

基于企业需求与高校人才培养双重视角下的大学生 就业能力提升路径

白樱

大连艺术学院, 辽宁 大连 116600

DOI:10.61369/EST.2025120020

摘 要 : 随着我国高等教育规模的不断扩大, 高校毕业生人数逐年攀升, 这使得大学生就业问题愈发显得突出和紧迫。在当前经济结构调整和产业升级的大背景下, 大学生群体面临着前所未有的就业压力。如何采取有效措施, 提升大学生的就业能力, 实现高质量就业, 已成为高校人才培养工作中亟待解决的重要课题。本文通过剖析企业在招聘过程中对大学生就业能力的具体需求, 针对高校在人才培养过程中存在的诸如课程设置不合理、实践教学环节薄弱等问题进行分析, 并提出若干建议, 旨在全方位提升学生的就业能力。

关 键 词 : 大学生; 就业能力; 企业需求; 高校人才培养

The Path to Enhancing College Students' Employment Skills from the Dual Perspectives of Enterprise Needs and University Talent Cultivation

Bai Ying

Dalian Art College, Dalian, Liaoning 116600

Abstract : With the continuous expansion of China's higher education scale, the number of college graduates has been increasing year by year, making the issue of college students' employment even more prominent and urgent. Under the current background of economic restructuring and industrial upgrading, the college student group is facing unprecedented employment pressure. How to take effective measures to enhance the employment ability of college students and achieve high-quality employment has become an important issue that urgently needs to be solved in the college talent cultivation work. This article analyzes the specific demands of enterprises in the recruitment process for the employment ability of college students, conducts an analysis of the problems existing in the talent cultivation process of colleges, such as unreasonable course settings and weak practical teaching links, and puts forward several suggestions, aiming to comprehensively enhance the employment ability of students.

Keywords : college students; employment ability; enterprise demands; college talent cultivation

引言

随着高等教育的扩招, 每年大学毕业生的数量持续攀升, 导致大学生就业期望与企业实际需求之间的结构性矛盾愈发凸显。2024 年 5 月 27 日中共中央政治局就促进高质量充分就业进行第十四次集体学习, 提出要坚持就业优先战略和积极就业政策, 实现更高质量和更充分的就业^[1]。就业能力不仅是大学生顺利进入职场、实现个人价值的核心要素, 更是企业选拔优秀人才、高校评估人才培养质量的关键指标。因此, 从企业和高校的双重角度出发, 探究大学生就业能力的提升路径, 具有深远的现实意义。

一、大学生就业能力的内涵

就业能力是大学生在职业发展中必需的核心能力, 它不仅包括专业知识技能, 而且涵盖了社会适应、实践和创新思维能力等多个方面^[2]。在大学生求职和职业发展的不同阶段, 这些能力共同

发挥作用, 为学生在职场上的成功奠定基础。

(一) 专业知识技能

扎实的专业知识是大学生在就业选择中的根基所在, 其中涵盖了多方面的内容, 包括但不限于学科的基础理论知识、专业的核心技能以及实际操作中的实践能力等关键要素。以计算机专业

项目来源: 本文系中国艺术职业教育学会 2023 年科研课题《地方艺术职业院校就业育人与路径优化研究》阶段性成果(项目编号 CEFA2023013)。

课题编号 2025034, 2025 年大连艺术学院教改项目《AI 赋能赛-课-岗融通模式下大学生就业指导课程体系重构与实践》阶段性成果

作者简介: 白樱(1980.06-), 女, 汉族, 山西太原人, 学历: 研究生, 职称: 副教授, 研究方向: 大学生职业发展、就业教育。

的学生为例，他们不仅需要系统掌握诸如编程语言、算法设计、数据结构等至关重要的核心知识，还必须具备软件开发和系统设计的实际操作能力。在求职面试的过程中，面试官往往会通过多种方式来考察应聘者专业知识的深度与广度，例如专业笔试、技术面试以及项目案例的深入分析等。应聘者在这些环节中的表现，将直接影响到其求职的成功率。

（二）核心通用素质

核心通用素质是指学生在未来从事不同行业、不同职业岗位时所必需的基础性能力，超脱于特定岗位所需的专业能力范畴，具备广泛的适用性^[9]，涵盖沟通能力、团队协作能力、问题解决能力、创新能力、时间管理能力等多个方面。这些通用素质不仅在学生阶段至关重要，而且随着学生步入职场、积累丰富的工作阅历和职业经验，其重要性愈发凸显。例如，在企业的招聘过程中，招聘方往往特别关注学生是否具备良好的团队协作能力。在一个项目团队中，每个成员需明确自身分工，并与团队成员紧密协作，共同完成任务。若团队成员缺乏必要的协作能力，可能会导致团队凝聚力下降，进而影响项目进度，甚至引发项目失败。相反，那些具备优秀合作能力的员工，能有效整合团队资源，优化工作流程，从而显著提升团队整体工作效能，为企业的长远发展奠定坚实基础。

（三）自身职业素质

职业素质是指大学生在个人成长过程中逐渐形成的、内在固有的品质特征，它涵盖了诸如强烈的责任感、执着的敬业精神、坚韧的抗压能力、持续的学习能力以及全面的职业素养等多个方面。职业精神反映了个体对工作的责任感、敬业态度和职业道德，是专业能力的有效补充，也是个体职业化素养的重要组成部分^[4]。

在当今快节奏、高压力的工作环境中，抗压能力显得尤为重要。抗压能力较为薄弱的员工，在面对繁重的工作任务和复杂的人际关系时，往往容易产生焦虑情绪，工作效率也会因此大幅下降，更有甚者可能会因为无法承受压力而选择离职，这不仅对个人职业发展不利，也会给企业带来一定的损失。相反，那些具备强大抗压能力的员工，即使身处紧张的工作氛围中，也能保持冷静理智的头脑，高效地完成各项工作任务，并且能够积极主动地寻找解决问题的方法，这样的员工往往能够赢得企业的信赖和认可，从而获得更多的职业成长机会和更广阔的发展空间。

（四）职业规划能力

生涯管理专家舒伯的著名生涯阶段理论，将职业生涯划分为成长、探索、建立、维持和衰退五个阶段，各阶段有不同任务与决策需求，就业能力在不同阶段呈现多样化需求特征。在成长与探索阶段，个体主要任务是通过学习、实践和人际交往，探索自我兴趣、能力、价值观，了解职业世界，明确职业目标与方向。此阶段，专业知识与技能的积累、通用技能的锻炼、就业意识的树立尤为关键，为后续职业发展奠定基础。因此，大学生若要在激烈的职场竞争中脱颖而出，需要清晰地认识到自身的优势和不足，制定具有针对性、前瞻性和可操作性的职业规划路径^[5]。

二、企业视角下大学生就业能力需求分析

人才是企业高质量发展的重要支撑，是未来竞争的关键^[6]。通过对校招企业招聘信息的解读可以看到，招聘企业对大学生就业能力的要求越来越高。一般企业在招聘应届生时，要求毕业生具备扎实专业基础、良好沟通能力、团队合作精神和学习态度等，尤其很看重大学生的责任感、敬业精神和抗压能力等个人素质，这是企业文化的重要组成部分，是员工工作积极性和忠诚度的重要表现。这就要求大学生在学校学习期间，既要具备扎实的专业知识和技能等硬实力，也要具备良好的通用素质和个人素质等软实力。

对于不同行业就业领域的人才选择，也呈现出不同行业的选人特点。例如金融行业更看重大学生的数据分析能力、财务知识和风险意识，以确保金融业务的准确性和安全性。制造业企业更关注大学生的动手实践能力、工艺理解能力和质量管理意识，这对于提高产品质量和生产效率至关重要。人工智能领域的研究和开发需要具备深度学习、自然语言处理等前沿技术的大学生，对于更新迭代速度较快的行业，企业还希望招聘到的大学生具备较强的学习能力和自我驱动意识，能够持续跟踪和掌握最新的技术动态。

因此，深入理解不同行业企业对大学生就业能力的具体需求，有助于高校调整人才培养模式，优化课程设置和教学方法，为学生提供更有针对性的就业指导和培训。同时，也帮助大学生自身明确职业发展方向，提升自身素质和能力，以更好地适应未来职场的挑战和机遇。

三、高校视角下大学生就业能力培养存在的问题

（一）课程设置与企业需求脱节

通过对比企业招聘要求和高校课程设置发现，专业课程内容更新滞后于行业技术发展。学生难以全面了解新兴行业所要求的技术能力、职业发展路径及行业趋势^[7]，导致与用人单位要求脱节。

（二）师资队伍实践能力不足

部分高校教师对企业实际工作环境和业务流程了解有限，难以在教学中融入实践元素。专业教师对于学生在多元行业的就业机会了解不够，导致一些教师在授课过程中，只能照本宣科，无法结合实际案例进行深入剖析，使得学生难以将理论知识与实践应用有效结合。而且，高校与企业的合作交流不够紧密，缺乏长期稳定的合作机制，教师缺乏到企业挂职锻炼、参与实际项目的机会，进一步限制了其实践能力的提升。

（三）教学方法缺乏创新

高校的教学许多仍采用单向灌输的教学方式，缺乏对互动式、探究式等新型教学方法的应用。这种教学方式难以激发学生的学习兴趣，也难以培养学生分析问题和解决问题的能力。同时，教学评价方式单一，过于注重考试成绩，忽视对学生实践能力和创新精神的考核，进一步削弱了学生的学习动力。

四、提升大学生就业能力的几点建议

（一）高校人才培养方面

1. 优化专业课程设置。高校应深入调研企业需求，以行业发展趋势为导向，对专业课程进行系统性优化。一方面，精简与市场需求脱节、内容陈旧的课程，避免资源浪费；另一方面，增设或强化与新兴产业、核心技术相关的课程，如人工智能应用、大数据分析等，确保课程内容的前沿性和实用性。同时，注重跨学科课程的融合，培养学生综合运用多学科知识解决问题的能力，以适应复杂多变的工作环境。例如，如在市场营销课程中加入企业真实营销策划项目，让学生分组完成市场调研、方案制定，提升学生解决实际问题的能力。加强课程之间的衔接性和系统性，避免课程内容重复或脱节，构建从基础到前沿、从理论到实践的完整知识体系。

2. 加强师资队伍建设。鼓励教师到企业挂职锻炼，参与企业技术研发、生产管理等实际工作，提高教师的实践能力和行业经验。高校可以设立专项基金，支持教师定期到合作企业挂职。同时，聘请企业专家担任兼职教师，担任专业讲师或实践指导教师，建立双师型教师队伍。组织教师参加教学方法培训，学习案例教学、项目驱动教学等新型教学方法，提升教学质量。

3. 强化实践教学。加大校内实践教学基地建设投入，引进企业先进设备和技术，模拟真实生产环境。加强校外实习基地建设与管理，与企业签订长期合作协议，明确双方在实习中的权利义务。高校应建立专门的实习管理团队，负责实习岗位与专业匹配度评估、实习前培训、实习过程跟踪与反馈处理等工作，确保实习质量。改革毕业设计（论文）模式，鼓励学生结合企业实际问题选题，与企业导师共同指导。

（二）企业需求方面

1. 做好产教融合，深度参与高校人才培养过程。“产学研”强调产业和教育的深度融合^[9]。企业应与高校建立产学研合作机制，共同制定人才培养方案。为了夯实高校大学生就业能力提升的科学性，可实施就业规划一体化课程建设工作，为契合产教融合模式打下坚实的基础^[9]。例如，企业专家参与高校专业课程设置讨论，将企业的工程标准、工艺规范和岗位技能要求融入课程教学内容中，投资高校实验室建设，与高校共享研发资源，实现互利共赢。

2. 提供实践锻炼机会与培训资源。企业开展常态化产学研合作

项目，从产业链前端优势层面深入指导产学研合作项目，为大学生接触更多真实工作场景和业务流程提供可靠保障^[10]。同时建立人才储备与输送通道，提前锁定优秀毕业生资源。通过实习、竞赛等活动选拔优秀学生，纳入企业人才储备库。

（三）学生自身方面

1. 树立正确就业观念与职业规划意识。大学生要摒弃传统的就业观念，树立多元化的就业思维。不再局限于国有企业和大型企业，关注中小企业、新兴产业和自主创业等多元化就业途径。认识到就业能力提升是个人职业发展的基础，大一学生即可参加职业规划大赛，学习职业规划知识，明确职业目标和发展方向。根据职业目标制定合理的学习计划和实践计划，将大学四年学习生活与职业规划紧密结合。

2. 提升专业素养与综合技能。在学好专业课程的同时，拓宽知识面，学习相关领域的前沿知识和技能。例如，法学专业学生可学习经济学、社会学等跨学科知识，提升综合素质。积极参加各类学科竞赛、创新创业活动、社团活动等，锻炼通用技能。

3. 主动寻求企业实践机会。大学生积极主动联系企业，争取实习、兼职、参观学习等机会。例如，通过招聘网站、企业官网、实习论坛等渠道寻找实习机会。提前了解企业工作环境和岗位要求，将所学知识应用到实际工作中。实习期间，主动向企业导师和同事请教学习，及时发现自身不足之处，调整学习方法和内容。重视企业导师和实习单位的反馈意见，将其作为职业发展的参考依据。

高校、企业和大学生自身在就业能力提升中承担着不同职责。高校需优化课程、师资和实践教学，企业要深度参与人才培养并提供资源，大学生则要主动提升能力与意识。三者协同合作，才能全方位提高大学生就业能力，助力其职业发展。

五、结论

本文深入探讨了大学生就业能力的提升路径，从企业需求与高校培养的双重视角进行了全面剖析。高校作为人才培养的摇篮，大学生就业能力的提升需要高校、企业和大学生自身三方协同合作。只有三方形成合力，才能全方位提高大学生的就业能力，帮助他们在激烈的就业市场中脱颖而出，实现自己的职业发展目标，为社会的发展做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 孙长林. 基于企业需求的大学生就业能力培养路径探析[J]. 北京科技大学学报 2026（4）.
- [2] 池晶. 就业育人理念下大学生创新创业能力提升与实践[J]. 就业与保障 2024（10）.
- [3] 谢有芝. 就业视角下大学生职业核心能力培养路径研究[J]. 就业与保障 2025（12）.
- [4] 吴海松. 大学生职业精神与就业能力培育策略研究[J]. 中国就业 2024（12）.
- [5] 杨景雯. 提升大学生就业竞争力视域下职业规划工作研究[J]. 就业与保障 2025（11）.
- [6] 刘幸梅, 华帅. 高质量充分就业背景下大学生就业核心竞争力提升路径[J]. 人力资源开发 2025（18）.
- [7] 钟滋庆. 以就业能力为导向做好大学生职业生涯规划教育的探索[J]. 四川劳动保障 2025（24）.
- [8] 谭戈, 武丰, 麦映萍. 面向学生就业能力提升的产学研协同育人教学改革研究[J]. 产业创新研究 2025（14）.
- [9] 张怡玥. 产教融合模式下地方高校大学生的就业能力提升路径探索[J]. 产业创新研究 2025（14）.
- [10] 苏少丽. 产教融合背景下大学生就业能力提升对策研究[J]. 就业与保障 2024（09）.