

新时代伟大抗战精神融入高校思想政治教育 教育实践路径探析

江元鑫

贵州师范大学历史与政治学院，贵州 贵阳 550025

DOI:10.61369/ETI.2026010012

摘 要： 伟大抗战精神是在抗日战争这一特殊历史时期孕育而形成的伟大民族精神，是中华民族的重要精神标识，为中华民族伟大复兴提供了强大精神动力。2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，在这一特殊历史时期，探索将伟大抗战精神融入高校思想政治教育的必要性、现实困境和实践路径，对于新时代传承和弘扬伟大抗战精神具有重大意义。

关 键 词： 新时代；伟大抗战精神；高校思想政治教育；实践路径

Analysis on the Practical Path of Integrating the Great Anti-War Spirit into Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era

Jiang Yuanxin

School of History and Political Science, Guizhou Normal University, Guiyang, Guizhou 550025

Abstract： The great anti-Japanese war spirit is the great national spirit nurtured during the special historical period of the Anti-Japanese War. It is an important spiritual symbol of the Chinese nation and provides a strong spiritual power for the great rejuvenation of the Chinese nation. 2025 marks the 80th anniversary of the victory of the Chinese People's War of Resistance Against Japanese Aggression and the World Anti-Fascist War. In this special historical period, exploring the necessity, practical dilemmas and practical paths of integrating the great Anti-Japanese War spirit into ideological and political education in colleges and universities is of great significance for inheriting and carrying forward the great Anti-Japanese War spirit in the new era.

Keywords： new era; great Anti-Japanese war spirit; ideological and political education in colleges and universities; practical path

引言

中国人民抗日战争是艰苦卓绝的伟大战争。在中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线旗帜下，中国人民以铮铮铁骨战强敌、以血肉之躯筑长城，取得近代以来反抗外敌入侵的第一次完全胜利。而在伟大抗日战争中所形成的伟大抗战精神，将会一直激励、影响着我们的新时代的中国新青年。在新时代背景下，意识形态领域面临着复杂的挑战，将伟大抗战精神融入高校思想政治教育，为大学生赓续红色血脉、汲取奋进力量、担当复兴大任提供精神滋养，是传承和弘扬伟大抗战精神的重要举措^[1]。

一、伟大抗战精神融入高校思想政治教育的必要性

伟大抗战精神是中华民族在血与火的考验中锤炼出来的精神瑰宝，涵盖了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念等。作为中华民族抗战历史与民族精神的集中体现，蕴含深厚历史底蕴与丰富精神内涵。高校作为培育新时代栋梁的殿堂，传承伟大抗战精神具有重大时代意义。

（一）有利于坚定大学生的理想信念

一个民族的复兴需要有坚定理想信念的青年做脊梁，这样的青年是国家发展进步的主要推动力。高校思想政治教育的重中之重，便是注重大学生理想信念的培育。伟大抗战精神蕴含着中国共产党人在民族危亡之际坚定理想、顽强拼搏的精神密码，既是助力大学生树立坚定理想信念的精神养分，更是开展理想教育的珍贵资源。在面对外来入侵，中国共产党人带领中国人民不畏强敌，浴血抗战，历时14年最终取得了抗战的伟大胜利，这一历史

进程中凝结的理想信念力量，为新时代大学生提供了鲜活的精神样本。大学生作为国家建设的主力军，唯有坚定理想信念，方能砥砺前行，成长为有理想、肯吃苦的时代新人^[2]。

（二）有利于培养大学生的爱国主义情怀

爱国主义情怀是新时代大学生成长成才的精神底色，而伟大抗战精神则是滋养这份底色的红色土壤，是培养大学生爱国主义情怀的核心精神资源。伟大抗战精神其内涵彰显的“天下兴亡、匹夫有责”的使命担当，“视死如归、宁死不屈”的民族气节，“不畏强暴、血战到底”的英雄气概，“百折不挠、坚忍不拔”的必胜信念，这些精神内核对于引导大学生树立正确的国家观、民族观、历史观具有深远影响，同时塑造了中华民族在危亡之际挺身而出的精神品格，为大学生提供了深厚的行动指引。将伟大抗战精神融入高校思想政治教育，能培养大学生敬畏抗战历史、珍视和平生活、热爱伟大祖国的真挚情感，增强时代责任与使命担当，从而培养出担当民族复兴大任的时代新人。

（三）有利于推动中华民族实现伟大复兴的中国梦

新时代大学生是民族复兴征程的主力军，国家的远大前途命运与大学生的理想追求紧密相连。将伟大抗战精神融入思想政治教育，不仅能够让学生铭记中华民族在抗战中浴血奋战的壮阔历程，更能让其深刻体悟民族独立、国家富强的来之不易。在抗战时期，无数先辈为民族存续而冲锋、为国家复兴而拼搏的使命担当，将深刻激励当代大学生。引导大学生把个人“小我”融入民族复兴“大我”，坚持国家利益至上，在时代征程中勇挑重担、实干笃行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入持久青春动力^[3]。

二、伟大抗战精神融入高校思想政治教育的现实困境

在新时代，伟大抗战精神的传承和弘扬已凝聚起了广泛的社会共识，形成了强烈的政治认同。民众的家国情怀愈发浓厚、抵御外来风险的底气持续增强，对英烈事迹的尊崇缅怀、对中华民族伟大复兴的坚定追求成为时代主流。但是，伟大抗战精神融入高校思想政治教育仍面临着许多现实困境，例如，当代大学生对伟大抗战精神的认知度不足、教师对伟大抗战精神的讲授缺乏系统性思维以及高校对伟大抗战精神教育资源的宣传度较为欠缺。

（一）当代大学生对伟大抗战精神的认知度不足

当代大学生成长于物质丰富、和平稳定的新时代，从未经历过战争的苦难和民族的危亡，对抗战史实的认知仅停留在书本、互联网和电影层面，难以在现实生活中真正感受到抗战时期的困苦，这进一步弱化了大学生对伟大抗战精神的认同。同时，在数字化互联网时代下，当代大学生面临着社会多元思潮的冲击。一方面，部分短视频平台将抗战历史进行娱乐化，这在一定程度上破坏了抗战历史的严肃性，促使学生对伟大抗战精神的认知趋于浅薄；另一方面，受西方价值观渗透的影响，部分媒体恶意歪曲抗战历史，抹黑在抗战中发挥重要作用的英雄，误导了大学生对抗战历史的认知，削弱了对其伟大抗战精神的认知度。

（二）教师对伟大抗战精神的讲授缺乏系统性思维

系统性思维是确保教育内容完整传递、学生学习目标有效达

成的基础，而当前高校教师在对抗战精神的讲授中，内容架构呈现出明显的碎片化特征，导致学生难以形成对伟大抗战精神的深度理解。一方面，教师对抗战史实学习内容的选取仅局限于标志性的历史事件，多以让学生记住重要抗战史实的时间为主，未将这些事件与抗战精神的具体内涵形成一定的关联，忽视了抗战精神所带来的正向激励作用，这使得抗战精神成为孤立的历史片段，而非贯穿整个抗战历史进程、具有内在逻辑的精神体系之中；另一方面，讲授抗战精神的多为思想政治理论课教师，大多教师对学习内容的呈现缺乏与其它学科的相互融合，这将导致学生对伟大抗战精神的认知仅停留在表面，难以将其内化于心、外化于行。

（三）高校对伟大抗战精神教育资源的宣传度较为欠缺

高校作为传承红色基因、培育时代新人的重要阵地，对伟大抗战精神教育资源的宣传成效，直接影响着大学生对民族精神的价值认同。高校对伟大抗战精神的宣传，面临着覆盖率窄与持续性低的问题。在宣传覆盖率上，宣传对象多面向学生党员、共青团员、学生干部，对普通学生的宣传严重不足，导致大多数学生对本地，甚至是校内校史馆的抗战展区一无所知。同时，宣传渠道多依赖于学校的行政部门，未发挥各学院、校史馆、图书馆、校园广播、学生社团等多主体的联动作用，导致宣传信息难以有效覆盖到全体学生；在宣传持续性上，大多高校仅在重大抗战历史事件时间节点上通过校园官网、微信公众号上发布纪念推文，或开展一些有关抗战精神的主题演讲比赛，活动结束后便归于沉寂，未将伟大抗战精神的教育资源长久融入学校的日常教育教学、校园文化建设和社会实践活动中，这将导致伟大抗战精神教育资源对学生的积极影响不够深入。

三、伟大抗战精神融入高校思想政治教育的实践路径

未来属于青年，希望寄予青年。为了更有效地让伟大抗战精神这一红色精神密码在高校思想政治教育中焕发蓬勃生机，有力地引导大学生校准人生航向，筑牢理想信念，厚植家国情怀，在拔节孕穗的成长关键期树立正确的世界观、人生观、价值观，高校必须优化路径，把伟大抗战精神全面、系统地融入高校思想政治教育中^[4]。

（一）加强思想教育，优化教学内容

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，将伟大抗战精神融入高校思想政治教育，更需要以思想教育为统领，以优化教学内容为重点，筑牢大学生的精神根基。在思想教育上，需要帮助学生梳理抗战历史的完整脉络，清晰呈现抗战历史的完整历程，使得伟大抗战精神在学生的认知里真正入脑入心，让学生懂得伟大抗战精神是在血与火的淬炼中形成的，新时代的幸福生活来之不易。与此同时，在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年这一特殊历史时刻，既可以运用对比教学法，对比中西方反法西斯战争的不同历程，凸显中国抗战在世界历史上的深刻意义，增强大学生的历史自豪感，还能聚焦伟大抗战精神的当代价值，将其与大学生的成长发展紧密结合在一

起,把“把我们的血肉,筑成我们的新长城”的爱国情怀转化为大学生应对学业挫折、职业选择的动力,引导他们积极参加社会志愿服务活动,到基层去,到祖国需要的地方去,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花;在教学内容的优化上,要实现思政课程与课程思政的有机统一。一方面,思政课程要深度挖掘伟大抗战精神的红色基因元素,可以创设抗战历史的情境,在高校思想政治理论课上讲授有关抗战历史的专题,引领大学生深切感受到抗战精神的生成与发展;另一方面,课程思政要运用相关文科专业、工科专业、理科专业以及艺术类专业的结合点,在课堂教学中,在校园文化建设中,在社会实践活动中潜移默化地将伟大抗战精神融入大学生的思想政治教育中,更好地发挥思想政治教育的育人价值。

（二）深化实践载体，促进知行合一

我国现代著名教育家陶行知先生提出了“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”的生活教育理论，^[5]强调要在实践中加强学习，这为伟大抗战精神融入高校思想政治教育提供了有价值的参考。基于此，需要对社会实践活动进行系统性设计，将伟大抗战精神的内涵转化为大学生可参与、可感知、可践行的实践项目，将课堂教学中所学习到的抗战知识向具体的红色实践场景拓展，促进大学生的知行合一。高校应该主动对接本地的抗战纪念馆、红色旅游景点、红色革命纪念馆等教育资源，共建伟大抗战精神实践教育基地；鼓励学生运用短视频平台，策划有关抗战遗迹保护的相关活动，将生动的历史故事转化为大学生喜闻乐见的传播内容，在活动中深化对伟大抗战精神的理解；高校还可组织大学生开展抗战精神宣讲团活动，走进中小学、社区，用通俗易懂的语言和生动案例讲解抗战历史，在传播中强化自身对伟大抗战精神的认同。同时，还可以开展抗战主题的情景剧创作与展演活动，让学生在角色演绎中，沉浸式感受抗战先辈的奋斗精神，进一步推动伟大抗战精神在大学生群体中见行见效^[6]。

（三）创新宣传方式，推动协同育人

在新时代，将伟大抗战精神融入高校思想政治教育还需创新

宣传方式，打造以学生为主体的伟大抗战精神宣传品牌，联合校内多部门、地方红色文化资源部门、新媒体平台等多方力量，发挥思想政治教育协同育人的功能，让伟大抗战精神在大学生群体中实现全方位的影响。在创新宣传方式上，教师可以组织学生成立抗战精神的宣讲团，邀请校内优秀的思想政治理论课教师和校外抗战历史研究专家担任指导，对学生进行系统培训，让学生发挥自身的主动性、积极性、创新性去策划有关抗战精神的宣传活动；还可开展有关抗战精神主题的文创设计比赛，鼓励学生将抗战历史的元素融入文创产品的设计中，宣传了伟大抗战精神的同时也提升了学生的创造力；在推动协同育人上，校内有关部门可以开设传承和弘扬伟大抗战精神的选修课程，开展以伟大抗战精神为主题的社团文化活动、知识竞赛、红色舞台剧等活动，为学生营造沉浸式学习环境。同时，还可以邀请校外的抗战老兵和党史专家进校园开展抗战精神的口述史讲座，让学生近距离感悟抗战精神的时代价值，实现情感共鸣。此外，还可以联合当地的媒体宣传中心，打造“抗战青年说”红色品牌宣传纪录片，由大学生自主进行策划、拍摄和剪辑，定期讲述在校园里、城市中的抗战故事。

四、结语

新时代伟大抗战精神蕴含着坚韧不屈的家国情怀，它是烛照当下、启明未来的精神火炬。将伟大抗战精神融入高校思想政治教育，不仅能为思想政治理论课注入力量，更能为青年大学生的成长树立精神坐标。面对新时代的思想场域，高校应通过加强思想教育，优化教学内容；深化实践载体，促进知行合一；创新宣传方式，推动协同育人。唯有让伟大抗战精神真正融入青年的心中，成为行动自觉，方能让他们在人生征途上以精神之钙铸就青春之骨，在民族复兴的伟大征程中，书写属于新时代的完美答卷！

参考文献

- [1] 张吉玉. 伟大建党精神融入高校思想政治教育的路径研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2025, 38(21): 109-112.
- [2] 赵郇志. 浅析伟大建党精神如何融入高校思想政治教育 [N]. 重庆科技报, 2025-08-19(009).
- [3] 张剑. 伟大建党精神融入高校思想政治教育的价值、原则及路径 [J]. 华章, 2025, (08): 93-95.
- [4] 吴文森. 抗战精神融入高校思想政治教育的价值意蕴与价值生成机制 [N]. 江苏经济报, 2025-07-18(T02).
- [5] 陶行知. 陶行知文集 [M]. 南京: 江苏教育出版社, 2008.
- [6] 周小博. 伟大抗战精神融入高校思想政治教育的路径研究 [N]. 重庆科技报, 2025-07-15(004).