

# 校企协同视角下大学生职业规划与就业指导 机制创新研究

刘赛莲

宜春学院, 江西 宜春 336000

DOI: 10.61369/VDE.2025270020

**摘要 :** 目前就业市场激烈竞争, 大学生的职业规划和就业指导工作也面临着新的问题和机遇。校企协同是高校人才培养和社会用人需求之间的一座桥梁, 给优化就业指导机制提供新的思路, 与产教协同育人, 能够迸发出强大力量。因此, 本文以校企协同切入大学生择业、就业问题的研究, 指明相应教育教学问题, 提出一系列可行且有效的实践策略。研究表明, 创建“资源共享、责任共担、成果共享”的校企协同育人模式, 不仅可以提高大学生的职业认识和就业能力, 还可以加强高校人才培养质量, 奠定其全面化、高质量发展的坚实基础。

**关键词 :** 校企合作; 大学生; 职业规划; 就业指导; 创新机制

## Research on Mechanism Innovation of College Students' Career Planning and Employment Guidance from the Perspective of University-Enterprise Collaboration

Liu Sailian

Yichun University, Yichun, Jiangxi 336000

**Abstract :** Against the backdrop of the increasingly fierce competition in the current job market, the work of career planning and employment guidance for college students is confronted with new challenges and opportunities. University-enterprise collaboration acts as a vital bridge connecting talent cultivation in higher education institutions with the talent demands of the society, offering novel insights for optimizing the employment guidance mechanism. When integrated with the industry-education collaborative education model, it can unleash tremendous synergetic potential. Therefore, this paper takes university-enterprise collaboration as the entry point to explore college students' career decision-making and employment-related issues, identifies the corresponding problems in education and teaching practice, and puts forward a set of feasible and effective practical strategies. The research findings indicate that the establishment of a university-enterprise collaborative education model featuring "resource sharing, responsibility co-bearing and achievement sharing" can not only enhance college students' career cognition and employability, but also elevate the quality of talent cultivation in universities, thereby laying a solid foundation for their comprehensive and high-quality development.

**Keywords :** university-enterprise collaboration; college students; career planning; employment guidance; innovative mechanism

### 引言

随着我国经济结构转型升级、新质生产力的快速发展, 社会对于高素质的应用型人才需求越来越大。传统的以学校单方面为主导的职前职业规划及就业指导模式, 存在着内容滞后、形式单一、脱离产业实际等方面问题, 不能满足学生个性化的发展以及企业对人才精准的需求。而校企协同、产教融合的提出, 恰弥补了种种漏洞和缺陷。它强调高校和企业 in 人才培养的全过程当中开展深度合作, 成为深化产教融合、实现教育链同产业链无缝衔接的重要途径。近年来, 国家陆续出台《关于深化产教融合的若干意见》、《“十四五”就业促进规划》等一系列政策文件, 提出支持校企共建就业指导平台<sup>[1-2]</sup>。整合校企优质的资源, 创建全过程、全方位、全链条的就业支持系统, 值得我们深入探索与实践。

## 一、校企协同与就业指导教育概念

校企协同高校和企业之间在人才培养、课程建设、实习实训、科研合作等各方面的深入合作，以实现教育资源和产业需求的有机融合。它突破了传统教育里理论同实践相脱离的屏障，经过共建实验室、订单式培养、双师型教学团队等形式，使学生在在校期间就可直接进入真实的职场环境，提高学生的业务水平以及实际操作的能力<sup>[3]</sup>。另外，企业也可以在人才选拔过程中提前介入，按照自身的战略发展需要来确定所需要的人员，从而提高用人效率和匹配度。校企协同使教育链、人才链同产业链、创新链实现了有机对接，也推进了高等教育供给侧改革，给区域经济建设和产业升级赋予强大动力。目前校企协同已经成为提高高校毕业生就业竞争力、解决结构性就业矛盾的主要途径。

就业指导教育是高校对学生进行的系统化、全过程的职业发展支持活动，包含职业认识、生涯规划、求职技巧训练、心理调适和就业政策解读等各个方面。高质量的就业指导教育重视个性化服务和全过程覆盖，把职业启蒙、全程帮扶贯穿于大学教育的始终。通过开设行业专家讲座、模拟面试、简历制作课、岗位推荐等方式，加强学生对职业的实践感知和市场敏锐度。同时也借助大数据分析及人工智能技术，使就业指导由以前的粗放式走向了智能化、精准化，并且可以更好的去满足学生特点和岗位需求<sup>[4]</sup>。在新时代高质量就业的导向之下，就业指导教育不但是服务学生个体成长的主要部分，也是高校落实立德树人根本任务、服务国家战略人才需求的重要表现。

## 二、大学生职业规划与就业指导机制发展现状

目前，我国大学生职业规划与就业指导工作虽然已经初具规模，但是还存在着很多结构性和实施层面的问题。第一，课程体系一般没有系统性以及针对性，大部分高校把职业规划课当作全校统一的公共选修课，内容非常相似，不能根据不同的学科、专业和年级学生的需求来进行分层分类的设计，从而造成教学实效性不强。第二，师资力量十分薄弱，授课教师大多是由辅导员或者行政人员担任，普遍没有职业指导、心理学、人力资源管理等相关专业的背景和系统培训，不能给予学生个性化的、专业的指导服务<sup>[5]</sup>。第三，教学内容同就业市场脱节严重，对于新兴行业、新职业形态以及岗位能力要求更新滞后，学生不能得到前沿、实用的职业信息，从而形成认知盲区。第四，实践环节少，没有职业体验、企业参观、实习实训等实践活动，学生缺少真实的职场情景的体验和技能训练，理论与实践严重脱节。第五，学生的主体参与度不高，一部分学生对于职业规划的重要性认识不足，“毕业再做”这种被动的态度，在就业的压力之下盲目追求热门的工作岗位，忽略自身的兴趣、能力、价值观的匹配，使规划变成了一种形式。整体来看，目前所建立的机制，在课程设置、师资队伍培养、内容更新、实践条件支持和学生发动等各方面都存在着明显的不足，不能很好地适应复杂多变的就业环境以及学生多样化的发展需要。

## 三、校企协同视角下大学生职业规划与就业指导机制创新实践

### （一）构建“双导师制”协同育人机制，强化职业规划全过程指导

校企协同背景之下，高校可以采用企业导师和校内导师一起参与学生职业发展“双导师制”。在潜移默化中，将学校理论教学的优势和企业实践资源融合起来，使职业规划教育贯穿于入学到毕业的全过程。企业导师由合作单位派出有丰富行业经验的管理人员或者技术人员担任，定期参加课程设计、专题讲座、模拟面试和实习指导；校内导师主要负责学业规划、心理辅导和职业价值观引导<sup>[6]</sup>。两者共同拟定个性化的成长档案，对学生的发展进行动态的跟踪，根据市场的变化来及时修改培养方案。例如，高校同本地的龙头企业共建“职业启航计划”，大一就给学生配双导师，用季度面谈、职业测验、岗位实践等方法引导学生确定自己的发展方向。实践证明，“双导师制”明显提高了学生职业认知的清晰度和就业匹配度，使毕业生对口就业率提高，为广大毕业生提供择业、就业新选择，以及新方向。笔者认为，该机制也促进了教师队伍由原来的单向灌输转向双向交流，使教学内容与产业发展同步更新，形成良性的产教融合生态。

### （二）打造“嵌入式”课程体系，实现职业素养与专业能力融合培养

传统的就业指导课一般都脱离了专业教学体系，使学生很难把职业规划同专业学习有机地结合起来。校企协同视角下，教育者应积极推动就业指导内容深度融入到专业的课程中去，创建“专业+职业”的一体化的课程体系。具体来说，在核心专业课里设立职业模块，即案例分析采用真实的公司项目、课程作业按照岗位任务展开、考核标准参照行业规范等。另外联合企业开发出了行业认知、职场沟通、项目管理实务等微课，加入学分体系当中，把职业素养的培训融合到人才培养的全过程之中。例如，工科院校和智能制造企业合作，在机械设计课程中增加“产线工程师角色模拟”单元，学生需要对需求进行分析并形成方案，在方案的基础上实现具体落地，得到企业导师的评价。此种嵌入式教学不单能提高学生实践能力，而且可以加强学生岗位适应性<sup>[7]</sup>。并且课程融合要依靠建立校企课程共建机制，即联合备课、资源共享、效果反馈等闭环流程来保证教学内容一直紧跟产业的脉搏。

### （三）搭建数字化就业服务平台，提升校企供需精准匹配效率

信息化时代，校企协同要依靠数字技术创建起智能化的就业服务平台，破解信息不对等的问题。设计包含岗位发布、能力画像、智能推荐、在线实训、数据跟踪等功能模块，达到学生、学校和企业三者之间的高效协同。学生在平台上完成职业兴趣测验、技能自我评估以及简历的提交，在系统对数据进行分析的基础上给每一位学生生成一个个人能力标签，再根据需求匹配相应的岗位与培训资源，企业员工可以随时查看人才库并对定向邀请或个性化发布招聘信息提出意见。例如，高校与多家区域企业合作开发出的“职通云”平台，对接省级人社数据库，实时获取行

业的人员需求信息,反向指导专业建设。平台运行一年内,岗位匹配准确率升高,平均求职周期缩短。平台还可以对学生的参与过程进行全貌的数据记录,得到一个可视化的成长轨迹,给企业用人决策提供帮助。未来要打破教育链、人才链和产业链之间数据壁垒,促进就业服务由原来的被动响应转向主动预测,通过数字平台与先进技术的支持,加强高等教育人才培养质量以及教育模式实效性、教育者能力素质<sup>[8-9]</sup>。

#### (四) 建立校企共评反馈机制,持续优化就业指导质量

有效的校企协同不单是过程合作,还要建立起科学的质量评价和反馈闭环。高校要与企业合作创建起“就业质量共评机制”,从毕业生的职业发展状况、企业用人满意度、课程的适应性等方面展开经常性的评价工作。具体的作法有定期邀请企业HR参加人才培养方案的修订会;对离校毕业生做1年、3年的职业发展跟踪调查;成立校企联合督导组,对实习实训、就业指导课程实施第三方评价。评价结果会直接反馈给教学管理部门,来改善课程内容、优化指导方式或者拓宽合作企业的种类。比如,财经类院校每年都出一本《校企协同就业质量白皮书》,公开发布各个专业的就业竞争力指数、企业的建议和改进意见,以此来推动

专业动态调整。只有创建起制度化共评反馈机制,才能够保证校企协同不是流于形式,真正服务于高质量就业的目标<sup>[10]</sup>。学校和企业共同努力建设,加强健全的评价体系建设工作,提升育人实效,也实现教学模式创新。相信有了多方力量的坚持反馈,能够将结果有效循环于教学体系之中,优化就业指导与职业生涯规划教育,助力大学生健康成长、全面发展。

## 四、结论

校企协同不但是解决目前就业指导“供需错配”问题的良方,也是推动高等教育高质量发展的重要途径。高校要打破校企之间的壁垒,在制度上引导企业深度参与到课程的建设之中去、参与到实习实训活动中来、给生涯咨询和企业提供企业的招聘意见等各个方面,构建起闭环式的人才培养环境。未来要不断完善政策激励机制,健全校企合作评价体系,加强师资队伍跨界能力的培养,重视学生的主体性,真正使学生由原来的被动就业走向主动发展。

## 参考文献

- [1] 冯梓月.“三全育人”视域下大学生职业生涯规划与就业指导体系构建[J].就业与保障,2024,(09):25-27.
- [2] 程钰淇.高职院校学生就业创业“三位一体”协同创新机制实践与思考[J].四川劳动保障,2024,(06):89.
- [3] 王伟.校企协同育人视角下大学生就业困难群体帮扶路径研究[J].就业与保障,2024,(06):109-111.
- [4] 周秀珍.论校企协同育人视域下如何提升高职院校学生就业能力[J].公关世界,2024,(12):41-43.
- [5] 沙瑾.基于智能制造视角的校企协同育人模式研究——以工业机器人专业为例[J].产业与科技论坛,2024,23(08):118-120.
- [6] 孙国宏,周倩.就业育人视域下就业指导师资队伍建设现状分析及对策研究[J].河南教育(高等教育),2022,(05):46-47.
- [7] 李怡.来华留学生就业促进与“走出去”企业本土人力资源开发协同机制研究[J].中国职业技术教育,2022,(12):63-70.
- [8] 朱建利.大学生创新创业与就业指导深度融合的研究[J].产业创新研究,2022,(02):157-159.
- [9] 董静,李振涛,蒋志伟,等.高职院校校企合作就业育人服务体系研究与实践——以石家庄铁路职业技术学院为例[J].石家庄铁路职业技术学院学报,2021,20(03):114-116.
- [10] 张祯,甘佳鑫.产教融合背景下地方财经高校产教协同育人的研究与实践——以广西财经学院为例[J].教育观察,2021,10(13):123-125.