

高校本科毕业论文格式规范化研究与实践

纳利军

宁夏大学信息工程学院, 宁夏 银川 750011

DOI:10.61369/EST.2026010024

摘 要 : 高校本科毕业论文的格式规范化主要涉及排版格式规范化和写作格式规范化两个方面, 为了严格执行这两个方面的规范化, 本文介绍了一套“毕业论文格式修订系统”来辅助实施。另外, 本文针对某高校的《本科生毕业论文(设计)撰写规范》, 指出了其中许多有关排版格式的矛盾、多义和缺乏可操作性的要求, 并给出了解决方案; 针对学生在论文撰写过程中出现的有关写作格式的许多不规范的书写问题, 通过“修订系统”的写作检查功能标注出了对应的问题。本文对于各高校优化毕业论文撰写规范, 以及提高毕业生的论文格式质量具有一定的借鉴意义。

关 键 词 : 毕业论文格式化; 论文写作格式化; 论文排版格式化; 论文自动排版; 论文写作检查

Research and Practice on Standardization of the Format of Undergraduate Thesis

Na Lijun

School of Information Engineering, Ningxia University, Yinchuan, Ningxia 750011

Abstract : The standardization of undergraduate thesis formatting in higher education primarily involves two aspects: typographic formatting and writing formatting. To rigorously enforce these standards, this paper introduces a "Thesis Formatting Revision System" as an implementation tool. Additionally, it identifies numerous contradictions, ambiguities, and impractical requirements in the "Undergraduate Thesis (Design) Writing Guidelines" of a specific university, proposing corresponding solutions. The revision system's writing-check function highlights non-compliant formatting issues encountered during thesis writing. This study provides valuable insights for universities to optimize thesis writing guidelines and enhance the quality of graduates' formatting.

Keywords : thesis formatting; paper writing formatting; paper layout formatting; automatic paper formatting; paper writing check

引言

1987年由国家标准局发布的《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》是最早的有关论文编写格式的国家标准。“制定本标准的目的是为了统一科学技术报告、学位论文和学术论文的撰写和编辑的格式, 便利信息系统的收集、存储、处理、加工、检索、利用、交流、传播^[1]”。该标准在2006年被《学位论文编写规则》替代了其学位论文部分^[2]。显然, 对于高校本科毕业论文来说, 应遵循《学位论文编写规则》的要求。

任唤麟指出: “高校的毕业论文格式规范主要包括两个方面的要求: 一是写作格式规范要求, 一是排版格式规范要求^[3]”。仅靠人工来严格执行这两个方面的要求不仅费时费力而且精准度不高, 这就需要一套自动化的软件系统来辅助实施。在该系统的研发过程中, 笔者受困于校方制定的论文排版规范中许多有关排版格式的矛盾、多义和缺乏可操作性的要求, 采取变通的方式得以解决; 在系统的应用过程中, 遇到了学生在写作格式方面的诸多不规范的书写问题, 通过为系统增加写作检查功能标注出了相关问题。

一、毕业论文格式修订系统

本文作者曾针对某高校的《本科生毕业论文(设计)撰写规范》(以下简称《撰写规范》)开发出了一套“基于 Open XML

的毕业论文格式修订系统^[4]”(以下简称“修订系统”)。“修订系统”包含两个要素, 其一是提供了一个标准的.docx类型的论文模板, 学生可套用此模板来撰写论文; 其二是编写了一个文档格式修订程序, 在论文撰写的过程中或者撰写完毕, 学生可随时将

基金项目: (1) 2024年度自治区普通本科高校教育教学改革研究与实践项目“高校本科毕业论文格式规范化研究与实践”(bjg2024016); (2) 2023年度宁夏回族自治区高水平本科教育项目“网络工程卓越工程师培养班”(宁教办函[2023]103号); (3) 2024年度宁夏大学卓越教学团队项目“计算机网络与安全卓越人才培养教学团队”(本科生院[2024]112号)。

作者简介: 纳利军(1973年—), 男, 宁夏银川人, 讲师, 工学硕士, 主要从事网络程序设计研究。

论文模板导入到文档格式修订程序里, 由该程序自动完成全文文档格式的修订工作。

“修订系统”的论文模板应用了 .docx 文档的“限制编辑”功能, 将毕业论文里的所有固定文档元素的排版格式事先设置好, 并置于非编辑区域内, 学生无法进行任何文字或格式方面的改动, 而只能在可编辑区域内编辑文本、表格或图片。另外, 一旦一个 .docx 文档使用了“限制编辑”功能, 则其页边距、纸张大小等文档属性一经设好则无法更改。

“修订系统”的文档格式修订程序的原理简单来说就是针对论文模板里的所有可编辑区域(中英文摘要内容、正文内容、谢辞内容等)里的每一个段落, 删除掉由学生编辑的所有样式, 而应用符合《撰写规范》里要求的排版格式相对应的样式, 从而达到毕业论文排版格式规范化的目的。

二、排版规范存在的问题及解决方案

刘树林说:“通过对 H 高校本科学位论文规范分析发现: 格式规范存在着冗余、模糊不定的文字描述, 如‘图中文字用五号宋体’并没具体说明图中文字的行间距是多少。诸如此类学位论文规范模棱两可的现状不仅仅存在于 H 高校, 而是普遍存在于其他高校^[4]”。

《撰写规范》于 2003 年 3 月制定, 并在 2020 年 7 月修订。尽管经历了较长时间的实践检验, 但仍存在一些不足。

(一) 打印要求

《撰写规范》指出:“打印区域面积为 230mm×155mm(包括篇眉), 使用 A4 规格纸输出”。这条要求存在着可操作性差的问题, 学生很难在 Word 或 WPS 等字处理软件上设置出这样的打印面积。

针对此问题, “修订系统”将论文模板的上下左右页边距、装订线宽度以及页眉和页脚距边界的高度按照要求事先设置好, 学生无需设置且无法更改。

(二) 论文封面要求

《撰写规范》里提供了论文封面的样本, 但在使用过程中暴露出了以下问题:

1. 封面上“毕业论文”四个字设置的是“华文隶书”字体。很多学生的个人电脑上并未安装华文字库, 其结果就是字处理软件使用默认字体(通常是黑体)来代替“华文隶书”字体, 破坏了封面的统一。

为此, “修订系统”将论文模板里的“毕业论文”四个字由“华文隶书”字体修改为 Word 和 WPS 自带的标准“隶书”字体, 实现了全校毕业论文封面的统一。

2. 封面上需要学生在“题目”、“学院”等项目的下划线上填写相关内容, 但下划线会随填写的文字向右延伸, 造成几条下划线长短不一, 影响美观。

为了解决这个问题, “修订系统”将论文模板里的“题目”及其填写内容和“学院”等项目及其填写内容放入了两个无边框的表格里, 对于需要填写内容的单元格保留了下框线, 这样无论单

元格里的文字如何变化, 下框线的长度始终不变, 从而间接实现了固定长度的“下划线”。

3. 《撰写规范》要求论文必须双面打印, 同时也要求封面必须单独成页。对这种要求如果不采取措施, 封面的背面就会被打印上论文内容。

为此, “修订系统”在论文模板里将封面单独设置为一节, 它与下一节中文摘要之间采用“奇数页”分隔符, 这样就确保了封面在打印时其背面是一个空白页。

(三) 论文题目要求

《撰写规范》要求“题目字数要适当, 一般不宜超过 36 字”。36 字的描述存在含糊性, 是 36 个汉字还是 36 个字符无法确定。很多学生的论文题目里往往混合着汉字和英文字符, 这就给“修订系统”判断题目字数造成了困难。

为了解决这个问题, “修订系统”确保论文模板的封面上填写题目内容的单元格长度正好是 12 个“小一号”汉字的总长, 而“小一号”字体的设置是遵循了《撰写规范》对论文题目的字号的要求。论文题目最多可写三行, 正好是 36 个汉字长度。一旦多出三行, 则“修订系统”在做文档格式检查时予以警示。通过检查题目的行数而不是字符数这样的方式, “修订系统”既保证了论文题目不会超过 36 个汉字, 又兼顾了英文单词会明显增加字符总数的现象。

(四) 正文要求

1. 《撰写规范》要求“正文行距为固定值 20 磅”。按此要求, 学生在正文中插入图片时, 图片的大部分会被遮盖, 而只留下高度为 20 磅的一个长条。

为此, “修订系统”在做文档格式修订时将学生撰写的正文段落的行间距设置为“最小值”20 磅, 这样既保证了文字之间 20 磅的行距, 又使得插入的图片能够维持原始尺寸。

2. 《撰写规范》要求“每段开头空两格”。实际上, 从标准的文字排版规范来看, 以空两格的方式来达到段落首行缩进的效果是不合理的, 实践中很多的学生论文在段落开头的空格数往往是比较随意的。

解决这个问题的办法是“修订系统”在做文档格式修订的过程中, 将论文模板里正文的段落设置为“首行缩进 2 字符”, 这种设置不仅使得段落的首行缩进规范化, 而且全文档段落总体上实现了整齐排列。

3. 《撰写规范》要求“表格允许下页接写, 接写时表头应重复书写, 并在右上方写‘续表 × ×’”。这一要求使得跨页表格的处理变得极其繁琐。一篇学生论文需要反复修改, 有时候仅仅增加或减少了几个标点符号, 就使得一页的行数发生了变化, 连带使得跨页表格在两页之间的行数也随之增减。此时, “续表 × ×”标题要么被提升到了前一页的最后几行上, 要么从下一页的第一行被挤到了下几行处。于是, 学生不得不反复地重新切割表格, 重新调整“续表 × ×”标题的位置。

为了解决跨页表格的标题问题, “修订系统”摒弃了跨页表格必须在下一页的页首撰写“续表 × ×”标题的要求, 在对论文模板里的表格进行文档格式修订的时候, 只保留了跨页表格的

表头。

4.《撰写规范》要求“全文的表格统一编号，也可以逐章编号”，这样的二义性要求使得学生在为表格编写标题时出现了两种表序混用的现象，也即某些章节中的表题是“表3 XXX”这样的全文表序形式，而在另外的章节里又出现了“表5-2 XXX”这样的逐章编号形式。

为此，“修订系统”在论文模板里说明，学生在编写表题的表序时只能使用逐章编号这一种形式。没有按此要求编写的表题，“修订系统”在做文档格式修订时一律按照普通段落来对待，而不会格式化成表题的特定排版格式。

5.《撰写规范》在前文中要求“章节编号方法应采用分级编号方法，第一级为‘1’、‘2’、‘3’等……”，后文的示例中给出的一级标题写法为“1. × ×”，这就给很多学生造成了困扰。到底一级标题是该使用“1 绪论”这样的形式，还是“1. 绪论”这样的形式？

实际上，在《学位论文编写规则》里有对应的示例，也即一级标题的规范性写法应该是“1 绪论”^[6]这样的形式，故“修订系统”在做文档格式修订时按此执行。

（五）参考文献要求

《撰写规范》里缺少对电子文献的格式要求。实践中，很多学生论文的摘录资料都来源于官方网站。

电子文献是指非纸张型载体的文献，一般包括三大部分，数据库[DB]，计算机程序[CP]，电子公告[EB]。2015年中华人民共和国国家标准化管理委员会发布了GB/T 7714-2015，非等效采用《文献工作后参考文献内容、形式与结构》和《信息与文献参考文献第2部分：电子文献部分》两项国际标准^[7]。

为此，“修订系统”在论文模板的参考文献部分加入了对电子文献格式的要求。

三、写作格式存在的问题及解决方案

当“修订系统”对毕业论文进行全文档排版格式化，解决掉了诸如字体、字号、行间距等排版格式问题后，接着会进行全文档写作检查功能，帮助学生找出毕业论文中存在的写作方面的一些非规范性的问题。

（一）标点符号检查

《撰写规范》里对标点符号的要求是：毕业论文中标点符号应按国家公布的“标点符号用法”使用。《标点符号用法》仅规定了汉语标点符号的用法^[8]，但现实中学生在使用标点符号时最常犯的错误是全角的标点符号（中文）和半角的标点符号（英文）的混用问题。例如，在中文段落里应该使用全角的逗号“，”，而学生写成了半角的逗号“，”，这种错误极难被发现。

为此，“修订系统”针对论文中的所有中文段落，利用正则表达式匹配出全部的半角标点符号并用批注予以警示。同样，在英文段落中（通常是英文摘要）匹配出全部的全角标点符号并予以警示。

另外，《撰写规范》要求标题的末尾不加标点。为了防止学生

在撰写标题出现这样的问题，“修订系统”对一二三级标题和表题、图题都做了行尾标点符号的检查工作，对行尾加了标点符号的标题予以警示。

（二）空行检查

冗余空行是学生论文中的常见现象，“修订系统”发现空行后将予以警示，但并不是所有的空行都是冗余的。例如，《撰写规范》里有这样的要求：摘要内容后下空一行打印“关键词”三字。显然，在摘要内容和关键词之间的这一个空行就是必要的。

基于此，“修订系统”在检测论文里的一个空行是否冗余时，必须要结合空行的前一个段落和后一个段落来判断。如前例，如果一个空行的前一个段落是摘要内容，且它的后一个段落是关键词，那么这个空行就是合理的。

（三）标题检查

《撰写规范》里对一、二、三级标题和表题、图题的写法有规范性的要求。例如，二级标题为“2.1 XXX”，表题为“表2-1 XXX”等。

“修订系统”针对一二三级标题和表题、图题编写了对应的正则表达式，当论文中的一个段落匹配上了某个标题的正则表达式后，“修订系统”会将该段落设置为对应的标题样式。例如，如果一个段落匹配上了二级标题的正则表达式，则“修订系统”会将该段落格式化为“标题2”样式；如果一个段落匹配上了表题的正则表达式，则“修订系统”会将该段落格式化为“表题”样式。

当“修订系统”调用结束后，学生只需在论文模板里简单地更新一下目录，相应的一二三级标题就会出现在目录中。如果某个级别的标题未出现在目录中，就可以断定是学生的写作问题。最常见的问题是学生在二级标题的序数和题目之间没有加上一个空格。

另外，对于论文中的任何一个表格，“修订系统”会判断该表格的前一个段落的样式是否是“表题”。若不是，则说明学生未撰写表题，或者是表题的书写格式有错误，则予以警示。

对于图片，“修订系统”会判断该图片的下一个段落的样式是否是“图题”。如果不是，“修订系统”将予以警示。

（四）段落开头和结尾空格检查

由于一些学生习惯了使用空格来实现段落的首行缩进效果，而经“修订系统”进行文档格式修订后的段落又实现了“首行缩进2字符”的效果，两者同时作用就会造成段落开头明显缩进过多。

为此，“修订系统”做段落开头和结尾空格检查，凡是在某个段落的段首和段尾出现空格则予以警示。

（五）目录更新

当论文的初始目录被创建后，即使后期学生修改了论文内容，使得全文档的页码发生了改变，学生也往往不会去主动地更新目录。

为了解决这个问题，“修订系统”会在每一次调用结束后清空论文模板里目录的内容，以达到强制学生手动更新目录的目的，从而让目录始终反映的是最新的页码变化情况。

四、总结

本文以高校本科毕业论文的格式规范化为背景,描述了一套毕业论文格式修订系统在实现论文格式规范化方面所做的工作。针对某高校的“毕业论文撰写规范”文件以及现实中学生撰写论

文的实践经验,从排版格式化和写作格式化两个方面指出了存在的问题,分析了问题原因,并给出了解决方案。

本文对于各高校优化毕业论文撰写规范,以及提高毕业生的论文格式质量具有一定的借鉴意义,并期待规范的制定者们深入实际,广泛听取师生意见,制定出更加合理的规范要求。

参考文献

- [1] 国家标准局. GB/T 7713-1987 科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式 [S]. 北京: 中国标准出版社, 1987: 1.
- [2] 国家质量监督检验检疫总局, 中国国家标准化管理委员会. GB/T 7713.1-2006 学位论文编写规则 [S]. 北京: 中国标准出版社, 2006: 1.
- [3] 任唤麟, 张辉. 毕业论文格式规范解读及相关问题探讨 [J]. 中国电力教育, 2012(11): 103.
- [4] 纳利军. 基于 Open XML 的毕业论文格式修订系统的设计与实现 [J]. 电脑知识与技术, 2022, 18(9): 41.
- [5] 刘树林. 高校本科毕业生学位论文格式存在的问题与解决路径 [J]. 中国教育技术装备, 2023(12): 123.
- [6] 国家质量监督检验检疫总局, 中国国家标准化管理委员会. GB/T 7713.1-2006 学位论文编写规则 [S]. 北京: 中国标准出版社, 2006: 11.
- [7] 刘一, 丛乃霞. 科技论文中引用参考文献的常见格式及著录问题 [J]. 中国疗养医学, 2021, 30(7): 783.
- [8] 国家质量监督检验检疫总局, 中国国家标准化管理委员会. GB/T 15834-2011 标点符号用法 [S]. 北京: 中国标准出版社, 2011: 1.