

# 用语文思维化教学给 AI 赋能

梁晓蓓

南京东南实验学校, 江苏 南京 211000

DOI: 10.61369/ETR.2026070017

**摘要 :** 2025年 Deepseek 的诞生打破国外 AI 垄断格局, 其核心竞争力源于摒弃英文思维框架、依托中文思维构建模型, 彰显了中文思维在逻辑性与准确性上的独特价值。在 AI 技术全面赋能各行业的背景下, 语文思维化教学的重要性愈发凸显。本文从语言对人工智能发展的支撑作用、AI 发展对中文思维人才的需求、语文教师在思维化教学中的角色转型三个维度展开论述, 结合教学实践与 AI 技术特性, 阐明语文思维化教学对培育 AI 核心人才、推动中国 AI 产业高质量发展的重要意义, 为新时代语文教学改革与 AI 人才培养提供思路。

**关键词 :** 语文思维化教学; AI 赋能; 中文思维; 人工智能; 人才培养; 教学转型

## Empowering AI with Chinese Thinking-Oriented Chinese Teaching

Liang Xiaobei

Nanjing Southeast Experimental School, Nanjing, Jiangsu 211000

**Abstract :** The birth of Deepseek in 2025 broke the monopoly pattern of foreign AI. Its core competitiveness stems from abandoning the English thinking framework and building a model based on Chinese thinking, demonstrating the unique value of Chinese thinking in logic and accuracy. Against the background of AI technology fully empowering various industries, the importance of Chinese thinking-oriented Chinese teaching has become increasingly prominent. This paper discusses from three dimensions: the supporting role of language in the development of artificial intelligence, the demand for Chinese thinking talents driven by AI development, and the role transformation of Chinese teachers in thinking-oriented teaching. Combining teaching practice and AI technology characteristics, it clarifies the important significance of Chinese thinking-oriented Chinese teaching in cultivating core AI talents and promoting the high-quality development of China's AI industry, so as to provide ideas for Chinese teaching reform and AI talent training in the new era.

**Keywords :** Chinese thinking-oriented Chinese teaching; AI empowerment; Chinese thinking; artificial intelligence; talent training; teaching transformation

## 引言

2025年 Deepseek 横空出世, 不仅打破了国外在 AI 领域的长期垄断, 更以迅猛态势成为全球成长最快的 AI 模型。其成功的关键在于突破传统英文思维大模型的局限, 以中文思维为底层逻辑, 而中文思维自带的强大逻辑性与准确性, 成为其快速脱颖而出的核心支撑。教育面向未来, 在 AI 普及的当下, 作为语文教师, 相较于单纯向学生展示、介绍 AI 工具, 更应引导他们认清自身的社会历史责任, 深耕语文学科、锤炼中文思维能力, 为中国培育新一代优秀 AI 设计师<sup>[1]</sup>。语文学科绝非仅仅止于字词语法的基础积累, 更关乎理解、分析、表达等核心思维能力的培养。语文思维化教学理念虽已倡导多年, 却在现实教学中常被边缘化。在 AI 赋能全球的新时代, 语言思维能力的培养已刻不容缓, 成为语文教学的核心使命。

## 一、人工智能的强大, 离不开语言的强大

Deepseek 的核心技术优势涵盖自然语言处理、机器学习与深度学习、大数据分析、个性化推荐、智能交互、跨平台整合及安全性与隐私保护等多个维度。在其展现强大能力的八大领域中, 与语文能力直接相关的就有推理能力、自然语言理解与生成能力、语音识别与生成能力、个性化推荐能力、跨模态学习能力和

实时沟通能力, 六种能力占据主导地位, 充分印证了语言能力对 AI 发展的基础性支撑作用, 而中文思维的独特优势更让 AI 的核心能力得到进一步强化<sup>[2]</sup>。

### (一) 逻辑推理能力: 中文精准性的效能转化

推理能力是 AI 处理复杂查询、破解疑难任务、提供精准解决方案的核心能力, 本质上正是语文教学所聚焦的理解、思维与表达能力的延伸。中文在阅读、理解与表达上的精准性和简洁性远

超英文，这一优势在国际场景中有着直观体现，联合国安理会的官方文件里，中文版本始终是篇幅最精简的。这种精准性转化到 AI 研发中，能让模型以更少的运算时间、更低的内存消耗处理更多复杂思维问题，显著提升运行效率与运算精度。中文思维的逻辑性并非简单的语言形式优势，更源于其表意体系的严谨性，每个字词的内涵界定清晰，语句结构逻辑严密，这种特质能帮助 AI 快速梳理信息脉络、构建推理框架，从而在复杂任务处理中展现出更强的竞争力，这也是 Deepseek 能快速超越同类英文思维模型的重要原因<sup>[3]</sup>。

### （二）自然语言处理能力：中文精简性的核心赋能

自然语言理解与生成能力是 AI 开展文本分析、翻译、摘要生成等核心任务的基础，而中文的精简特性为这项能力提供了独特赋能。中文凭借有限的常用汉字就能构建丰富的语义体系，满足“信达雅”的翻译、摘要等需求，无需像英文那样频繁创造新词来适配新场景、新概念，这不仅降低了文本处理的复杂度，更大幅节省了 AI 的运算时间与存储空间。在文本分析场景中，中文的凝练表达能让 AI 快速抓取核心语义，减少冗余信息的干扰；在翻译任务中，中文的语义精准性能有效规避歧义，提升跨语言转换的准确性<sup>[4]</sup>；在摘要生成场景中，中文的简洁特质能让 AI 在有限篇幅内浓缩核心内容，提升信息传递效率。这种基于中文精简性的自然语言处理能力，成为 AI 在文本类任务中展现优势的重要支撑。

### （三）语音交互能力：中文声调体系的独特价值

语音识别与合成能力的核心的是对语言声音特征的精准捕捉与自然转化，而中文自带的调号系统赋予了 AI 独特的发展优势。中文声调不仅是语音辨识的重要标识，更承载着情感表达与语义区分的功能，能够精准识别中文语音的 AI，在拓展至其他语言语音识别时几乎无难度压力，因为中文声调体系的复杂性已为其构建了强大的语音感知基础。同时，中文的语气、语调变化丰富，能精准传递不同的情感态度，AI 通过学习中文的声调变化规律，可实现对情感信息的精准捕捉，让语音合成更贴近人类自然表达，为语音助手、语音输入、智能客服等应用场景提供更优质的交互体验。中文声调体系的独特性，让 AI 的语音交互能力突破了单纯的“识别与合成”，实现了“情感与语义”的双重传递，进一步拓宽了 AI 的应用边界。

### （四）跨域融合能力：中文思维的多元适配优势

个性化推荐、跨模态学习与实时交互能力，本质上都依赖语言沟通的精准性与灵活性，而中文思维在这一方面展现出极强的多元适配能力。现代口语化中文延续了古代中文简洁准确的特质，歧义率极低，这种优势能让 AI 精准捕捉用户的行为偏好与语言意图，为个性化推荐提供清晰的决策依据，让推荐内容更贴合用户需求。跨模态学习所需要的图文转化能力，是中文这一古老语言的基础优势，中文思维对意象表达的重视、对语义关联的精准把控，能帮助 AI 更好地实现文本、图像、语音等多模态数据的融合，构建更全面的理解框架。实时交互能力则依托中文丰富的表达形式，无论是委婉表达、敬语尊称还是情境化回应，都能让 AI 与用户的互动更自然顺畅<sup>[5]</sup>。美国 ChatGPT 被 Deepseek 全面

碾压后，美国政府的造谣、辟谣与封杀行为，更印证了中文思维赋能 AI 的强大竞争力，也让语文教师深刻认识到，培育学生中文思维能力是关乎国家 AI 产业发展的重要使命。

## 二、人工智能的强大，更需要有强大中文思维能力的人才

人工智能的思维能力并非天然生成，而是源于设计师构建的大模型与使用者的持续反馈迭代。若设计师与使用者缺乏扎实的思维能力，即便掌握先进技术，也难以培育出能真正解决人类实际问题的 AI。中文思维能力的培育，核心载体正是语文思维化教学，通过语文知识的传授与思维训练的深度融合，让学生形成良好的思维习惯、提升思维品质，为未来参与 AI 研发、赋能 AI 发展奠定坚实基础。结合 AI 涉及语言能力的六大领域，语文思维化教学对人才的培育可从多维度发力，实现思维能力与 AI 需求的精准适配。

### （一）逻辑推理能力培育：语文教学的核心锚点

AI 的逻辑推理能力本质上是人类思维能力的技术延伸，而逻辑推理与问题解决能力，正是语文思维化教学的核心培育目标。语文学习的全过程都蕴含着思维训练的契机，学生通过分析文本结构、梳理论证脉络、解读作者意图、提炼核心观点，不断锤炼自身的逻辑思维能力。这种思维能力具有极强的迁移性，学生在语文课堂上学会分析小说中人物形象的塑造方法后，能将其迁移到其他文本解读、影视作品分析甚至现实问题思考中，形成系统化、规范化的思维模式<sup>[6]</sup>。当学生具备扎实的逻辑思维能力后，无论是参与 AI 大模型的框架设计，还是优化 AI 的问题解决路径，都能凭借清晰的思维脉络、严谨的逻辑推导，提升 AI 的推理准确性与高效性，让 AI 更好地应对复杂多变的实际任务。语文思维化教学正是通过这种循序渐进的训练，为 AI 产业培育具备核心逻辑思维能力的后备人才。

### （二）文本解读与生成能力：思维深化的重要路径

AI 的自然语言理解与生成能力，核心在于对语言内涵、情感与逻辑的精准把握，而这正是语文教学的核心内容。优质的语文思维化教学，摒弃了单纯的字词讲解与篇章分析，注重引导学生深入文本内核，精准捕捉作者的情感态度、写作意图与文本逻辑，在这一过程中提升学生的文本解读能力<sup>[7]</sup>。以鲁迅《祝福》的教学为例，教师通过引导学生分析文中环境描写的细节，探究环境对人物命运的烘托作用、对主题思想的深化效果，学生不仅能掌握环境描写的相关知识，更能学会通过细节挖掘本质、通过关联梳理逻辑的思维方法。这种深度解读能力正是 AI 文本分析所迫切需要的，能帮助 AI 突破表层文本的解读局限，触及核心语义与情感。在写作教学中，教师引导学生以逻辑思维梳理写作思路、搭建文章框架，以创造性思维丰富内容、优化表达，能让学生的文本生成能力得到显著提升。具备这种能力的人才，在参与 AI 文本处理模块的研发时，能更好地优化 AI 的文本分析、翻译、摘要生成等功能，让 AI 的语言表达更贴合人类的认知习惯与需求。

### （三）语音感知与表达能力：基础教学的延伸赋能

AI 的语音识别与合成能力看似依赖纯技术研发，实则离不

开对语言声音特质、情感关联与表达逻辑的深刻理解，而这正是语文基础教学的延伸价值所在。语文教学中对字词音义的精准讲解、对朗读语气、语调、重音的细致指导，能让学生精准把握中文的声调变化规律，理解声音与语义、情感之间的紧密关联，这种能力会转化为对语言声音的敏锐感知力。在课堂朗读训练中，学生通过调整语气语调、把控重音节奏，深刻体会语言背后的情感内涵，这种对语音情感的解读能力，能为 AI 语音合成的情感化优化提供重要支撑。AI 若仅能实现语音的准确识别与合成，却无法传递情感，便会陷入“冰冷交互”的困境，而具备语音感知能力的人才，能参与 AI 语音模块的调试与优化，让 AI 不仅能精准识别语音，更能根据语境捕捉情感信息，生成更具感染力、更贴近自然表达的语音内容，大幅提升语音交互的体验感<sup>[9]</sup>。这种基于语文基础教学的能力延伸，让 AI 的语音交互更具温度与竞争力。

#### （四）情境化思维与表达能力：AI 交互升级的关键支撑

AI 的个性化推荐、实时交互能力，核心在于对用户需求、沟通情境的精准判断与适配，而中文独特的情境化表达魅力，需要通过语文思维化教学来传承与培育。中文中的敬语尊称、委婉表达、反讽修辞等，都体现了情境对表达的决定性作用，语文思维化教学注重融入情境化表达训练，让学生学会根据场景调整表达方式，实现高效沟通。以《林黛玉进贾府》教学为例，教师通过

引导学生分析林黛玉初进贾府时的言行举止，探究其行为表现与性格特点、环境氛围之间的关联，培养学生通过细节解读人物、适配情境的思维能<sup>[9]</sup>。这种能力能帮助 AI 更精准地分析用户行为偏好、解读用户潜在需求，实现更精准的个性化推荐。在《鸿门宴》教学中，教师通过多媒体展示场景、组织学生角色扮演，让学生置身历史情境中思考应对策略，激活学生的情境化思维，提升其情境表达能力。具备这种能力的人才，能优化 AI 的实时交互模块，让 AI 更好地适应不同沟通情境，灵活运用中文的表达技巧，展现中文表达的独特魅力，在国际 AI 竞争中形成差异化优势<sup>[10]</sup>。同时，语文教学中对创新思维的培育，能让学生突破传统认知框架，为 AI 跨模态学习、创意生成等能力的提升提供灵感，推动 AI 实现更高层次的发展。

### 三、结语

语文思维化教学对 AI 的赋能，本质上是教育对科技的支撑、人才对产业的引领。在时代浪潮中，语文教学唯有坚守思维培育的核心，突破传统教学的局限，才能为中国 AI 产业注入源源不断的核心动力，助力中国在全球 AI 竞争中牢牢掌握主动权，书写科技与教育协同发展的新篇章，为国家科技强国战略提供坚实的人才支撑。

## 参考文献

- [1] 王璐. 初中语文课堂中培养学生语文思维的路径探讨 [N]. 山西科技报, 2024-09-22 (A05).
- [2] 梅阁. 初中语文思维能力培养的新路径 [C]// 河北省青少年素质教育研究会. 人工智能与教育教学融合创新培训论文集(二). 烟台芝罘中学, 2024: 235-236.
- [3] 郑金凤. 如何在初中语文教学中培养学生的语文思维 [J]. 第二课堂 (D), 2024, (07): 37.
- [4] 许晓玲. 初中语文思维型课堂的构建策略 [J]. 天津教育, 2024, (07): 60-62.
- [5] 董秀芬. 浅谈初中语文教学中语文思维的培养 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (下旬刊), 2022, (09): 102-105.
- [6] 许月. 学习活动——历练初中生语文思维的基石 [J]. 语文世界 (中学生之窗), 2022, (08): 54-55.
- [7] 闫少龙. 初中语文思维型课堂构建存在的问题及对策 [J]. 语文新读写, 2022, (14): 18-20.
- [8] 陈聆. 初中语文课堂中培养学生语文思维策略研究 [J]. 亚太教育, 2022, (07): 133-135.
- [9] 张嘉麟. 如何在初中语文教学中培养学生的语文思维 [J]. 新课程, 2021, (11): 195.
- [10] 林晓敏. 例谈核心素养背景下初中语文思维型课堂的构建策略 [J]. 课外语文, 2021, (04): 107-108.