

高校学生社团在思政教育中的功能发挥与 优化路径研究

娜勒高娃

内蒙古医科大学, 内蒙古 呼和浩特 010107

DOI: 10.61369/SDME.2025330020

摘 要 : 高校学生社团为学生自我教育、管理以及服务提供了重要载体, 有助于思政教育的顺利开展。基于新时代立德树人背景, 高校需重视发挥学生社团具有的思政教育功能, 促进学生综合素质的提升, 提升思政教育吸引力, 并营造良好的育人环境, 为学生健康成长保驾护航。本文从高校学生社团视角出发, 分析了其在思政教育发挥的功能, 并提出具体的优化路径, 旨在提高学生社团的育人实效性, 为后续学生社团的发展提供借鉴。

关 键 词 : 高校学生社团; 思政教育; 功能发挥; 优化路径

Research on the Function Exertion and Optimization Paths of College Student Associations in Ideological and Political Education

Nalegaowa

Inner Mongolia Medical University, Hohhot, Inner Mongolia 010107

Abstract : College student associations provide an important carrier for students' self-education, self-management, and self-service, facilitating the smooth development of ideological and political education. Against the background of moral education in the new era, colleges and universities need to attach importance to giving play to the ideological and political education functions of student associations, promote the improvement of students' comprehensive quality, enhance the attractiveness of ideological and political education, and create a sound educational environment to safeguard students' healthy growth. From the perspective of college student associations, this paper analyzes their functions in ideological and political education and puts forward specific optimization paths. It aims to improve the educational effectiveness of student associations and provide references for the subsequent development of student associations.

Keywords : college student associations; ideological and political education; function exertion; optimization paths

引言

高校思政教育担负着立德树人的重任, 要培育全面发展的社会主义建设者和接班人, 高等教育改革需不断深入。大学生群体的特征日益多样化, 而传统的课堂教学模式下思政教育存在形式单一、吸引力不足、实效性差等突出问题, 亟需探寻多样化的教育模式并更新教学手段。学生社团是校园文化建设的重要载体之一, 具有自发性、实践性、互动性等特点, 在开拓思政教育空间方面独具优势, 经由社团平台开展活动可以引导学生发展, 潜移默化中达成价值观内化与人格塑造的目标。高校学生社团在思政教育领域功能的实现遇到困境, 职能不明、资源不足等问题阻碍了育人实效, 深入研究本质特征与实践难题, 给出改进办法, 具有理论价值和现实意义。

一、学生社团在高校思政教育中的重要性

学生社团是高校学生根据兴趣爱好自愿组成、依照章程自主开展活动的群众性组织, 是沟通课堂与社会、理论与实践的重要桥梁。学生社团在思政教育视域下重要性的体现主要表现在以下

几点: 拓展思政教育的空间范围, 形成全生命周期的多维育人体系。传统的思政教育多以课堂教学为主, 存在时空局限、形式单一等问题。而学生社团借助各种活动平台, 使思政教育在课余时间、社会实践、虚拟网络空间中延伸教学场景, 使思政教育全面融入学生成长全过程, 贯穿学生各阶段发展需求, 从单向灌输模

式转变为交互式体验,形成以课堂为核心,课外实践和数字化资源协同育人的大格局^[1]。

建立创新型思政教育模式,使其具有更强的吸引力和感染力。依托学生社团的自主、实践、体验性,创新开展多样化主题教学、志愿服务、科研创作与文化展示等,借力红色理论社团的学术研讨形式、公益类社团的社会实践行动、及文艺团体的传统文化弘扬路径,让思政教育“动”起来,学生主体意识强起来、价值认同感强起来^[2]。

培养学生自我管理能力的平台,促进学生通过自主学习与社会实践深入开展自我,达成价值认同并形成良好行为习惯。促进学生进行深度的自我,在学生社团繁杂细致的组织筹备、方案准备、资源整合及项目实施的过程中,不断激发每个个体积极投身到不断队友中、优化提升高效交流、优化提升表达、增强解决真实实践中问题的能力^[3]。这样的打磨过程本身,也就是对他们的真实管理和人格塑造途径。学生深度参与社团各种具体事务的时候,就能更加自然地让正确思想观念和价值标准融入个人认知体系,慢慢变成自觉践行的行动,这个过程推动个体从获取知识,到情感认同,再到自觉践行,最后形成稳定,自主的价值判断能力和持续优良的行为习惯^[4]。

重视学生骨干的培养工作,让这些骨干在同伴群体中起到示范引领的作用,以此形成辐射带动的机制,社团中的核心成员和活跃分子一般具备较高的综合素质,影响力也比较大,在校内外都会产生比较明显的示范效应,经过系统的选拔和重点培养一批政治素质过硬,组织协调能力比较突出的核心人才,充分调动他们在价值传播,创新实践以及团队建设等方面的积极作用,“以点带面”推动整体的发展,就能够有效地提高思政理论教育的覆盖面和实效性,营造积极进取,协同发展的良好育人环境。作为校园文化培育的关键载体,学生社团在高校思政教育体系中占据核心地位,特有的功能属性为新时代思政教育教学模式的创新提供了强力支撑^[5]。

二、高校学生社团在思政教育中的功能发挥现状与优化路径

虽然学生社团在思政教育这一领域具有自身的优势,但是依旧存在相应的制约因素。现阶段,制约学生社团在思政教育方面实践应用最主要的因素是,社团组织架构失衡从而部分社团娱乐化、浅表化现象明显;社团专职指导教师不足专业化水平不高;活动实施效果偏低贫乏,缺乏育人的高度匹配;外部资源的支撑不足而且缺乏深耕细作的运营机制等方面突出问题。为了应对这些状况和发展学生社团的质量建设,就要从多方面、系统性的改革工作入手^[6]。

(一) 加强社团建设投入,夯实思政教育物质与制度基础

充足的人力、物力、财力支持是学生社团可持续发展的重要保障,同时也是开展思政教育工作的重要基础。现阶段,仍存在部分高校对学生社团的支持存在着“粗放型”的管理模式,存在经费分配不均、资源分配不合理、活动场所供应不足等问题,这

些问题的出现,给学生社团运营带来了诸多困难,制约了其工作成效的提升^[7]。

第一,完善经费保障与资源配置机制,塑造多元化投入体系,高校需设立专门的社团发展基金,营造以校方为主导,社会资本为辅助的运作模式,对思想引领型,公益服务型,学术研究型等核心社团予以重点扶持,保障其拥有充裕资源来执行高水平活动,改良场地设施规划方案,整合已有的空间布局,创建“社团服务中心”或者多功能共享平台,切实满足社团日常运作需求,增强综合服务能力。

第二,建立完善的制度保障与绩效评定体系,高校要修订社团管理规章,明晰其思政教育功能,把育人成果作为注册审批,日常监督,评优表彰的重要考量内容。形成科学的社团分层评定机制,对表现优异的给予公开表扬,提供资源倾斜,指导教师政策也要完善,将其辅导工作量量化为教学任务或者纳入年度考核范围,调动教职员工参与积极性^[8]。

第三,加强信息化基础设施建设,扩展网络思政教育的空间维度。依托智慧校园平台打造社团管理服务系统,将活动公告、成员维护、资源共享、成果展示等功能模块整合进来,使之全流程数字化运作。并且鼓动学生组织利用新媒体手段开展线上思想引领工作,创作并传播积极向上文化内容,形成线上线下相辅相成的综合育人模式。

(二) 强化学生社团组织力度,提升内部治理与指导水平

学生社团的组织建设水平决定着其运行效能和育人效果,部分社团存在组织结构松散、管理不规范、骨干队伍不稳定、指导力量薄弱等问题,影响了思政教育的有序融入。

优化社会组织内部治理结构,改进规范化运作水平,形成权责分明,程序规范,运转高效的组织架构体系,完善会员大会,理事会,监事会等主要职能机构建设,形成自律发展的制度保障体系,加大对骨干人员的职业化培育和专业训练力度,定期开展领导力培育,运营管理实务,思政教育等相关内容的培训课程,全面提升骨干人员的综合素质和履职水平^[9]。

推进高校指导教师队伍的专业化发展,朝着专业化方向迈进,构建社团“双导师”制度体系,给各类组织至少安排一名思政课教师或者辅导员充当“价值引领者”,承担核心价值观塑造以及思政教育相关工作,再引入一些相关领域的专业人员加入进来,承担起技术上的支持任务,扮演“技能辅助者”的角色,“双导师”模式要依靠系统的培训机制和经验交流平台,进一步提升教学活动的针对性和实际效果。

促进分类建设与特色发展,打造优质社团组织体系,按照社团属性及其功能定位开展差异化指导,重点扶持理论研究、志愿服务、文化传承、创新创业等类型的社团机构,培育一批具有显著思政教育特色品牌社团及活动项目,发挥示范带动作用,推动整体社团思政工作质量提升。

(三) 促进学生社团与思政教育深度融合,实现协同育人

首先,加深内容整合,加入思政教育要素,引导社团在活动主题构思及方案规划时,主动加入社会主义核心价值观,中华优秀传统文化精髓,党史国情知识普及,法治意识培育,生态环保

意识等思政教育要素，学术科技类社团重点弘扬科学精神与工匠精神，文艺体育类社团重点提高美学素养与团队合作，做到思政内涵与社团特点有机融合^[10]。

其次，创新教育模式，扩充实践育人平台，深入社团活动与思政课程的融合推进当中，形全面包含第二课堂成绩单制度，社会实践，志愿服务等内容的整体型衔接运行机制，设计系统化，模块化的实践活动实施规划，驱使学生实现跨越学校界限展开校外调研及服务操作，凭借亲身体验提升对国内当下发展现状以及社会民生问题的重视程度，升级社会责任观念与民族认同心理。

再次，构建联动机制，凝聚育人合力。组建学工、团委、马克思主义学院、教务、二级学院等多个部门的协同社团思政工作机制，定期召开联席会，谋划社团思政教育活动，鼓励思政课老师参与社团活动设计与指导，将社团优质活动案例带入思政课堂，双向滋养，课内课外互促共进。

最后，改善研究设计并完善评价系统。针对社团思政教育的效果开展系统的追踪调研和实证分析工作，采用问卷调查、深入交谈和实地探访等多种分析方法，全方位评价社团思政教育对学

生思想意识、价值观念及行为模式的冲击，在不断给出的研究成果反馈里，通过对组织架构和活动方案及时调整，形成“策划实施监测改进”成环管理模式，增强社团思政工作的效率和精准性。

三、结束语

综上所述，高校学生社团作为新时代思政教育重要载体和实践平台，学生社团的思政功能进一步发挥是拓宽育人渠道、创新教学方式的重要要求，也是顺应青年成长需求、提升思想引领精准性的关键路径，虽然取得了相当的成果，但是仍旧存在社团资源分配不均、社团组织设计较为不合理、部门之间缺乏协同问题，这些问题依然存在。从长远来看，在高等教育机构的相关实践中，需要高度重视顶层设计的意识，在经费、制度、校内外资源整合等方面要有切实行动，培育社团高质量发展，在社区里面打造良好的有活力的思想传播阵地和理论研讨中心。

参考文献

[1] 裴洁. 日本高校学生社团活动的思政教育发展及对我国的启示 [J]. 大学, 2024, (31): 53-56.

[2] 姚嘉洵. 红色文化视域下高校学生社团的实践研究 [J]. 世纪桥, 2024, (18): 96-98. DOI: 10.16654/j.cnki.cn23-1464/d.2024.18.037.

[3] 韦倩雯, 罗世伟. 新媒体时代民办高校学生社团思政育人功能优化路径研究 [J]. 现代职业教育, 2023, (13): 173-176.

[4] 田克迪. 学生社团融入高校“大思政”教育的动力机制研究 [J]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2023, (01): 88-90.

[5] 黄晨. 高校学生社团思政教育功能研究 [J]. 人生与伴侣, 2022, (19): 80-82.

[6] 胡光娇, 周超, 孙新广. 高校学生社团融入公寓文化思政教育的思考——以苏东吴莞尔瑜伽社团为例 [J]. 高校后勤研究, 2022, (05): 38-40+43.

[7] 魏博, 马莹. 高校学生社团中实施思政教育的策略 [J]. 西部素质教育, 2021, 7(21): 56-57. DOI: 10.16681/j.cnki.wcqe.202121019.

[8] 谷蓓蕾. 高校学生社团与思政教育如何互动 [J]. 文教资料, 2021, (05): 71-73.

[9] 金霞, 孙琳. 高校学生社团思政教育功能的实效性研究 [J]. 北京教育 (高教), 2020, (12): 59-61.

[10] 谷蓓蕾. 面向思政教育的高校学生社团文化建设的特点 [J]. 文教资料, 2020, (34): 123-124+14.