

# 网络时代高校思政工作面临的挑战与对策

任圆圆

广东肇庆航空职业学院, 广东 肇庆 526107

DOI: 10.61369/ETR.2026050044

**摘 要 :** 高校思政工作由于互联网技术的发展不再受到时间和空间的限制,也能够从中获取丰富的教学资源。与此同时,面临着社会主义意识形态受到冲击、充分利用互联网技术等挑战<sup>[1]</sup>。高校思政工作必须抓住机遇,积极采取应对策略,创建思政网络平台,建立健全思政队伍,丰富网络思政内容,使之得以顺利推进。

**关键词 :** 高校;思政;挑战;对策

## Challenges and Countermeasures for Ideological and Political Education in Universities in the Internet Era

Ren Yuanyuan

Guangdong Zhaoqing Aviation Vocational Colleg, Zhaoqing, Guangdong 526107

**Abstract :** With the development of internet technology, ideological and political education in universities is no longer constrained by time or space and can access a wealth of teaching resources. At the same time, it faces challenges such as the impact on mainstream social ideology and the need to fully utilize internet technology. University ideological and political education must seize opportunities, actively adopt response strategies, create online platforms for ideological and political education, establish and improve the ideological and political workforce, and enrich online content to ensure its smooth progression.

**Keywords :** universities; ideological and political education; challenges; countermeasures

### 一、网络时代高校思政工作面临的机遇

#### (一) 网络使高校思政工作突破了时间和空间的限制

开展传统的线下思政工作受到时间和空间的限制,比如组织相关活动需要考虑时间、场地、人手、经费等众多问题,而互联网技术使高校思政工作突破了这些外在限制<sup>[2]</sup>。

首先,利用网络开展思政工作不需要考虑空间问题。搭建一个网络思政平台,只要是能够接触网络的人都能够通过这个平台进行理论学习、交流互动,不再局限于某个特定场所<sup>[3]</sup>。连交流互动的人也突破了固定的群体,线下思政活动只能与小组内的人讨论,而网络平台能够让更多的人进入一个“讨论组”。更重要的是,摆脱空间限制意味着有更多的人接受思想政治教育,扩大了思政教育的影响。其次,网络平台突破了思政工作的时间限制。网络平台只是一串虚拟的数据,只要按照规则设置好相应的程序,无论何时都能够通过平台进行学习或者提出问题。很好地解决了时间不统一的问题,便于高校师生根据自己的实际情况选择时间段去进行理论学习<sup>[4]</sup>。

#### (二) 网络为高校思政工作提供了更丰富多样的教育资源

网络能够汇集并保存大量的信息,并且信息的传递和交换也非常迅速。这说明网络能够为高校的思政工作提供丰富、多元的教育资源。一方面,思政工作者可以从网络上获取全面、真实的现实材料和典型案例,将其运用于思政工作。与书籍、报刊等纸质资料不同,在网络上还能够获取图片、音频、视频等素材,这

类资源更能吸引高校师生的注意力,对于思政工作有着重要作用<sup>[5]</sup>。另一方面,高校师生能够通过互联网自己获取相关资料。不再被动地接受这些理论知识,可以根据个人的需要获取相关资源进行学习。在接受思想教育课程时,有了一定的知识基础也更容易理解要学习的理论,有资料辅助也能够进行深入学习了解。

### 二、网络时代高校思政工作面临的挑战

互联网迅速发展,使信息的流通更加高效快捷,不可否认这种便利给高校的思政工作带来了机遇。然而与此同时,网络上流通的这些信息也是庞大的、复杂的,需要接收信息的人对其进行甄别。因此,网络时代的高校思政工作也面临着一些挑战<sup>[6]</sup>。

#### (一) 互联网发展对意识形态的影响

网络的一大效用就是能够将庞大的信息汇集在一起,无论是否正确、有无价值全部集中在虚拟社交的网络平台上。接触网络的不同群体对这些信息的接受度和分辨能力都不尽相同,尤其是青少年最容易受到网络的影响。当网络上出现对我国主流意识形态形成冲击的信息或者言论时,青少年由于分辨能力较弱容易因此而思想动摇<sup>[7]</sup>。尽管学生在校需要学习一系列的思政课程,学习马克思主义理论等,但部分学生更倾向于接受网络上的信息。在网络信息化时代,出现这种现象并不是个例,这在很大程度上弱化了高校思想政治教育的效果。甚至部分思想不坚定的教师也会受到影响,这给高校的思政工作带来了很大的阻碍<sup>[8]</sup>。

网络是传播文化的一个重要渠道，这些传播的文化同样是良莠不齐的。一些西方国家通过网络向我国输出西方思想文化，利用网络进行文化渗透。实际上，掩盖在文化渗透之下的还是意识形态问题。这些推行过来的文化包裹着西方的“民主”、“人权”，表面上是文化之争，然而实质上是对我国以马克思主义为核心内容和理论指导的社会主义意识形态的冲击。更重要的是，文化渗透产生的影响是潜移默化的，这意味着由此带来的对我国主流意识形态的冲击也难以防范。因而，网络时代下的高校思政工作也有了更高要求<sup>[9-10]</sup>。

### （二）高校思政工作者面临的挑战

思政工作者在新时代背景下，面临着一个新的挑战。他们要转变自身工作态度，重新调整自身与受众之间的关系。传统的思政工作方式，大多数是由思政工作者主导进行的思想理论宣传教育，而接受教育者是处于被动状态<sup>[11]</sup>。这时候两者之间的关系是讲授者与学习者，学习者能够更好地接受这些观点和内容。但是在网络时代，大部分人已经通过网络接触了大量的相关内容，他们形成了自己的观点看法，不再是一味地被动接受。因此，思政工作者应根据现实情况相应地调整自己的工作态度。

网络发展给思政工作带来了网络技术方面的便利，能够更有效地、快速地开展思想政治工作。思政工作者因此面临着如何熟练、充分利用互联网技术进行思想政治教育的挑战。网络发展的速度过快，许多思政工作者还未能完全熟练运用互联网技术。虽然基本的能够做到运用多媒体进行教学，但是课件制作、信息获取等方面还有很大的进步空间。与枯燥乏味、形式单一的授课相比，接受教育者更愿意通过网络获取信息就不难理解了。

### （三）高校自身面临的思政工作挑战

传统的思政工作方式不仅使思政工作者面临新的挑战，高校自身同样也面临着这方面挑战。传统的思政工作方式较为单一，大多数高校关于开展思政工作都采用固定的几种形式<sup>[12]</sup>。思政工作形式一般是基础的“课堂教学+分组讨论”，偶尔会增加课外实践活动。提出这点问题，并不是这套模式已经完全不适用于实际，而是需要对其进行创新。在网络时代背景下，这个问题愈加突出，不够新颖的传统思政工作方式与开放的网络平台相比，后者更易于被学生接受。因此，高校自身面临着突破传统思政工作方式限制的挑战。

除此之外，还存在信息网络设施亟待完善、信息网络技术培训欠缺以及网络舆论导向管理机制不足等问题，这些同样是网络发展给高校思政工作带来的挑战。处于网络迅速发展的时代背景下，这意味着高校应该思考如何加强网络思政工作、如何将网络技术运用于思政工作等方面的问题<sup>[13]</sup>。

## 三、网络时代加强高校思政工作的对策

网络的便捷性和复杂性给高校思政工作带来了机遇和挑战。利用互联网的优势，结合高校思政工作需要面对的挑战，加强高校思政工作可以从创建网络思政平台、建立健全网络思政队伍、丰富网络思政内容等方面着手。

### （一）创建网络平台，建设网络教育阵地

当代社会，信息网络化的迅速发展意味着舆论的作用和影响越来越大，尤其要注重舆论引导，充分发挥网络宣传的影响力，建设思政网络教育阵地。正如前文所说，网络发展对我国的主流意识形态造成了冲击，很大程度上削弱了思想政治教育的作用。在这种情况下，思政工作要充分利用互联网建设思想新阵地就显得尤其重要了。一旦我们放松对网络思政工作的警惕，那么敌对势力必然会“钻空子”利用网络进行破坏。

在互联网技术如此发达的时代，不论是老师还是学生的日常都离不开手机和电脑，网络已经成为了我们获取信息和沟通交流的重要渠道。尤其是手机的便捷性，让我们到哪里都需要随身携带<sup>[14]</sup>。因此，开展思政工作也应充分利用以电子产品为载体的各种网络交流平台，如QQ、微信、微博、网站等等。利用互联网技术，丰富网络思政的形式，通过这些渠道开展思政工作能够突破传统思政形式的限制，让公众更加广泛地参与互动，在时间和空间上也更加灵活自由。以这些软件为载体进一步搭建专门用于开展网络思政工作的平台，如小程序、公众号等。这些形式同样方便又快捷，还能够将信息集中到一处，方便群众获取信息、集中学习。由于网络能够保存信息这一特性，网络思政工作的学习内容和过程能够留存便于学习者反复查看学习。除此之外，还可以充分利用网络图像、音频、视频等材料，形式更加多样化。

网络思政平台不仅便于群众参与学习，还有利于多方互动交流。当学习者在平台上提出问题，平台作为一个媒介便于双方沟通，思政工作者能够及时给予反馈，解决提出的问题。这种便捷性极大地提高了开展思政工作的实效性。另外，要进一步扩大网络思政工作平台的影响力，需要加强对它的宣传。当今社会，由于许多人只关注自己感兴趣的信息领域形成了“信息茧房”，再加上大数据会根据个人的兴趣爱好有针对性地推送信息。因此，就算互联网信息流通再快，也需要对网络思政工作平台进行宣传，才能够达到一定的影响力。

### （二）强化思想教育，健全思政队伍

思政工作者负责开展思政工作，作为思政活动的组织者、引导者，其自身的思想状况至关重要。“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱”。如果思政工作者自身都没有坚定的理想信念，如何顺利开展网络思政工作。因此，高校要在选拔和培养思政工作干部时要着重考察其思想教育状况，打造一支政治信仰坚定的网络思政队伍<sup>[15]</sup>。

思政工作者不仅要有深厚的马克思主义理论水平，还要熟悉思政相关事务，以及掌握一定的网络技术。选拔思想理论功底扎实的党员去开展网络思政工作，能够强化思想政治教育的作用。熟悉思政相关事务则能够避免因业务生疏而带来的工作疏漏。同时，还要对思政工作者进行一些网络培训，熟悉基础的网络操作方式。经过培训和学习，能够熟练运用互联网技术制作和开发有效的思想政治教育的材料，便于开展思政工作。

高校网络思政队伍的人员组成要高水平、多元化。一方面，

网络思政工作队伍的构成人员要具有较高的理论水平。另一方面,队伍的构成人员不应单一化,网络技术支持、思想理论宣讲、网络思政平台管理等需要不同类型的人对这些方面负责。因此,高校网络思政队伍的人员构成要多元化,充分利用各类人才的技能特长,建成一支高素质、高水准的思政队伍。

### (三) 增强创新能力, 丰富网络思政内容

一般来说,传统的线下思政形式经常采用理论宣讲课、思想教育课的方式,对于学习者来说这种方式缺乏吸引力。而网络思政工作将互联网和思政相结合,要充分利用互联网的优势,打破传统思政模式。结合网络的特性,创新网络思政的栏目和形式等,不断地丰富网络上的思政内容。

网络上形成一些非主流价值观念对我国主流意识形态造成冲击。对此,我们要始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,旗帜鲜明地宣传马克思主义理论和党的思想理论。开展网络思政工作,鲜明的党性和思想性这是最根本的。因此,网络思政平台要设置马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的专题栏目。这个栏目的内容要仔细地审核,不能出现任何曲解原理论的情况。并且应该把这个栏目设置在平台最醒目的地方,既是彰显理论自信,又便于大家点击学习。

网络思政工作的开展形式也应多样化,才能有效地发挥思想教育的作用。目前,大多数高校已经建设了网络思政平台,然而

大多数思政形式仍然是思想政治理论视频课或者文字材料学习,方式比较单一。“单一的说教型应该向多样型、互动型、创新型转化,形成系统配套的、生动活泼的形式。”应该充分利用网络的音像功能,对网络思政形式进行创新,例如举办思政理论知识答题竞赛、进行思政图片展览等等。这些方式比较有趣味性,能够吸引注意力,比枯燥单一的课程学习更能起到思想教育的作用。

网络思政工作要形成“互联网+思政”的模式,这并不意味着网络思政工作是脱离实践的。我们通过网络平台学习理论知识,但是更重要的是将其运用于实践,才能真正做到融会贯通。网络思政工作同样也是要切合实际的,平台上的学习内容要做到及时更新。例如优秀榜样、思想理论创新等栏目要及时进行更新补充。优秀榜样的栏目在于发挥表率作用,要根据时代背景和社会事件更新榜样人无。尤其是思想理论的内容更新补充更加不能懈怠,要让高校的师生能够及时了解学习新的思想理论。

## 四、结语

网络迅速发展的时代背景下,高校思政工作因互联网的便利迎来了重大机遇,又因为互联网的弊端而面临一些挑战。高校必须要顺应时代发展,充分利用互联网技术,根据这些需要面对的挑战采取一些针对性的举措,才能更加顺利地开展工作,扩大思想教育的影响。

## 参考文献

- [1] 郭馨峰. 网络时代高校思政辅导员育人策略与实践创新研究 [J]. 世纪桥, 2025, (19): 59-61.
- [2] 孙柳. 网络时代高校加强思政教育工作研究 [J]. 淮南职业技术学院学报, 2025, 25(03): 107-109.
- [3] 王嘉琪. 网络时代高校思政育人工作的创新策略探索 [J]. 成才之路, 2025, (16): 25-28.
- [4] 张全梅. 试论网络时代背景下高校思政教育实践策略 [J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2024, (11): 22-24.
- [5] 康显明. 探析网络时代高校思政工作面临的挑战与对策 [J]. 求贤, 2024, (08): 48-49.
- [6] 韦禹江. 网络时代背景下高校思政教育工作研究 [J]. 人生与伴侣, 2024, (31): 80-82.
- [7] 吕江珊, 李小燕. 网络舆论生态下高校思政教育的引导策略研究 [J]. 传播与版权, 2024, (13): 91-93.
- [8] 付瑶. 网络时代高校思政育人工作的现实困境与推进策略 [J]. 世纪桥, 2024, (12): 69-71.
- [9] 郭亚威. 网络信息化时代高校思政课教师教学创新的双重维度探析 [J]. 互联网周刊, 2024, (11): 60-62.
- [10] 李巧红. 网络时代高校思政课程的创新与实践评估 [J]. 黑龙江科学, 2024, 15(09): 107-109.
- [11] 李政, 米庆艳. 探索网络时代高校思政教育新方向 [J]. 成才, 2024, (07): 20-22.
- [12] 姜娟. 网络时代高校思政工作面临的挑战与对策 [J]. 时代报告, 2023, (12): 158-160.
- [13] 张琳. 网络时代高校思政教育的创新与发展探讨 [J]. 品位·经典, 2023, (14): 84-87.
- [14] 卢巧. 网络时代高校思政工作面临的问题及解决对策 [J]. 时代报告, 2023, (01): 146-148.
- [15] 杜梅, 李咏梅. 网络时代高校思想政治教育的挑战与应对 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(01): 73-75.