

新时代高校思想政治工作提质增效的系统进路： 理论融入、范式创新与队伍建设

许珊珊

芜湖职业技术大学（国际经贸学院），安徽 芜湖 241000

DOI: 10.61369/SDME.2026010030

摘 要： 在全面建设社会主义现代化国家的关键时期，高校思想政治工作的质量直接关系到“为党育人、为国育才”根本使命的达成。本文以党的二十届四中全会精神与“十五五”规划建议的战略部署为引领，聚焦高校思想政治工作重点难点问题，探索系统性提质增效的实践路径。论文剖析了党的创新理论融入思想政治工作的内在逻辑，基于“大思政课”理念提炼了实践育人的协同创新模式，针对数智时代特点提出了高阶思维培育与精准思政相结合的方法论创新，并从制度保障、文化赋能等维度构建了辅导员队伍专业化、职业化、专家化的发展支撑体系。本研究旨在通过理论、范式、方法与队伍的四维联动，为新时代高校思想政治工作实现内涵式发展提供学理支撑与实践参考^[1]。

关 键 词： 高校思想政治工作；党的二十届四中全会精神；“十五五”规划；实践育人范式；精准思政；辅导员队伍建设

Systematic Approach to Improve the Quality and Efficiency of Ideological and Political Work in Universities in the New Era: Integration of Theory, Innovation of Paradigm and Team Building

Xu Shanshan

School of International Economics and Trade, Wuhu Institute of Technology, Wuhu, Anhui 241000

Abstract : During the critical period of building a modern socialist country in all respects, the quality of ideological and political work in higher education institutions directly impacts the fulfillment of the fundamental mission of "cultivating talents for the Party and the nation." Guided by the spirit of the Fourth Plenary Session of the 20th CPC Central Committee and the strategic deployment of the 15th Five-Year Plan proposal, this paper focuses on key challenges in ideological and political work at universities, exploring systematic approaches to enhance quality and efficiency. The study analyzes the intrinsic logic of integrating the Party's innovative theories into ideological and political education, proposes a collaborative innovation model for practical education based on the "Comprehensive Ideological and Political Education" concept, and introduces methodological innovations combining advanced thinking cultivation with targeted ideological education tailored to the digital and intelligent era. Additionally, it constructs a support system for the professionalization, vocationalization, and expert development of counselor teams through institutional safeguards and cultural empowerment. This research aims to provide theoretical foundations and practical references for achieving connotative development in ideological and political work at universities in the new era through the four-dimensional synergy of theory, paradigm, methodology, and team development.

Keywords : ideological and political work in higher education; Spirit of the Fourth Plenary Session of the 20th CPC Central Committee; 15th five-year plan; practice-oriented education paradigm; precision ideological and political education; counselor team development

引言

思想政治工作是高校一切工作的生命线。当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国正处在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的关键时期。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，明确将“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”置于战略核心。高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，其思想政治工作的方位、使命与效能被时代赋予了前所未有的高度^[2]。

面对新时代新要求，高校思想政治工作在取得显著成效的同时，也面临深层挑战：党的创新理论如何从“入耳”到“入心”；育人实践如何突破“单兵作战”困境；工作方法如何从“粗放灌输”转向“精准滴灌”；辅导员队伍如何实现从“事务型”向“专业化、职业化、专家化”的深刻转型。这些问题相互交织，呼唤系统性、整体性的改革与创新。本研究立足于新时代的历史方位，以党的二十届四中全会精神和《建议》战略部署为根本遵循，试图构建一个融合理论深度、实践广度与方法精度的分析框架^[3-4]。

一、深融党的创新理论：以“十五五”战略部署引领思政工作方向

将党的最新理论成果和战略部署融入高校思想政治工作，是确保育人工作保持正确政治方向的根本要求。

（一）把握核心要义：明确融入的逻辑起点

高校思政工作必须紧扣《建议》的核心主线。首要任务是强化“党的全面领导”的政治认同教育，引导青年学生将拥护“两个确立”、做到“两个维护”内化为自觉的政治信念。其次，要深入阐释“国家治理体系和治理能力现代化”的实践逻辑，将其转化为学生可感知、能认同的具体内容，通过科技创新、乡村振兴等领域的鲜活案例，展现国家治理的实践效能与制度优势。最后，要对接“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”的战略需求，引导学生树立“国之大者”的胸怀，将个人理想融入国家发展大局^[5]。

（二）创新融入路径：从“单向讲授”到“多维共鸣”

一是构建特色化教学模块。由马克思主义学院牵头，联合相关专业院系开发具有校本特色的教学资源包，明确各门课程融入全会精神的具体切入点。二是拓展场景化实践载体。组织学生走进红色场馆、重大工程现场、基层治理单元，开展沉浸式调研，在实学实干中深化对理论的理解与认同。三是善用青年化阐释话语。采用微视频、情景剧、思享会等形式，遴选优秀师生组成宣讲队伍，用“青言青语”解读“国之大者”，让党的创新理论真正在青年心中落地生根。

二、创新实践育人范式：构建“大思政课”协同育人新格局

“大思政课”理念为破解思政教育与实践脱节、资源割裂等难题提供了根本遵循。

（一）破解现实困境：整合资源与主体协同

当前实践育人存在教学主体“单兵作战”、教学资源整合不足、教学模式创新乏力等困境。范式创新的核心在于协同与整合。一方面，构建校内协同“共同体”，打破部门壁垒，建立党委统一领导、学工、宣传、教务、团委、马克思主义学院及各专业学院共同参与的协同机制。另一方面，拓展校外联动“资源库”，通过校地共建建立稳定多元的社会实践基地，聘请行业先进模范担任校外辅导员，让学生“走出去”在服务社会中受教育、长才干^[6]。

（二）探索实践路径：“四个化”方法与“五育融合”导向

实践育人范式的操作路径可概括为“四个化”方法：活动课程化，将实践活动系统设计为有目标、有评价的课程模块，打造“第二课堂成绩单”；学习场景化，开展“场馆里的思政课”“社区里的体验课”；效果品牌化，挖掘校本特色资源打造“行走的思政课”等育人品牌；载体网络化，构建全媒体传播矩阵拓展育人时空。同时，以“五育融合”为导向，促进德育、智育、体育、美育、劳育在实践中的整体生成。以“乡村振兴”主题实践为例，德育阐释党的使命担当，智育开展产业调研，体育组织乡村文体活动，美育进行风貌艺术创作，劳育参与农田劳作，使思政教育真正“活”起来^[7]。

三、把握规律创新方法：数智赋能与高阶思维培育双轮驱动

新时代大学生是“数字原住民”，思想政治工作必须因事而化、因时而进、因势而新。

（一）数智赋能：构建精准思政工作新模式

一是精准画像与预警干预。通过合法合规整合学生在校行为数据，构建动态学生数字画像，利用 AI 算法实现学业困难、心理危机等风险的早期预警，使帮扶工作从“被动响应”转向“主动预见”。二是精准供给与个性化引导。基于数据分析洞察学生需求，推送差异化教育内容，为求职毕业生精准推送就业指导，为新生定制适应性教育方案，使思政工作如同“滴灌”般滋润学生心田。三是虚拟技术与沉浸体验。利用 VR、AR 技术创设逼真思政教育情境，让学生在沉浸式体验中产生强烈情感共鸣与价值认同。

（二）思维赋能：推动育人过程向高阶认知跃迁

育人质量的深层提升，需要从知识传授转向思维培育。高阶思维是连接理论认知与价值认同的关键纽带。一是创设真实问题情境，从两难的社会热点切入，围绕科技伦理、共同富裕路径等设置议题，引导学生分析矛盾、辩论观点。二是强化学生主体地位，推动课堂从“教师独角戏”变为“师生交响乐”，通过案例研讨、角色扮演等形式，让学生成为“思考者、表达者、创造者”。三是重构教学评价体系，增加对案例分析、项目实践中表现的过程性评价，涵盖知识掌握、思维发展和价值养成等多个维度。数智赋能与思维赋能，共同驱动思政工作实现从“广谱覆盖”到“精准触达”、从“知识传递”到“价值建构”的深刻转型^[8]。

四、强化辅导员队伍建设：夯实“三化”发展的制度与文化根基

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，其队伍的专业化、职业化、专家化水平直接决定思政工作“最后一公里”的落地质量。

（一）强化系统设计与制度保障

高校党委应将辅导员队伍建设与教师、管理队伍一体谋划推进。严格落实师生比不低于1:200的专职辅导员岗位配备要求，建立“专职为主、专兼结合”的队伍结构，新入职党员教师、晋升高级职称教师应有辅导员工作经历。畅通双重晋升通道，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升政策，在管理岗位序列确保六级及以上等级岗位比例，在专业技术职务序列单列计划、单设标准、单独评审，确保其收入不低于本校同职级专任教师平均水平。健全培训与科研支撑体系，构建三级培训体系，设立辅导员专项研究课题，支持成立“辅导员名师工作室”孵化工作品牌与专家人才。

（二）创新培养模式与文化赋能

建立辅导员挂职锻炼、海外研修、校内轮岗制度，鼓励优秀辅导员兼任思政课教师。通过举办素质能力大赛、评选“最美辅导员”等树立标杆。构建职业文化共同体，打造实体化“辅导员之家”作为交流研讨、传承荣誉的精神家园，营造“家”的归属感和职业崇高感。从代表性高校的实践看，华中科技大学推动 AI 智能体辅助工作、开展“三进三同”活动，南华大学实施“导师

制”“卓越计划”阶梯培养，海南省从省级层面提供政策框架保障，均表明明确的晋升路径、系统的培养体系和文化共同体的建设是稳定队伍、激发内生动力的核心要素^[9]。

五、结论

新时代赋予高校思想政治工作新的历史使命与严峻挑战。本文研究表明，其提质增效是一项系统工程，需要理论引领、范式创新、方法升级与队伍夯实四维并举，协同推进。首先，必须将党的二十届四中全会精神和“十五五”规划建议的战略部署作为思政工作的“根”与“魂”，通过特色化、场景化、青年化的路径，实现党的创新理论的有效转化。其次，必须以“大思政课”理念为统领，通过构建协同育人共同体，运用“四个化”方法打造“五育融合”的实践育人新范式。再次，必须主动拥抱数智时代，将大数据、人工智能作为提升工作精准性的强大工具，同时将育人重心转向高阶思维培育，实现价值引领的深度内化。最后，辅导员队伍的“三化”建设是全部工作的最终落脚点，必须通过强有力的制度安排和职业文化共同体的软性滋养，让辅导员工作有条件、干事有平台、发展空间、事业有尊严^[10]。唯有坚持系统思维，推动理论融入、实践范式、方法技术与队伍建设的整体性革新，高校思想政治工作方能真正承担起塑造灵魂、塑造新人的时代重任，为全面推进中华民族伟大复兴提供坚实的人才支撑与思想保障。

参考文献

- [1] 陆华良. 深融全会精神 铸魂思政课堂 [N/OL]. 光明网, 2025-11-25.
- [2] 2025 高校辅导员队伍建设研讨会: 共探职业发展新路径, 赋能思政育人新实践 [EB/OL]. 新华网, 2025-05-27.
- [3] 善用“大思政课”构建实践育人体系新格局 [EB/OL]. 河北省高校网络思想政治工作中, 2025-07-15.
- [4] 孔梓菲. 立德树人, 践行使命——以党的二十届四中全会精神引领高校育人新实践 [EB/OL]. 中国农业大学马克思主义学院, 2025-11-07.
- [5] 关于加快推进新时代海南省高校辅导员队伍建设的实施意见 [EB/OL]. 海南自贸港人才工作网, 2025-08-25.
- [6] 钱广. 加强和改进新时代高校思想政治工作的对策与建议 [J/OL]. 四川党建网, 2025-10-24.
- [7] 华中科技大学扎实推进新时代辅导员队伍建设 [EB/OL]. 教育部网站, 2025-07-15.
- [8] 苏兆荣. 以高阶思维育人为抓手 促思政教育提质增效 [EB/OL]. 中国网, 2025-12-02.
- [9] 南华大学: 以辅导员职业发展为载体构建育人文化共同体 [EB/OL]. 新湖南客户端, 2025-05-15.
- [10] 落实全会精神要学之有悟、宣之有径、用之有效 [EB/OL]. 共产党员网, 2025-11-24.