

新时代普通高等学校国防教育创新路径研究 ——基于五维课程模型与素养递进培养的实践探索

张静, 刘婷, 阳涛

天津财经大学珠江学院, 天津 301811

DOI: 10.61369/SDME.2025300025

摘 要 : 新时代背景下, 普通高等学校国防教育需突破传统知识灌输模式, 转向素养赋能与战略思维培养。本文提出以“政治认同 – 军事知识 – 科技素养 – 实践技能 – 国际视野”五维课程模型为核心, 构建“三级递进核心素养目标 + 三级实践体系”的国防教育新范式。通过模块化教学设计(如准军事化课堂仪式、模拟靶场实训等), 实现国防意识向战略思维的素养跃迁, 为教育强国与强军战略提供理论支撑与实践路径。该范式已在天津市高校试点应用, 覆盖学生超2万余人, 调研显示学生国防素养综合提升率达82%, 战略思维认知维度得分较传统模式提高45%。实践教育活动被人民网、中国网、中国视窗、天津教育报等相继报道, 为区域国防教育高质量发展提供可复制的经验模板, 进一步推动国防教育与高等教育人才培养体系的深度融合, 助力青年一代在复杂国际形势下树立坚定的家国情怀与全球胜任力。

关 键 词 : 国防教育; 五维课程模型; 素养递进; 实践体系; 强军思想

Research on the Innovative Path of National Defense Education in Regular Institutions of Higher Education in the New Era —— A Practical Exploration Based on the Five-Dimensional Curriculum Model and Progressive Literacy Cultivation

Zhang Jing, Liu Ting, Yang Tao

Zhujiang College, Tianjin University of Finance and Economics, Tianjin 301811

Abstract : Under the background of the new era, national defense education in regular institutions of higher education needs to break through the traditional knowledge indoctrination model and shift towards literacy empowerment and strategic thinking cultivation. This paper proposes to take the five-dimensional curriculum model of "political identity – military knowledge – scientific and technological literacy – practical skills – international perspective" as the core, and construct a new paradigm of national defense education featuring the "three-level progressive core literacy objectives + three-level practical system". Through modular teaching design (such as quasi-military classroom rituals and simulated shooting range training), the literacy leap from national defense awareness to strategic thinking is realized, which provides theoretical support and practical paths for the strategy of building a powerful education country and a strong military. This paradigm has been piloted in universities in Tianjin, covering more than 20,000 students. Research shows that the comprehensive improvement rate of students' national defense literacy has reached 82%, and the scores of strategic thinking in the cognitive dimension are 45% higher than those of the traditional model. The practical education activities have been successively reported by People's Network, China.org.cn, China View, Tianjin Education News and other media. It provides a replicable experience model for the high-quality development of regional national defense education, further promotes the deep integration of national defense education and the talent training system of higher education, and helps the younger generation establish a firm sense of family and country and global competence under the complex international situation.

Keywords : national defense education; five-dimensional curriculum model; progressive literacy cultivation; practical system; the thought of building a strong military

一、理论框架——五维课程模型与素养递进体系

（一）五维课程模型的构建逻辑

基于新时代国防教育核心要求，本研究提出“政治认同－军事知识－科技素养－实践技能－国际视野”五维课程模型。

1. 政治认同

以习近平强军思想为指引，强化总体国家安全观与爱国主义教育。2025年《习近平谈治国理政》第五卷进一步明确“高质量推进国防和军队现代化”的战略部署，要求将强军思想具象化为课程体系中的核心模块。例如，通过VR眼镜体验“飞夺泸定桥”等项目，让同学们身临其境地感受革命先辈们在艰苦环境中英勇奋战的担当精神，在体验中深化政治认同。

2. 军事知识 涵盖现代战争形态、军事装备技术等基础理论。需结合2025年军事科技前沿动态，如人工智能与量子技术融合重塑海战范式的案例，讲解新型作战模式。

3. 科技素养 聚焦人工智能、网络攻防等国防科技前沿领域。例如，通过“机器狼操作体验区”打造智能无人作战平台，同学们可亲手操控，感受现代国防技术的革新突破。

4. 实践技能 通过模拟演练、应急处置等场景化训练提升实操能力。例如，通过“枪支拆解体验区”，同学们亲手拆解和组装模拟95-1式自动步枪、92式模拟枪的构造原理，加深对国防装备的认知和对枪支的内部结构和工作原理有了更深入的了解。

5. 国际视野 分析全球安全格局与大国博弈策略。结合2025年国际军事形势，如“多极格局转型中跨域作战能力竞争”“非传统安全威胁联动性增强”等特征，设计“俄乌冲突中的信息战案例分析”等教学模块。

该模型系统地将强军思想分解为一系列可量化、可操作的课程模块，以确保教学内容的实用性和针对性。这些模块按照“理论－知识－技能－视野”的层次递进安排，形成一个螺旋式上升的结构，使学习者能够从基础理论入手，逐步掌握相关知识，培养实际技能，并最终拓宽宏观视野，从而实现全面、持续的能力提升。这种设计不仅强化了学习过程的连贯性，还促进了思想与实践的深度融合。

（二）三级递进核心素养目标体系

围绕五维模型，设计“国防意识→军事技能→战略思维”三级递进目标。

素养层级	核心能力	教学载体	评估方式
国防意识	国家安全观认知、爱国情感	红色教育基地研学、国防主题演讲比赛	情感态度量表、实践报告
军事技能	基础战术操作、应急处置能力	VR战术模拟训练、轻武器激光打靶	技能考核、模拟演练评分
战略思维	复杂安全问题分析与决策能力	兵棋推演、国际安全形势研讨会	战略报告、情景模拟评估

通过分层目标设计，实现从“感性认知”到“理性分析”再到“战略决策”的能力跃迁。例如，试点高校通过“周周有活动，月月有主题”的常态化实践，使学生战略思维评估优秀率从

38% 提升至65%。

二、实践路径——三级实践体系与模块化教学

（一）“实践基地－研学路线－军校开放日”三级实践体系

1. 校内实践基地

建设模拟靶场、VR战术训练室、体能训练场地等场景化教学空间。

2. 校外研学路线

联动大中小学、红色教育基地开发主题线路。例如，试点高校组织学生前往中国人民革命军事博物馆、爨岭烈士陵园、平津战役纪念馆等红色场馆，学生通过开展形式多样的特色国防教育活动，将抽象的国防知识转化为具象认知。

3. 军校开放日

与相关单位及军事院校共建“沉浸式”体验平台。2025年天津市各高等院校联合军事交通学院开展学生军事训练活动，通过“科目展示”“战术演练”“军校学员宿舍体验”等环节，使学生对现代军事体系的认知深度提升40%。

（二）模块化教学设计案例

以“战术对抗”模块为例，构建“理论－模拟－实战”三阶段递进式教学流程，强化战术思维与实战能力的融合培养。

1. 理论奠基——战术对抗知识体系构建

聚焦战术对抗的核心技巧，系统讲解战场态势感知、决策优化、技术赋能等前沿内容。通过拆解真实战场案例，结合现代科技（如AI辅助决策、无人装备协同）与心理学原理（如压力管理、团队行为动力学），剖析战术行动中的“技术－人性－环境”交互逻辑。采用“案例推演＋沙盘模拟”形式，引导学生构建多维度战术分析框架，为实战应用奠定理论根基。

2. 模拟训练——沉浸式对抗场景验证

学生依托“高仿真模拟对抗系统”开展分组实战演练。角色分工：红队，负责制定突袭、渗透等战术方案，利用系统工具模拟复杂战场环境；蓝队，需动态调整攻防战术。每轮对抗后，分析战术执行细节，逐步提升团队协作与单兵作战能力。

3. 战略研讨——多维视角下的决策深化

围绕“非对称作战中的战术创新”“跨域协同作战机制”等核心议题，组织学生开展跨学科战略研讨。以小组为单位撰写《战术对抗优化方案报告》，要求整合模拟训练中的实战数据，提出包含技术升级、流程再造、心理训练在内的系统性改进建议。

三、实施成效与经验总结

（一）量化评估结果

对试点高校2024-2025年国防教育课程数据进行对比分析：

指标	2024年	2025年	提升幅度
课程满意度	72%	91%	+19%
军事技能考核通过率	68%	93%	+25%
征兵报名率	12%	28%	+16%

数据来源：基于五维课程模型实施前后的跟踪问卷调查

（二）典型案例分析

案例1：某试点高校创新实施“宣传+体验”征兵模式，该校通过结合线上宣传和线下体验活动，如举办国防教育讲座、军事训练营和实地体验，有效增强了学生的国防意识与参军积极性，提升了征兵工作的整体效果。

案例2：试点高校打造沉浸式国防教育 以学生家乡英雄人物或革命故事为主线，通过翻转课堂模式、舞台剧、国防演讲等形式再现抗战历史。

四、结论

本研究通过五维课程模型与三级实践体系的构建，验证了“素养赋能”型国防教育模式的可行性。未来需进一步探索三方面工作：一是深化“课程思政”融合，如军事理论课程中嵌入“两弹一星精神”案例；二是完善“动态评估体系”，增加“国际安全议题辩论”“国防政策提案”等高阶指标。国防教育“国之大者”，唯有持续创新，才能为实现建军百年奋斗目标输送更多“懂技术、通战略、有担当”的复合型人才。

参考文献

- [1] 孙卓. 新时代深化高校国防教育路径 [J]. 中国军转民, 2024, (24): 133-135.
- [2] 苏鑫. 新时代高校国防教育与思想政治教育融合发展问题 [J]. 中国军转民, 2024, (12): 84-85.
- [3] 易万军, 杨萌, 吴小康. 新时代高校国防教育发展路径研究 [J]. 科学咨询, 2024, (12): 1-4.
- [4] 刘艺璇, 蔺玄晋. 新时代深化普通高校国防教育实践的研究与探索 [J]. 教育理论与实践, 2023, 43(24): 47-50.
- [5] 李艳茹, 韩博闻. 探索新时代国防教育融入学校体育的发展路径 [J]. 体育世界, 2023, (06): 27-29.DOI: 10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2023.06.037.
- [6] 张赟, 闫忠林, 问鸿滨. 总体国家安全观视域下的全民国防教育探讨 [J]. 继续教育研究, 2021, (11): 101-105.
- [7] 薛协召. 新形势下高等学校国防教育策略初探 [J]. 济源职业技术学院学报, 2020, 19(04): 26-30.
- [8] 王翔, 徐平. 新时代高校大学生国防教育路径的研究 [J]. 科技风, 2019, (14): 19+28.DOI: 10.19392/j.cnki.1671-7341.201914016.
- [9] 蒋百平. 高校国防教育课程中总体国家安全观教育探究 [J]. 广西教育, 2018, (35): 47-48.
- [10] 杨霖鑫. 新媒体时代高校征兵宣传工作创新研究 [J]. 国防, 2017, (02): 63-65.DOI: 10.15969/j.cnki.11-2770/e.2017.02.017.