

数智化赋能高校会计专业实践教学路径探析

贺秋月

南昌应用技术师范学院, 江西 南昌 330000

DOI: 10.61369/VDE.2025250006

摘要 : 在数字经济蓬勃发展、企业财务管理数智化转型背景下, 高校会计专业实践教学也正面临着转型的迫切需求。本文分析了数智化时代会计人才应具备的素质, 剖析了数智化时代高校会计专业实践教学面临的困境, 从完善会计专业实践教学体系、全面深化产教融合教学、培养“双师型”教师队伍和打造智能化实训基地四个方面进行阐述, 旨在促进数智化技术与高校会计专业实践教学的融合, 从而提高会计专业实践教学质量。

关键词 : 数智化技术; 高校会计专业; 实践教学; 教学路径

Exploration on the Paths of Digital-Intelligent Empowerment in Practical Teaching of Accounting Major in Colleges and Universities

He Qiuyue

Nanchang Normal College of Applied Technology, Nanchang, Jiangxi 330000

Abstract : Against the backdrop of the vigorous development of the digital economy and the digital-intelligent transformation of enterprise financial management, the practical teaching of accounting major in colleges and universities is facing an urgent demand for transformation. This paper analyzes the qualities that accounting talents should possess in the digital-intelligent era, dissects the dilemmas faced by the practical teaching of accounting major in colleges and universities in the digital-intelligent era, and elaborates from four aspects: improving the practical teaching system of accounting major, comprehensively deepening industry-education integration teaching, cultivating a "double-qualified" teacher team, and building an intelligent training base. It aims to promote the integration of digital-intelligent technology with the practical teaching of accounting major in colleges and universities, thereby improving the quality of practical teaching of accounting major.

Keywords : digital-intelligent technology; accounting major in colleges and universities; practical teaching; teaching paths

引言

数智化是数字化与智能化技术的有机结合, 其中数字技术可以自动获取、分析海量数据, 并把数据转化成更加直观的图表、知识图谱; 智能化技术可以对数据进行分析、建模和决策, 促进数据共享, 从而打破数据孤岛, 为各行各业转型升级奠定良好基础。数智化技术在企业财务管理中的应用越来越广泛, 对会计从业人员信息素养、数据分析能力等提出了更高要求。这一背景下, 高校要积极促进数智化技术与会计专业实践教学的融合, 打造智能化“大智移云”会计专业实践教学基地、增加数智化相关实践教学内容, 并聘请企业会计师担任兼职教师、培养“双师型”教师, 帮助学生更好地掌握数智技术, 从而提高他们岗位实践能力, 为他们就业奠定良好基础。

一、数智化时代下会计人才要具备的职业素养

(一) 数智技术应用能力

数智技术包括: 人工智能、大数据、云计算、财务机器人和区块链等, 是现代企业会计管理数智化转型的核心技术。因此, 会计人才不仅要具备扎实的财务管理、会计管理等专业技能, 还要具备良好的数智技术应用能力, 能够熟练运用财务机器人、人工智能和大数据等新技术开展会计工作, 精准分析各项业务数据、财务数据^[1]。同时, 企业会计还要熟练使用各类财务管理软

件, 例如财务共享平台、金税三期等软件, 智能化处理凭证、财务报表管理、税务申报和财务风险分析等工作, 进一步加快会计工作数智化转型速度。

(二) 数据素养能力

数据素养能力包括: 数据信息应用、数据共享和风险预警等, 是新时代企业会计要具备的核心素养。这一背景下, 高校要坚持以就业为导向, 参照企业会计人才需求, 优化会计专业人才培养目标, 一方面要把企业会计管理智能化软件、数据分析等融入会计专业教学中, 提高学生会计数据分析与应用能力。另一方

面,学校要把会计信息安全融入教学中,增强学生会计风险防范意识,引导他们利用大数据、人工智能等技术保护会计数据安全,从而提高他们数据素养^[2]。

(三) 综合素质能力

数智化时代下,业财融合成为企业会计转型新趋势,促进了跨部门协作,对企业会计沟通协作能力、创新能力和终身学习能力等提出了更高要求。因此,会计人才要具备良好的自主学习能力、沟通能力、团队协作能力和终身学习能力,自主学习企业会计管理新理念和新软件,提高自身信息素养,并与企业部门进行沟通协作,促进财务数据共享,更好地适应数智化时代企业会计工作转型和创新要求。

(四) 职业道德

随着企业会计数字化、智能化转型步伐加快,企业会计要具备良好职业道德素养,不仅要处理海量数据、做好数据保密,还要防范财务风险^[3]。会计人才要恪守国家法律法规,拒绝偷税漏税行为,增强诚实守信、遵纪守法意识,并遵守企业规章制度,对企业财务数据进行严格保密,树立爱岗敬业、实事求是和精益求精的意识,帮助企业控制成本、预防财务风险,从而促进企业可持续发展。

二、数智化时代下高校会计专业实践教学面临的困境

(一) 教学内容、教学方法与数智化需求脱节

高校会计专业实践教学内容却未能与时俱进,导致实践教学内容与企业数智化人才需求脱节,影响了学生职业能力发展。例如当前会计专业实践教学缺少“大智移云”、财务数据分析、财务共享和业财融合等内容,影响了学生对企业会计数智化技术的了解^[4]。此外,会计专业实践教学以上机实操和项目化教学为主,缺少虚拟仿真实训、财务共享平台模拟实训等环节,难以帮助学生利用数智化技术解决学习难题。

(二) 实践教学环境有待优化

目前高校会计专业实践教学基地以计算机机房、企业财务管理模拟沙盘,缺少数智化实践教学基地,缺乏支持大数据处理的高性能计算机、RPA机器人、虚拟仿真实训基地和智能财务系统。此外,高校与企业会计专业数智化实践教学上的合作不够深入,一方面企业不愿意分享真实的财务数智化平台与数据接口,影响了实践教学的开展。另一方面,学校忽略了定期组织学生深入企业观摩学习,影响了学生对企业业财融合、财务共享和数据管理的企业会计核心业务的了解^[5]。

(三) 缺少“双师型”教师

高校会计专业教师大都是毕业后直接任教,缺少企业会计工作经验,对企业财务共享、业财融合、数据管理和财务机器人操作等缺乏了解,自身会计数智化管理实践能力有待提升。由于缺少企业会计工作经验,对财务机器人、业财一体化平台等智能财务系统的操作流程不太熟悉,难以把会计管理数智化技能传授给学生,影响了实践教学质量。此外,高校忽略了聘请企业会计师担任兼职教师,教师结构单一,影响了企业会计数智化转型、企

业岗位技能与会计专业实践教学的衔接。

三、数智化赋能高校会计专业实践教学的路径

(一) 增加数智化会计实践课程,完善实践教学体系

高校要坚持以就业为导向,做好企业会计数智化转型调研,结合会计数智化管理、会计人才需求完善会计专业实践课程体系,让学生系统化、全方位学习数智化技术,从而培养更多优秀会计人才。首先,学校要积极开设《大数据财务分析》《RPA会计机器人应用》《智能审计》《智能财务决策》《大数据审计与风控》等课程,详细讲解大数据、人工智能和云计算等技术在企业会计管理中的应用,并穿插企业会计管理数智化发展典型案例,从而帮助学生了解企业财务管理数智化转型的必要性,激发他们学习数智化技术的积极性,提高学生数智化技术应用能力^[6]。其次,学校还要积极构建会计专业数字化实践教学资源库,划分为智能财税、财务机器人、会计管理、财务共享和业财融合等模块,便于学生检索和下载学习资源,满足他们个性化学习需求。例如学校可以及时更新金税四期软件操作演示视频、企业业财融合管理案例、财务共享平台模拟做账视频等资源,在视频中添加知识图谱、文字说明,帮助学生快速掌握数智化技术应用技能,从而提高他们实践能力,为他们未来就业奠定良好基础。

(二) 深化产教融合战略,整合优质教育资源

数智化时代下,高校要积极深化与企业之间的合作,联合制定会计专业人才培养方案、实践教学改革计划,整合优质教育资源。例如校企双方可以联合制定会计专业实践教学改革方案,明确双方在实践教学中的职责、实践课程教学任务和人才培养目标,一方面要引进企业数智化财务管理案例、财务共享软件,对会计专业实践教学内容进行拓展,进一步促进岗位技能和实践教学的衔接。另一方面,校企双方要积极推进“1+X”证书制度建设,把会计领域含金量比较高的职业技能等级证书融入教学中,穿插近几年热门考题、财务管理数字化转型案例,促进职业技能等级证书与实践教学内容的衔接,激励学生考取相关职业技能等级证书,从而提高他们就业竞争力^[7]。此外,高校还要积极聘请企业会计师担任兼职教师,优化会计专业教师队伍,提高师资队伍水平。企业会计师可以深入讲解大智移云平台操作技能、业财融合管理新模式、财务共享平台架构等知识,并讲解会计人员职业道德规范,促进职业技能与专业知识、思政教育的融合,提高会计专业学生专业能力、岗位实践能力和职业道德素养。

(三) 培养“双师型”教师队伍,提高实践教学质量

“双师型”教师是推进高校会计专业实践教学改革的重要力量,是传授数智化技能的生力军。因此,高校要积极培养“懂教学、精技术、通业务”的会计专业“双师型”教师,促进教师专业能力发展,为深化会计专业实践教学改革奠定良好基础^[8]。第一,学校要定期组织会计专业教师深入企业挂职锻炼,让他们参与企业财务管理、会计管理等各项工作,提高他们财务管理数智化技能应用能力和数智化财务管理实践能力,帮助他们成长为“双师型”教师。通过企业挂职锻炼,会计专业教师可以学习财务

共享平台操作、金税四期软件操作、大智移云平台等相关职业技能，掌握大数据、人工智能和云计算等技术在企业会计管理中的应用，提高自身实践能力。第二，学校要积极成立会计专业“名师工作室”，邀请企业注册会计师参与名师工作室科研与教研工作，促进企业专家与会计专业教师的沟通，便于他们联合开发会计专业实践课程教材、数字化教学资源 and 典型工作案例，进一步提高会计专业实践教学质量^[9]。

（四）打造智能化实践教学基地，提高学生综合能力

高校要积极构建会计专业数字化虚拟仿真实训平台，模拟企业财务数智化转型不同场景，为实践教学改革奠定良好基础。例如教师可以利用虚拟仿真实训平台模拟企业智能报销、自动化对账、税务申报和业财融合等模块，设计会计凭证和财务报表数据，发布线上实践操作任务，让学生完成线上虚拟操作练习，从而提高他们会计实务处理能力。这一过程中，虚拟仿真实训平台实时记录学生操作过程，并对他们操作过程进行评价，及时为学生操作打分，帮助学生纠正实践操作中存在的问题，从而提高他

们实践能力^[10]。此外，学校还可以搭建 RPA 机器人操作训练平台，让学生通过 RPA 机器人完成发票信息抓取、OCR 识别与凭证生成等任务，让他们利用 RPA 机器人进行财务审计、数据分析和风险评估训练，进一步提高学生财务数据分析能力和数智化技术应用能力，促进他们综合能力发展。

四、结语

总之，数智化技术为高校会计专业实践教学改革注入了活力，督促高校开设数智化类会计专业实践类课程，完善实践教学体系，促进了产教融合与校企合作，便于校企双方联合培养复合型会计专业人才，加快构建数智化会计专业实践教学基地，为提高实践教学质量奠定良好基础。未来，高校要积极把区块链、大数据等技术融入会计专业实践中，不断提高会计专业教学质量。

参考文献

- [1] 孙静. 数智化背景下高职会计专业实践教学改革的探究[J]. 老字号品牌营销, 2024, (23): 207-209.
- [2] 田翠香. 数智化背景下应用型大学会计实践教学改革的探究[J]. 中国教育技术装备, 2024, (20): 148-150+155.
- [3] 蒋颖丽, 徐京耀. 数智化背景下会计实践教学创新研究——以电子商务专业为例[J]. 现代商贸工业, 2024, 45(15): 185-187.
- [4] 张璨, 唐晓可. 数智化背景下高职会计专业实践教学改革的探究[J]. 中国管理信息化, 2024, 27(11): 202-205.
- [5] 何苗. 数智化时代应用型本科院校会计专业实践教学改革的探究[J]. 中国农业会计, 2024, 34(07): 9-11.
- [6] 路婷. 数智化背景下会计专业创新创业人才培养实践教学研究[J]. 创新创业理论与实践, 2023, 6(24): 91-94.
- [7] 杨舒. "1+X" 财务数智化视野下的会计实践教学探究[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2023, 36(09): 115-117.
- [8] 赵红梅, 王文华, 马剑锋. 数智化会计人才培育实践教学平台构建与应用——以常州大学为例[J]. 财会通讯, 2023, (22): 151-155.
- [9] 安红梅. 数字经济时代高职大数据与会计专业实践教学研究[J]. 会计师, 2022, (08): 102-104.
- [10] 钟媛. "1+X" 财务数智化视野下的会计实践教学改革的探究[J]. 科技经济市场, 2020, (11): 109-110.