

基于大思政理念下的沂蒙精神进高中思政课堂实践路径探究

刘伟

临沂第十八中学, 山东 临沂 276017

DOI: 10.61369/SDME.2025330021

摘 要 : 在“大思政”理念的指导下,高中思政教师需要以立德树人为根本任务,积极打破传统思政课堂教学的壁垒,进而构建三育人新格局。沂蒙精神作为中华民族精神重要组成部分,蕴含着极高的育人价值,将其融入到高中思政课堂教学当中,是落实大思政育人理念的具体行动,同时也是传承红色基因的有效方式。为此,本文主要针对基于大思政理念下沂蒙精神进高中思政课堂的重要意义、现存问题和实践路径进行了相关探索,旨在为高中思政教育提质增效提供强有力的理论支持和实践引导。

关 键 词 : 大思政; 沂蒙精神; 高中; 思政课堂; 实践路径

Exploration of Practical Paths for Integrating Yimeng Spirit into High School Ideological and Political Classrooms Under the Grand Ideological and Political Education Concept

Liu Wei

Linyi No.18 High School, Linyi, Shandong 276017

Abstract : Guided by the "Grand Ideological and Political Education" concept, high school ideological and political teachers need to take moral education as the fundamental task, actively break the barriers of traditional ideological and political classroom teaching, and further construct a new pattern of all-round, whole-process and all-staff education. As an important part of the Chinese national spirit, the Yimeng Spirit contains extremely high educational value. Integrating it into high school ideological and political classroom teaching is a specific action to implement the Grand Ideological and Political Education concept, and also an effective way to inherit the red gene. Therefore, this paper mainly explores the important significance, existing problems and practical paths of integrating the Yimeng Spirit into high school ideological and political classrooms under the Grand Ideological and Political Education concept, aiming to provide strong theoretical support and practical guidance for improving the quality and efficiency of high school ideological and political education.

Keywords : grand ideological and political education; Yimeng spirit; high school; ideological and political classrooms; practical paths

在新时代背景下,以“大思政”理念为指导进行教学改革如今已成为各阶段思政教育创新发展的有效途径,这无疑为高中思政教育的开展指明了方向。而沂蒙精神发源于沂蒙革命老区,是我国宝贵的精神财富,其“水乳交融,生死与共”的核心要义与大思政理念中的“立德树人”根本任务相契合,是滋养青少年成长的精神家园^[1]。因此,作为一名新时代高中思政教师,理应积极探索如何将沂蒙精神融入到高中思政课堂当中,从而进一步提高思政教育的实效性。

一、基于大思政理念下沂蒙精神进高中思政课堂的重要意义

(一) 有利于落实立德树人根本任务,强化思政教育价值引领

高中阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的关键期^[2]。

大思政理念要求思政教育要冲破课堂单一教学的束缚,把红色精神等优质的教育资源转变为育人力量。沂蒙精神中包含着对党忠诚、为民服务、艰苦奋斗、勇往直前等诸多精神特点,与高中思政教育的主要目标具有较高一致性。将沂蒙精神融入到高中思政课堂当中,可以让抽象的思政理论变得具体化、可感知,能够让让学生在感受精神力量的同时加深对中国特色社会主义道路的政治

认同、思想认同和情感认同,从而促使他们自觉树立为国家发展、民族复兴而奋斗的理想信念,有利于切实发挥好思政教育的价值引领作用^[3]。

(二) 有利于传承红色基因, 培育时代新人

沂蒙精神是沂蒙人民在长期的革命斗争中形成的宝贵的精神财富,同时也是红色基因的重要载体,其所包含的“不畏艰难、顽强拼搏”的奋斗精神,“舍生取义、无私奉献”的价值追求等,都是培育时代新人的精神营养^[4]。将沂蒙精神融入到高中思政课堂教学,可以促使学生深入了解革命历史、领会革命精神,能够让他们从心底里生发出爱国的情怀、家国的情怀,形成艰苦奋斗、敢于担当的品格,有利于引导学生把自己的理想同国家的发展、民族的振兴相结合,进而达到将学生培养成为能够担当民族复兴大任的时代新人^[5]。

(三) 有利于丰富思政课堂内容, 提升思政教育实效性

目前,部分高中思政课教学内容选择普遍存在内容单一、脱离学生生活等问题,这就会大大影响思政教育的实效性。而在大思政理念的指导下,高中思政教师需要丰富思政教育的内容供给,促进思政教育同红色文化、地域文化相融合^[6]。沂蒙精神作为地域红色文化的代表,有很强的地域性、实践性,将其融入到高中思政课堂当中,可以冲破传统思政课堂教学内容的限制,使思政课堂更加具有感染力、吸引力和针对性。同时,教师还可以带领学生走出课堂,在实践中体会精神内涵,促使学生知行合一,有利于提高思政教育的有效性。

二、基于大思政理念下沂蒙精神进高中思政课堂的现存问题

(一) 师资队伍建设不足, 专业素养有待提升

教师是沂蒙精神进高中思政课堂的主力军,其自身的专业素养将会决定沂蒙精神融入课堂教学质量的好与坏。然而,目前部分高中思政教师对沂蒙精神的内涵挖掘不够深入,很多只知道沂蒙精神的表层内容,对于它的历史渊源、时代内涵和实践价值等并没有进行深入了解和研究,这就容易导致他们不能很好地将沂蒙精神融入到思政课堂当中^[7]。另外,部分教师无法准确地把握沂蒙精神同大思政教育之间的内在联系,也很难把沂蒙精神运用到课堂教学当中,进而就会影响沂蒙精神的教学融入效果。

(二) 教材融合不够深入, 内容适配性不足

教材是高中思政课堂教学的主要依据。在大思政理念下,沂蒙精神进课堂,关键在于使教材内容同教学内容深度融合^[8]。然而,目前沂蒙精神与教材的融合普遍存在表面化、碎片化等问题,主要体现在以下几个方面:一是只在一些章节中提到沂蒙精神,并没有把它纳入到教材整体框架当中去,未对沂蒙精神进行系统解读和深入挖掘。二是内容适配度不高,部分融入的沂蒙精神内容比较抽象、陈旧,与高中思政教材的教学目标、时代需求等结合得不够紧密,无法调动学生学习的兴趣。三是缺少有针对性的教学素材。目前,供高中思政课堂使用的有关沂蒙精神的教学课件、案例资料以及课外阅读材料等相对较少,这就容易导致

教师很难找到合适的素材把沂蒙精神融入到课堂教学当中,从而影响沂蒙精神的教学融入。

三、基于大思政理念下沂蒙精神进高中思政课堂的实践路径

(一) 强化师资队伍建设, 提升专业育人能力

教师是沂蒙精神进入高中思政课课堂的主体力量,因此,必须要把师资队伍建设和放在第一位,不断提高教师专业素养和育人水平。首先,学校要加强对教师的系统性培训,可以联合沂蒙革命老区的党史研究部门、红色教育基地,开展沂蒙精神专题培训,引导教师深入学习沂蒙精神的历史渊源、精神实质、时代内涵和实践价值,同时还要加强对教师关于大思政理念的相关培训,帮助教师准确理解大思政理念与沂蒙精神融入的内在联系,从而提高教师将沂蒙精神融入课堂的能力^[9]。其次,学校需要积极组织高中思政教师赴沂蒙革命老区进行研学旅行,与当地思政教师、党史专家开展交流研讨,共享教学心得,增进教师间相互学习交流的机会,以进一步提升教师把沂蒙精神带入课堂的教学水平。最后,学校有必要建立健全的激励机制,鼓励教师展开关于沂蒙精神的相关教学研究和课题攻关,对于在融入工作当中做出贡献的教师予以表彰奖励,从而激发教师投身于教书育人的热情以及创新创造的动力。

(二) 深化教材融合, 优化内容供给

深化沂蒙精神同高中思政教材的融合,是达成精神传承与知识传授有机统一的重要途径。首先,教师需要根据高中思政教材的教学目的和内容结构,找出沂蒙精神同教材内容的契合点,将沂蒙精神系统地融入到《思想政治》必修和选择性必修相关章节里,比如,在“实现人生价值”章节中加入沂蒙人民无私奉献、勇担使命的精神,从而促使沂蒙精神同教材内容有机融合。其次,教师需要按照高中生的认知特点阐释沂蒙精神的内涵,选取有时代感的沂蒙精神事例,丰富沂蒙精神的时代意义,从而让沂蒙精神贴近学生的现实生活、贴近时代的脉搏。最后,学校方面可以组织专家、教师编写适合高中思政课堂使用的沂蒙精神教学课件、案例集、课外阅读材料等素材,从而给教师开展教学活动提供强有力的资源支持^[10]。

(三) 创新教学方法, 增强课堂吸引力和实效性

创新教学方法是提高沂蒙精神进课堂效果的有效途径。在教学实践中,教师要注重知行统一,冲破传统教学模式的束缚。一方面,教师可以采用案例教学法、情景模拟法、小组讨论法等互动性较强的方法施教,启发学生去主动思考,让他们在相互的交流之中去体会沂蒙精神所蕴含的意义。在此过程中,教师还可以利用多媒体、短视频等现代教学工具,将沂蒙精神有关的革命故事、历史场景以生动、具体的方式展现出来,从而提高课堂教学的吸引力与感染力。除此之外,教师还可以加强跨学科教学,让沂蒙精神贯穿于各个学科教学过程当中,从而达到“思政+学科”的协同育人效果,以构建“大思政”育人格局。另一方面,教师可以根据与沂蒙红色教育基地联合,组织学生开展红色研学

活动，让学生参观纪念馆、烈士陵园，聆听革命故事，让学生在实践中感受精神的力量，同时还可以举办主题班会、志愿服务、演讲比赛等活动，从而促使学生把沂蒙精神化为实际行动。

（四）整合各类资源，构建协同育人格局

在“大思政”理念指导下，沂蒙精神融入高中思政课堂需要家校社三方联动，形成育人合力。首先，学校要加强校内资源的整合，将沂蒙精神融入到学校的校园文化建设当中去，比如用校园广播、宣传栏、文化墙等载体来宣传沂蒙精神；在班级里开展红色主题的班级活动等，从而营造一种“人人学习，人人践行”沂蒙精神的良好校园气氛。其次，学校要加强校地资源协作，与沂蒙革命老区红色教育基地、纪念馆、党史研究机构等实行长期合作，将红色教育基地当作学生社会实践基地，展开常态化的研学旅行活动，从而发扬红色教育资源的育人作用。最后，学校有必要对家长进行红色教育引导工作，让家长对红色教育引起重视，从而带动家庭参与到红色文化的传承中来，最终形成学校、家庭、社会三者相互配合、共同培育人才的新格局。

（五）完善评价体系，强化评价导向作用

教学评价也是大思政理念下沂蒙精神进高中思政课堂的一个重要环节。在实践中，教师需要丰富教学评价的内容，不但要评

价学生对于沂蒙精神相关知识的把握状况，还要重视对学生的情感态度、价值观、实践行动的评价，把学生的研学表现、志愿服务、日常行为等纳入评价范畴。同时，教师还要改变评价的方式，除了结果性评价以外，可以加强对学生学习过程的评价，并引入学生自评、互评、教师评价、家长评价、社会评价等多种评价方式来保证评价结果的全面性和客观性。最后，学校方面要将沂蒙精神融入到评价的结果当中去，与学生的综合素质评价、评优评先挂钩，同时与教师的绩效考核、职称评定挂钩，从而充分发挥出教学评价的导向作用。

四、结语

总之，基于大思政理念下，将沂蒙精神融入高中思政课堂，是落实立德树人根本任务、传承红色基因的重要举措，具有重要意义。在实践中，针对师资不足、教材融合不深等问题，可以通过强化师资建设、深化教材融合、创新教学方法、整合各类资源、完善评价体系等多项举措来推动沂蒙精神进课堂、进头脑，从而进一步提高高中思政课堂教学效果。

参考文献

[1] 张祥,王敏.沂蒙精神融入新时代人才培养的价值与实践路径[J].化工管理,2024,(32):40-43.
[2] 徐龙杰,孙静.传承红色基因 弘扬沂蒙精神[N].语言文字报,2024-10-16(006).
[3] 程宝侠,田达,田婧.全环境立德树人视域下高校沂蒙精神“三进”研究[J].高教论坛,2024,(07):33-39.
[4] 孙炳丽.沂蒙精神:爱国主义教育的重要载体[J].中国军转民,2024,(01):82-84.
[5] 石书臣,张涛.新时代背景下沂蒙精神的育人价值[J].思想理论教育导刊,2023,(09):90-97.
[6] 王一棋,杨贵颖.沂蒙精神融入高中思政课教学的有效路径研究[N].山西市场导报,2023-06-06(015).
[7] 张广卫.让沂蒙精神绽放出新时代的光芒[J].文化产业,2024,(20):115-117.
[8] 李军海,付萌.新时代沂蒙精神教育资源的利用研究[J].沂蒙干部学院学报,2022,(02):56-64.
[9] 马德坤,向羽.沂蒙精神的基本内涵与传承弘扬研究[J].沂蒙干部学院学报,2022,(02):32-41.
[10] 孙海英,侯婷婷.沂蒙精神融入高校思政课评价体系初探——基于CIPP模式[J].中学政治教学参考,2021,(28):75-77.