求。

（三）戒毒康复人员社会接纳度偏低

当前社会对吸毒人员的“标签化”认知根深蒂固。公众对戒毒康复人员普遍持“远离、歧视”态度，微博话题#单位该不该录用戒毒者#下超八成网友主张“一票否决”。制度层面，社区与用人单位在帮扶衔接方面细则缺位，戒毒人员既需开具“三年无

复吸”尿检报告，又被“无违法犯罪记录”条款隐性排斥于就业市场之外。社会排斥直接推高复吸率，因社会排斥失业超半年的戒毒人员三年内复吸概率达47%，是顺利就业人员的2.3倍，形成“排斥—失业—复吸”的反噬效应。

五、新型毒品语境下青少年禁毒教育的创新路径

（一）基于群体特征的精准化教育设计

针对不同青少年群体开展差异化禁毒教育。对未成年青少年，结合其高度依赖互联网的特征，开发AR互动游戏、禁毒知识闯关等趣味化科普产品，将毒品识别方法融入游戏场景。对大学生群体，推动禁毒教育与思政课程、新媒体传播深度融合，打造“禁毒+短视频”等融合型科普产品；通过真实案例解析、模拟法庭、VR沉浸体验等多元形式强化禁毒意识。

（二）线上线下融合的禁毒宣传格局

针对社区闲散青少年与边缘群体，整合社群、短视频平台、线下活动等多元渠道，开展线上线下融合宣传。线上宣传传播范围广、形式灵活、成本低、数据可量化；线下宣传体验感强、信任度高、可联动公安、社区、学校等多方力量形成合力。

（三）制度创新推动戒毒人员社会融入

推动戒毒人员社会接纳，需将“怕出事”的负面认知转化为“有好处”的包容导向。其一，对雇佣戒毒康复人员满一年的企业实施社保费用减半优惠，由政府补足工伤保险缺口。其二，通过短视频、纪录片讲述戒毒人员成功回归社会的真实故事，邀请公众人物担任禁毒反偏见大使，让人文关怀转化为可感知的社会认同。

（四）构建全链条立体化防护体系

前端强化认知供给。将新型毒品知识融入义务教育课程，开

发禁毒与短视频、漫画结合的科普内容，依托算法精准推送至B站、抖音等平台，实现“兴趣与禁毒”深度融合。

中端强化风险拦截。对校园周边开展常态化抽检，重点排查电子烟油等新型毒品易伪装载体；将“禁毒预警插件”嵌入校园卡管理系统，识别“上头”等异常关键词即时推送预警。

后端完善行为矫治。针对首次触碰毒品的边缘青少年，启动团体心理辅导、家庭叙事治疗等干预措施；结合VR技术开展沉浸式禁毒体验，强化风险感知能力。

六、结论

新时代背景下，青少年禁毒教育已进入“迭代升级”关键阶段。本文梳理的三大核心困境为：新型毒品知识科普更新滞后、禁毒传播渠道与青少年流量场景错配、戒毒人员社会回归环节人文关怀缺位。

破解困境需实现三大转变：将禁毒“教育”打造为契合青少年习惯的科普“产品”，将禁毒“宣传”升级为精准化“服务”，推动社会对戒毒人员从“排斥”转变为“接纳”。具体而言，内容突出“新”，将知识点融入短视频、剧本杀等形式；渠道突出“准”，推动官方账号向抖音、B站等平台下沉；帮扶突出“暖”，通过用工补贴、志愿积分等多元举措，让戒毒人员回归社会。

最终目标是推动禁毒教育从“阶段性活动”转变为“常态化生态体系”——实现课堂有学分、手机有推送、社区有社工、单位有激励，构建“科普认知—风险预警—行为矫治—社会回归”的完整闭环，为青少年筑牢无毒成长屏障。

参考文献

- [1] 广东省戒毒管理局课题组. “吸第一口毒”的成因调查报告[J]. 犯罪与改造研究, 2022(10): 37-43.
- [2] 桑瑞娇, 金晨. 青少年新型毒品认知与禁毒宣传教育策略研究[J]. 云南警官学院学报, 2024(04): 13-21.
- [3] 冯林. 青少年毒品预防教育路径研究[J]. 山西警察学院学报, 2023, 31(06): 119-124.
- [4] 李满满. 禁毒宣传教育融入高校思想政治课教学的逻辑起点及实践路径[J]. 江西警察学院学报, 2024(06): 113-117.
- [5] 程秦豫. 融合出版项目在校园毒品预防教育工作中的应用策略[J]. 传播与版权, 2024(10): 33-35.
- [6] 席志武, 薛元元. “短视频+禁毒宣传”的融合传播研究[J]. 广西警察学院学报, 2021, 34(02): 107-114.
- [7] 潘佳卉, 孙序慧, 袁媛. 基于VR/AR技术的智能禁毒推送平台设计[J]. 电子技术与软件工程, 2021(01): 204-206.
- [8] 韦州. 我国戒毒社会工作的运行现状与完善研究[D]. 中国人民公安大学, 2025.