

红色资源融入高校辅导员队伍建设的路径研究

易川, 周倩

重庆对外经贸学院, 重庆 401520

DOI: 10.61369/SDME.2026010007

摘 要 : 红色资源是高校思想政治教育的宝贵精神财富, 更是强化辅导员队伍政治素养、提升育人能力的核心载体。而高校辅导员队伍作为思政师资队伍的核心组成, 是推进高等教育事业科学发展的重要力量。将红色资源融入辅导员队伍建设, 有助于培育高素质辅导员, 强化育人实效。基于此, 本文将重点探究红色资源融入辅导员队伍建设的实践路径, 以期助力打造一支政治强、业务精、作风正的高素质辅导员队伍, 推动高校教育高质量发展。

关 键 词 : 思想政治教育; 辅导员; 队伍建设; 红色资源; 育人

Research on the Path of Integrating Red Resources into the Construction of College Counselor Teams

Yi Chuan, Zhou Qian

Chongqing College of International Business and Economics, Hechuan District, Chongqing 401520

Abstract : Red resources are a precious spiritual wealth for ideological and political education in colleges and universities, and more importantly, a core carrier for strengthening the political literacy and improving the education capacity of counselor teams. As the core component of the ideological and political teaching staff, college counselor teams are an important force for promoting the scientific development of higher education. Integrating red resources into the construction of counselor teams helps cultivate high-quality counselors and enhance the effectiveness of education. Based on this, this paper focuses on exploring the practical paths of integrating red resources into the construction of counselor teams, aiming to help build a high-quality counselor team with strong political conviction, professional competence and upright work style, and promote the high-quality development of college education.

Keywords : ideological and political education; college counselors; team construction; red resources; education and cultivation

引言

新时代背景下, 加强高校思想政治教育、强化辅导员队伍建设是落实立德树人根本任务的关键举措, 而红色资源作为承载革命精神、传承红色基因的重要载体, 为辅导员队伍建设提供了丰富的精神滋养与实践支撑。作为高校思想政治教育的一线执行者, 辅导员自身的政治素养、育人能力直接关系到思想政治教育的落地成效, 关系到青年学生正确世界观、人生观、价值观的培育。深入挖掘红色资源的育人价值, 不仅能够丰富高校辅导员队伍建设的理论内涵, 完善思想政治教育育人体系, 更能强化辅导员的政治素养, 提升其育人能力, 助力打造高素质辅导员队伍, 推动红色基因代代相传, 实现高校思想政治教育高质量发展, 为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实保障。

一、红色资源融入高校辅导员队伍建设的价值

(一) 强化政治引领, 筑牢辅导员思想根基

红色资源是中国共产党领导人民在革命、建设、改革过程中积累的宝贵精神财富, 其蕴含的革命精神、理想信念和价值追求, 可以对辅导员产生深刻的思想熏陶和精神滋养, 引导辅导员深刻感悟中国共产党的初心与使命, 深刻理解马克思主义的真理

力量, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信^[1]。作为高校思想政治教育的一线工作者, 辅导员的政治素养直接决定思想政治教育的方向与成效。将红色资源融入高校辅导员队伍建设中, 可以帮助辅导员树立正确的政治方向, 强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识, 自觉践行社会主义核心价值观, 始终坚持以立德树人为根本任务, 把政治引领贯穿于辅导员工作的全过程。同时借助系统的红色理论学习、红色精

基金项目: 重庆市教育委员会人文社会科学研究, 项目《红色资源赋能高校辅导员政治引领力的路径研究》(项目编号: 25SKSZ059)。

神感悟,可推动辅导员将红色精神内化为自身的思想自觉和行动自觉,坚守育人初心,牢记育人使命,引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观,实现思想政治教育的育人目标^[2]。

（二）丰富育人载体,提升辅导员育人能力

辅导员的核心职责是开展思想政治教育、引导学生健康成长,而育人载体的丰富性、针对性直接影响育人成效,红色资源作为兼具思想性、实践性、感染力的育人载体,能够为辅导员育人工作提供有力支撑。一方面,探索红色资源的育人价值,辅导员可以将抽象的思想政治理论与具体的红色精神相结合,将红色元素融入思想引导、日常管理、心理健康教育等各项工作中,让思想政治教育更具亲和力和感染力,更容易被学生接受和认同^[3];另一方面,辅导员可以深入挖掘红色资源的育人内涵,并结合学生的思想特点和成长需求,将红色资源转化为育人素材,设计贴合学生实际的育人活动,这一过程能够有效锻炼辅导员的资源挖掘能力、方案设计能力和实践实施能力。

（三）传承红色基因,彰显思想政治教育使命担当

作为青年学生成长路上的引路人,高校辅导员自身的红色素养和行为示范,直接影响青年学生对红色基因的认知和认同,影响红色精神的传承和弘扬。红色资源的融入,能够帮助辅导员深入理解红色基因的内涵和价值,自觉将红色基因内化于心、外化于行,在工作中以身作则、率先垂范,用自身的言谈举止引导学生传承红色基因、弘扬革命精神^[4]。同时,可以有效推动高校思想政治教育与红色文化传承深度融合,引导青年学生从红色资源中汲取精神力量,坚定理想信念,锤炼品德修为,努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

二、红色资源融入高校辅导员队伍建设的现实困境

（一）辅导员政治素养不足

部分辅导员对红色资源的认知较为片面,对其所蕴含的革命精神、理想信念、价值追求的理解不够深入,仅将其当作思想政治教育的辅助素材,忽视了红色资源在自身政治成长、职业发展中的重要意义,难以将红色资源蕴含的育人价值内化为自身的思想自觉与行动自觉,无法取得实质性成效^[5]。另外部分辅导员将红色资源融入视为额外的工作负担,认为其与自身的日常工作关联度不高,参与融入工作的积极性、主动性不强,多处于被动配合状态,难以主动深入挖掘红色资源的育人内涵,难以将红色资源与自身的思想淬炼、能力提升、工作实践有效结合。

（二）融入方式较为单一

当前,红色资源在辅导员队伍建设中的融入通常以传统的理论学习与集中培训为主,形式较为单一,缺乏创新性与吸引力,难以激发辅导员的参与热情。部分高校开展的红色资源融入活动,多集中于组织辅导员参加红色理论讲座、观看红色影片、参观红色场馆等浅层形式,缺乏互动性与实践性^[6],难以让其深入感悟红色资源的育人内涵,无法将红色精神内化为自身的思想自觉与行动自觉。同时,高校辅导员的工作特质、思想根基和育人方式有着明显的不同,部分高校没有根据辅导员的岗位特点、成长

需求与思想实际,设计差异化的融入方案,导致红色资源难以转化为辅导员开展工作的具体方法与实际能力,难以真正发挥其育人支撑作用。

（三）红色资源与辅导员工作实践结合不够紧密

红色资源的育人价值,最终需要通过辅导员的工作实践得以体现,然而当前部分高校未能将红色资源融入思想引导、日常管理、心理健康教育、实践育人、班级建设等核心工作场景,导致红色资源与辅导员的工作日常脱节,难以成为辅导员开展工作的常态化素材与支撑。此外,部分高校对红色资源的挖掘较为表面,仅聚焦于红色历史、革命故事的简单呈现,未能结合辅导员的工作特点与育人需求^[7],将红色资源转化为可应用于日常工作的方法、思路与素材,导致红色资源与辅导员的工作内容脱节。

三、红色资源融入高校辅导员队伍建设的途径

（一）深入挖掘红色资源,增强融入落地成效

红色资源作为承载革命精神、传承红色基因的重要载体,其蕴含的思想政治元素、价值理念与行为准则,是强化辅导员队伍建设、提升育人效能的宝贵精神财富。高校应当深入挖掘红色资源,精准开发和整合其中蕴含的思想内涵和育人价值,提升辅导员队伍建设质量,实现红色资源融入的实效性。高校应当突破传统红色资源的局限,在挖掘革命历史时期的红色遗址、革命文献、革命精神等资源的基础上,整合新时代所需要的脱贫攻坚、抗疫斗争、科技创新等要素,丰富红色资源的内涵与外延,让红色资源始终与时代发展相一致,更好地适配新时代辅导员队伍建设的需求^[8];同时,高校应当深入解读红色资源所蕴含的理想信念、政治立场、价值追求与责任担当,摒弃简单的历史叙事,提炼可融入辅导员队伍建设、可转化为育人实效的核心元素,助力辅导员优化知识结构,提升育人整体水平。最后,高校需要将挖掘和整合的红色资源进行梳理,形成适配辅导员队伍建设的红色资源体系,并及时更新红色资源库,补充新的红色资源与育人元素,将其融入辅导员队伍建设的全过程,切实提高队伍建设的实效性。

（二）建立常态化培训机制,培养辅导员政治素养

红色资源蕴含着浓厚的爱国主义、坚定的理想信念和高尚的道德情操,是锤炼品质和坚守精神追求的集中体现,高校需要以红色资源为核心载体,构建系统化、常态化的培训机制,引导辅导员主动提升政治理论水平、坚定理想信念,筑牢思想根基,为红色资源融入与育人工作开展奠定坚实的政治基础^[9]。首先,高校需要将红色资源理论学习纳入常态化培训中,并明确学习内容、学习要求和考核标准,引导辅导员系统学习红色资源所蕴含的革命理论、理想信念与价值追求,深入理解红色资源的政治内涵与时代价值,不断夯实政治理论基础;其次,高校应当打破传统单一的培训方式,积极采用多元化的学习活动,提升培训的吸引力与实效性。比如,可以邀请红色领域专家、学者进行授课指导,帮助辅导员系统学习红色知识、提升政治素养;还可以利用信息技术建立动态可视化培训课程,让辅导员了解不同革命精神的历

史脉络与内在关联，深化对红色资源的理解^[10]。最后，高校可以建立培训档案，记录辅导员的培训情况、学习成效，实现培训过程的全程跟踪与管理。同时，将红色资源培训参与度、学习成效纳入辅导员考核评价、职称晋升、评优评先的重要指标，激发辅导员参与培训的内生动力，以此建设高质量辅导员队伍。

（三）创新红色资源融入方式，增强融入针对性与吸引力

辅导员队伍是高校教育教学高质量发展的重要力量，也是开展思想政治教育的核心支撑，加强辅导员队伍建设，对高校人才培养具有重要作用。因此高校应当积极改变当前固化的融入方式，立足新时代辅导员建设的特点与需求，引导他们主动提升自身的思想政治素养，提高育人实效。其一，高校应当拓宽红色资源融入场景，将红色资源与辅导员的日常工作挂钩，如思想引导、日常管理、心理健康教育、实践育人、班级建设等多个方面，让红色资源成为辅导员开展工作的常态化素材与支撑，以期强化辅导员的育人能力，提高其思想境界^[11]；其二，高校可以依

托微信公众号、视频号、线上学习平台等新媒体载体，开发红色微课、红色短视频、红色线上研讨等融入形式，让辅导员能够随时随地开展红色学习、感悟红色精神，提升融入的便捷性与吸引力；其三，搭建运用红色文化资源强化思政教育的现场实践教学平台，安排研修实践活动的理论讲坛、现场讲授、场景体验等环节，以此提升辅导员的整体政治素养和教育水平。

四、结语

综上所述，红色资源是加强高校辅导员队伍建设、落实立德树人根本任务的宝贵精神财富。其所蕴含的理想信念、政治立场、价值追求与责任担当，为辅导员队伍育人提供不竭动力。通过深入挖掘红色资源、建立常态化培训机制、创新红色资源融入方式，可以不断提升辅导员政治素养与育人能力，助力高校实现高质量发展。

参考文献

- [1] 郑思. 广西红色资源融入当地高校思政要素的现状分析与优化策略研究 [J]. 文教资料, 2024, (21): 75-77+104.
- [2] 刘中元. 数字化时代红色文化资源融入高校思政实践教学的路径研究 [J]. 湖北师范大学学报 (哲学社会科学版), 2024, 44 (04): 101-107.
- [3] 宋琬琪. 当代大学生红色文化实践育人路径研究 [D]. 南京理工大学, 2024.
- [4] 李生策, 刘青艳. 高校辅导员讲好党史故事的价值意蕴、内容甄选与实践路径 [J]. 高校辅导员, 2024, (01): 69-74.
- [5] 杨嘉颖. 运用地方红色文化创新高校辅导员思政育人的实践路径——以绵阳市高校为例 [C]// 亚洲教育论坛培训中心, 四川天府新区改革创新研究院, 中关村佳德职业教育创新联盟, 中国保信集团, 重庆博众城市发展管理研究院. 现代职业教育发展创新研究. 绵阳城市学院; , 2023: 233-236.
- [6] 于冠华, 卜海艳, 张雯. 区域红色文化融入高校思政实践课的探索——以北京劳动保障职业学院为例 [J]. 北京劳动保障职业学院学报, 2023, 17 (02): 57-62.
- [7] 刘华荣, 麻丽娜. 红色文化资源涵养高校教师初心使命的路径研究 [J]. 兰州文理学院学报 (社会科学版), 2023, 39 (02): 67-72.
- [8] 李明. 红色资源视角下高校辅导员思政教育研究 [J]. 活力, 2022, (21): 13-15.
- [9] 段宏军, 罗斐, 唐斌, 等. 红色资源在高校思想政治教育中的价值与运用 [C]// 华教创新 (北京) 文化传媒有限公司. 2022 新时代思想政治教育理论研究高峰论坛论文集 (三). 湖南交通工程学院; , 2022: 39-44.
- [10] 王君松. 高校辅导员在大学生 " 四史 " 教育中的责任担当 [J]. 高校辅导员, 2021, (04): 8-12.
- [11] 李生策. 高校辅导员推进红色文化课程建设探析 [J]. 高校辅导员, 2020, (02): 53-57.