

# 新就业形态对大学生就业观念的影响及适配策略研究

闫建宇, 兰亚尧\*

天津城建大学, 天津 300192

DOI:10.61369/EDTR.2026020010

**摘要:** 随着数字经济时代的到来, 以平台经济、灵活就业为代表的新就业形态蓬勃发展, 深刻影响着高校毕业生的就业生态与职业选择。研究旨在系统探讨新就业形态对大学生就业观念的深层影响, 分析其面临的现实困境, 并构建多方协同的适配策略体系。为此, 本研究提出构建一个由大学生、高校、政府及社会协同参与的适配策略体系, 大学生需主动适应、自我赋能, 树立科学就业观并提升核心竞争力; 高校应深化人才培养改革, 提供精准化就业与创业指导; 政府与社会则需完善法律法规与政策保障, 营造支持性的社会舆论环境。本研究以期为促进大学生高质量充分就业、推动高等教育改革与完善新就业形态治理体系提供理论参考与实践路径。

**关键词:** 新就业形态; 大学生; 就业观念; 适配策略

## Research on the Impact of New Forms of Employment on College Students' Employment Attitudes and Corresponding Adaptation Strategies

Yan Jianyu, Lan Yayao\*

Tianjin Chengjian University, Tianjin 300192

**Abstract:** With the advent of the digital economy era, new forms of employment, represented by the platform economy and flexible employment, have flourished, profoundly influencing the employment landscape and career choices of college graduates. This study aims to systematically explore the profound impact of these new forms of employment on college students' employment attitudes, analyze the practical challenges they face, and construct a collaborative adaptation strategy system involving multiple stakeholders. To this end, this research proposes the establishment of an adaptation strategy system involving the collaborative participation of college students, universities, the government, and society. College students should actively adapt, empower themselves, establish a scientific employment outlook, and enhance their core competitiveness; universities should deepen talent cultivation reforms and provide precise employment and entrepreneurship guidance; the government and society should improve laws, regulations, and policy safeguards, and foster a supportive public opinion environment. This study aims to provide theoretical references and practical pathways for promoting high-quality and full employment among college students, driving higher education reform, and improving the governance system for new forms of employment.

**Keywords:** new forms of employment; college students; employment attitudes; adaptation strategies

### 引言

当前我国正处于经济结构转型升级与数字技术深度融合的关键时期, 以平台经济、共享经济为代表的新业态蓬勃发展, 催生了大量不同于传统标准雇佣关系的“新就业形态”。这种依托互联网平台、组织方式灵活、工作时间弹性的就业模式, 正深刻重塑着我国的劳动力市场格局, 为社会发展注入了新的活力。本研究立足于新就业形态的时代背景, 深入剖析其对大学生就业观念产生的积极影响与负面挑战, 并揭示其背后的影响机制; 系统梳理大学生在新就业形态下面临的能力心态、教育指导、保障规范等现实困境; 尝试构建一个涵盖大学生、高校、政府与社会等多方主体的协同适配策略体系。研究旨在为引导大学生树立科学就业观、提升其在新就业形态下的竞争力提供理论指导, 为高校深化教育教学改革、优化就业服务提供实践参考, 并为政府完善相关政策法规、营造良好就业环境提供决策支持, 以期共同促进大学生实现更高质量和更充分的就业。

作者简介: 闫建宇 (1999.05-), 男, 山西省晋中市平遥县人, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育。

通讯作者: 兰亚尧 (1994.08-), 男, 天津市滨海新区人, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育。邮箱: 13389943371@163.com

## 一、新就业形态对大学生就业观念的影响分析

### （一）就业观念的现代化与多元化

作为人力资源中较高层次的一类，从政府的角度看，高校毕业生的就业亦属于社会资源配置的一种。它是由一个国家的经济体制密切相关的资源配置模式所

决定的<sup>[1]</sup>。新就业形态正深刻重塑大学生的就业观念，促使他们从追求体制内的“稳定优先”转向拥抱新兴职业的“发展导向”，更看重个人成长与价值实现。同时就业选择也突破了“专业对口”的单一固化模式，转向打破时空限制的“多元自主”，灵活就业与自主创业成为新常态。最重要的是，大学生的就业认知已从被动地“找工作”转变为主动地“创造职业价值”，他们积极学习新技能、整合资源，展现出前所未有的主动性与创造性。

### （二）就业观念的挑战与困惑

新就业形态下，大学生面临就业功利化、焦虑加剧与认知偏差等多重挑战。部分学生过度追求短期高收入，忽视长期规划与专业积累；同时市场的快速变化和多元选择又引发了他们的能力恐慌与选择困难，加剧了就业焦虑<sup>[2]</sup>。此外，对新就业形态内涵、前景及权益保障的认知不清，也导致部分学生或轻视、或担忧，从而产生抵触情绪。

### （三）影响机制分析

互联网、社会环境与高校教育三大机制共同作用，深刻影响着大学生对新就业形态的认知<sup>[3]</sup>。一方面，互联网打破了信息壁垒，国家政策与社会舆论也提供了积极引导，部分高校的改革更是提升了学生的适应能力，共同推动就业观念现代化。但另一方面，互联网信息的碎片化加剧了认知偏差与焦虑，社会对稳定性的质疑声犹存，而多数高校教育的滞后性又使学生缺乏有效引导，这些都成为大学生就业观念转变过程中的现实挑战。

## 二、新就业形态下大学生面临的现实困境与挑战

### （一）能力与心态的错配

大学生在新就业形态下面临的核心困境，是能力与心态的双重错配。在能力上，传统教育模式导致学生实践能力薄弱，数字技能和自主学习、团队协作等综合素养也难以满足数字经济时代的要求<sup>[4]</sup>。在心态上，部分学生既渴望新就业形态带来的高回报与自由度，又缺乏承担风险和压力的准备，存在眼高手低、抗挫折能力弱的问题，同时受传统观念影响，对灵活就业抱有偏见，从而错失了大量就业机会。

### （二）教育与指导的滞后

当前高校人才培养与就业指导工作难以适配新就业形态需求，主要存在两方面短板<sup>[5]</sup>。人才培养模式滞后，部分高校仍沿用传统学科体系，课程设置陈旧，缺失数字经济、平台运营、灵活就业法规等新领域内容；教学重理论轻实践，学生缺少实际项目参与机会，实践与创新能力难以提升；专业设置调整迟缓，未能对接新兴职业需求，致使部分专业毕业生就业竞争力不足<sup>[6]</sup>。就业指导服务针对性欠缺，指导课程内容单一，多聚焦传统就业

的求职技巧、简历制作等，缺乏新就业形态解读、新兴职业介绍及灵活就业权益保障等内容；指导形式固化，多为集中授课、讲座，无个性化精准服务；且就业指导教师专业能力有待提升，部分教师对新就业形态趋势与需求了解不足，难以提供有效指导支持。

### （三）保障与规范的缺失

就业权益保障体系不完善，新就业形态劳动者面临诸多风险<sup>[7]</sup>。就业权益保障体系存在短板，其灵活就业、平台就业的松散关系与传统劳动关系差异较大，现有劳动法规难以全面覆盖，致使部分从业者无法享受社保，还面临工资拖欠、工伤索赔无门、劳动强度过高等问题，同时配套的职业培训与技能鉴定体系不完善，阻碍了其职业发展。市场监管机制滞后于行业发展，部分新兴领域存在恶性竞争、虚假宣传、违规操作等乱象，既损害消费者权益，也影响大学生就业体验<sup>[8]</sup>。此外，社会对新就业形态的认可度偏低，相关职业偏见给大学生职业选择增添了压力。

## 三、构建多方协同的适配策略体系

### （一）主动适应与自我赋能

大学生应树立科学就业观，主动破除传统就业观念桎梏，全面认知新就业形态的内涵、特征与前景，摒弃对灵活就业及新兴职业的偏见，在职业选择中结合自身兴趣、专业特长与职业规划，理性权衡就业稳定性与发展前景，规避盲目跟风 and 功利化择业倾向，同时强化就业风险意识，熟知新就业形态下的劳动权益保障政策，善用法律维护自身合法权益。要着力打造适配新就业形态的核心竞争力，一方面需夯实专业知识根基，主动研习数字经济、互联网技术、大数据分析等领域知识技能，提升数字素养与综合能力；另一方面要积极参与兼职、实习、创业及项目合作等实践活动，积累实操经验，锤炼实践与创新能力，同时培养自主学习和适应能力，紧盯行业发展趋势、及时更新知识体系，以契合新就业形态的快速变革<sup>[9]</sup>。还应调整就业心态、增强抗挫折能力，树立正确职业观与价值观，摒弃“眼高手低”心态，脚踏实地从基层岗位和基础工作起步积累职业经验，强化心理调适能力，以积极乐观心态应对就业困境与挑战，在就业抉择时保持理性冷静，避免因焦虑迷茫做出冲动决策。

### （二）深化改革与精准服务

深化人才培养模式改革，对接新就业形态需求。高校应主动关注新就业形态的发展趋势，调整人才培养方案，优化课程体系<sup>[10]</sup>。增设与新就业形态相关的课程，帮助学生了解新兴职业的需求与要求；加强实践教学环节，建立校企合作基地，引入企业实际项目，让学生参与实践操作，提升实践能力与创新能力。此外，要加快专业设置调整，新增一批适应新就业形态需求的新兴专业，淘汰一批与市场需求脱节的专业，提高人才培养的针对性与实效性。完善就业指导服务体系，提供精准化就业指导。应优化就业指导课程内容，增加对新就业形态的解读、新兴职业介绍、灵活就业权益保障、创新创业指导等方面的内容，丰富就业指导的内涵。同时创新就业指导方式，采用线上线下相结合的模

式,开展个性化的就业指导服务,根据不同学生的专业背景、兴趣爱好与职业规划,提供精准的就业指导。此外,要加强就业指导师资队伍建设和定期组织师资培训,提升指导老师对新就业形态的认知与指导能力,邀请行业专家、企业代表进校园开展讲座、分享会,为学生提供前沿的行业信息与就业经验。加强创新创业教育,激发学生的创业热情。高校应将创新创业教育融入人才培养全过程,开设创新创业课程,建立创新创业孵化基地,为学生提供创业资金、场地、技术等方面的支持。同时组织开展创新创业大赛、创业训练营等活动,激发学生的创业热情,培养学生的创业意识与创业能力。鼓励学生依托新就业形态开展创新创业活动,如依托互联网平台创办自媒体、开展线上服务、开发创新产品等,以创业带动就业。

### (三) 完善保障与营造环境

完善法律法规与政策体系,强化新就业形态劳动者权益保障。政府应加快完善劳动法律法规,明确新就业形态下劳动关系的认定标准,将灵活就业、平台就业等模式的劳动者纳入社会保障体系,完善养老保险、医疗保险、工伤保险等制度,保障其基本权益。同时出台相关政策,鼓励企业为新就业形态劳动者缴纳社会保险,对灵活就业人员给予社保补贴、税收优惠等支持。应建立健全新就业形态市场监管机制,加强对平台企业、灵活就业中介机构等市场主体的监管,严厉打击恶性竞争、虚假宣传、违规操作等乱象,维护市场秩序。同时制定新兴职业的职业标准与从业规范,明确职业技能要求与职业发展路径,为大学生就业提供明确的指引。此外,加强职业培训与技能鉴定体系建设,设立

专项培训资金,开展针对新就业形态劳动者的职业技能培训,建立新兴职业技能鉴定标准,提升大学生的职业技能水平。营造良好的社会舆论氛围,提升新就业形态的社会认可度。政府与社会应加强对新就业形态的宣传与引导,通过媒体、网络等渠道,普及新就业形态的相关知识,解读相关政策,宣传新兴职业的发展前景与典型案例,消除社会对新就业形态的偏见。同时鼓励企业、社会组织等积极参与新就业形态的发展,为大学生提供更多的就业机会与发展平台。此外,加强社会信用体系建设,营造诚实守信、公平公正的就业环境,提升大学生在新就业形态下的就业体验与职业归属感。

## 四、结束语

新就业形态的兴起是数字经济时代发展的必然产物,其不仅重塑了劳动力市场的结构与生态,更深刻地冲击并改变着当代大学生的就业观念与职业路径。本研究通过系统分析,揭示了新就业形态在推动大学生就业观念向现代化、多元化、主动化转变的同时,也带来了功利化、焦虑化等现实挑战。大学生在拥抱新机遇的过程中,面临着能力与心态错配、高校教育与指导滞后、社会保障与市场监管缺失等多重困境。引导大学生在新就业形态浪潮中实现个人价值与社会发展的统一,是一项长期而艰巨的系统工程。唯有政府、高校、社会及大学生个体协同发力,方能将挑战转化为机遇,推动大学生就业工作迈向更高质量、更可持续发展的新阶段。

## 参考文献

- [1] 曾德伟, 龚方红. 大学生就业观念的影响因素分析 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2006(6): 90-91. DOI: 10.3969/j.issn.1673-0046.2006.06.060.
- [2] 傅新华, 阳琴. 大学生就业观念研究 [J]. 教育探索, 2009(7): 147-148.
- [3] 王谦. 大学生就业观念浅析 [J]. 延安职业技术学院学报, 2011, 25(2): 22-23. DOI: 10.3969/j.issn.1674-6198.2011.02.009.
- [4] 黄玉洁, 郭琦, 武赛南, 等. 保定市大学生就业观念分析 [J]. 科学大众 (科学教育), 2019(7): 128, 19.
- [5] 李飞. 大学生就业观念及影响因素研究 [J]. 甘肃高师学报, 2024, 29(5): 88-93. DOI: 10.3969/j.issn.1008-9020.2024.05.017.
- [6] 刘义. 理性辨析大学生就业观念问题 [J]. 思想理论教育 (上半月综合版), 2014(2): 87-90. DOI: 10.3969/j.issn.1007-192X.2014.02.017.
- [7] 肖博. 关于大学生就业观念变迁的分析 [J]. 科教文汇, 2024(7): 16-19. DOI: 10.16871/j.cnki.kjwh.2024.07.004.
- [8] 杨淑芳. 大学生就业观念的引导 [J]. 晋中学院学报, 2014(2): 21-23. DOI: 10.3969/j.issn.1673-1808.2014.02.008.
- [9] 刘金安. 大学生就业观念转变述评 [J]. 成功 (教育版), 2013(2): 21-22. DOI: 10.3969/j.issn.1671-3052.2013.02.014.
- [10] 詹凯, 周新梅. 浅谈当前高校大学生就业观念异化 [J]. 法制与社会, 2017(24): 162-163. DOI: 10.19387/j.cnki.1009-0592.2017.08.355.