

延安红色资源在大学生思想政治教育中的育人功能研究

闫万钧

延安开放大学, 陕西 延安 716000

DOI: 10.61369/VDE.2025270001

摘要: 延安红色资源是中国共产党在延安时期形成的宝贵精神财富与物质载体, 涵盖革命遗址、精神文化、历史文献等多个维度, 是大学生思想政治教育的优质素材和重要依托。基于此, 本文立足大学生思想政治教育的时代需求, 系统剖析延安红色资源在培育大学生思想政治教育的核心育人功能, 深入探究当前其在应用过程中存在的问题, 结合实际提出针对性解决对策, 为充分发挥延安红色资源的育人价值、提升大学生思想政治教育质量提供理论参考与实践路径。

关键词: 延安红色资源; 大学生; 思想政治教育; 育人功能

Research on the Educational Roles of Yan'an Red Resources in Ideological and Political Education for College Students

Yan Wanjun

Yan'an Open University, Yan'an, Shaanxi 716000

Abstract: As precious spiritual wealth and material carriers forged by the Communist Party of China during the Yan'an Period, Yan'an red resources span multiple dimensions including revolutionary sites, spiritual heritage, and historical archives. They constitute high-quality teaching materials and essential pillars for ideological and political education targeting college students. Guided by the contemporary requirements of ideological and political education for college students, this paper systematically dissects the core educational functions of Yan'an red resources in shaping students' ideological and political awareness. It further delves into the practical challenges encountered in their current application, and proposes targeted solutions grounded in real-world contexts. The research aims to provide theoretical guidance and actionable pathways for fully unlocking the educational value of Yan'an red resources, and elevating the quality of ideological and political education for college students.

Keywords: Yan'an red resources; college students; ideological and political education; educational functions

引言

新时代背景下, 大学生作为国家未来、民族希望, 其思想政治素养直接关系到国家发展和民族复兴。加强大学生思想政治教育, 培育其树立正确的世界观、人生观、价值观, 是高校人才培养的核心任务, 也是落实立德树人根本任务的关键举措。延安红色资源作为思想政治教育的鲜活教材, 能够将抽象的理论知识转化为具体可感的历史场景和精神滋养, 帮助大学生在沉浸式体验中感悟革命精神、坚定理想信念。因此, 深入研究延安红色资源的育人功能、存在问题及解决对策, 具有重要价值。

一、延安红色资源在大学生思想政治教育中的育人功能

(一) 理想信念教育功能: 筑牢大学生精神之基

理想信念是大学生精神成长的重要支柱, 其属于思想政治教育的核心议题。在大学生思想政治培养体系中加入延安红

色文化资源以后, 可以引导大学生直观感受到革命先烈在极端条件下依然践行初心、进行勇敢的斗争的精神风貌, 有助于深化大学生对马克思主义理论价值的认识, 并使大学生坚定对于中国特色社会主义道路、制度、文化和价值观的自信认同。通过组织实地考察、主题讲座等系列学习活动, 利用历史文献和英雄事迹传递正能量, 帮其逐步舍弃功利主义等错误观念, 使大学生在潜移默化

默化中树立起正确的人生目标和社会责任意识^[1]。

（二）家国情怀涵养功能：激发大学生爱国之志

家国情怀是中华民族的传统美德，也是当代青年学生应秉持的重要价值观。延安红色文化蕴含深厚的情感意蕴和精神特质，生动彰显了革命先烈为民族独立和人民解放而不懈奋斗的崇高品格，“天下兴亡，匹夫有责”的使命担当和“舍生取义，鞠躬尽瘁”的奉献精神在其中都有充分体现。高校思想政治理论教育中科学运用延安红色资源，可有效激发学生爱国热情和社会责任意识，大学生在梳理这段历史进程之后，便能更好地认识近代中国的发展轨迹，从而更加珍惜当下社会进步所取得的重大成果。

（三）道德素养提升功能：规范大学生行为之标

作为大学生人格形成与价值定位构建的重要基石，道德素养属于思想政治教育的关键构成部分^[2]。把延安红色文化资源融入高校德育系统，可给学生提供生动的思想引领案例，有益于优化他们的思想觉悟水平以及道德水准，经过系统学习革命先烈的崇高品质特性和优良作风传统之后，学生们就能够清晰领悟社会主义核心价值观的实质内涵，进而逐步塑造起科学的世界观、人生观和价值观。

二、延安红色资源在大学生思想政治教育中存在的问题

（一）资源整合不足

延安红色资源种类丰富、分布广泛，但目前对资源的整合与开发利用仍十分缺乏，未将整体开发成效及时激发。在管理层面，如今资源整合大多由文物，文化旅游以及教育等几个部门各自推进，部门间的协同合作机制尚未充分成型，各方信息共享平台也不顺畅，致使资源整合布局杂散无序。在高校思想政治理论课实施的现实处境当中，红色教育资源大多作为特定专题、局部场景这般使然，未进行全面统筹规划，要想使革命遗址遗迹，精神内涵以及史料文献等因子取得统一，构建完整课程体系布局就很难。

（二）教学模式单一

目前，高校利用延安红色资源开展大学生思想政治教育的实践形式较为单一，主要局限于传统的教学方法，如课堂讲授、专题讲座、实地考察等，缺乏创新性和互动体验感，很难提高学生参与的积极性。在理论阐述的过程中，有的教师偏向于回顾历史事件，而不是深入挖掘其中蕴含的思想内涵，这样的授课方式很难激发学生的积极性和求知欲。

（三）传播力度不够

延安红色文化资源的教育功能要实现，就要依靠系统化的传播策略来保障，但当下这个区域红色文化在校生的普及率较低，影响力也很小，主要问题在于传统传播路径过于依赖课堂讲授、广播电视、纸质媒介等静态渠道，没有充分利用互联网平台和数字化手段来增强互动体验^[3]。针对青年群体的新媒体内容开发不足，形式单调，缺乏吸引力，很难唤起学生的兴趣参与的现状。现在流传的信息大多停留在历史叙述和经典论述层面，缺少结合

当下语境的时代化阐释和更新解读，有些主题脱离了目标受众的心理需求和认知水平，削弱了文化传播的效果。

三、延安红色资源在大学生思想政治教育中的育人对策

（一）整合延安红色教育资源，有效融入思政实践教学

整合延安红色教育资源，有利于提升延安红色教育资源利用率，发挥延安红色教育资源育人的功能。第一，加强部门之间的整合，共享红色资源。学校要加强与文物部门、旅游部门、教育部门、科研部门等部门之间的沟通，破除部门之间的壁垒，做到红色资源信息共享、资源共建、优势互补。教育部门和文物部门联合，将延安革命遗址纳入大学生思想政治教育的实践基地；教育部门和科研部门联合，深入挖掘延安红色资源的育人价值，将研究成果转化为思想政治教育的教学素材^[4]。第二，加强高校内部资源整合，构建全方位教育体系。高校加强延安红色教育资源与思想政治理论课、专业课、实践课的有机整合，整合校内图书馆、档案馆、宣传部等部门的资源，收集、整理延安红色文献、图片、视频等红色资源，建立延安红色资源数据库，为大学生提供延安红色资源学习平台。第三，加强“课程思政”融合，挖掘专业课程红色元素。教师要结合不同专业的特点，将延安红色资源与专业课程有机融合，如历史专业重点讲述延安时期的革命历史，文学专业重点解读延安时期的红色文学作品，工科专业重点传承延安时期艰苦奋斗、攻坚克难的精神，实现红色教育与专业教育协同育人的目标^[5]。

（二）转变以往单向教学模式，加强学生红色文化认同

建立创新型教学模式是加强红色教育实效性的重要途径。第一，构建互动式、沉浸式教学模式。教师要打破传统的单向灌输固有框架，转变成以互动性、沉浸式为主的新型教学模式，要摒弃单一的讲授方式，融合多种手段，例如案例分析、情景模拟、小组讨论等，引导学生主动参与到相关议题的探究当中来^[6]。例如可以开设以延安历史为背景的角色扮演课程，通过实景还原的方式让学生在亲身实践中领悟革命精神，也可以邀请老党员或者退伍军人到学校来讲述他们亲身经历的事情，这样可以加强情感上的共鸣。第二，丰富实践活动形式。学校要增强实践活动的形式和载体的选择，比如常态化地带领学生去陕甘宁地区实地考察学习，并结合校内外资源开展各种主题实践活动，可以举办红歌合唱比赛、党史知识专题讲座和微电影创作竞赛等活动，以此来激发学生们的积极性，让他们更深层次地认同红色文化。第三，结合大学生的特点，开展个性化教育。教师要根据大学生的特质属性，推行个性化教育，全面考虑大学生的专业背景、年龄阶段和心理发展水平，创建系统化的个性化教学体系。比如对于低年级学生，要着重开展革命文化启蒙教育；对于高年级学生，要加强红色精神实践训练，提升教育教学活动的目的性和实效性^[7]。

（三）推进延安红色文化建设，拓展延安文化传播渠道

加强红色文化传播是扩大延安红色资源影响力，提升育人效果的重要保障。第一，拓展传播渠道，实现传统媒体与新媒体融

合。教师要充分运用电视、报纸、杂志等传统媒体，大力弘扬延安红色资源的历史价值和时代意义，大力发展新媒体传播，开设微信公众号、微博、短视频账号等，推出形式新颖、内容生动的红色文化作品、短视频、动漫、H5等，吸引大学生关注。比如制作延安红色故事短视频，通过抖音，快手等平台传播，让大学生在碎片化时间里学习红色知识，开设线上红色课堂，邀请专家学者讲解延安精神，加大传播力度。第二，创新传播内容，增强时代性和吸引力。教师要联系新时代的特点和大学生的需求，对延安红色资源实施更新的解读和转化，把红色精神同新时代中国特色社会主义实践相联系，同大学生的成长成才相联系，使延安红色资源焕发出新的时代光彩。通过延安时期艰苦奋斗精神和当代青年创新创业特质之间的内在关联，引导大学生把红色文化变成促进学业进步和自我发展的主要动力。第三，强化传播主体，形成多方协同传播格局。学校可建立多维度的传播主体系统，推动多方合作机制的形成，整合社会资源、学生社团、志愿组织等多元化的力量参与到红色文化传播当中，并且依靠高校平台联合政府部门构建“校政社生”四位一体的合作模式，推动在校学生积极地投入到实践当中，组建专门的宣讲团队或者进行基层支教，从中体会实际操作，巩固理论认知，增强社会责任感^[8]。

（四）提高教师思政教育素养，夯实延安红色教育基础

提升教师素养是保证红色教育质量，发挥育人功能的重要环节。第一，提升教师红色素养。高校要定期组织思政教师到延安等地实地学习交流，参观革命遗址，聆听红色文化专题讲座，开

展教研活动，深入了解延安红色资源的历史背景、精神内涵和时代价值；邀请红色文化专家学者教授专题讲座，提升教师的红色理论素养和解读能力^[9]。第二，提升教师教学能力和创新意识。学校要开展教师教学能力培训，让教师掌握创新教学模式的方法，善于运用互动式、沉浸式、数字化等教学方式开展红色教育，鼓励教师运用新媒体技术，制作优质红色教育课件、视频、微课等教学资源，提升教学的吸引力和实效性。第三，强化教师责任意识，激发工作积极性。学校要深化教师思想政治教育工作，使教师充分认识红色教育资源的内涵，树立担当意识；建立健全激励保障机制，对在红色文化传播方面表现突出的教职工应予以表彰奖励，充分调动教师主动挖掘和创新利用优质资源的积极性和创造性^[10]。

四、结语

综上所述，延安红色资源作为中国共产党宝贵的精神财富，蕴含着丰富的思想政治教育价值，在培育大学生理想信念、家国情怀、道德素养和奋斗精神方面具有不可替代的育人功能。新时代背景下，高校应立足立德树人根本任务，加强延安红色资源的整合与利用，创新教学模式，拓展传播渠道，提升师资素养，充分发挥延安红色资源的育人价值，引导大学生传承红色基因、弘扬革命精神，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力成为能够担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献

- [1] 毛晨斐. 延安红色文化资源融入大学生思想政治教育研究 [J]. 大众文艺, 2024, (14): 174-176. DOI: 10.20112/j.cnki.ISSN1007-5828.2024.14.058.
- [2] 刘树兰. 红色文化资源融入大学生思想政治教育优化对策研究 [D]. 中国矿业大学, 2024. DOI: 10.27623/d.cnki.gzkyu.2024.000777.
- [3] 张明焯. 冀东红色资源融入大学生思想政治教育研究 [D]. 河北师范大学, 2024. DOI: 10.27110/d.cnki.ghsfu.2024.001128.
- [4] 罗方述. 红色教育引领高校立德树人 [M]. 光明日报出版社: 202309: 410.
- [5] 刘荣秀. 红色资源融入新时代大学生思想政治教育研究 [D]. 重庆师范大学, 2023. DOI: 10.27672/d.cnki.gcsfc.2023.001595.
- [6] 热依兰·牙生. 新疆红色资源融入大学生思想政治教育研究 [D]. 新疆师范大学, 2023. DOI: 10.27432/d.cnki.gxsfu.2023.000366.
- [7] 李欣怡. 红色资源在大学生思想政治教育中的运用研究 [D]. 牡丹江师范学院, 2023. DOI: 10.27757/d.cnki.gmdjs.2023.000189.
- [8] 施祎红. 红色档案资源融入大学生思想政治教育研究 [D]. 浙江理工大学, 2023. DOI: 10.27786/d.cnki.gzjlg.2023.000588.
- [9] 呼和. 论大学生思想政治教育中红色资源的有效运用 [J]. 教书育人 (高教论坛), 2023, (03): 57-61.
- [10] 王子薪. 论大学生思想政治教育中红色资源的运用 [J]. 思想理论教育, 2022, (10): 102-107. DOI: 10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2022.10.004.