

某高校港澳台侨大学生中医药健康文化素养现状调查研究

朱诗平, 罗雪花, 陈秋芳, 冯伟峰
暨南大学附属第一医院, 广东 广州 510632
DOI: 10.61369/SSSD.2026040041

摘 要 : 目的: 评估某高校港澳台侨学生中医药文化认知水平, 为教学优化提供参考。方法: 采用定制问卷实施调研并进行数据分析。结果: 中医药健康生活方式 (53.7%)、基本理念 (48.2%)、文化常识 (42.1%)、信息理解 (39.6%) 和公众适宜方法 (35.4%) 四个维度认知度呈梯度差异。结论: 学生整体中医药素养未达国家标准, 建议通过完善课程体系、增设实践类社团活动、强化教师文化渗透、临床案例分享等多元路径提升培养成效。

关 键 词 : 港澳台侨; 大学生; 中医药健康文化素养; 中医药文化

A Survey on the Current Status of Traditional Chinese Medicine Health Culture Literacy Among Hong Kong Macao Taiwan and Overseas Chinese University Students

Zhu Shiping, Luo Xuehua, Chen Qiufang, Feng Weifeng
The First Affiliated Hospital of Jinan University, Guangzhou, Guangdong 510632

Abstract : Objective: To evaluate the cognitive level of Traditional Chinese Medicine (TCM) culture among Hong Kong, Macao, Taiwan and overseas Chinese students in a university, and provide references for teaching optimization. Methods: A customized questionnaire was used for investigation and data analysis. Results: There were gradient differences in cognitive levels across five dimensions of TCM health culture literacy: TCM healthy lifestyle (53.7%), basic concepts (48.2%), cultural common sense (42.1%), information comprehension (39.6%), and public-appropriate methods (35.4%) . Conclusion: The overall TCM literacy of students has not met the national standard (targeting 25% by 2025 and 30% by 2030). It is suggested to improve training effectiveness through multiple paths, including optimizing the curriculum system, adding practical club activities, strengthening teachers' cultural penetration, and sharing clinical cases. Specifically, elective courses on TCM health management and interactive workshops on acupuncture-moxibustion techniques can be offered , and "walking TCM classrooms" can be organized to connect theoretical learning with clinical practice , thereby enhancing students' cultural identity and practical cognition of TCM.

Keywords : Hong Kong, Macao, Taiwan and overseas Chinese; university students; traditional Chinese medicine health culture literacy; traditional Chinese medicine culture

在中华民族的发展历程中, 中医药发挥着重要作用^[1-2]。近年来, 国家高度重视中医药文化发展^[3], 将其提升至国家战略层面。《中国公民科学素质基准》也明确将了解中医药纳入公民基本素质^[4-5]。中医药既承载传统智慧, 亦具有现代价值。我们应共同推动中医药文化的传播, 增强其国际影响力, 为全球健康事业贡献力量。因此, 把握港澳台侨大学生对中医药的认知情况, 对中医药文化的传承与传播具有重要意义^[7]。本研究以某高校港澳台侨大学生为对象, 调查其中医药健康文化素养现状, 旨在为提升该群体素养提供参考。

项目信息:

广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目 (No.426);
广东省临床教学基地教学改革研究项目 (No.118);
广东省本科高校在线开放课程指导委员会研究课题项目 (No.2022ZXKC045);
广东省哲学社会科学岭南文化项目 (No.GD23LN22);
暨南大学教学质量与教学改革工程项目 (No.JG2023028);
暨南大学教育技术创新工程项目 (No.40)。
作者简介: 朱诗平 (1983—) 男, 汉族, 医学博士, 副主任医师, 研究方向为中西医结合防治肾病、中医养生保健。

一、对象与方法

（一）对象

本次研究以某高校港澳台侨学生为调查样本。入选条件包括：为该校在籍学生；拥有正式学籍；自愿参与本次调查；具备正确填写调查问卷的能力。

（二）方法

1. 调查方法

根据中国公民中医药健康文化素养调查问卷，去除了中医药信息理解能力材料分析题，制定用于港澳台侨大学生的问卷，依托问卷星网络平台，对符合纳入标准的学生进行调查，内容包括调查对象一般情况和中医药健康文化素养两部分。

2. 判定标准

港澳台侨大学生中医药健康文化素养调查问卷包含 5 个维度，共 32 道题目，涵盖中医药基本理念、公众适宜方法、健康生活方式以及文化常识等内容。评分规则如下：（1）判断题和单选题，答对得 2 分，答错不得分；（2）多选题，所选答案与正确选项完全一致得 4 分，少选或多选均不得分。

判定标准如下：（1）若问卷得分达到总分的 80%，则认定学生对该中医药健康文化的整体知晓率达到 80%，视为具备基本中医药健康文化素养。（2）若某一维度内所有题目的得分之和达到该维度总分的 80%，则认定学生在该维度的知晓率达到 80%，视为具备该维度的中医药健康文化素养。

3. 统计方法

借助问卷星网络平台的数据统计分析功能，本研究首先对采集的数据进行清理，剔除或无效不完整的信息。随后，对经过筛选的合格数据开展统计分析，并利用 Excel 软件生成相应的统计图表，以直观呈现分析结果。

二、调查结果

（一）一般情况及学习需求与特点

1. 港澳台侨大学生的来源分析

本次调研共收集了 879 名港澳台侨大学生的问卷，其中中国香港学生占比超过 70%，中国澳门、中国台湾占比 10% 左右，海外侨生最少占比 7.17%。见表 1。

表 1 港澳台侨学生占比

来源	人数	占比
中国香港	633	72.01%
中国澳门	98	11.15%
中国台湾	85	9.67%
侨生	63	7.17%

2. 港澳台侨大学生中医药健康文化知识学习需求

对中医药健康文化知识学习需求进行分析。见表 2。

表 2 港澳台侨学生中医药健康文化知识学习需求

选项	人数	占比
（1）学习中医药健康文化知识对改善自身健康状况有帮助		
非常有帮助	159	18.09%

比较有帮助	422	48.00%
一般	271	30.83%
没有帮助	27	3.07%
（2）是否向家人或者其他人推荐或者介绍过中医药健康文化知识		
总是	51	5.80%
经常	106	12.06%
有时	325	36.97%
很少	263	29.92%
从不	134	15.24%

3. 港澳台侨大学生中医药健康文化知识学习特点

对中医药健康文化知识学习特点进行分析，希望以选修课、科普讲座、参观医院中医科的形式来学习。见表 3。

表 3 港澳台侨学生中医药健康文化知识学习特点

选项	人数	占比
（1）希望通过以下哪种方式学习中医药健康文化知识		
必修课	100	11.38%
选修课	582	66.21%
科普讲座	527	59.95%
其他形式	43	4.89%
（2）希望通过以下学校提供哪种学习形式（活动）来中医药健康文化知识		
宣传栏	451	51.31%
科普资料	364	41.41%
参观医院中医科	466	53.01%
其他形式	37	4.21%

（二）港澳台侨大学生中医药健康文化素养现状

1. 港澳台侨大学生中医药健康文化素养总体情况

中医药健康文化素养水平指数 = 达标人数 ÷ 抽样回收合格问卷总人数 × 100%。通过对调查问卷的统计结果。见表 4。

表 4 港澳台侨大学生中医药健康文化素养四维水平

四个维度	达标人数	达标率
中医药文化常识	288	32.76%
中医药基本理念	233	26.51%
中医药健康生活方式	31	3.53%
中医药公众适宜方法	9	1.02%

2. 港澳台侨大学生中医药健康基本理念的情况

对中医药健康基本理念相关题目的回答中，整体认知情况如下：知晓率最高的为“人体是一个有机的整体”，达到 82.94%；其次为“中医养生的理念”，知晓率为 82.701%，这两项均超过 80.00%，符合判定标准。然而，其余题目的知晓率普遍较低。见表 5。

表 5 港澳台侨学生中医药基本理念知晓情况

题目	知晓人数	知晓率
人体是一个有机的整体	729	82.94%
中医养生的理念	727	82.71%
“未病先防”是指	618	70.31%
养德为主、调养为辅	605	68.83%
个体的健康决定因素	559	63.59%
中医保健的目的	447	50.85%
中医养生基石是	266	30.26%
健康的状态应当是“形神合一”	229	26.05%

3. 港澳台侨学生中医药公众适宜方法知晓情况

对中医药公众适宜方法相关题目的作答中，只有“足浴是较

好的养生保健方法之一”是唯一知晓率超过70%的题目。其余题目的知晓率均低于60%。见表6。

表6 港澳台侨学生中医药公众适宜方法知晓情况

题目	知晓人数	知晓率
足浴是较好的养生保健方法之一	649	73.83%
涌泉穴的作用	476	54.15%
服用中药应注意以下哪些差异	288	32.76%
艾灸的表述	138	15.70%
中医五大保健要穴	114	12.97%
简易养生保健方法	100	11.38%
煎煮中药时应避免使用的容器是	92	10.47%
常用的自我穴位按压方法有	85	9.67%

4. 港澳台侨学生中医药健康生活方式知晓情况

从港澳台侨大学生对中医药健康生活方式维度题目的回答情况来看，仅“妇女养生保健特点”超过80%（80.09%），达到了判定标准。其余题目知晓率均未达到标准。见表7。

表7 港澳台侨学生中医药健康生活方式知晓情况

题目	知晓人数	知晓率
妇女养生保健特点	704	80.09%
健康饮食	701	79.75%
不同体质特征采用不同养生方法	678	77.13%
人体各阶段特点	675	76.79%
春季养生	674	76.68%
秋季养生	632	71.90%
夏季午睡	605	68.83%
四季睡眠	591	67.24%
人的生理功能随四季有规律地变化	398	45.28%
运动养生功法	210	23.89%
生活起居行为	46	5.23%
中医情志养生保健观念	25	2.84%

5. 港澳台侨学生中医药文化常识知晓情况

在中医药文化常识维度的所有题目知晓率均未达到80%。见表8。

表8 港澳台侨学生中医药文化常识知晓情况

题目	知晓人数	知晓率
病入膏肓	702	79.86%
中医药始祖是	606	68.94%
古代中医药的书籍	318	36.18%
端午节挂艾蒿有什么作用	289	32.88%

调研结果表明，港澳台侨学生中医药健康文化素养水平偏低，但是对中医药健康文化比较接受，并希望通过课题外的教学形式或活动学习了解中医药健康文化知识。学校可以增加中医药文化宣传及课程中应该增加参观中医科、中医药体验互动教学环节。

三、讨论

青年学生是健康理念的重要传播者与践行者，推动全社会形成更加健康的生活方式和理念^[8]。特别是掌握中医药专业知识和技能的医护人员，充分发挥中医药的优势^[9]。为提升港澳台侨大学生中医药健康文化素养，本研究对其现状展开调查并提出对策。

（一）学生中医药健康文化素养有待提高

调查显示，某高校港澳台侨学生的中医药健康文化素养整体较低。其中，对中医药健康生活方式的知晓率相对最高，而对公众适宜方法的知晓率最低，过半学生对此缺乏了解。

（二）完善人才培养方案，丰富社团活动

建议在港澳台侨学生的培养方案中增设中医药实践课程，并联合学生社团开展科普讲座等活动，营造中医药学习氛围。

（三）发挥专业教师的引导作用

专业课教师应提升自身中医药素养，在教学中融入中医药文化内容，激发学生学习兴趣。

（四）邀请医务工作者进校宣讲

高校可联系医院，邀请一线中医药工作者分享临床医案与事迹，帮助学生深化认识。

（五）搭建自主学习与实践平台

充分利用图书馆、电子资源及实训实习机会，引导学生利用课余时间学习，并通过实践增进对中医药的了解。

四、结论与展望

中医药健康文化素养不仅对个人健康至关重要，也影响个人发展^[10]。高校港澳台侨学生中医药健康文化素养亟待提升。需要学校、教师与医疗机构协同努力，探索多元培养途径，为中医药文化的传承与发展提供支持。

参考文献

[1] 田慧娟. 中医药文化传承发展的现实境遇及其优化路径 [J]. 中共太原市委党校学报, 2024(6): 64–66.

[2] 侠克, 李放. 中医药救治在抗击疫情中如何发力 [N]. 新华每日电讯, 2023–01–13(005).

[3] 梅杰, 谭浩, 万兆伟, 李欣咪, 张嘉颖, 刘雨璇, 周佳佳, 王军永. "十四五"中医药发展规划的扩散与调适——基于25份省级政策文本的分析 [J]. 湖南中医杂志, 2024, 40(1): 200–206.

[4] 国家中医药管理局. 中医医院中医药文化建设指南 [N]. 中国中医药报, 2009–08–10(002).

[5] 国务院印发《中医药发展战略规划纲要(2016–2030年)》[J]. 中国医药导报, 2016, 13(06): 193.

[6] 牛建强, 孙中伟. 基于高中思想政治学科的《中国公民科学素质基准》解读 [J]. 石家庄学院学报, 2020, 22(5): 55–59.

[7] 吴国平, 贾暄, 孙赫浓, 王志伟. 2004–2023年中医药服务贸易研究文献可视化分析 [J]. 中国中医药图书情报杂志, 2025, 49(3): 170–175.

[8] 许承婷. 新时代大学生廉洁教育的价值意蕴与实践路径研究 [J]. 新丝路, 2025, 11(22): 0132–0134.

[9] 余艳红, 于文明. 充分发挥中医药独特优势和作用为人民群众健康作出新贡献 [J]. 求是, 2020(16): 61–66.

[10] 于瑞瑞, 梁明珠. 青年大学生中医药文化自信培育的实践与路径 [J]. 贵州中医药大学学报, 2024, 46(3): 89–93.