

高职院校党组织工作与业务双融合的“12345”体系构建与实践路径研究——以黑龙江交通职业技术学院信息工程教工党支部为例

庄鑫

黑龙江交通职业技术学院，黑龙江 哈尔滨 151000

DOI: 10.61369/TACS.2025130020

摘 要：推进党建与业务深度融合是新时代高职院校落实立德树人根本任务、实现高质量发展的关键所在。本文针对当前高职院校基层组织工作与教育教学、科研服务“两张皮”的现实困境，以黑龙江交通职业技术学院信息工程教工党支部的实践探索为样本，系统构建并实证检验了“12345”组织建设工作体系。该体系以“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”为核心逻辑，通过打造“一个核心目标”，贯通“红色引领赋能产业链、驱动育人链”两条关键链条，深化“同心联结、产教联动、校企联合”三大主体协同，健全“理论有体系、学习有创新、活动有主题、交流有深度”的四有长效机制，着力提升“专业建设、教学实践、科技创新、人才培养、社会服务”五大核心能力。通过配套实施“思想铸魂、专业提质、实践育人、科创攻坚、社会服务”五大赋能工程，将党的政治优势、组织优势切实转化为推动新一代信息技术专业群发展与高素质技能人才培养的强大动能。实践表明，“12345”体系显著增强了党支部的政治功能与组织力，有效促进了基层组织建设与业务的同频共振，为高职院校基层党组织探索基层组织建设与业务深度融合提供了可操作、可评估、可推广的系统性解决方案。

关 键 词：高职院校；基层组织建设与业务融合；12345体系；立德树人；组织力；赋能工程

Research on the Construction and Practical Approaches of the "12345" System for the Integration of Party Organization Work and Professional Operations in Higher Vocational Colleges —— A Case Study of the Faculty Party Branch of Information Engineering, Heilongjiang Communications Polytechnic

Zhuang Xin

Heilongjiang Communications Polytechnic, Harbin, Heilongjiang 151000

Abstract： Promoting the deep integration of Party building and professional operations stands as a pivotal task for higher vocational colleges to fulfill the fundamental mission of moral education and foster high-quality development in the new era. Aiming at the practical predicament of the "two-tiered separation" phenomenon, where grassroots organizational work operates in isolation from teaching, research, and service functions in current vocational colleges, this paper takes the practical exploration of the Faculty Party Branch of Information Engineering at Heilongjiang Communications Polytechnic as a case study. It systematically constructs and empirically validates the "12345" system for grassroots organizational development. Guided by the core principle of "pursuing Party building in the context of development and boosting development through high-quality Party building", the system is structured as follows: setting one core objective; integrating two critical chains — namely, red leadership empowering the industrial chain and driving the talent cultivation chain; deepening the synergy among three main stakeholders through concerted internal coordination, industry-education linkage, and school-enterprise collaboration; improving the sustainable "four-haves" mechanism featuring systematic theoretical guidance, innovative learning methods, themed activities, and in-depth exchanges; and enhancing five core competencies including program development, teaching practice, technological innovation, talent cultivation, and social services. By implementing the supporting "five empowerment initiatives" covering

ideological cultivation, program quality enhancement, practice-oriented talent training, technological innovation breakthroughs, and social service outreach, the system effectively converts the Party's political and organizational strengths into a robust driving force for advancing the development of the next-generation information technology program cluster and cultivating high-caliber skilled talents. Practice has proven that the "12345" system has markedly strengthened the Party branch's political functions and organizational capacity, achieved synchronized progress between grassroots organizational development and professional operations, and provided a systematic, operable, assessable, and replicable solution for grassroots Party organizations in vocational colleges to explore the deep integration of Party building and professional work.

Keywords : higher vocational colleges; integration of grassroots organizational development and professional operations; "12345" system; moral education; organizational capacity; empowerment initiatives

党的二十大报告明确指出，要“坚持和加强党的全面领导”，“增强党组织政治功能和组织功能”。高等职业教育作为培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的主阵地，其基层组织建设工作质量直接关系到“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题。然而，在部分高职院校的基层实践中，基层组织建设工作与教育教学、科研管理、社会服务等核心业务仍存在“重形式轻内容、重过程轻实效、重党务轻融合”的现象，“红色引领与业务发展协同不足”问题尚未得到根本解决。如何突破这一瓶颈，实现红色引领工作与中心工作的深度融合、同向发力，成为新时代高职院校基层党组织建设必须回答的时代课题。

黑龙江交通职业技术学院信息工程教工党支部作为一所省级“双高计划”建设院校的基层党支部，直面这一挑战，坚持以问题为导向，以创新求突破。支部深刻认识到，红色引领与业务的“双融合”不是简单的物理叠加，而是要实现化学反应，关键在于构建一套系统、科学、可持续的融合机制与实施路径。为此，支部在学院党委的领导下，紧密结合新一代信息技术专业群的建设特点与服务数字龙江的战略需求，于2025年系统设计并全面实施了“12345”组织建设工作体系。本文旨在系统梳理该体系的理论内涵、构建逻辑与实践路径，并通过对其运行成效的实证分析，总结提炼具有普适性的经验与模式，以期同类高职院校基层党组织破解融合难题、提升组织建设质量提供理论参照与实践镜鉴。

一、“12345”组织建设工作体系的理论内涵与构建逻辑

“12345”组织建设工作体系并非数字的简单堆砌，而是基于系统论、组织行为学及理论学习，对基层组织建设与业务融合要素、结构与功能进行的系统化集成与结构化表达。其核心在于构建一个目标明确、载体丰富、路径清晰、机制健全、能力聚焦的红色引领生态系统^[1]。

“1”个核心目标：围绕发展抓党建、抓好党建促发展。这是体系的灵魂与根本遵循。它明确了基层组织工作的出发点和落脚点必须聚焦于学校和院系的高质量发展，基层组织建设成效最终要体现在育人成果、专业实力和服务贡献上^[2]。它从根本上解决了党建工作“为何而建、为谁而建”的价值归属问题。

“2”条贯通链条：红色引领赋能产业链、驱动育人链。这是体系的功能主线，第一条链指向外部服务，通过红色引领，整合支部资源，精准对接区域信息技术产业链需求，在技术服务、员工培训、协同创新中彰显党组织作用。第二条链指向内部根本，通过红色引领，将思想政治工作贯穿教育教学全过程^[3]，驱动人才培养模式的改革与创新，确保育人方向正确、育人质量过硬。

“3”大协同主体：同心联结、产教联动、校企联合。这是体系的动力网络，体系打破了党支部封闭运行的模式，着力构建以党支部为核心，向内凝聚师生群众，向外联动行业企业、地方社区的开放式红色赋能团队，实现资源共享、优势互补、协同育人^[4]。

“4”有长效机制：理论有体系、学习有创新、活动有主题、交流有深度。这是体系的运行保障，它从内容供给、形式载体、过程设计、互动质量四个维度，对组织生活的规范化、实效性提出了具体标准，旨在破解组织生活枯燥化、形式化难题^[5]，提升党内政治生活的“含金量”与吸引力。

“5”大能力提升：专业建设能力、教学实践能力、科技创新能力、人才培养能力、社会服务能力。这是体系的成效落点，它将基层组织建设成效具体化为业务能力的显性增长，使党建工作可衡量、可感知，直接回应了“融合效果怎么看”的问题^[6]。

二、“12345”体系的实践路径：“五大赋能工程”的具体实施

为确保“12345”体系落地生根，信息工程教工党支部同步规

划并实施了与之配套的“五大赋能工程”，将宏观架构转化为具体可行的行动计划。

（一）强基铸魂“领航工程”：筑牢融合的思想根基

本工程旨在解决党员理论学习“入脑入心”和理想信念“扎根铸魂”的问题，为融合提供强大的思想动力。

计划1：理论学习“践履笃行”计划。严格执行“第一议题”制度，构建“学习强国专题组、共产党员网线上资源库+党员之家线下研讨坊”的立体学习矩阵。创新性地将政治学习与专业前沿相结合，每月举办“信息工程前沿与政治修养”融合学习沙龙。每季度举办的“强国使命·信息担当”主题讲堂，邀请龙江工匠、产业教授讲述技术报国故事^[7]，使抽象的理论化为生动的实践指引。

计划2：组织生活“提质增效”计划。坚决破除“一人讲、众人听”的旧模式，全面推行“微党课党员轮讲制”，要求每位党员结合自身教学、科研或项目经历，准备一堂10分钟的“微党课”。开设“组织生活开放日”，邀请入党积极分子、党外教师代表、合作企业党员参与，围绕“课程思政难点”、“项目攻关中的党员作用”等议题开展跨界研讨，使组织生活成为解决问题的“诸葛亮会”、凝聚共识的“谈心会”。

（二）先锋锻造“亮剑工程”：激发融合的主体活力

本工程聚焦党员身份的显性化和作用发挥的常态化，让“先进”和“优秀”看得见、摸得着。

行动1：“政治生日·工匠初心”重温行动。为每位党员精心设计“政治生日”仪式，通过赠送一份附入党志愿书摘录“政治生日”贺卡、重温一次入党誓词、分享一段“我的入党故事与育人感悟”，强化党员的身份认同、宗旨意识和“为党育人、为国育才”的初心使命^[8]。

行动2：“三亮三比三创”岗位建功行动。全面推动党员课堂、实验室佩戴党徽“亮身份”、公开党员承诺书“亮标准”、围绕年度重点任务“亮承诺”，在“比技能、比作风、比业绩”中创先争优。设立“党员先锋岗”、“党员责任区”，明确职责，挂牌公示，引导党员在“双高”专业群建设、职业技能大赛指导、1+X证书试点等硬任务中冲锋在前。

行动3：“头雁领飞·群雁齐追”发展行动。将发展党员工作重心向教学科研一线、青年骨干教师倾斜。两年内，成功在专业带头人、省级技能大赛获奖指导教师中发展了2名新党员。实施“青蓝结对”计划，为每位青年教师配备一名党员导师，进行“政治+业务”双指导，加速其全面成长。

（三）师德师风“涵养工程”：夯实融合的伦理底线

本工程将基层组织工作与教师队伍建设紧密结合，以优良党风带动淳正教风、学风。

机制1：建立“三重警示”教育机制。通过定期组织观看教育领域警示教育片、专题学习教育部公开曝光的师德失范案例、参观属地廉政教育基地，筑牢党员教师拒腐防变的思想防线，时刻警醒其恪守学术道德和职业操守。

机制2：实施“榜样引领”选树机制。常态化开展“寻找身边的龙江工匠精神”、“讲述信息工程育人暖心故事”活动。每年评

选表彰支部内部的“师德先进个人”、“服务育人模范”，并利用系部网站、公众号开辟专栏，深度宣传其事迹，营造见贤思齐、德行天下的浓厚氛围。

机制3：落实“谈心谈话”关爱机制。建立“支部委员一党员一群众”全覆盖、常态化谈心谈话制度，重点关注青年教师的职业发展焦虑与实际生活困难。建立《党员群众困难诉求台账》，对于谈心谈话中反映的问题，支部委员会专题研究，协调资源予以帮扶，让基层组织成为党员群众信得过、靠得住、能遮雨的“温暖之家”^[9]。

（四）服务师生“连心工程”：拓展融合的情感纽带

本工程旨在增强基层组织的凝聚力和向心力，将基层组织建设做到师生心坎上。

平台1：搭建“线上线下双服务平台”。线下，按照“四有”标准升级“党员之家”，配备图书、多媒体设备，打造集学习、交流、休闲于一体的温馨空间。线上，在系微信公众号开设“支部回声”专栏，师生可匿名或实名反映问题、提出建议，支部指定专人处理反馈，形成“提出—受理—解决—反馈”闭环。

平台2：推行“党员结对帮扶”计划。建立《困难师生帮扶档案》，组织党员与学业预警学生、家庭经济困难学生、存在心理困惑学生开展“一对一”结对。同时，支部委员主动联系系内高层次人才和青年教师，帮助解决子女入学、住房安居等实际困难，以服务温暖人心，以真情凝聚力量。

（五）品牌宣传“聚力工程”：彰显融合的实践成果

本工程致力于将基层组织工作的“潜绩”转化为“显绩”，提升支部的影响力和示范效应。

举措1：构建“融媒体红色引领宣传矩阵”。精心运营支部红色引领微信公众号，创建“思政创意工作坊”，组织师生党员结合专业特长，创作“国产软件里的中国智慧”系列短视频、“红色代码”编程作品、“数字化红色场馆”VR展示等，让思政教育“活”起来，让红色引领故事“潮”起来。

举措2：产出“可视化红色引领成果系列”。系统总结建设经验，编制形成《“课程思政”优秀教学案例集》《“红色引领+项目”成果汇编》等有形化成果，将经验模式化、模式制度化。

举措3：营造“创先争优浓厚氛围”。积极国家级“样板支部”等荣誉，主动承办校内外基层组织建设经验交流会，将建设成果在更广范围内展示、交流^[10]，有效辐射带动了校内其他工科类党支部的建设水平。

三、实践成效

经过一年的体系化建设与工程化实施，“12345”组织建设工作机制取得了显著成效。

组织堡垒全面过硬：“三会一课”、主题党日等制度实现100%规范落实，并因形式创新、内容务实而深受党员欢迎。发展党员工作质量提升，成功吸收2名优秀青年教师入党。党员教育管理实现精细化、科学化。

“双带头人”效应凸显：支部书记作为“头雁”，其“红色

引领带头人”和“学术带头人”的双重角色得到充分发挥。“双带头人”工作室真正成为师生理论学习的“加油站”、科研攻关的“桥头堡”、服务师生的“连心桥”。

融合发展成果丰硕：成功打造“红色引领+人工智能课程思

政”、“红色引领+工业互联网技能大赛”、“红色引领+乡村数字电商”等4个品牌项目。学生在国家级职业技能大赛中获奖实现0的突破，与头部企业新建深度校企合作基地2个。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京：人民出版社，2022.
- [2] 冯刚，彭庆红，余双好，等. 新时代高校党建与思想政治工作发展报告 [M]. 北京：人民出版社，2021：45-58.
- [3] 教育部. 关于加强高校党的政治建设的若干意见 [Z]. 教党〔2020〕29号，2020.
- [4] 陈宝生. 深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 奋力开创教育高质量发展新局面 [J]. 求是，2021(12)：34-38.
- [5] 王定华. 新时代高校党组织“对标争先”建设研究 [J]. 中国高等教育，2019(Z1)：12-15.
- [6] 曾天山，赵伟. 新时代高校服务乡村振兴的路径与机制创新 [J]. 国家教育行政学院学报，2021(11)：22-28.
- [7] 黄蓉生. 高校党建与思想政治工作融合发展的逻辑理路与实践进路 [J]. 思想理论教育导刊，2022(5)：108-113.
- [8] 刘建军. 论高校基层党组织组织力的提升 [J]. 学校党建与思想教育，2020(7)：4-7.
- [9] 倪邦文，石国亮. 新时代党建引领高校治理现代化的逻辑与路径 [J]. 国家教育行政学院学报，2021(4)：9-15.
- [10] 黑龙江省教育厅. 黑龙江省职业教育“双高计划”建设管理办法 [Z]. 黑教职成〔2022〕5号，2022.