

大数据驱动的高校思政课精准教学策略与实现路径

黄文娟

广西工业职业技术学院, 广西 南宁 530001

DOI: 10.61369/VDE.2025250030

摘 要 : 随着高等教育改革的不断推进, 教育数字化也逐渐成为思政教育改革的新方向。在此背景下, 思政课教学也迎来了新的改革契机。广大思政课教师也应立足数字化时代背景, 积极将大数据技术引入到思政课教学中来, 以此来不断提高教学的亲和力、精准性与有效性, 全面提升思政课教学质量, 促进思政育人工作的高质量推进。本文就大数据驱动的高校思政课精准教学策略与实现路径进行了探讨, 旨在为广大教师提供一些参考借鉴, 共同为高校思政课教学的现代化改革和发展贡献力量。

关 键 词 : 高校思政课; 大数据; 精准教学; 实践路径

Big Data-Driven Precise Teaching Strategies and Implementation Paths for Ideological and Political Courses in Colleges and Universities

Huang Wenjuan

Guangxi Vocational&Technical Institute of Industry, Nanning, Guangxi 530001

Abstract : With the continuous advancement of higher education reform, educational digitalization has gradually become a new direction for the reform of ideological and political education. Against this backdrop, the teaching of ideological and political courses has ushered in new opportunities for reform. Teachers of ideological and political courses should base themselves on the background of the digital era, actively introduce big data technology into the teaching of ideological and political courses, so as to continuously improve the affinity, accuracy and effectiveness of teaching, comprehensively enhance the teaching quality of ideological and political courses, and promote the high-quality advancement of ideological and political education. This paper discusses the big data-driven precise teaching strategies and implementation paths for ideological and political courses in colleges and universities, aiming to provide some reference for teachers and jointly contribute to the modernization reform and development of ideological and political course teaching in colleges and universities.

Keywords : ideological and political courses in colleges and universities; big data; precise teaching; implementation paths

当前, 我们已然步入了数字化时代。大数据等数字技术在为人们生活各个领域提供便利的同时也为高等教育改革带来了新的机遇。而思政课教学作为高校推进“立德树人”根本任务下思政育人工作的重要抓手, 直接影响着人才培养质量和效果。以往的思政课教学中内容单一、模式传统等问题普遍存在, 这也影响了思政课教学的实际效果。对此, 广大教师有必要立足新的时代背景, 积极将大数据技术引入到思政课教学中来, 打造基于数字化的思政课精准教学体系, 从而有效保障思政课人才培养质量, 为社会输送更多高素质、综合型人才。

一、大数据驱动的高校思政课精准教学的具体体现

(一) 摆脱传统困境, 提升教学针对性

以往的高校思政课教学普遍存在“大水漫灌”的问题, 具体的教学内容设计也多依赖于教师的教育经验, 对于学生认知水平、专业情况等关注较少, 这也导致思政课教学内容和学生的生活实际、专业学习相脱节, 既影响了思政课的亲和力, 也影响了学生的认同感和参与度, 导致教学质量不尽如人意^[1]。而大数据技

术的应用则能够有效改变这一现状, 在具体的思政课教学中, 教师可以依托大数据来对学生的认知水平、行为习惯、兴趣爱好等进行精准分析, 在此基础上, 全面把握他们在学校过程中的知识难点、思想困惑以及价值诉求, 然后基于这些数据进行针对性的教学引导与辅导, 保障思政课教学的针对性, 全面落实“因材施教”教育理念, 让思政课教学能够向着“精准滴灌”方向转变, 全面提高思政课教学的亲和力, 强化学生的学习积极性和思政课认可度, 为思政课教学质量的提升保驾护航。

（二）创新教学模式，增强育人实效性

教无定法，贵在得法。教学方法与模式是否科学直接影响着思政课的教育质量和效果，但是结合现实情况来看，以往的思政课教学中教学模式单一的问题普遍存在，这也影响了学生的学习兴趣以及思政课的教学实效^[2]。而大数据技术的应用则能够推动思政课教学方法与模式的创新，全面提高思政课教学时效性，一方面教师可以依托大数据技术来打造数字化、智能化的学习平台，为学生精准推送系列学习资源，促进他们线上学习与探究，有效提高思政课教学的便利性与有效性；另一方面教师可以依托大数据技术来促进学生的线下互动，如可以借助互动终端收集学生的反馈数据，进而有效调节互动方式，设计新的教学环节，激发学生的学习热情^[3]。此外，在大数据的推动下，思政课教学评价也迎来了改革契机，教师可以依托大数据的数据收集、精准分析等功能，有效把握学生的学习情况，进而对其进行科学的评价与引导，使他们能够注重学习过程中的积累，强化思政教育人的亲和力与实效性。

二、大数据驱动的高校思政课精准教学的策略路径

（一）构建多元协同的数据采集体系，夯实精准教学数据基础

在大数据驱动下，高校思政课教学首先要保证数据的精准采集，以此来为后续的精准教学奠定坚实的信息基础^[4]。对此，高校应立足思政课教学全流程，整合多方资源，建立多元协同的数据采集机制，确保数据的全面性和有效性。一是明确思政课数据的采集范围，如确定数据采集范围包括教师教学过程、学生实践活动等多个维度，一方面对学生的基本信息、行为数据（如在线平台学习时长、视频观看进度等）、思想动态（热点评论、访谈记录等）、实践数据（思政课实践活动参与情况）等进行数据采集；另一方面对教师的数字资源设计、课堂互动、教学反思等进行数据收集，了解教与学两个方向的精准信息，全面把握思政课教学现状^[5]。二是对数据的采集方式进行优化，注重线上与线下、手动与自动的融合，以此来保证数据采集的精准性。线上方面通过数字教学平台来自动对学生的情况、行为习惯、思想动态等进行数据收集，线下通过课堂互动、小组测试等手动方式来收集学生信息，在此基础上，要保证各个部门间信息数据的互动分享，以此来保证收集全面性的数据信息^[6]。三是对数据采集流程加以规范，制定明确的数据采集规章制度，明确具体的范围、频率与责任主体，同时建设数据安全管理制度，明确数据的使用权限、加密处理规范，避免数据泄露等风险。

（二）搭建智能高效的数据处理平台，提升数据分析应用能力

采集到的原始数据往往具有海量、异构、杂乱等特点，需要通过专业的数据处理平台进行清洗、整合、分析，才能挖掘出有价值的教学信息，为精准教学提供支撑。高校应加大信息技术投入，搭建智能高效的数据处理平台，提升数据分析应用能力。首先，要搭建完善的数据平台，保证其具备数据储

存、清洗、挖掘以及分析等诸多功能，以此来形象展示学生思政课学习的具体信息，为后续教师基于信息的创新教学设计奠基。其次，应当引入专业的数据分析算法和相关工具，有效提高数据分析的有效性，如可以结合 Python、R 语言、SPSS 等，结合关联规则挖掘、聚类分析、回归分析等算法，对学生的数据和学习数据进行精准分析等，以此来识别不同学生的思想状况、思政课学习效果。再者，要注重教师数据分析能力的培养，积极牵线相关专业人士，开展数据分析、大数据运用等方面的教育培训工作，强化教师的数据分析和运用意识，提升他们的数字素养，进而推动大数据技术与思政教学的深度融合。

（三）优化精准导向的教学实施体系，推动教学全流程升级

基于大数据分析结果，优化思政课教学实施体系，从教学内容、教学方法、教学场景等多个方面进行升级，实现教学全流程的精准化^[7]。首先，应当基于大数据分析来优化教学内容，为学生提供个性化的思政学习资源，激发他们的学习兴趣，提高思政教育的质量与效果。例如，结合大数据分析来把握学生的认知难点、思想困惑，然后对思政课教学内容进行调整，引入一些学生们感兴趣、关心的并且和实际生活、学生专业特点相贴近的内容，如在“创新发展策略”的教学过程中，针对工科学生，可以融入工业创新案例、大国工匠故事等方面的内容，通过数字平台来展示相关视频，以此来补充传统的课本教学资源，增添思政教育的亲和力和有效性。同时，要完善资源库建设，打造动态化的教学资源体系，通过大数据实时收集关于思政教育方面的资源，如相关社会热点问题、模范人物事迹等等，以此来为思政课教学有效开展提供丰富、鲜活的资源。其次，要依托大数据技术以及数据分析来创新教学方法，促进思政教育的精准推进^[8]。一方面，基于数据调查和分析来把握学生学情，然后基于他们的实际情况采取分层教学、研讨式教学、探究式教学等多种思政教育方法，为学生搭建一个自主思考、合作探究、互动交流、深度分析的思政课堂，强化他们的思政认知，提升思政教学质量；另一方面立足大数据时代背景，积极引入数字化手段和教学模式，如可以引入在线思政教学模式，引导学生在课后通过手机、电脑进行在线学习、在线互动，同时借助平台来把握学生的学习状况，依托语音和视频连线的方式来帮助他们答疑解惑等等；引入人工智能技术来为学生提供个性化、智慧化的思政课学习服务，基于人工智能来为他们解决思政学习难题，推送个性化的学习资源，助力他们思政素养和综合素质的发展^[9]。

（四）建立科学全面的精准评价体系，实现教学质量闭环提升

构建科学全面的精准评价体系，是检验精准教学效果、优化教学策略的重要保障。高校应基于大数据技术，建立多维度、全过程、立体化的思政课教学评价体系，实现教学质量的闭环提升。首先，要对评价的维度等加以明确，明确学生思政课知识掌握程度、思政素养情况、具体实践表现等评价维度，然后通过在线测试、课堂观察、实践报告分析等方式来把握学生的思政课学习情况和成长情况，为后续教学的精准开展奠定基础。其次，应当对评价的理念加以革新，即要在关注学生思政课学习结果的同

时,关注他们在过程中的表现与成长,然后进行有效地引导,促进他们能力的提升和发展^[10]。例如,在教学过程中,不但要关注学生对于思政课知识点的掌握度,而且也要通过多元的数据采集和分析来关注学生在学习过程中以及生活中所展现出来的道德品质、政治素养、社会责任感等多方面的表现,在此基础上,对其进行教育和引导,从而帮助他们树立良好的思政素养与价值观,推动他们的成长和发展。再者,应当完善教学评价模式,即在传统的师评基础上,引入学生、小组、社会等多元评价主体,为学生带来多样的思路启发,促进思政教育的有效开展。例如,在教学过程中,组织学生对自己的思政课学习情况进行分析点评,让他们说一说自己的收获与不足,聊一聊自己的经验与看法等,以此来培养他们的自我反思能力,促进他们的思考与提升;引导学生彼此之间、小组之间进行互相评价,以此来推动他们相互交流与探讨,深度思考和探究,为思政课教学质量的提升奠基;联

合社会机构和主体,对学生的思政学习和社会实践等进行点评分析,给出宝贵的意见,以此来为其社会责任感与思政素养的培养奠定坚实基础。此外,还应基于数字化时代背景,积极引入数字化、智慧化的评价模式,如运用 AI 智能体对学生的思政知识点理解、思政课考试情况、思政实践活动表现等进行综合评价,给出针对性的建议,从而强化他们的思政学习体验,引领思政课教学质量更上一层楼。

总之,大数据技术为高校思政课精准教学提供了新的机遇,推动思政课教学从“经验驱动”向“数据驱动”转变。对此,高校以及广大思政课教师应充分认识大数据技术的价值,积极探索大数据与思政教学深度融合的新模式、新路径,不断提升思政课教学质量,推动思政育人工作高质量发展,为落实“立德树人”根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人作出更大贡献。

参考文献

- [1] 祁文博,李梦.人工智能赋能高校思政课精准教学的风险与规避[J].沙洲职业工学院学报,2024,27(04):55-60.
- [2] 焦明江.大数据赋能高校思政课精准施教对策探究[J].北京教育(德育),2024,(10):58-62.
- [3] 杜朝举,李文亮,赖小妹.大数据时代高校思政课教学话语建设论略[J].学校党建与思想教育,2024,(16):29-32.
- [4] 陶达,车小雯.大数据赋能高校思政课精准教学探究[J].学校党建与思想教育,2024,(16):47-50.
- [5] 钟文苑,卢文忠.大数据背景下高校思政课智慧教学模式构建研究[J].潍坊工程职业学院学报,2024,37(04):18-22.
- [6] 孙艳艳.数字化转型视域下高校思政课教学模式创新研究[J].教书育人(高教论坛),2024,(18):109-112.
- [7] 陈琳.大数据时代高校思政课线上线下混合教学模式研究[D].江西财经大学,2023.
- [8] 罗凯伦.大数据驱动高校思政课教学研究[J].淮南职业技术学院学报,2023,23(01):32-34.
- [9] 刘笑菊.基于大数据的高校思政课精准教学研究:为何与何为[J].太原城市职业技术学院学报,2023,(01):181-184.
- [10] 元晓飞,陈慧文.新常态背景下大数据赋能高校思政课在线精准教学效能提升研究[J].黑龙江工业学院学报(综合版),2022,22(07):35-41.