

探讨“精细化”理念在中学教学管理中的应用

姜庆新

广州科学城中学，广东 广州 510700

DOI:10.61369/ECE.2025150002

摘 要： 近些年，随着教育改革的提出与稳步推进，对中学教学管理提出了全新的要求。“精细化”理念应运而生，该理念对管理的高效性、细致性以及精准性尤为强调，可以使教学管理更具有序性、规范性以及科学性，为教学管理提供了新的改革思路。将“精细化”理念应用到中学教学管理中，不仅能够提高中学教学质量，也能够优化教学资源配置，并持续增强学生的学习体验，进而为中学教育教学水平不断提升奠定坚实基础。对此，本文首先阐述“精细化”理念在中学教学管理中的应用意义，接着提出一系列行之有效的应用策略，以期对相关研究者提供一定的参考与借鉴。

关 键 词： “精细化”理念；中学；教学管理

Discussion on the Application of "Refinement" Concept in Middle School Teaching Management

Jiang Qingxin

Guangzhou Science City Middle School, Guangzhou, Guangdong 510700

Abstract： In recent years, with the proposal and steady advancement of educational reform, new requirements have been put forward for middle school teaching management. The "refinement" concept emerged as the times require. This concept emphasizes the efficiency, meticulousness and accuracy of management, which can make teaching management more orderly, standardized and scientific, and provides a new reform idea for teaching management. Applying the "refinement" concept to middle school teaching management can not only improve the quality of middle school teaching, but also optimize the allocation of teaching resources, and continuously enhance students' learning experience, thereby laying a solid foundation for the continuous improvement of middle school education and teaching levels. In this regard, this paper first expounds the significance of applying the "refinement" concept in middle school teaching management, and then puts forward a series of effective application strategies, in order to provide certain reference for relevant researchers.

Keywords： "refinement" concept; middle school; teaching management

一、“精细化”理念在中学教学管理中的应用意义

（一）有利于提升中学教学质量

在“精细化”理念引导下推进中学教学管理，可以保证整个教育教学工作过程都能实现细致规划、严密监管。首先，教师可以在教学准备过程中根据学生基础和学习需求，选择和确定精细化教学内容，使整个教学更加具有目的性和有效性。其次，在教学实施过程中，教师也会运用精确化手段调整教学进度与节奏，并借助各种新型化教学手段激发学生的学习热情，提升课堂教学效率。最后，在课下，教师也会根据学生的真实状况布置精细化作业内容和学习任务，确保学生的学习需求得以满足。此外，精细化管理也有利于保障教学评价工作科学性与正确性，精准发现教学过程中的不足并及时改进，进而持续提升教学质量，为学生健康发展与成长奠定基础^[1]。

（二）有助于优化教学资源配置

“精细化”理念促使学校对教学资源进行全面梳理和优化配

置。学校可以根据不同学科、不同年级的教学需求，合理分配师资力量，让优秀教师发挥更大的作用，同时为年轻教师提供成长和发展的机会。在教学设施方面，通过精细化管理，对教学设备进行定期维护和更新，确保其正常运行和高效使用。对于教学场地，也能进行合理规划和安排，提高场地的利用率。例如，合理安排实验室、多媒体教室等的使用时间，避免资源闲置和浪费。这样一来，能够让有限的教学资源发挥最大的效益，为教学活动的顺利开展提供有力保障^[2]。

（三）能够增强学生的学习体验

中学教学管理中，教师运用“精细化”理念，能够尊重学生之间的个体差异性，为他们制定个性化教学方案，以此不断增强他们的学习体验。同时，学校也会建立学习档案，详细记录学生的成长轨迹与学习过程，帮助教师更加精准掌握学生的学习需求与真实水平，依照他们的兴趣爱好与优势，举办形式多样、趣味性强的教学活动，进而充分满足他们的多元化需求。除此之外，在具体的教学过程中，教师会积极鼓励学生主动参与到课外实

践、课堂讨论之中，有效培养他们的实践能力与自主学习意识。所以，“精细化”理念的应用，使学生感受到学校、教师对他们学习的关注与重视，激发他们的学习兴趣，增强其学习自信心，进而全面提高他们的综合素质^[8]。

二、“精细化”理念在中学教学管理中的应用策略

（一）创新精细化管理理念

第一，中学应该贯彻落实以生为本管理理念。部分学校为了规范学生的日常行为，往往会制定严格的行为规范、学习制度来约束他们的学习行为，未能过多地关注学生的自我发展。长此以往，部分学生便会对学习失去兴趣、反感。因此，教师需要尊重学生个性化的发展，树立以生为本精细化管理理念，营造出民主教育管理氛围，使学生自然而然地接受与遵循规章制度。

另外，教师也要积极了解当前学情、学生的身心发展规律及认知水平，站在学生的角度，与学生做朋友，了解学生看待问题的视角，制定出更为人性化、精细化的教学管理方案，以便在教学管理工作中突出学生的主体地位，落实立德树人的教育目标，为学生创造更加温馨、和睦的校园环境和生活环境。在精细化管理模式下，中学的管理工作应更为细致，且与校情、学情相符。故此，在精细化教学管理工作的改革进程中，各中学管理人员需将严格、精准、细致作为精细化管理原则，为学生负责、为院校负责，提高教学水平，推动院校发展^[9]。

（二）落实精细化管理制度

首先，落实精细化管理的绩效考核制度。对中学后勤管理来讲，其核心在于管理人员以及员工的管理，此外绩效考核也是规范管理的重要内容。从这一角度进行分析，建立并完善有效的绩效考核体系，是提升后勤管理运行效率的关键所在，对后勤部门来讲，管理人员需围绕“以评促建”原则，通过绩效考核体系来推广精细化管理思想，并以这一全新思想指导中学后勤工作的日常活动。此外，在考核制度落实的过程中，管理人员同样需要注意考核结果的反馈，并结合这些内容将绩效管理体系适当完善，从而提升整体工作的有效性以及针对性^[5]。

其次，落实人事管理制度。在精细化管理理念下，中学后勤管理中的人事管理制度也需要进行调整以及完善，从而建立符合精细化管理的人事管理制度。第一，人事管理制度需要精细化，让后勤员工可以树立精细化工作思想；第二，围绕社会主义市场经济规律完善人事管理制度。进一步优化人员结构，做到合理配置人力资源，为之后的精细化管理工作落实做好充分保障。最后，建立健全的成本核算制度。中学后勤部门落实精细化管理的重要目标是减少资源浪费，因此在中学后勤管理中需树立成本核算理念，并结合校内实际建立精细化成本核算管理体系，通过这一方式确保后续管理工作的顺利开展。

（三）教学过程管理精细化

第一，精心备课。首先，深入钻研教材内容，准确把握教学大纲的标准及其要求；其次，通过多种渠道深刻掌握学生的学习能力、基础以及个性化差异；同时，教师需要认真制定好教育实

施计划。理想的教育方案应该有明确的学习目标、科学的教学内容、多元的教学方式、有序的教学过程以及丰富的教学材料等要素。这样，通过实施精细化备课工作才能为后续教学有序开展做好铺垫，促使预期教学目的得以实现。

第二，优化课堂教学。教师应该高度重视教学成效性，运用多元教学方式确保教学目标的实现。在教学实践中，教学灵活运用项目式、案例式以及混合式等教学方式，并灵活运用多媒体、人工智能等现代化技术，以此真正调动学生的学习热情和内部驱动力，同时也会促进学生自主学习和参与积极性。除此之外，教师也要重视教学管理的规范性，制定科学规范的课堂常规，创设和谐有序的课堂学习环境，而且在注重师生和谐关系的同时，也要遵守良好的课堂纪律，以确保所有的教学任务均能按照预定计划高效完成^[6]。

第三，强化课后辅导。课后辅导是课堂教学的延伸和补充，能够帮助学生巩固所学知识，解决学习中遇到的问题。教师要根据学生的学习情况，有针对性地进行课后辅导，关注学习困难学生，帮助他们树立学习信心，提高学习成绩^[7]。

（四）课程设置与教学内容精细化

在课程设置与教学内容的科学安排中，第一，需要确保课程内容与学生需要与之相对应，有效提升学生的核心素养。在当前教育形势下，单一的课程内容难以满足学生的多样化需求，仅是简单地传授知识。这要求教师针对学生兴趣、基础知识、发展需求，动态化设置课程内容，避免因课程设置、内容过于死板、单一，致使学生丧失学习热情，或使知识衔接缺乏有效性。

第二，课程内容要符合学生认知水平和学习特征，既有一定的难度又不至于太过艰深晦涩，使学生获得较高的满足感、成就感。通过合理的课程方案，教师能够掌握每一个学生学习的真实情况，制定出更具特色、个性化的课程内容，在充分满足学生学习需求的基础上，帮助他们解决学习中的问题^[8]。

第三，精细化课程设计可以使教学内容更具层次性、条理性，避免重复、杂乱，并且也能够保障各知识点之间的逻辑性。教学内容要结合学科特点，遵循教学大纲和教材的要求，注重培养学生的综合素养与批判性思维。例如，在数学教学中，教师要注重培养学生的数形结合意识，而语文教学中要注重对学生语文素养的培养，并全面提高他们的语言能力^[9]。

（五）教学评价管理精细化

对教学评价精细化管理，要引入多元化评价体系，而不是将考试成绩作为唯一的标准，要对课堂参与度、作业完成质量、团队合作能力、实践能力等进行综合评价。比如，在课堂参与度评价方面，要重视学生课堂参与积极性、表达能力与注意力集中等情况；作业完成质量，要着重评价作业的规范度、新颖度及完成作业的时间等。

同时，要注重评价的及时性和反馈性。教师应及时对学生的成果进行评价，并将评价结果反馈给学生，让学生清楚自己的优点和不足。对于学生的优点，要给予充分的肯定和鼓励，增强学生的自信心和学习动力；对于学生的不足，要提出具体的改进建议和方法，帮助学生有针对性地进行改进^[10]。

此外,精细化教学评价还需要考虑评价主体的多样化,除了来自教师评价之外,也要引入学生自评、互评。自评能够促使学生反思自己的学习结果与学习过程,培养其自我监管能力;互评可以使学生相互学习和交流,促进自身团队合作和批判性思维能力的提升。

三、结语

总而言之,“精细化”理念在中学教学管理中的应用具有不可

忽视的重要意义和价值。它在提升教学质量、优化教学资源配置以及增强学生学习体验等方面发挥着积极且关键的作用。同时,通过创新管理理念、落实各项管理制度、精细化教学过程、课程设置与教学内容以及教学评价管理等一系列策略,能够为中学教学管理注入新的活力与动力,推动中学教学管理朝着更加科学、规范、高效的方向发展。未来,随着教育的不断深入和发展,“精细化”理念在中学教学管理中的应用也将不断深化和拓展,中学教学管理将迎来更加美好的明天,为培养更多优秀的人才奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 精细化管理筑基,差异化教学领航——临清市烟店镇中学特色教育探索纪实 [J]. 现代教育, 2024, (08): 65.
- [2] 郭建泉. 擎精细化管理旗帜做求真务实德育——以石家庄卓越中学为例 [J]. 教育实践与研究 (C), 2023, (09): 14-16.
- [3] 卓玛杰. 教学质量精细化管理系统在中学管理中的应用分析 [J]. 课程教育研究, 2019, (18): 239-240.
- [4] 杨勇. “精细化”理念在初中教学管理中的应用 [J]. 教育艺术, 2022, (11): 37-38.
- [5] 沈薇. 精细化管理在高职院校教学管理中的探索——以苏州健雄职业技术学院为例 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(21): 69-71.
- [6] 赵雨海. 基于精细化管理的特色初中学校教学管理 [J]. 家长, 2022, (06): 61-63.
- [7] 蔺晨阳. 我们能给寄宿制的孩子们带来什么——新形势下寄宿制中学住校生精细化自主性管理的思考 [J]. 读与写 (教育教学刊), 2020, 17(01): 132-133.
- [8] 贾清仁. 以教育信息化建设为依托, 助推学校办学水平提档升级——以四川省绵阳实验高级中学大数据背景下实施精细化管理为例 [C]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2021 年基础教育发展研究高峰论坛论文集. 四川省绵阳实验高级中学; 2021: 1018-1020.
- [9] 朱艳军. 精细化管理在高职院校教学管理中的价值分析与应用策略 [J]. 现代职业教育, 2021, (14): 198-199.
- [10] 王爱民. 固本强基行稳致远, 着力构建民办中学精细化管理体系——以云大附中呈贡校区为例 [J]. 云南教育 (中学教师), 2021, (Z1): 75-77.