

AI 技术赋能高校思想政治教育的实践路径探究

熊文涛

湖北工业大学, 湖北 武汉 430068

DOI: 10.61369/VDE.2025260005

摘 要 : 随着立德树人根本任务的提出, 高校思想政治教育也迎来了改革的新契机。在此背景下, 如何更为有效地培养学生政治素养, 已经成为困扰高校思政教育工作者的难题之一。AI 技术赋能高校思想政治教育, 不仅能够丰富思政教育理论体系, 摆脱传统教育困境, 还能优化思政教育资源, 提升教育实效, 对学生未来全面发展具有重要现实意义。对此, 本文就 AI 技术赋能高校思想政治教育的实践路径进行深入分析, 旨在为提升高校思想政治教育实效、推动高校思政教育改革提供一些有价值的借鉴和参考。

关 键 词 : AI 技术; 高校; 思想政治教育; 实践路径

Exploration of Practical Paths for AI Technology Empowering Ideological and Political Education in Universities

Xiong Wentao

Hubei University of Technology, Wuhan, Hubei 430068

Abstract : With the proposal of the fundamental task of moral education and talent cultivation, ideological and political education in universities has ushered in a new opportunity for reform. Against this background, how to more effectively cultivate students' political literacy has become one of the key challenges perplexing ideological and political educators in universities. The empowerment of AI technology in university ideological and political education can not only enrich the theoretical system of ideological and political education, get rid of the predicaments of traditional education, but also optimize ideological and political education resources and improve educational effectiveness. It is of great practical significance for students' comprehensive development in the future. In this regard, this paper conducts an in-depth analysis of the practical paths for AI technology empowering ideological and political education in universities, aiming to provide valuable references for improving the effectiveness of university ideological and political education and promoting the reform of ideological and political education in universities.

Keywords : AI technology; universities; ideological and political education; practical paths

引言

在党的二十大报告中明确提出“全面推进教育数字化”“加强新时代思想政治教育工作”等论述, 这为新时期高校思政教育提供了重要的方向指引^[1]。随着 AI 技术的飞速发展和广泛应用, AI 与教育领域的深度融合逐渐成为教育改革的潮流趋势。作为我国教育体系的重要组成部分, 高校应紧跟时代发展趋势, 充分认识到 AI 技术的重要价值, 并积极推动 AI 与思想政治教育深度融合, 通过多种方式和手段, 摆脱当前思政教育困境, 提升教育的针对性和实效性, 为产业以及社会发展培养更多高质量人才。

一、AI 技术赋能高校思想政治教育的价值意蕴

(一) 丰富思政教育理论体系

AI 技术的融入, 为高校思政教育理论研究提供了新的方向和思路^[2]。传统的思政教育理论研究以定性分析为主, 对大学生思想动态的研判和分析缺乏数据支撑, 研究结果的科学性和准确性有待提升。AI 技术与高校思政教育理论研究融合, 教师可以利用 AI 技术的强大数据处理功能, 对海量数据进行分析 and 处理, 更加精

准地了解学生的思想动态, 从而有效揭示不同学生群体的价值观念并准确分析出形成路径, 为思政教育理论研究提供坚实的数据支撑。此外, AI 技术还能突破学科局限, 实现思政教育与心理健康教育、社会学、计算机等多学科的交叉融合, 形成新的教育理论和研究成果, 进一步夯实思政教育的理论基础, 为育人效果的提升奠定了坚实的理论基础。

(二) 摆脱传统教育困境

在以往的高校思政教育过程中存在一些问题, 如教学模式单

一、教育覆盖面较窄、教育内容陈旧等，严重影响思想政治教育效果的提升^[3]。AI技术赋能高校思想政治教育能够有效解决这些问题，摆脱教育困境，提升思政教育实效。在教学模式方面，教师可以借助AI技术构建虚拟教学情境，激发学生学习兴趣，丰富其学习体验；可以构建智慧课程，突破教学时间和空间限制，整合线上线下教学资源，更好地满足学生需求；在教学覆盖面方面，可以利用基于AI技术的在线教学平台，开展全周期思政教育，极大地拓宽思政教育覆盖面；在教育内容方面，教师可以利用AI技术收集学生的学习行为数据，了解他们的兴趣爱好和实际需求，并为其提供针对性教育内容，以此提升教育针对性。

（三）适应时代发展需要

新时代对高校人才培养提出了新的要求^[4]。不仅要求学生具备扎实的专业知识和综合能力，同时还要具备强大的社会责任感和使命感，拥有正确的思想观念和价值认知。AI技术赋能高校思想政治教育能够更好地满足大学生成长需要，结合大学生成长特点，引导他们树立正确的思想观念和认知，使其成为符合未来产业和社会发展需要的高质量人才。例如，在中国近代史教学中，教师可以利用AI技术创设虚拟教育情境，学生获得身临其境般的体验。他们仿佛穿越时空，深刻感受中国近代历史上遭受的种种苦难和不公，从而有效培养其爱国情感，增强他们对中国特色社会主义制度的认同感，提升人才培养质量，将大学生培养成为符合时代发展需要的高质量人才。

（四）优化教育资源配置

当前，我国思政教育资源存在分配不均问题，经济发达地区的高校思政教育资源相对充足^[5]。而部分经济欠发达地区的高校思政教育资源则相对匮乏，难以满足学生的多元需求。AI赋能高校思想政治教育，能够优化资源配置，实现优质思政教育资源的共享。通过构建基于AI技术的思政教育平台，整合多种优质教育资源，如思政课程、教学视频、实际案例等，能够更好地满足不同地区、不同层次学生的实际需求，使他们享受到高质量思政教育资源。同时，AI技术还能够为思政教师教学提供助力，减轻其工作量，为推动高校思政教育创新发展提供技术助力。

二、AI技术赋能高校思想政治教育的实践路径

（一）构建智能化内容体系，实现精准供给

高质量内容是思政教育的核心，AI技术赋能高校思政教育首先需要构建智能化的内容体系，以此提升思政教育的针对性和实效性，更好地满足高校学生的实际需要^[6]。

首先，构建多元化教学资源库。可利用AI技术整合思政教育资源，包括但不限于教学视频、实践案例、学术论文。同时还可以利用AI技术对当前国际政治、社会热点等进行跟踪和分析，确保教学资源库始终具备先进性，以此为提升思政教育实效性奠定基础。其次，精准绘制用户画像。可以利用大数据技术，对学生的相关数据，如思想动态、学习习惯、专业背景等进行收集和分析，构建精准用户画像。同时，还可以利用智能算法，针对各个学生的实际需求，有针对性地向学生们推送思政教育内容，以此

为提升思政教育效果和质量奠定基础。

（二）创新智能化教学模式，增强教育吸引力

部分高校教师依旧沿用传统教学模式和方法，主要以“说教”“灌输”为主，学生常处于被动接受状态，他们的积极性和主动性难以被充分调动，从而影响思想政治教育效果的提升^[7]。AI技术与思政教育融合，教师能够借助AI技术的强大功能，创新教学方法和模式，更为有效地激发学生学习兴趣，提升教学实效。

1. 利用AI技术，构建虚拟仿真教学场景

在教学实践中，教师可以根据教学内容，结合学生学情，利用VR/AR技术创设多元教学情境，使学生获得身临其境般的体验，强化认知^[8]。例如，在学习中国近代史时，教师可以利用虚拟现实技术，重现重大历史情境，如马关条约签订、虎门销烟、南昌起义、长征等，使学生沉浸在虚拟情境中，激发他们学习兴趣的同时，强化学生认知，培养爱国情感。此外，还可以利用VR/AR技术模拟社会热点事件，引导学生运用所学知识和技能进行解决，从而帮助他们内化知识，更有效地培养学生政治素养。

2. 利用AI技术，构建智能互动课堂

可以利用基于AI的智能教学平台，构建线上线下智能互动课堂，以此更有效地激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力^[9]。例如，在学习“矛盾”这部分内容时，教师可以利用智能教学平台发布预习任务，要求学生完成，智能平台具有数据统计功能，能够对学生的学习数据进行精准分析，从而帮助教师及时掌握学生预习情况，为教学设计优化奠定基础。在课堂教学中，教师可以针对学生预习过程中存在的难点深化讲解。同时，还可以利用智能平台的互动功能，与学生进行沟通和交流，答疑解惑，营造良好的学习氛围。

3. 利用AI技术，培养学生自主学习能力

教师还可以利用AI技术，了解学生的真实学习水平，并为其制定个性化的学习计划，推荐最为适合的学习资源，更好地满足学生的多元学习需求。同时，还可以利用智能教学平台对学生的教学过程进行实时跟踪，及时发送学习提醒，而且还可以为学生学习提供针对性指导。

（三）完善智能化评价机制，提升评价科学性

可以利用AI技术，构建智能化评价机制，通过这样的方式，更全面、客观地评价思政教育效果，更全面、客观地评价思政教育效果，从而为推动高校思政教育改革奠定基础^[10]。

1. 构建多维评价指标体系

传统评价指标存在一定局限，导致评价结果缺乏客观性。在AI技术助力下，应突破传统评价指标的局限，构建学习态度、学习表现、社会实践等多维评价指标体系。通过这样的方式，从多个层面、多个维度对学生进行评价，从而提升思想政治教育的实效。

2. 实现评价方式的智能化和过程化

可以利用AI技术收集学生的行为数据，如社会实践数据、课堂学习数据、线上互动数据等，并对这些数据进行详细分析，帮助教师了解学生知识掌握程度和思想认知水平，为其提供针对性指导和教育，进一步提升思想政治教育效果。

3. 强化评价结果的应用

构建评价结果反馈与应用机制，及时向学生和教师反馈评价结果。引导学生认识自身的不足之处，促使其主动改进；助力教师掌握教学成效，优化教学内容与教学方法。与此同时，将评价结果与学生的评奖评优、入党推荐、就业举荐等相关联，发挥评价的激励效能，引导学生积极投身思想政治教育活动。

（四）加强师资队伍建设和提升 AI 应用能力

思政教育工作者不仅是实施思想政治教育的主力军，同时也是推动人工智能与思想政治教育深度融合的核心力量。对此，为了推动人工智能与大学生思想政治教育的深度融合，将人工智能的作用充分发挥出来，高校有必要加强人才队伍建设，不断提升其人工智能素养和综合能力，为学生实现全面发展打下基础。一方面，高校思政课教师应树立终身学习理念，深入研究人工智能，掌握其基本原理、发展过程以及应用场景，并不断磨练自身技能，确保能够熟练使用人工智能技术。教师可以通过查阅资料、研究文献、网络课程、学术交流等方式，学习人工智能相关

知识，增进对人工智能的了解。另一方面，高校也应完善培训机制，定期开展人工智能专题培训活动，采用线上与线下相结合的培训方式，以此更好地满足教师的实际需求。同时，还可以邀请知名教育专家、学者、一线优秀教师等来校开展专题讲座，分享先进的教学经验，拓宽教师视野，帮助他们掌握前沿人工智能技术。此外，高校还应完善评价体系，并将人工智能素养纳入评价体系，以此促使教师不断提升自身的专业水平和人工智能素养，为推动人工智能与大学生思想政治教育融合奠定基础。

三、结语

总之，AI 赋能高校思想政治教育具有重要的现实意义。对此，高校和教师应充分认识 AI 技术的价值，积极推动 AI 技术与思政教育紧密结合，提升思政教育效果，为学生未来实现全面发展奠定基础。

参考文献

- [1] 王梓同. DeepSeek 赋能高校思政教育工作的价值、风险与对策 [J]. 成功, 2025, (29): 10-12.
- [2] 陈佳雯, 李娜. DeepSeek 赋能高校思想政治教育的风险及防治 [J]. 锦州医科大学学报 (社会科学版), 2025, 23(05): 82-86.
- [3] 王莹, 赵瑞玲. 人工智能赋能河南高校思想政治教育的路径研究 [J]. 安阳师范学院学报, 2025, 27(05): 130-133.
- [4] 余慧琳, 吴鸿瑞. 生成式人工智能赋能高校思想政治教育的实施策略 [J]. 产业与科技论坛, 2025, 24(20): 178-180.
- [5] 陈斌, 张泽宇. 人工智能赋能高校思想政治理论课的价值意蕴、现实困境与实践路径 [J]. 思想政治课研究, 2025, (05): 121-129.
- [6] 张成凤, 李清, 赵志业. 生成式人工智能重塑高校思想政治教育生态的基本路径 [J]. 黑龙江高教研究, 2025, 43(10): 1-6.
- [7] 白雪皎. 人工智能时代高校思想政治教育面临的挑战及其对策研究 [D]. 河南工业大学, 2025.
- [8] 刘洁溪. 人工智能赋能高校思想政治教育方法创新研究 [D]. 喀什大学, 2025.
- [9] 杜阳. 高校思想政治教育数字叙事研究 [D]. 重庆交通大学, 2025.
- [10] 赵钰. 大语言模型在高校思想政治教育中的应用研究 [D]. 长江大学, 2025.