

七彩窑红在高校红色班级建设中的实践应用 ——以景德镇艺术职业大学红色班级星烁班为例

徐文君, 彭爱保

景德镇艺术职业大学, 江西 景德镇 333000

DOI: 10.61369/ETR.2026070032

摘 要 : 以“红色爱国教育、古色文化自信、蓝色职业工匠、金色劳动实践、银色创新创业、粉色心理素质拓展、绿色低碳环保”七大主题为支撑的“七彩窑红”育人工程,旨在深入贯彻红色基因的传承,深化“强国复兴有我”的教育实践,全面实施立德树人的根本任务。通过将“七彩窑红”育人工程作为红色班级建设的实践应用核心,紧密围绕志愿服务意识培养、专业教育与实践教育的双重推进,探索五育并举、多渠道、全方位的班级建设方法,结合校社共建模式,开展一系列人才培育活动,实现红色文化育人与思想育人、实践育人、组织育人、服务育人的有机统一,扎实有效地推进行走思政教育,使红色班级建设更加充满活力。

关 键 词 : “七彩窑红”; 红色班级建设; 校社共建

Practical Application of Colorful Kiln Red in the Construction of Red Classes in Colleges and Universities - Taking the "Xingshuo Class" of Jingdezhen Art Vocational University as an Example

Xu Wenjun, Peng Aibao

Jingdezhen Vocational University of Art, Jingdezhen, Jiangxi 333000

Abstract : The "Colorful Kiln Red" educational project, supported by seven themes: "red patriotic education, ancient cultural confidence, blue professional craftsmanship, golden labor practice, silver innovation and entrepreneurship, pink psychological quality development, and green low-carbon environmental protection", aims to deeply implement the inheritance of red genes, enhance the educational practice of "I am part of the great rejuvenation of the country", and comprehensively fulfill the fundamental task of cultivating students' moral character. By making the "Colorful Kiln Red" educational project the core of practical application in red class construction, closely focusing on the dual promotion of volunteer service awareness cultivation and professional and practical education, we explore a multi-channel and comprehensive class construction method that emphasizes the five educations simultaneously. Combined with the school-community co-construction model, a series of talent cultivation activities are carried out to achieve the organic integration of red cultural education, ideological education, practical education, organizational education, and service education. This solidly and effectively promotes ideological and political education, making red class construction more vibrant.

Keywords : "Colorful Kiln Red"; red class construction; co-construction between school and community

在新时代的背景下,为深入贯彻党的二十大精神,积极响应国家关于传承红色基因^[1]、培育新时代青年的号召,加强青年大学生的思想政治教育,景德镇艺术职业大学创立了红色班级星烁班。致力于深入挖掘和阐释红色文化的深刻内涵,并将其融入德育、智育、体育、美育和劳育等五个方面^[2],探索专业特色与红色文化的深度融合。此外,学校启动了“校社共建+七彩窑红”育人工程,拓展了教育渠道,将实践教育与社区服务相结合^[3],构建了一个多元化的教育生态。

一、七彩窑红基本内容

景德镇艺术职业大学积极推行构建特色育人文化品牌“七彩

窑红”,其色彩包括“红、古、蓝、金、银、粉、绿”。红象征着爱国主义教育、三下乡志愿服务及红色基因的传承,旨在巩固信仰之基;古代表中华优秀传统文化、江西地域文化,致力于文化

传承,丰富文化底蕴;蓝涉及职业教育科学技术、专业技能类课外活动,旨在培养工匠精神;金体现了“春采、夏收、秋割、冬耕”的学校特色劳动实践教育,弘扬劳动精神,传承劳动美德;银代表专业就业导向的创新创业教育,旨在培养创新思维和实践能力;粉涉及心理健康教育和体育文化活动;绿代表环保志愿活动、可持续发展教育,倡导绿色低碳发展理念。

“七彩窑红”教育工程深化了红色班级建设的内涵,构筑了班级价值体系,优化了红色班级的具象化特色教育机制^[4]。

二、星烁班的成立与建设设计

(一) 星烁班的成立

景德镇艺术职业大学依据红色班级建设指导方案,利用景德镇丰富的本土红色资源,成立了一批“红色班级”队伍,其中星烁班作为首批校级红色班级立项,致力于打造一个具有鲜明红色文化、专业特色及服务精神的优秀班集体^[5]。星烁班依托法学专业特色与社区志愿服务相结合的模式。深入挖掘和阐释红色文化的内涵,探索法学专业特色与红色文化的深度融合。

(二) 星烁班顶层建设设计

探索“校社共建”与“七彩窑红”工程相结合的红色文化育人方案。搭建与校外社会资源的实践合作平台,与多个社区携手形成教育+志愿服务合力,以满足社区群众的实际需求,探索法律、社会工作等社区普法、公益服务的深度融合^[6]。通过开展系列活动,推动实践教育与社区服务的相互促进,实现法治精神和志愿服务意识的双重培育。

三、“七彩窑红”育人工程在星烁班建设中的实施策略

(一) 建体系前期构建班级组织机制

以红色班级标准化建设方案,制定红色班级体系材料,建立具有学院品牌与专业特色的星烁班建设机制。

构建领导小组,促进红色班级的常态化运作。通过班长、团支书、组织策划部、宣传部、纪检部等完善活动运行的干部队伍,并制定纳新标准和考核机制^[7]。

(二) 联阵地 打造实践育人阵地

1. 红色文化育人阵地

设立专用活动场所,按照“有固定教室、有醒目标牌、有教学设备、有管理制度、有学习园地、有风采展示”等“六有”原则进行有形建设,打造红色文化宣传墙及班级活动基地,营造彩色育人环境。

2. 红色宣传阵地

建立完善“星烁班”微信群,每天在群内发布工作动态,利用微信群开展工作交流,进行线上学习;学院官网、官微单独设立“红色班级工作动态”板块,常态宣传红色班级的建设情况。红色班级每周在官网或官微上发布一条新闻动态和一篇学习体会或成长心得^[8]。

3. 实践育人阵地

校内,充分发挥我校特有实验基地,开展系列劳动实践教育。

校外,与多个社区洽谈共建新模式,以社区实践教育和志愿服务为载体,联动社会资源,贯通校内学习、社会服务多维实践场景,形成理论+实践+创新育人模式,设立红色班级校外实践基地,搭建社会育人平台,依据社区动态和群众需求,深入社区开展系列彩色育人志愿服务活动。

(三) 践行动 丰富实践育人路径

以“七彩窑红”育人工程为抓手,融合专业特色组织开展系列彩色育人活动:

红色:开展家乡红色文化分享会、“重走长征路”素质拓展、红色影视作品欣赏等。

古色:开展红色家书交流活动,联动景德镇当地文化书法交流协会,深入浮梁“梁城美景”红色驿站开展端午及重阳节活动。

蓝色:开展模拟法庭实践、民法典话剧等相关职业教育、深入就近社区、浮梁南苑广场以及浮梁二小进行普法宣讲实践活动。

金色:发挥茶园、农业实验田等校园资源,组织参与春采、夏收、秋割等劳动实践教育活动。

银色:组织班级职业规划大赛,树立学生职业生涯发展方向。

粉色:开展心理素质拓展活动,拍摄心理微电影。

绿色:开展植树节DIY实践活动,借助公众号开展环保宣传。

四、实践成效

(一) 解决法治精神与红色精神的双重培育

班级培养学生掌握法律知识、提升法律素养,注重学生的法治精神和法治思维。而红色文化则强调爱国、奉献、集体主义等精神品质。将法学班级与红色班级相结合,实现法治精神与红色精神的双重培育。

(二) 解决高校发展与社区治理的协同共向

依托组建红色班级和志愿服务队在校外实践基地开展志愿服务活动,实现了高校与社区的深度融合和共同发展,提升了大学生的综合素质与社会实践能力,为社区治理注入了新的活力和动力,共同绘制校社共建新时代社会基层“青”风景^[9]。

五、结论与展望

(一) 研究结论

通过实施“红色爱国教育、古色文化自信、蓝色职业工匠、金色劳动实践、银色创新创业、粉色心理素质拓展、绿色低碳环保”七大主题教育,红色班级学生在思想政治、专业素养、实践能力等方面均取得了显著进步。这一模式有效推动了党的理论深

入人心，为新时代高校红色班级建设提供了有益的参考和借鉴。

（二）未来展望

“七彩窑红”育人工程在红色班级建设中的发展前景广阔。实践中加强对“七彩窑红”育人工程在红色班级建设中应用效

果的评估和监测，为进一步研究提供数据支持和实证依据，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更大力量^[10]。

参考文献

- [1] 王思博. 习近平总书记关于传承红色基因重要论述研究 [D]. 哈尔滨工程大学, 2023. DOI: 10.27060/d.cnki.ghbcu.2023.000353.
- [2] 王飞. 劳动教育纳入“五育”的战略分析——基于劳育与德育、智育、体育、美育内在逻辑的视角 [J]. 劳动教育评论, 2023, (01): 1-14.
- [3] 李金地. 服务学习理论视域下大学生社会实践育人成效研究 [D]. 东北师范大学, 2023. DOI: 10.27011/d.cnki.gdbsu.2023.000074.
- [4] 高英, 杨谨鸿, 宁曼. 红色旅游文化融入高校红色班级建设的发展路径 [J]. 当代旅游, 2024(12).
- [5] 邓超. “大思政课”视域下高职院校红色班级创建模式探析 [J]. 区域治理, 2025(20): 0194-0196.
- [6] 朱倩倩. 星火燃梦：绘就班级红色育人生动图谱 [J]. 江苏教育, 2022(87): 30-36.
- [7] 陈俏. 高校红色文化教育现状及路径研究 [D]. 暨南大学, 2021.
- [8] 陈秋生. 红色文化资源融入高校班级管理：价值意蕴、优势呈现和推进策略 [J]. 吕梁学院学报, 2025(1).
- [9] 谢守成, 文凡. 新时代高校组织育人的逻辑定位、现实境遇与实施策略 [J]. 思想理论教育, 2019, (05): 95-100. DOI: 10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2019.05.018.
- [10] 习近平回信勉励北京师范大学“优师计划”师范生到祖国和人民需要的地方去 [J]. 中国人才, 2022, (10): 5.