

火焰蓝点亮中国红：志愿服务与专业教育融合的“大思政课”创新实践研究

夏妍

长沙南方职业学院，湖南 长沙 410208

DOI: 10.61369/SDME.2025310012

摘 要： 为破解高职院校思政教育与专业培养脱节、实践育人实效性不足等核心难题，长沙南方职业学院以建筑消防技术专业为试点，创新构建“准军事化管理 + 志愿服务 + 专业教育”三位一体的“大思政课”育人模式。该模式以“中国红”（政治信仰）与“火焰蓝”（职业精神）符号互嵌为核心内核，通过制度保障、场景拓展、协同赋能三重路径，实现思政育人、专业成才与社会服务的有机统一。实践验证表明，该模式推动学生专业对口就业率达 100%，志愿服务与专业相关度 100%，累计斩获省级以上荣誉多项，为高职院校实践育人提供了可复制、可推广的实践范式。

关 键 词： 高职院校；大思政课；志愿服务；专业教育；消防专业；实践育人

Flame Blue Lights Up China Red: Innovative Practice Research on the "Grand Ideological and Political Course" Integrating Volunteer Service with Professional Education

Xia Yan

Changsha Nanfang Vocational College, Changsha, Hunan 410208

Abstract： In order to crack the core problems such as the disconnection between ideological and political education and professional training in higher vocational colleges and lack of practical education effectiveness, Changsha Southern Vocational College took the major of architectural fire technology as a pilot, and innovatively built a "big ideological and political course" model of "quasi-military management volunteer service professional education". The model takes the symbol interlocking of "Chinese red" (political belief) and "ame blue" (professional spirit) as the core core, and realizes the organic unity of ideological and political education, professional success and social service through three ways: system guarantee, expansion and collaborative empowerment. Practice has proved that the model has pushed the professional employment rate of students to 100%, the correlation between volunteer service and professional related degree to 100%, and accumulated a number of provincial and above honors, providing a replicable and popularizable practice model for the practice education of higher vocational colleges

Keywords： higher vocational colleges; large ideological and political course; volunteer service; professional education; fire specialty; practice-oriented education

引言

党的二十大报告明确提出“完善志愿服务制度和工作体系”，教育部、共青团中央《关于在新时代新征程高校思政课建设中进一步发挥共青团作用的实施意见》强调要强化实践育人在思政教育中的核心作用。习近平总书记对湖南提出的“三高四新”战略定位，为地方高校育人改革指明了方向。

消防安全是社会治理的重要组成部分，随着经济社会发展，我国消防人才缺口达 50 万，高素质应用型消防技术人才需求迫切^[1]。长沙南方职业学院作为湖南省首家开设建筑消防技术专业的高职院校，立足二十年办学积淀形成的“志愿精神 + 专业赋能”双核驱动校园文化体系，探索将红色基因、职业素养与专业技能深度融合，打造“火焰蓝点亮中国红”特色育人品牌，通过“大思政课”创新实践，实现“立德树人”根本任务与社会治理需求的精准对接。

一、研究背景与意义

（一）时代诉求：高职思政教育与党团协同的双重改革需求

党的二十大报告明确提出“用社会主义核心价值观铸魂育人，完善志愿服务制度和工作体系”，教育部、共青团中央相关文件强调“强化党对共青团的领导，推动党团协同育人”^[1]。当前高职院校思政教育与党团工作面临双重困境：其一，思政教育“孤岛化”，传统思政课多以课堂讲授为主要形式，2023 年湖南省高职思政教育调研数据显示，仅 38% 的学生认为思政课“能有效指导实践”，62% 的学生反馈“案例陈旧、缺乏代入感”；其二，党团协同“表面化”，部分院校党团组织“各自为战”，育人目标缺乏协同、资源难以共享，导致教育效能打折。

在此背景下，学院以党团协同育人为组织核心，充分发挥党组织的政治引领力与共青团的实践创造力，将志愿服务作为思政教育与专业教育的“连接纽带”，推动“课程思政+实践思政+文化思政+党团思政”协同联动。依托建筑消防技术专业的行业属性，将消防精神与党团育人要求深度融合，构建起具有湖湘特色的“大思政课”新生态，既响应了国家改革号召，也契合了高职教育“知行合一”的办学定位。

（二）社会需求：消防行业高素质人才的现实呼唤

随着电器使用量激增，火灾发生概率持续上升，消防技术专业已成为“朝阳专业”。当前消防人才市场“供不应求”，行业不仅要求从业者具备扎实的专业技能，更强调坚定的政治信仰、严明的纪律作风和强烈的责任担当。学院依托“一级注册消防工程师”专业教学团队和“理实一体化”实训室，通过准军事化管理强化学生纪律素养，以志愿服务提升社会责任感，精准对接行业核心需求^[2]。

（三）专业根基：院校差异化发展与党团建设的独特优势

作为湖南省民办高职首个聚焦消防领域的专业，学院形成三大差异化优势：其一，党团协同机制健全，成立党委领导下的“消防专业党团协同育人工作小组”，实现党团班、志愿服务职能融通；其二，管理模式特色化，借鉴消防救援队伍管理经验，制定《建筑消防技术专业准军事化管理细则》，涵盖 12 项核心内容；其三，产教融合深度化，与湖南协成消防科技有限公司等单位共建实践基地，党团组织全程参与校企合作项目设计^[4]。

二、“大思政课”创新实践的主要路径与特色

（一）党团协同引领：筑牢育人组织根基

以党团协同为核心，构建“制度保障-组织联动-项目驱动”的育人组织体系：

- 制度协同：成立党委统筹、团委实施的党团协同育人工作领导小组，厘清权责边界；建立每月联席会议制度，同步目标、共享资源，避免重复建设。

- 组织联动：搭建“党支部-团支部-志愿服务队”三级架构，党支部牵头制定方案，团支部负责思想引导，志愿服务

队（“火焰蓝”志愿服务队）由党员骨干带队，推动理论落地实践。

- 项目驱动：依托产教融合项目推进“课程思政领航计划”，设计“红色文旅+消防服务”系列项目，实现党团活动与专业实践深度绑定。

（二）准军事化管理：锤炼消防职业素养

构建“制度约束-文化浸润-荣誉激励”三位一体的准军事化管理体系：

- 制度约束：制定《一日生活制度》，规范作息、出操、内务标准，辅导员每日检查、团支部协助落实。

- 文化浸润：打造“火焰蓝+中国红”特色文化长廊，每月开展志愿服务感悟分享会；聘请退役军人担任“红色教官”，开展“消防精神与党员担当”专题讲座。

- 荣誉激励：建立“党团先锋”评比制度，从纪律表现、专业成绩、志愿服务、党团活动参与四维度每月评选“党团先锋岗”。

（三）志愿服务赋能：深化思政价值引领

构建“社区安全实践+防灾减灾主题+红色基因传承”三维志愿服务体系：

- 社区安全实践：“火焰蓝”志愿服务队每周安排 20 名学生深入社区，开展消防设施巡检、老年家庭隐患排查、消防技能培训，累计培训居民 2300 余人次。

- 防灾减灾主题：团员学生在五一广场、橘子洲等场所发放《家庭防火手册》8000 余册，组织应急演练并指导疏散路线。

- 红色基因传承：赴湖南第一师范旧址、雷锋纪念馆等红色基地研学；与湖南“生命树”健康中心共建“消防爱心课堂”，为特殊儿童普及安全知识。

（四）专业教育融合：构建思政与技能协同体系

以党团协同为引领，推动思政元素与专业教育深度融合：

- 课程思政嵌入：联合制定《建筑消防技术专业课程思政教学设计指南》，在《消防设施操作员》课程中分析杭州商场火灾救援案例，引导讨论“党员消防员的责任担当”；开发案例库收录 38 个素材，课程思政融入率达 100%，学生满意度 92%。

- 产教协同育人：党团组织全程参与校企合作，与消防部门及企业共建实践基地，企业技术骨干（党员优先）授课，党员教师担任学业导师。

- 在地消防培育：与社区、物业共建“火焰蓝消防工作站”，志愿者每周驻点 2 天提供隐患排查、咨询服务^[5]。

（五）模式创新特色：“四融”育人生态

- 精神融合：“中国红”政治信仰与“火焰蓝”职业精神互嵌，打造“红蓝相间”校园文化视觉体系。

- 组织融合：党团协同贯通管理、教学、实践各环节，构建引领志愿服务的组织链条。

- 场域融合：打造“行走的思政课”，在红色基地、实训中心、社区构建实景课堂。

- 主体融合：构建“学校-行业-社会”三方协同机制，形成“需求共提、方案共商、成果共享”格局^[6]。

三、实践成效与品牌影响

（一）育人成效：学生综合素养显著提升

专业对口就业率达 100%，职业资格证书通过率连续三年居全省前列；30 名学生获评校级以上“优秀志愿者”，5 名成长为校级学生骨干；在“楚怡杯”赛事中斩获两项三等奖，学生纪律意识、专业能力和社会责任感显著提升。

（二）品牌认可：社会影响力持续扩大

学校 2023—2024 年连续获评湖南省文化和旅游厅“最佳文旅志愿服务组织”，2022 年“三下乡”实践获评省级重点团队；2020 年承办湖南省消防设施操作员职业技能大赛；“火焰蓝”志愿服务队累计开展服务超 200 次，排查隐患 1000 余处，惠及群众超 5 万人次^[3]。

（三）成果转化：科研与教学协同发展

2024 年立项湖南省思政课题“新时代大思政格局下民办高职院校协同育人机制研究”（编号：24E50）；育人模式被多所兄弟院校借鉴；校企合作开发的“消防实操+思政教育”课程资源拟在企业落地^[9]。

四、实践启示

（一）准军事化管理：职业素养培育的有效抓手

消防行业特殊性要求从业者具备严明纪律，准军事化管理弥补了传统技能培养中职业精神培育的短板，为行业输送“信念坚、

作风硬”的高素质人才。这一经验表明，职业院校可结合行业特点探索特色化管理模式。

（二）场景化教学：破解思政“空对空”的关键路径

“行走的思政课”将理论融入专业实践、志愿服务等多元场景，实现“真实情境+价值引领+能力提升”的统一，让学生在服务社会中感悟思政内涵^[7]。

（三）政企资源整合：实践育人的核心动力

学院与消防部门、企业、社区的深度合作，构建起“人才培养-技术升级-就业保障-社会服务”价值闭环，为“大思政课”实践提供坚实保障，为产教融合提供可借鉴范式。

五、研究结论与展望

长沙南方职业学院“火焰蓝点亮中国红”创新实践，通过“党团协同引领+准军事化管理+志愿服务+专业教育”四位一体模式，有效破解了高职思政与专业教育脱节等难题。该模式以党团协同为保障，立足专业特色、对接行业需求，让思政教育“有组织、有场景、有实效”^[10]。

未来将优化三大方向：一是机制深化，将学生表现转化为企业实习优先权；二是完善校企考核机制，提升合作深度；三是资源拓展，联合湖南省消防协会共建县域实习网格。同时将借助 VR、AI 技术升级实训场景，扩大“县域+社区”实践覆盖，培育更多兼具专业能力与家国情怀的新时代青年。

参考文献

- [1] 教育部，共青团中央. 关于在新时代新征程高校思政课建设中进一步发挥共青团作用的实施意见 [Z]. 教思政〔2023〕3 号，2023.
- [2] 丁翠娟，李曾辉. 高职“大思政课”建设模式研究 [J]. 黄河水利职业技术大学学报，2024，36（1）：85-90.
- [3] 李军. 文旅融合背景下红色资源育人路径探析 [J]. 思想教育研究，2022（5）：135-139.
- [4] 张翼. 高职院校实践育人模式创新与实践 [J]. 中国职业技术教育，2023（12）：68-72.
- [5] 中华人民共和国应急管理部.“十四五”国家消防工作规划 [Z]. 应急〔2021〕56 号，2021.
- [6] 湖南省人民政府. 湖南省“十四五”消防事业发展规划 [Z]. 湘政办发〔2021〕78 号，2021.
- [7] 刘建军. 论“大思政课”的内涵特征与建设路径 [J]. 思想理论教育导刊，2022（1）：86-91.
- [8] 陈丽君. 职业教育产教融合与思政教育协同育人机制研究 [J]. 职业技术教育，2023（26）：65-69.
- [9] 王晨. 新时代高职院校党团协同育人路径创新研究 [J]. 职业教育研究，2024（3）：45-49.
- [10] 中国消防救援学院. 双线融合、三阶递进、四方协同——消防工程专业人才培养模式探索与实践 [EB/OL]. 2025-12-19.