

# 英语类专业实践型毕业论文质量体系构建与应用

李燕<sup>1</sup>, 曾丽红<sup>1\*</sup>, 李波<sup>2</sup>

1. 广州商学院, 广东 广州 511363

2. 广州南方学院, 广东 广州 510970

DOI: 10.61369/ETR.2026080003

**摘 要 :** 在高等教育强调实践育人与应用型人才培养的背景下, 英语类专业实践型毕业论文作为连接理论学习与专业实践的重要载体, 其质量直接关系到人才培养目标的实现。当前英语类专业实践型毕业论文存在质量标准模糊、过程管控乏力、评价反馈滞后等问题, 构建科学完善的质量体系并推动其有效应用成为亟待解决的课题。本文基于实践型人才培养导向, 阐述英语类专业实践型毕业论文质量体系构建与应用的必要性, 剖析体系的核心构成维度, 探索切实可行的应用路径, 旨在为提升英语类专业实践型毕业论文质量、强化专业实践教学成效提供理论参考与实践指引。

**关键词 :** 英语类专业; 实践型毕业论文; 质量体系构建与应用

## Construction and Application of the Quality System for Practical Graduation Theses for English-Related Majors

Li Yan<sup>1</sup>, Zeng Lihong<sup>1\*</sup>, Li Bo<sup>2</sup>

1. Guangzhou College of Commerce, Guangzhou, Guangdong 511363

2. Nanfang College Guangzhou, Guangzhou, Guangdong 510970

**Abstract :** Against the backdrop of higher education emphasizing practical talent cultivation and application-oriented personnel development, practical graduation theses for English-related majors serve as a crucial link connecting theoretical learning and professional practice, and their quality is directly related to the achievement of talent training objectives. Currently, practical graduation theses for English-related majors face problems such as ambiguous quality standards, inadequate process control, and delayed evaluation feedback. Constructing a scientific and comprehensive quality system and promoting its effective application have become an urgent task. Based on the orientation of practical talent cultivation, this paper elaborates on the necessity of constructing and applying the quality system for practical graduation theses for English-related majors, analyzes the core constituent dimensions of the system, and explores feasible application paths. It aims to provide theoretical reference and practical guidance for improving the quality of practical graduation theses in English-related majors and enhancing the effectiveness of professional practical teaching.

**Keywords :** English-related majors; practical graduation theses; construction and application of quality system

随着经济全球化进程的不断加快和国际交流的日益频繁, 社会对英语类专业人才的实践能力和综合素养提出了更高要求<sup>[1]</sup>。高等教育中, 英语类专业肩负着培养具备扎实语言功底、较强实践能力和跨文化交际能力的复合式应用型人才的使命, 而毕业论文作为人才培养过程中的关键环节, 是检验学生综合运用专业知识解决实际问题能力的重要标尺。实践型毕业论文因其重在实践性、注重培养学生的思辨能力和发现-分析-解决问题特点, 越来越受到重视并被广泛应用于英语类专业毕业论文的改革中。因此, 如何建立一套完善的英语类专业实践型毕业论文的质量评价体系及实施方法, 对规范实践型毕业论文撰写程序、提高论文的质量及加强学生实践能力的培养有着重要的意义。

### 一、英语类专业实践型毕业论文质量体系构建与应用的必要性

#### (一) 契合应用型人才培养目标的内在要求

应用型人才培养已成为当前高等教育改革的重点方向之一,

英语类专业作为人文社科类专业的一个重要分支, 其人才培养目标也由以前偏重于语言知识向培养学生的实践能力转变<sup>[2]</sup>。而实践型毕业论文则突破了传统学术型毕业论文重理论、轻实践的局面, 坚持以问题为引领, 让学生在解决问题的过程中实现英语语言、专业知识、工作过程之间的对接, 从而达到锻炼专业技能的

基金项目:

1. 广东省2024年度教育科学规划课题(高等教育专项)“粤港澳大湾区高等外语教育协同发展路径研究(2024GXJK458)”阶段性成果。

2. 广州商学院2024年高等教育教学改革项目 英语类专业实践型毕业论文质量体系构建与应用研究(2024JXGG21)。

目的。建立和使用合理的实践型毕业论文的质量标准可以确定实践型人才的培养对毕业论文的要求,规范毕业论文的实践性指导思想,保证毕业论文环节落实到人才培养上,在质量标准指导下使学生的毕业论文更加清楚实践能力培养的重点是哪些方面,积极地将理论知识转化成实践运用的能力,才能更好地满足社会对于英语类应用型人才的渴求。

## （二）解决当前实践型毕业论文质量问题的现实需要

目前,在开展英语类专业实践型毕业论文的过程中存在着较多的质量风险点,严重阻碍了该模式育人功能的有效实现<sup>[3]</sup>。实践类毕业论文评价体系不完善,存在评价主体和标准单一、评价对象不全面以及评价内容不系统的问题<sup>[4]</sup>。质量控制体系的建立与运用,可以就存在的问题形成全过程、全方位的质量监控系统。通过设定质量指标,对选题、撰写、答辩等各个阶段提出相应的要求;通过强化过程管理,可以加强对论文撰写过程的监管和引导;通过改进评价反馈,能够达到对论文进行科学评价及不断改进的目的。因此,建立和运用实践型毕业论文质量体系来解决目前存在的论文质量问题,提高论文的整体水平具有现实意义。

## 二、英语类专业实践型毕业论文质量体系的核心构成维度

### （一）质量标准体系

质量标准体系是实践型毕业论文质量保障的基础,为论文全流程提供明确依据,核心围绕实践导向构建,涵盖四大关键模块。选题标准强调实践针对性,要求选题源于真实应用场景,贴合专业培养要求与学生能力水平,如跨境电商英语服务、翻译实践、文旅推广等;内容标准要求清晰阐述实践背景、目标与过程,精准运用专业理论分析实践问题并提出方案或总结经验,保证逻辑严谨、语言规范;格式标准明确摘要、参考文献等各部分结构要求及字体、引用等细节规范;实践能力标准重点考察调研、问题分析、理论应用及创新能力,确保论文真实反映实践能力水平。

### （二）过程管控体系

质量保证体系以过程管理为主要内容,在选题、开题、撰写、修改、答辩过程中进行控制<sup>[5]</sup>。在选题阶段成立专门审查组,对选题的实践性和可操作性进行审查;在开题阶段召开开题会议,就学生提出的具有实际意义及具体方案的开题报告内容提出指导意见;在撰写阶段由导师全程跟踪辅导,并定期抽查进度。及时跟踪进度、解决难题;修改阶段限时限责,并由导师认真批阅、并给出具体的修改意见;答辩阶段严格程序,成立答辩小组,通过设置考核指标综合考查学生的实践掌握程度及论文水平;答辩后,学生在导师的指导下做最后修改,保障论文得到不断优化。

### （三）评价反馈体系

评价反馈机制是对质量进行科学评价以及促进不断优化和完善的机制,坚持客观全面的原则。评价主体多元化,打破仅由学院教师(指导教师和评审教师)评价的局面,通过线上线下途径

引入学院教师、答辩委员会、实践单位三维评价体系;评价方法采取过程性评价和终结性评价相结合的方式,过程性评价贯穿整个流程,对全过程进行态度及阶段性成果考核,终结性评价主要以答辩形式综合评定最终效果;建立完善反馈机制,将评价结果及改进措施反馈给学生,并听取教师 and 学生的建议进一步完善,从而实现“评价—反馈—改进”的闭环管理。

## 三、英语类专业实践型毕业论文质量体系的应用路径

### （一）强化质量标准宣贯,明确各方认知

质量标准得到有效执行的前提是各方能够正确地认识并理解相关标准。为此在质量体系运行中,首先要强化质量标准的学习宣传。学校可以以培训会的形式、编制质量标准读本的方式或者建立网络学习平台等方式向专业教师以及学生介绍实践型毕业论文的质量标准内涵及具体要求。针对教师,重点培训质量标准在指导学生论文过程中的应用方法,确保教师能够准确把握标准,科学指导学生选题、撰写和修改论文。针对学生,重点讲解质量标准对选题、内容、格式、实践能力等方面的要求,帮助学生明确论文撰写的方向和重点,树立质量意识,主动按照标准要求完成论文撰写。同时,可以组织教师学生进行质量标准研讨活动,并根据英语类专业特点及实践型毕业论文的实际情况,对质量标准做进一步的细化和完善,增强标准的针对性和可操作性<sup>[6]</sup>。

### （二）完善过程管控机制,强化全程监督

有效的过程管控机制是确保论文质量的重要保证,应从细化过程管控程序、强化过程管控责任、优化过程指导模式等方面着手实现过程管控体系应用<sup>[7]</sup>。从细化过程管控程序来看,在选题、开题、撰写、修改、答辩等环节中制定详细流程及时间节点,并明确各个环节工作要求和责任主体,做好管控工作。例如,在选题环节,明确选题提交、审核、修改的时间节点,规定审核小组的审核流程和反馈方式;在撰写环节,明确各阶段论文提交的时间和要求,建立导师指导记录制度,详细记录导师的指导内容和学生的修改情况。加强责任落实,在责任主体上,明确学生、指导教师、审核小组、答辩委员会等各方的责任,并建立责任追究机制。学生是论文写作的主体,需要重视论文和积极配合全过程,导师负责论文指导,双方定期沟通,及时解决撰写过程中的问题。审核小组要认真做好审核工作,把好选题、开题质量关。答辩组需客观公正地进行答辩考核,并对论文质量以及学生的实际操作能力进行全面考量。关于指导形式,提倡指导教师采取线上线下的指导形式,可以实现实时交流、资源共享的效果,提升指导效率;结合实践性毕业论文的特点,也可以聘请实践单位的相关人士作为指导者。对学生进行实操性的专业指导,提高论文的实践性<sup>[8]</sup>。

### （三）推进评价反馈落地,促进质量提升

评价反馈系统应用的核心是“以评促改、以评促升”,一方面要落实多元评价和过程性与终结性相结合的评价方式,保证评价结果的全面性和客观性,在评价的过程中各评价主体严格按评价标准进行评价,并形成书面评价意见,院校可以建立评价结果

汇总分析机制,对评价结果加以分析,找出论文质量问题的共性和个性问题<sup>[9]</sup>。同时完善反馈机制,将评价结果及改进建议及时、准确地反馈到相应主体上。针对学生,将评价结果和具体的改进建议反馈给学生和导师,指导学生结合建议对论文进行修改完善,同时帮助学生明确自身实践能力的短板,有针对性地提升自身能力。针对导师,反馈评价结果中反映出的指导工作问题,帮助导师优化指导方法,提升指导水平。另外,要注重评价结果应用,把评价结果与学生毕业资格审核、评优评先等挂钩,与教师绩效考核、职称评定等关联,充分发挥师生参与论文质量提升工作的主动性,并结合评价反馈中的意见建议,及时对质量标准体系、过程管控体系进行优化调整,不断完善质量体系的科学性<sup>[10]</sup>及适用性<sup>[10]</sup>。

#### (四) 加强保障体系建设,支撑体系运行

质量体系的应用需要有效的保障体系来支撑,学校应该从师资、资源、制度等方面加强保障体系建设,在师资保障上要加强专业教师的实践能力培养,可以通过组织教师到企业挂职锻炼、参与实践项目的研究、参加实践教学方面的培训等方式提高教师的实践指导能力;聘请相关行业、企业的专家、骨干作为实践型毕业论文的兼职指导教师,充实毕业论文指导教师队伍,给学生以更加专业的实践指导<sup>[11]</sup>。在资源保障方面,搭建实践教学平台,与企业、机构等建立合作关系,为学生提供开展实践型毕业论文相关实践工作的场所和机会;完善图书馆、线上数据库等资源建设,为学生提供充足的文献资料和实践研究参考资料;加强信息化建设,搭建论文管理系统,实现论文撰写、指导、审核、

答辩等环节的线上化管理,提高管理效率和管控效果。从制度上保证,健全完善与质量体系相配套的各项管理制度,如实践型毕业论文指导制度、审核制度、答辩制度、评价制度、质量监控与改进制度等等,并对各项工作做出相应的规范和要求,使得质量体系运行有章可循;加大制度的执行力度,建立监督检查机制,对制度的落实情况进行定期检查,及时发现并纠正实施规章制度中存在的问题,确保质量体系有效运作。

## 四、结语

建立健全科学合理的英语类专业实践型毕业论文质量体系,并加以实施运用,是落实应用型人才培养定位,应对实践型毕业论文质量现存问题的有效手段之一,对于提高英语类专业实践型毕业论文质量、增强英语类专业实践育人的效果有着重要的作用意义。英语类专业实践型毕业论文质量体系包括质量标准体系、过程控制体系以及结果评估反馈系统三个基本方面,各个维度彼此呼应、互为支持,并最终保证论文的质量。在体系的应用中,通过加大质量标准宣贯力度、健全过程控制机制、落实评价反馈、加强保障建设等方式,确保质量体系发挥作用。此外,质量体系建立及运用是不断迭代的过程,学校应当根据英语类专业发展形势以及社会对英语类人才培养的要求变化,密切关注质量体系运行过程中的新问题、新情况,不断完善质量体系,发挥质量体系在提高论文质量和培养应用型人才方面的重要作用。

## 参考文献

- [1] 孙玮擎. 英语专业学生毕业论文写作中反馈素养发展研究 [D]. 大连外国语大学, 2025.
- [2] 华立群. 英语专业本科毕业论文通言使用分析与写作策略研究 [J]. 现代英语, 2025, (08): 52-54.
- [3] 周晨菲. 基于问题导向的民办高校英语专业毕业论文质量提升策略研究——以绵阳市城市学院为例 [J]. 现代英语, 2025, (04): 102-105.
- [4] 李燕. 应用型本科英语类专业翻译实践报告的问题与对策——以广州商学院为例 [J]. 人文与社科亚太学刊, 2024, (04): 94-102.
- [5] 王妮. 地方特色视域下应用型高校英语专业毕业论文选题优化路径探析 [J]. 现代英语, 2025, (02): 40-42.
- [6] 刘秀. 英语专业学生对本科毕业论文教师反馈的认知投入研究 [D]. 大连外国语大学, 2024.
- [7] 何欢. "讲好中国故事" 视角下英语专业本科毕业论文质量提升研究 [J]. 公关世界, 2024, (06): 65-67.
- [8] 李丽. 本科生毕业论文写作自我效能感研究——以省属高校英语专业为例 [J]. 黄冈师范学院学报, 2023, 43(04): 118-123.
- [9] 杨翠华, 喻远洋. 高校英语专业本科毕业论文选题的能动性因素分析及对策 [J]. 桂林师范高等专科学校学报, 2023, 37(03): 80-84.
- [10] 张豫红. 应用型高校英语专业本科毕业论文选题研究——以河南工程学院外语学院为例 [J]. 河南工程学院学报(社会科学版), 2023, 38(01): 87-91.
- [11] 杨向娟, 张雷刚, 张珍. 商务英语专业本科毕业论文选题存在的问题及提升策略研究——以西安航空学院为例 [J]. 校园英语, 2022, (52): 6-8.