

思政教育融入就业指导工作的路径探索与实践研究

韩钰¹, 杨虎², 赵科臣², 雷衣淋¹

1. 襄阳职业技术学院, 湖北 襄阳 441050

2. 汉口学院, 湖北 武汉 430313

DOI: 10.61369/VDE.2025270029

摘 要 : 思政教育是立德树人的核心举措, 就业指导是助力学生实现职业发展、衔接校园与社会的关键工作, 将二者有机结合, 既是落实育人根本任务的必然要求, 也是提升就业指导质量、促进学生全面发展的重要路径。当前, 思政教育与就业指导工作的融合仍存在衔接不够紧密、融入不够自然等问题, 影响了育人实效与就业指导的整体水平。本文结合思政教育与就业指导的内在关联, 明确二者融合的重要意义, 梳理融合过程中应遵循的基本原则, 探索切实可行的融合路径, 为高校推进思政教育与就业指导深度融合、提升育人质量和就业工作水平提供思路与参考, 助力学生树立正确的就业观念, 实现个人价值与社会价值的统一。

关 键 词 : 思政教育; 就业指导; 融合路径; 立德树人

Exploration and Practice of Paths for Integrating Ideological and Political Education into Employment Guidance Work

Han Yu¹, Yang Hu², Zhao Kechen², Lei Yilin¹

1. Xiangyang Polytechnic, Xiangyang, Hubei 441050

2. Hankou University, Wuhan, Hubei 430313

Abstract : Ideological and political education is a core initiative for fostering morality and cultivating people, while employment guidance serves as a key link to support students' career development and bridge the gap between campus and society. The organic integration of the two is not only an inevitable requirement for implementing the fundamental task of talent cultivation, but also an important path to improve the quality of employment guidance and promote students' all-round development. Currently, the integration of ideological and political education with employment guidance still faces problems such as insufficient connection and unnatural integration, which affect the effectiveness of moral education and the overall level of employment guidance. Based on the inherent connection between ideological and political education and employment guidance, this paper clarifies the significant meaning of their integration, sorts out the basic principles to be followed in the integration process, and explores practical integration paths. It aims to provide ideas and references for universities to promote the in-depth integration of ideological and political education and employment guidance, improve the quality of talent cultivation and employment work, help students establish a correct employment outlook, and realize the unity of personal value and social value.

Keywords : ideological and political education; employment guidance; integration paths; fostering morality and cultivating people

在新时代背景下, 社会对人才的需求不仅体现在专业能力上, 更强调思想道德素质、责任担当意识和正确的价值追求。当前思政教育与就业指导工作的融合仍处于探索阶段, 部分高校存在二者“两张皮”的现象^[1], 思政教育内容与就业指导需求脱节, 融入方式较为生硬, 未能充分发挥二者的协同育人作用。因此, 研究如何将思想政治教育有机地融入就业指导工作中去, 并对融入的基本原则加以规范化, 明晰融入的意义, 对于推动高校育人工作高质量发展、提高就业指导实效性、促进学生全面发展具有十分重要的现实意义。

一、思政教育融入就业指导工作的意义

(一) 落实立德树人根本任务的必然要求

把思想政治教育渗透到就业指导工作中去, 实质上就是将育

人的思想贯穿到就业指导工作的整个过程中, 打破思政教育和就业指导相脱节的状态, 使就业指导在帮助学生提高就业能力的同时更加关注学生的思想政治素质、价值观引领以及责任感塑造。

通过就业指导这一具体载体, 将思政教育的内容转化为学生可感

项目信息: 教育部高校思想政治工作创新发展中心(武汉东湖学院)2024年度专项研究课题, 课题编号: WHDHSZZX, 课题名字: 《“大思政”背景下民办高校大学生就业创业提升路径研究》。

知、可践行的行为指引，帮助学生在职业选择、职业发展中坚守正确的价值导向，树立正确的世界观、人生观、价值观，切实落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人^[2]。

（二）提升就业指导工作质量的重要举措

就业指导工作的主要目的是促进学生的就业，实现高质量就业，而高质量就业不仅仅需要学生有较高的专业技能水平以及职业道德素养，更需要学生树立正确的就业观、具有优良的职业道德品质和社会适应力。将思想政治教育渗透到就业指导工作中可以充实就业指导的工作内容，加强就业指导的内涵建设。通过思政教育让学生树立正确的就业观、择业观和创业观，破除功利化、浮躁化的就业心理，正视就业难的现象，树立“先就业、再择业、后创业”的正确就业思想；通过思政教育培养学生诚实守信的职业道德、吃苦耐劳的精神品质、团结协作的团队精神、沉着冷静的心理素质，提高学生的综合素质水平，提升学生就业竞争力^[3]。

二、思政教育融入就业指导工作的原则

（一）育人为本，价值引领原则

思政教育融入就业指导工作，核心是“育人”，首要遵循的就是育人为本、价值引领原则。就业指导工作的本质是育人工作的延伸，其核心目标不仅是帮助学生就业，更是帮助学生成长成才，而思政教育的核心作用就是价值引领^[4]。在融合过程中，要始终坚持以学生为中心，立足学生的就业需求和成长特点，将价值引领贯穿于就业指导的全过程、各环节，避免重技能、轻育人、重结果、轻过程的倾向。要用思政教育引导树立正确的职业观、择业观、创业观，增强学生的责任感、使命感、诚信意识和爱岗敬业的精神，引导学生将自己的职业理想与国家需求和社会发展结合起来，自觉摒弃功利的、偏狭的就业思想，在职业发展中坚持职业道德、坚守人生信念，三是做到“就业”和“育人”相结合。

（二）有机融合，协同发力原则

思想政治教育融入就业指导不是简单的“思想政治教育+就业指导”，而应该是二者相融合、共同发力，不能出现“两张皮”“形式化”的情况。在融合的过程中，要找到思想政治教育与就业指导工作的结合点、切入点，把思想政治教育的内容、方式与就业指导需求、场景相结合，将思政教育有机渗透于就业指导全过程，在不偏离就业指导实际需求的前提下，又不削弱思政教育价值引导的作用。要注重协同联动，统筹思政教育资源与就业指导资源，促进思政教师与就业指导教师协同配合，形成育人合力；要注重理论与实践结合，坚持把思政教育的理论引领融入就业指导的实践教学、岗位体验中去，在实践中帮助学生提高思想认知水平和职业能力素质，真正达到思政教育与就业指导的双轮驱动^[5]。

三、思政教育融入就业指导工作的路径

（一）融入就业指导课程体系，夯实融合基础

就业指导课程是开展就业指导工作的主阵地，也是思政教育

融入就业指导工作的核心载体，夯实课程体系建设，是实现二者深度融合的基础。要对现有就业指导课程进行优化完善，将思政教育内容有机融入课程教学的全过程，构建“思政+就业”的一体化课程体系，避免思政教育内容的生硬植入。在课程内容设置上，要结合学生的年级特点和就业阶段需求，分阶段、有重点地融入思政教育内容。对于低年级学生，重点融入职业理想教育、职业道德启蒙教育，引导学生树立正确的职业认知，明确职业发展方向；对于中高年级学生，重点融入就业观、择业观教育，诚信就业教育、责任担当教育和创业精神教育，引导学生理性择业、诚信就业，勇于担当社会责任，积极参与创新创业实践。同时，要丰富课程教学内容，将时代精神、行业规范、职业品德等内容融入课程，使思政教育内容与就业指导内容紧密结合、相互渗透^[6]。在课程教学方法方面，创新教学方法，避免传统的“灌输式”教学方式，采取案例法、小组研讨、角色扮演等多种教学形式，把思政教育价值引领贯穿于教学全过程；让学生就择业、诚信就业、敬业精神等问题进行讨论，在讨论过程中提升学生的认识水平。坚持正确导向；借助情境化就业面谈、职场沟通等场景设计，让学生在实践过程中践行职业道德规范，培养职业素养，将课程教学融入思政教育和就业指导中^[7]。

（二）融入就业指导实践活动，强化融合实效

实践是思政教育的主要形式，同时也是就业指导工作的重要内容，把思政教育渗透到就业指导实践活动当中，可以让思政教育由“理”入“实”，提高思政教育的针对性和有效性，同时锻炼学生的实践能力及职业素质^[8]。要结合各项就业指导实践活动，构建思政教育与就业指导相结合的实践活动载体，让学生成长于思政教育中、成长于就业锻炼中。要拓展就业指导实践活动载体，把思政教育渗透到校园招聘活动、就业宣讲活动、实习实训活动、创新创业竞赛等活动之中。在校园招聘活动中，引导用人单位宣传正能量的企业文化、职业精神，筛选注重员工思想道德素养、社会责任意识的用人单位，引导学生选择符合自身价值追求、具有社会责任感的企业和岗位；在就业宣讲活动中，邀请行业榜样、优秀校友分享自身的职业经历和成长故事，传递敬业奉献、诚信友善、勇于创新的正能量，引导学生向榜样学习。在实习实训过程中加强学生职业道德教育、诚信教育、责任担当教育，引导学生遵规守纪、遵守实习单位规章制度、尊师重道、团结同事、尽职尽责，在实践中锤炼敬业精神和职业素养；在创新创业大赛中渗透创新精神、创业意识、社会责任教育，培养学生正确的职业观，鼓励学生将创新创业活动与国家战略和社会需求相结合，在创业实践中培育和践行社会主义核心价值观，实现个人价值与社会价值的统一。

（三）融入就业指导队伍建设，强化融合保障

就业指导队伍是开展就业指导工作的核心力量，也是思政教育融入就业指导工作的重要保障，提升就业指导队伍的思政素养和专业能力，是实现二者深度融合的关键^[9]。要加强就业指导队伍建设，将思政教育能力培养纳入队伍建设的重要内容，打造一支“思政素养高、专业能力强”的复合型就业指导队伍。加强就业指导教师的思政培训。定期组织就业指导教师参加思政教育相关培

训、学习交流活 动，提高教师思政理论水平和价值引领能力，引导教师树立“育人先育己”的意识，主动把思政教育贯穿于就业指导工作过程始终。同时，促进思政教师与就业指导教师协同联动，鼓励思政教师从事就业指导工 作，为就业指导工 作提供思政支撑；邀请就业指导教师参加思政课教学、主题班会等工作，让思政教育更加贴近学生就业实际，提升思政教育的针对性和有效性。要完善就业指导队伍的考核评价机制，将思政教育融入情况纳入教师的考核评价体系，明确考核指标，引导教师重视思政教育与就业指导的融合工作，主动探索融合路径、创新融合方法，提升融合工作的质量与实效。

（四）融入校园就业文化建设，营造融合氛围

校园就业文化是校园文化的重要组成部分，对学生的就业观念、职业素养具有潜移默化的影响，将思政教育融入校园就业文化建设，能够营造“育人+就业”的良好氛围，引导学生在潜移默化中接受思政教育、树立正确的就业观念^[10]。要加强校园就业文化建设，将思政元素融入校园就业文化的各个方面，打造具有思政内涵、就业特色的校园文化环境。加强学校就业文化建设，充分利用校园广播、宣传栏、微信公众号、校园网等宣传阵地，宣传正确的就业观、择业观和创业观，宣传行业榜样、优秀校友先进事迹，传播敬业奉献、诚信友善、勇于创新的正能量，引领

学生正确价值 观导向。同时，开展各项就业文化活 动，如就业主题班会、就业文化节、职业分享会等，围绕职业理想、职业道德、责任担当等主题，让学生积极参与其中，并在活 动中提高认识、提升职业素养。同时，要引导师生共同参与校园就业文化建设，形成“人人关注就业、人人重视育人”的良好氛围，使思政教育与就业指导的融合理念深入人心，推动二者深度融合、协同发展。

四、结语

将思想政治教育贯穿于就业指导工作中，是落实立德树人根本任务的必然要求，是提高就业指导工 作质量的重要举措，是促进学生全面发展、长远发展的现实需要。两者有机融合起来，可以达到“育人”和“促就业”的同频共振，推动高校人才培养工 作高质量发展，培养有知识更有本领、有思想更有操守的时代新人。因此需要持续强化思政教育的价值引领作用，深化就业指导工 作改革，推动思政教育与就业指导工 作深度融合、协同发力，引导学生树立正确的就业观念、提升综合素养，顺利实现就业、高质量就业，在职业发展中践行社会主义核心价值观，实现个人价值与社会价值的统一，为社会主义现代化建设贡献青春力量。

参考文献

- [1] 刘承相, 尚莲姿, 杨东平. "三全育人"理念融入高校就业指导教育的探索[J]. 大学, 2025, (19): 181-184.
- [2] 陈思雨. 新媒体时代高校思政教育与就业指导工 作创新融合[J]. 科教导刊, 2025, (17): 140-142.
- [3] 权迪. 高校大学生就业指导与思政教育融合路径探析[J]. 世纪桥, 2025, (11): 59-61.
- [4] 邢杨. 数字时代下高校就业指导教育的智能化转型策略[C]//河南省民办教育协会. 2025年高等教育发展论坛创新教育分论坛论文集(下). 西安培华学院, 2025: 228-229.
- [5] 吴盼, 万浩. 论高校思政教育与就业指导教育的信息化整合[J]. 中学政治教学参考, 2025, (20): 40-44.
- [6] 左恒. 双循环背景下高校思政教育与学生就业研究[J]. 品位·经典, 2025, (08): 114-117.
- [7] 陈珊. "大思政课"背景下高校思政教育对大学生就业的影响[J]. 就业与保障, 2025, (03): 151-153.
- [8] 廖小蔚. 高校思政教育在大学生就业指导工 作中的思考[J]. 就业与保障, 2025, (03): 160-162.
- [9] 朱梅芝. 高校就业指导融入思政元素的教育创新探索[J]. 中国就业, 2025, (01): 68-69.
- [10] 班允沛, 孙鹤. 新时期高校思政教育与就业指导教育融合探索[J]. 四川劳动保障, 2024, (11): 30-31.