

智慧课堂在初中英语互动课堂中的应用策略

毛虹霞

华南实验初级中学，江苏 丹阳 212300

DOI: 10.61369/SDME.2025330019

摘 要： 本论文探讨了腾讯智慧课堂在初中英语互动课堂中的应用策略，随着信息技术的不断进步，智慧课堂逐渐成为现代教育的重要组成部分。研究通过分析智慧课堂的基本概念及其在初中英语教学中的优势，指出了技术引入为课堂带来的灵活性和生动性，尤其是在提高学生兴趣、互动性和个性化学习方面的重要作用。论文重点分析了腾讯智慧课堂通过互动功能、个性化推荐、大数据支持等多种手段提升学生学习体验的具体策略。

关 键 词： 智慧课堂；初中英语；互动教学；教学策略

Application Strategies of Smart Classroom in Interactive Junior High School English Classes

Mao Hongxia

South China Experimental Junior High School, Danyang, Jiangsu 212300

Abstract： This paper explores the application strategies of Tencent Smart Classroom in interactive junior high school English classes. With the continuous advancement of information technology, smart classrooms have gradually become an important part of modern education. By analyzing the basic concept of smart classrooms and their advantages in junior high school English teaching, the research points out the flexibility and vividness brought by the introduction of technology to classrooms, especially its important role in enhancing students' interest, interactivity, and personalized learning. The paper focuses on analyzing the specific strategies of Tencent Smart Classroom to improve students' learning experience through various means such as interactive functions, personalized recommendations, and big data support.

Keywords： smart classroom; junior high school English; interactive teaching; teaching strategies

引言

随着信息技术的迅猛发展，教育领域发生了深刻变革。智慧课堂作为现代教育技术的重要组成部分，通过结合云计算、大数据、人工智能等先进技术，为教学提供了全新的模式与体验。在初中英语教学中，智慧课堂的应用可以极大地提升学生的学习兴趣 and 互动性，改变传统的教学模式，为教师提供更加高效的教学工具。

一、智慧课堂的基本概念及其在教育中的作用

（一）智慧课堂的定义与发展背景

智慧课堂借助前沿的教育科技与信息化手段，以个性化学习平台、互动教学工具等设备为依托，打造一个学生为主体、教师起引导的学习环境，在这一课堂模式的框架内，学习的内容、方式以及评估等均能依据学生的需求与兴趣实施个性化设定，由此提高学习的效率和水平。

伴着教育信息化推进的步伐，智慧课堂逐渐跻身现代教育主流趋势行列，其主要目的是依靠技术手段，使师生间的互动更高效又便捷，且能借助大数据实现精准授课，智慧课堂并非只是技

术的运用，更是教育理念的焕新，其核心观念为“以学生为中心”，借助对信息技术的充分利用促进学生主动合作学习。

（二）智慧课堂在初中英语教育中的优势

智慧课堂为初中英语教学赋予了诸多益处，技术手段的引入使课堂教学变得生动又灵活，学生可凭借多媒体互动展示，增添了课堂的趣味感，智慧课堂可根据学生的学习进展和兴趣特点进行个性化推荐，支持学生克服学习中的阻碍，增进学习绩效，依靠即时反馈及数据剖析，教师能精准洞悉学生的学习状态，即刻调整教学方案。

智慧课堂应用为学生带来了更为丰富的学习资源，还推动了学生自主学习能力的培育，通过跟同学的互动、与教师的实时会

话,学生可更稳健地掌握英语知识且应用到实际生活里面^[1]。

二、初中英语互动课堂里腾讯智慧课堂应用策略

(一) 激发学生兴趣,提高课堂互动性

在传统英语教学的环境里,学生一般处于被动承受知识的态势,课堂互动性明显缺失,学生的学习热情慢慢减退,腾讯智慧课堂的运用可借助多种互动功能,诸如课堂实时答题、表决、探讨等方式,调动学生的参与积极性,教师可利用腾讯智慧课堂的互动功能组织小组讨论、问答竞赛等活动,带动学生更主动地投入课堂活动。

以译林版七年级英语上册《Unit 3 Welcome to our school》为范例,教师可借助互动功能点燃学生的学习热情,增添课堂的互动活力。

处于教学进行阶段,教师可借助智慧课堂平台设置实时答题环节,在进行学校设施的介绍之际,教师可呈现学校的各个区域,结合图像或影像,设定相关问题,若提“Where is the library?”借助课堂实时的答题功能,要求学生迅速答复,激励学生对学习内容的介入。依靠实时反馈,学生可得到明确的答题指引,助力学生更有效地理解与记忆,教师同样可以利用投票功能,开展对话及情境模拟演练,安排学生于课堂中投票抉择最喜欢的学校活动,之后以小组讨论的形式开展,使学生分享其选择背后的理由,进而提升学生的语言表达水平与思维深度。

(二) 个性化学习,满足不同学生的需求

不同学生学习进度和方式各有千秋,传统教学模式往往把这一点给忽略了,腾讯智慧课堂借助数据分析与智能推荐体系,依据学生的学习成效,为学生给予个性化学习资源跟任务,学生可按照自己的学习进程,选取与自己匹配的学习内容开展复习或预习,由此提高学习成效,腾讯智慧课堂还会根据学生学习数据所分析出的结果,为教师给出细致的反馈报告,助力教师更确切把握每个学生的优缺情形,规划恰当的教学策略,教师可按照学生的实际状态,推行差异化授课,增进学生的英语水准。

拿译林版七年级英语上册《Unit 7 Be wise with money》做例子,教师可凭借个性化学习功能满足不一样学生的需求,助力学生依据自身进度与理解水平开展学习,以学生学习数据为依据,腾讯智慧课堂的智能推荐系统能提供个性化学习资源。在学习《Unit 7 Be wise with money》期间,学生能依照自己对知识的掌握情况选不同难度习题,若有一些学生对财务管理的词汇及句型理解情况较好,系统会推介更多挑战性任务;而针对别的学生,系统会奉上更多基础性练习题,帮衬学生更熟练地掌握核心概念,智慧课堂还会实时跟踪学生学习的进度与表现,然后利用数据分析,为教师呈送详细的反馈报告,这些报告不仅凸显了学生在课堂活动时的参与度及答题情形,还能解析学生在特定知识点上的掌握水平^[2]。

(三) 增强学生的语言实践能力

实践构成语言学习的核心,尤其是英语这门外语的学习过程,需大量的听说练习支撑,传统英语课堂大多注重语法、词汇

及阅读理解,但往往对口语表达和听力理解的实际应用有所忽视,腾讯智慧课堂借助其语音识别及互动交流功能,填补了这一缺陷,为学生增添了更宽广的语言实践机缘。

借由腾讯智慧课堂的帮扶,学生既能够借助文字与同学、教师开展互动,还可借助语音与系统展开对话,强化口语表达水平,通过这种语音互动,学生可在真实的语境里练习英语口语,进而更有效地掌握语音语调、语速及口音等知识,系统采用语音识别技术实时反馈学生发音准确与否,辅助学生发现并纠正发音上的差错,继而增强其语言表达的顺畅度及精确性,腾讯智慧课堂还给出了多个模拟对话场景,助力学生在虚拟环境下进行语言实操,这些模拟对话场景可模仿真实的情境,诸如日常会话、旅游洽谈、购物情形等,学生可在这些模拟场景处开展互动,提升其实践中的语言运用能力。

(四) 利用大数据支持教学决策

智慧课堂绝不仅仅是个教学工具,同样是个极具实力的教学管理平台,腾讯智慧课堂借助大数据实施剖析,能搜集学生在学习阶段的各种行为及成绩相关数据,且把这些数据整合出详细学习报告,教师借助对这些数据的分析,可以更精准地把握每个学生的学习进度与掌握水平,从而有的放矢地调整教学策略,增强教学成效。

腾讯智慧课堂系统可对学生学习行为予以记录,诸如每个学生课堂活动当中的参与表现、回答问题的速度及准确率、作业完成状态等,这些数据协助教师弄清楚学生课堂的活跃程度,并马上识别出那些也许存在学习困难的学生,教师可依照这些数据,及时调整教学进度与相关内容,保障每个学生都能跟上课程节奏,大数据分析能辅助教师发现学生在特定知识点的薄弱地方,若某个知识点在整体答题上正确率较低,教师就可依据数据分析的结论,针对该部分内容开展重点剖析与复习,助学生克服学习阻碍^[3]。

三、结论

腾讯智慧课堂在初中英语教学中的应用有效推动了教学模式的创新和教学效果的提升。通过引入信息技术,智慧课堂打破了传统教学中的单向传递,促进了师生之间、学生之间的互动与合作,极大地提高了课堂的互动性和学生的学习兴趣。此外,智慧课堂通过个性化学习和大数据分析,为学生提供了量身定制的学习内容与资源,帮助学生更好地掌握英语知识,并在实践中提高语言能力。通过实时反馈和数据监测,教师能够更精准地了解每个学生的学习状况,及时调整教学策略,确保每个学生都能在合适的节奏下进步。

参考文献

- [1] 马楠.大数据背景下初中英语智慧课堂的构建思路[J].中国新通信,2024,26(12):194-196.
- [2] 庞芹芹.智慧课堂背景下初中英语阅读混合式教学模式研究[J].中国新通信,2024,26(12):200-202.
- [3] 李红艳.基于互联网技术打造初中英语智慧课堂的思路与方法[J].中国新通信,2024,26(08):185-187.