

AI时代山西高校思政教育的三维困境及本土化突破路径 ——基于青年需求、技术适配与地域文化的整合研究

何欢

太原工业学院, 山西 太原 030008

DOI:10.61369/EDTR.2026020022

摘要： AI技术的迅猛发展为高校思政教育数字化转型提供了重要契机，也对其针对性、适配性与地域化水平提出更高要求。山西高校思政教育肩负红色文化传承、晋商精神弘扬与服务能源转型的独特使命。立足青年需求、技术适配、地域文化三大核心维度，研究系统剖析了山西高校思政教育在三大维度存在的供需错位、技术薄弱、文化转化乏力等现实困境，并挖掘AI技术与山西“红、商、转”地域元素的精准融合点，依托本土化案例库构建“需求导向—技术赋能—文化筑基”三位一体的突破路径，为中部资源型省份高校实现思政教育高质量发展提供理论参考与实践范式。

关键词： AI时代；山西高校；思想政治教育；三维困境；本土化路径

The Three-Dimensional Dilemma and Localized Breakthrough Paths of Ideological and Political Education in Shanxi Universities in the AI Era: An Integrated Study Based on Youth Needs, Technological Adaptation, and Regional Culture

He Huan

Taiyuan Institute of Technology, Taiyuan, Shanxi 030008

Abstract: The rapid advancement of AI technology offers a significant opportunity for the digital transformation of ideological and political education in universities, while also imposing higher demands on its pertinence, adaptability, and regionalization. Ideological and political education in Shanxi universities shoulders the unique mission of inheriting red culture, promoting the spirit of Shanxi merchants, and serving energy transformation. Based on the three core dimensions of youth needs, technological adaptability, and regional culture, this study systematically analyzes the practical dilemmas faced by ideological and political education in Shanxi universities, such as mismatches between supply and demand, technological weaknesses, and insufficient cultural transformation. It explores precise integration points between AI technology and the regional elements of "red culture, merchant spirit, and energy transformation" in Shanxi, and constructs a trinity breakthrough path that is "demand-oriented, technology-empowered, and culture-based," relying on a localized case database. This provides theoretical references and practical paradigms for universities in central resource-based provinces to achieve high-quality development in ideological and political education.

Keywords: AI era; Shanxi universities; ideological and political education; three-dimensional dilemma; localized path

引言

在教育数字化转型的时代背景下，人工智能以数据处理、个性化推送、虚拟仿真等核心优势，正深刻重构高校思政教育的育人生态，推动其从传统模式向精准化、沉浸式、多元化模式转型。山西作为红色革命老区、晋商文化发源地与全国资源型经济转型综合配套改革试验区，其高校思政教育具有鲜明的地域特质，肩负着培养兼具坚定理想信念、深厚地域情怀与创新实践能力青年人才的重要使命。

当前，青年学生思想观念与学习方式的多元化迭代，与AI技术的普及应用形成叠加效应，既为山西地域文化融入思政教育开辟了新路径，也催生了多重结构性困境。现有研究多，聚焦单一维度探索，或侧重技术赋能策略，或关注地域文化融入路径，缺乏对青年需求、技术适配、地域文化的系统性整合分析，难以形成协同发力的育人格局。基于此，本文立足三大核心维度，通过深度剖析现实困境、挖掘融合要点、构建突破路径，推动思政教育与山西地域特色、时代发展需求深度耦合，切实提升育人实效性与针对性。

基金项目：山西省2025年度思想政治工作课题《AI时代山西大学生思政教育的地域化困境及突破路径研究》（课题编号：25SXSZ0250）。

作者简介：何欢（1989.07-），女，汉族，山西省晋中市人，博士研究生，太原工业学院，讲师，研究方向：思想政治教育、文化传承与教育。

一、AI时代山西高校思政教育的三维现实困境

（一）青年发展需求维度：供需错位与适配不足

AI时代青年学生的思想认知、学习习惯呈现鲜明的时代特征，其思政学习需求更趋个性化、实践化、职业化，而现有思政教育供给体系存在明显短板，难以实现精准适配。

1. 个性化需求与统一供给的矛盾突出。青年学生兴趣导向性强，部分学生对山西红色抗战历史、晋商经营哲学等本土内容抱有浓厚兴趣，但思政课程多采用全国通用教材，对地域特色内容的解读流于表面，缺乏系统化、专题化的教学模块^[1]；同时，学生知识层次与学习能力差异显著，基础薄弱者需具象化案例辅助理解，能力较强者渴望前沿理论与深度思辨，但教学内容“一刀切”的模式难以满足分层需求。学习方式上，学生倾向碎片化、自主学习，但传统课堂主导的教学模式限制了自主学习空间，线上教学平台多为课堂录播的简单复刻，缺乏AI技术支撑的个性化路径引导与多元互动设计，与青年学习习惯适配度较低^[2]。

2. 实践与职业需求难以有效满足。青年学生渴望通过沉浸式实践深化理论认知，但山西部分高校思政实践资源短缺，红色教育基地实地研学覆盖面有限，与地方企业、社区的协同实践项目稀缺，导致实践课程与理论教学脱节，“两张皮”现象突出^[3]。同时，思政教育与职业发展的关联性较弱，职业价值观引导多停留在理论层面，缺乏山西本土行业案例支撑，职业道德教育针对性不足；且与职业规划课程缺乏协同设计，未能将地域发展需求与学生职业理想有效结合，难以引导学生树立服务地方转型的职业追求^[4]。

（二）技术适配困境维度：功能局限与支撑薄弱

山西高校在AI技术融入思政教育的过程中，面临应用表层化、支撑体系不完善、教师能力不足等多重阻碍，技术赋能效应未能充分释放，难以支撑思政教育高质量发展。

1. 人工智能技术在思想政治教育领域的应用存在显著功能局限，尚未达成与教学实际需求的深度契合。当前各类AI思政教学平台，大多集中于课程通知发布、课堂互动组织、作业批改反馈等基础管理类功能，缺乏对学生学习情况的深度研判能力，无法精准识别学生在理论认知中的薄弱环节、学习兴趣倾向及个体认知差异，难以助力教师实时优化调整教学方案与策略^[5]；平台内容推送多遵循教材章节编排逻辑，个性化推荐机制不够健全，未能有效结合学生学习行为数据与兴趣特征标签实现学习资源的精准匹配，难以满足学生多元化、个性化的学习诉求。

2. 软硬件支撑体系存在明显短板。硬件设施层面，部分地方高校教学设备更新滞后、老化问题突出，校园网络带宽稳定性不足，在运行AI虚拟仿真教学、动态数据可视化等软件时易出现卡顿现象，线上互动环节常受网络拥堵影响，严重削弱了整体教学体验。软件建设层面，通用型AI思政平台缺乏针对山西地域特色的专属模块，未能整合红色文化、能源转型等本土优质教育素材库，且软件的更新迭代与维护工作较为滞后，功能设置与内容储备难以适配思政教学创新发展的现实需求^[6]。

3. 思政教师的AI技术应用能力亟待提升。高校针对思政课教师开展的人工智能技术培训体系较为零散，存在培训时长有限、

内容浅显表层等问题，培训重点多集中于基础操作流程讲解，缺乏数据分析、虚拟教学素材制作等复杂功能的实操性训练，教师参与实践应用的机会相对匮乏；部分教师对AI技术的应用边界及相关伦理规范认知模糊，存在过度依赖AI生成教学内容、忽视价值导向审核把关等问题，这在一定程度上制约了AI技术的良性应用及其育人赋能价值的充分释放。

（三）地域文化特质维度：转化乏力与融合不畅

山西拥有丰富的红色文化资源、晋商文化遗产以及鲜活的能源转型实践案例，但其蕴含的育人价值尚未得到充分挖掘，在数字化转化、思政教育融合及传播推广等方面存在明显不足，难以与思想政治教育形成协同育人的合力。

1. 红色文化资源数字化转化进程缓慢。山西红色文化资源分布较为分散，数字化建设呈现出“各自为战”的碎片化格局，缺乏统一的资源整合与共享平台。多数红色场馆仅完成展品图文信息的线上传，尚未运用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）、AI虚拟建模等先进技术打造沉浸式体验内容；红色故事的传播形式较为单一，多以历史事件的简单罗列叙述为主，对其蕴含的精神内核挖掘不够深入，难以激发青年学生的情感共鸣与价值认同^[7]。

2. 晋商文化与思政教育的融合程度不深。高校中与晋商文化相关的课程设置较为稀缺，现有教学内容多侧重于经济史层面的研究，未能与诚信品质、责任担当、创新精神等思政核心素养元素实现深度融合，且缺乏针对性的实践教学环节，学生难以直观感知晋商文化的丰富内涵^[8]；在传播推广层面，未能充分借助AI技术与新媒体平台的优势，优质数字化内容供给不足，互动体验类项目缺失，导致晋商精神的当代育人价值难以有效传递给青年学生。

3. 能源转型实践向思政教学资源转化存在障碍。高校对山西能源转型相关案例的收集工作缺乏系统性规划，案例选取多聚焦大型骨干企业，忽视了中小企业在能源转型中的创新实践成果；案例开发过程中缺乏教育领域专家与行业从业者的协同参与，存在内容晦涩难懂、思政元素植入生硬等问题，难以适配思政课堂的教学需求；教学实施过程中仍以理论讲授为主要形式，缺乏实地考察体验与互动研讨环节，无法有效引导学生深刻理解山西能源转型的核心内涵与时代责任^[9]。

二、山西地域元素与AI技术的融合点及本土化案例支撑

立足山西“红色文化、晋商文化、能源转型”三大地域核心特质，结合人工智能技术在数据处理、虚拟仿真、可视化呈现等方面的独特优势，精准挖掘二者的深度融合点，依托低成本、易操作的本土化案例库建设，为破解当前思政教育困境提供坚实的实践支撑。所有案例均选用免费开放或高校已采购的AI工具，兼顾实践实用性与教学适配性。

（一）红色文化与AI融合：沉浸式传承红色基因

以AI技术为纽带搭建多维沉浸式场景，推动红色文化从“被

动灌输”向“主动体验”转变，实现红色基因的精准传递与价值引领。通过 AI 互动对话打造精神共鸣场景，借助 ChatGPT 免费版生成刘胡兰生平及太行抗战背景知识题库，导入雨课堂设置“虚拟红色人物应答”环节，学生实时输入问题即可与 AI 模拟的刘胡兰对话，AI 在匹配答案的同时延伸解读历史脉络，结合小组讨论辩证剖析技术赋能与精神传承的关系，30 分钟即可完成素材搭建，适配各类课堂场景。

依托 AI 虚拟场景构建时空漫游体验，用 Midjourney 免费版生成右玉不同时期治沙场景对比图，搭配 Canva 与微软 Azure 语音合成工具制作交互式 PPT，嵌入 AI 语音讲解右玉精神与“两山论”的实践契合点，学生扫码即可通过手机沉浸式浏览场景变迁，结合黄河流域生态保护现状展开研讨。借助 AI 数据可视化打造历史溯源路径，通过 ChatGPT 梳理黄崖洞兵工厂发展关键节点，导入 Flourish 免费平台生成互动时间线图表，标注各阶段技术突破背后的民族气节，学生拖拽时间轴即可自主探索历史细节，实现古今精神联动。以 AI 辩论场景构建价值思辨空间，利用 ChatGPT 生成大寨精神与算法推荐相关的正反方论点，引导学生结合大寨村变迁展开辩论，明确技术的工具属性，深化对奋斗精神的理解。

（二）晋商文化与 AI 融合：激活当代育人价值

以 AI 技术为桥梁，挖掘晋商精神的当代内核，通过场景化、可视化、协作化案例，实现文化传承与思政育人的同频共振。以 AI 角色扮演激活诚信精神的当代伦理价值，借助 ChatGPT 角色扮演模式搭建日升昌票号经营场景，设定“客户丢失汇票无凭证”的核心矛盾，引导学生模拟掌柜与客户对话，AI 依据晋商“见利思义”理念生成回应，后续关联山西老陈醋品牌防伪等现代案例，让学生在互动中感悟传统诚信理念对当代职业伦理的指导意义。

用 AI 可视化创作激活家国情怀的传播价值，通过 Midjourney 免费版生成晋商骆驼穿越戈壁、对外交易、家乡赈灾的三格漫画，依托 Canva 添加文字标注与 AI 语音讲解，提炼“汇通天下、惠及桑梓”的精神内核，结合“一带一路”倡议引导学

生探讨传承路径，以可视化呈现打破文化传播壁垒。靠 AI 逻辑梳理激活创新精神的实践价值，借助 ChatGPT 梳理晋商兴盛要素与衰落原因，导入 GitMind 免费工具生成对比思维导图，关联山西智创谷建设等当代实践，组织学生分组补充转型所需创新精神，AI 实时汇总关键词，在协作分析中深化对转型综改战略的认知。

（三）能源转型与 AI 融合：可视化传递时代责任

依托 AI 数据可视化、视频可视化、政策可视化工具，将山西能源转型实践转化为直观可感的思政资源，强化青年学生的时代责任与家乡认同。以 AI 数据可视化呈现转型成果，借助 ChatGPT 提取山西近十年能源核心数据，导入 Datawrapper 免费平台生成动态柱状图，对比传统能源与新能源占比变化，标注对“双碳”目标的贡献值，结合晋能控股集团青年工程师事迹，引导学生用矛盾论分析转型挑战，让抽象成果与哲学原理直观可悟。

用 AI 视频可视化还原转型场景，利用 ChatGPT 撰写山西智创谷青年创业新闻稿，融入大学生团队开发煤炭智能化监测系统案例，通过 Lumen5 免费版自动转化为短视频，AI 匹配综改示范区实景与语音播报，播放后组织创业计划分享会，AI 生成关键词云聚焦核心方向，激发学生服务家乡的创业热情。靠 AI 政策可视化解读转型逻辑，通过 ChatGPT 对比不同时期山西产业政策，提取核心关键词，借助表格工具实现政策要点可视化对比，标注从“资源依赖”到“创新驱动”的理念变迁，引导学生结合专业探讨参与地方发展的路径。

三、结论

本研究立足 AI 时代背景，聚焦山西高校思政教育核心痛点，构建了“青年需求—技术适配—地域文化”三维整合分析框架，系统剖析了供需错位、技术薄弱、文化转化乏力等困境，厘清了三大维度的内在关联与制约机制，填补了单一维度研究的局限；形成了一套低成本、易操作的山西高校本土化 AI 思政案例库案例库，为中部资源型省份高校思政教育数字化转型提供更全面的借鉴范式。

参考文献

- [1] 李江宁. 地域文化融入高校思想政治教育的路径探索 [J]. 思想理论教育导刊, 2020(07): 136-140.
- [2] 黄晓辉, 李敏. 人工智能赋能高校思想政治教育的价值、困境与路径 [J]. 思想教育研究, 2022(03): 112-117.
- [3] 郭建民. 山西红色文化资源的育人功能与开发利用 [J]. 山西师大学报(社会科学版), 2020(05): 110-115.
- [4] 张彦. 资源型省份高校思政教育服务地方转型发展的路径 [J]. 中国大学教学, 2022(09): 78-82.
- [5] 陈昌兴. 人工智能时代高校思政教育的模式创新与风险防控 [J]. 高校教育管理, 2021(04): 102-110.
- [6] 山西省教育厅. 山西高校思想政治教育数字化转型实施方案 [Z]. 2024.
- [7] 赵跃先, 李娟. 红色文化资源数字化赋能高校思政课教学创新 [J]. 马克思主义理论学科研究, 2023(01): 156-164.
- [8] 王健. 晋商文化的当代价值与思政教育融合路径 [J]. 山西高等学校社会科学学报, 2022(02): 89-93.
- [9] 晋能控股集团. 山西能源革命青年创新实践案例集 [M]. 太原: 山西人民出版社, 2023.