

数字化转型背景下大学生就业竞争力提升路径 与实践研究

兰亚尧, 王琨

天津城建大学, 天津 300384

DOI:10.61369/EIR.2026010012

摘要 : 本文聚焦数字化转型对大学生就业领域的影响, 首先剖析了其对就业市场需求、就业竞争力构成要素的重塑作用, 以及当前大学生在数字技能储备、知识体系适配、实践能力、就业观念等方面面临的现实挑战; 在此基础上, 从个体、高校、社会协同、政策保障四个维度构建了系统性提升路径, 即搭建自我驱动的内生性提升路径, 强化大学生数字技能与跨界整合能力; 完善教育改革的核心驱动路径, 推动高校人才培养体系的数字化转型; 构建协同育人的外部赋能路径, 深化校企合作并整合社会培训与就业服务资源; 夯实政策引导的宏观保障路径, 通过资金扶持、标准建设、平台搭建等举措筑牢支撑体系。同时结合高校“数字+”跨学科培养模式、互联网企业校园人才计划、制造企业数字化技能校企合作等典型实践案例, 验证了相关路径的可行性与实效性。

关键词 : 数字化转型; 大学生; 就业竞争力; 提升路径

Research on the Path and Practice of Enhancing College Students' Employment Competitiveness in the Context of Digital Transformation

Lan Yayao, Wang Kun

Tianjin Chengjian University, Tianjin 300384

Abstract : This paper focuses on the impact of digital transformation on the employment landscape for college students. It first analyzes the reshaping effect of digital transformation on employment market demands and the constituent elements of employment competitiveness, as well as the current practical challenges faced by college students in terms of digital skill reserves, knowledge system adaptation, practical abilities, and employment perceptions. Building on this foundation, it constructs a systematic enhancement path from four dimensions: individual, university, social collaboration, and policy support. This includes establishing a self-driven endogenous enhancement path to strengthen college students' digital skills and cross-border integration capabilities; improving the core driving path of educational reform to promote the digital transformation of university talent cultivation systems; constructing an externally empowered path for collaborative education by deepening university-enterprise cooperation and integrating social training and employment service resources; and consolidating a macro-level policy-guided support path to establish a robust support system through measures such as financial support, standard-setting, and platform construction. Additionally, by incorporating typical practical cases such as the "Digital+" interdisciplinary cultivation model in universities, campus talent programs by internet enterprises, and university-enterprise cooperation in digital skills for manufacturing companies, the feasibility and effectiveness of the proposed paths are validated.

Keywords : digital transformation; college students; employment competitiveness; enhancement path

引言

当前我国高校毕业生规模持续扩大, 就业市场供需矛盾与结构性失衡问题日益凸显, 数字化转型的深入推进进一步加剧了这一矛盾的复杂性。鉴于此, 深入剖析数字化转型对大学生就业竞争力的冲击与重塑, 精准识别当前大学生在数字化就业市场中面临的核心挑战, 构建科学可行的系统性提升路径, 并结合实践案例验证路径的实效性, 具有重要的理论与现实意义。本文立足数字经济发展态

作者简介:

第一作者: 兰亚尧 (1994.08—), 男, 天津市滨海新区人, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育。

通讯作者: 王琨 (1994.01—), 女, 天津市西青区人, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育, tcuwk2022@tcu.edu.cn。

势，以“冲击-重构-路径-实践”为研究主线，分析数字化转型对就业市场和大学生就业竞争力构成的影响，从个体内生驱动、高校教育改革、社会协同育人、政府政策保障四个维度构建提升路径，结合典型实践案例展开分析，旨在为破解大学生数字化就业困境、提升其就业竞争力提供理论参考与实践范式，助力高等教育人才培养体系与数字经济发展需求精准对接，推动形成多方协同的就业促进格局。

一、数字化转型对大学生就业竞争力的冲击与重塑

（一）就业市场需求的深刻变革

大学生就业问题不仅关系社会和谐稳定，也关系高等教育的可持续发展和人才强国战略的实现。目前大学生就业形势严峻，如何破解就业难题，提升就业竞争力是关键的一招^[1]。数字化转型正重塑就业市场，催生了数据分析师、人工智能训练师等大量新兴岗位，对从业者的数字与跨界整合能力提出高要求；同时传统行业岗位也在经历“数字赋能”升级，要求从业者掌握如机器人编程、大数据分析等新技能。此外，数字技术的快速迭代更要求从业者具备持续学习和快速适应的能力，这对大学生的就业竞争力构成了更高层次的挑战。

（二）大学生就业竞争力构成要素的重构

在数字化转型背景下，大学生就业竞争力已从“传统单一型”重构为“数字复合型”^[2]。这种新型竞争力要求大学生以扎实的专业素养为根基，以核心数字技能为支撑，能够跨界整合知识解决复杂问题，并通过创新实践将想法变为现实，同时必须树立终身学习的理念，以持续适应技术与市场的快速变化。

（三）当前大学生在数字化转型背景下面临的挑战

尽管数字化转型为大学生就业带来了新的机遇，但当前我国大学生在适配数字化就业市场需求方面仍面临诸多挑战^[3]。数字技能储备不足，高校课程滞后导致学生普遍缺乏数据分析、人工智能等核心能力；知识体系与市场需求脱节，单一的专业背景难以适应岗位融合趋势；实践教学环节薄弱，学生缺少将理论转化为实际操作的机会；就业观念存在偏差，对新兴数字岗位认知不足，仍倾向于传统稳定工作；同时终身学习能力的欠缺也使其难以适应技术的快速迭代。这些问题共同制约了大学生在数字经济时代的就业竞争力。

二、大学生就业竞争力提升的系统性路径构建

（一）自我驱动的内生性提升路径

个体是提升自身就业竞争力的核心主体，需搭建自我驱动的内生性提升路径^[4]。结合专业特长与兴趣锚定数字化就业目标，明晰行业需求并制定科学的职业发展规划；依托MOOC平台、专业培训机构、高校相关社团等资源，系统学习数据分析、人工智能基础、数字营销等核心数字技能，同时考取数据分析师、人工智能训练师等职业资格证书以增强技能认可度；通过选修跨专业课程、参与跨学科项目等方式构建跨界知识体系，如计算机专业学生补充金融营销知识、金融专业学生研习大数据与人工智能知识，提升跨界整合能力；积极投身企业数字化实习、高校数字化

科研项目及各类数字技能竞赛，以实践锤炼创新实践能力；树立终身学习理念，密切追踪数字技术前沿动态，持续更新知识与技能储备，适配就业市场的动态变化。

（二）教育改革的核心驱动路径

高校作为人才培养主阵地，需通过教育改革构建核心驱动路径助力大学生就业竞争力提升^[5]。结合数字化转型需求优化人才培养方案，重构课程体系并增设数字相关课程，将数字技能培养融入专业教学，同时建立跨学科培养机制、推行学分制改革，鼓励学生跨专业选修以培育复合型数字人才；加大实践教学投入建设数字化实训基地，深化与数字经济相关企业的合作，共建实践教学基地、开展订单式培养并引入企业实际项目，助力学生提升实践能力；加强教师数字技能培训、支持教师企业挂职，同时引进企业专家担任兼职教师，全面提升教师数字素养与数字化教学水平；建立专业化就业指导团队，针对数字化就业市场需求提供个性化指导服务，举办数字化就业专场招聘会与行业讲座等活动，为学生搭建与企业对接的平台。

（三）协同育人的外部赋能路径

企业与社会作为人才需求方和育人环境的重要组成部分，需构建协同育人的外部赋能路径。深化校企合作，企业参与高校人才培养方案制定、共建课程与实训基地，提供实习岗位和导师，开展订单式培养，实现人才与岗位精准对接^[6]。推进数字技能培训，企业开展公益性培训活动，社会培训机构研发针对性强的专业培训项目^[7]。搭建数字化就业服务平台，整合就业、培训、实践等资源，提供岗位推送、线上对接等一站式服务。营造良好就业氛围，加强数字化新兴岗位宣传，帮助大学生了解市场需求、转变就业观念。

（四）政策引导的宏观保障路径

政府作为宏观调控主体，需通过系列政策引导构建宏观保障路径以支持大学生就业竞争力提升^[8]。具体包括加大高校数字相关专业与实践教学基地建设的资金支持，鼓励跨学科人才培养和数字技能培训，对相关高校和企业给予税收优惠、补贴等政策激发协同育人积极性；建立科学合理的数字技能评价标准和认证制度，规范培训市场并推动数字技能证书与就业岗位衔接，提升证书认可度与实用性；整合多方就业资源建设全国统一的数字化公共就业服务平台，为大学生提供一站式就业服务，利用大数据、人工智能等技术实现就业信息精准推送与需求智能匹配；规范企业招聘行为，打击就业歧视、虚假招聘等违法违规行为，同时加强数字经济相关行业监管以创造更多高质量数字化就业岗位；出台创业补贴、担保贷款、孵化服务等大学生数字创业扶持政策，支持其利用数字技术创业以带动就业。

三、实践探索与案例分析

(一) 高校实践案例分析

某综合性大学“数字+”跨学科人才培养模式实践,为适配数字化转型需求,推出“数字+”跨学科人才培养计划,打破传统专业壁垒,设立数字金融、智能制造、数字媒体等跨学科专业方向^[9]。在课程体系建设方面,整合计算机科学、经济学、管理学、工学等学科的核心课程,增设大数据分析、人工智能导论、数字经济概论等数字相关课程,实现专业知识与数字技能的有机融合。在实践教学方面,该大学与多家数字经济相关企业共建实训基地,如与某互联网企业共建大数据实训基地,与某制造企业共建智能生产实训中心,为学生提供模拟真实工作场景的实践环境^[10]。同时推行“企业导师+学术导师”双导师制,邀请企业专家参与教学过程,指导学生参与企业实际项目研发。此外,该大学还举办数字技能竞赛、数字创业大赛等活动,鼓励学生参与数字化实践创新。据统计,该大学“数字+”跨学科专业方向的毕业生就业率连续三年保持在95%以上,其中60%以上的毕业生进入数字经济相关企业工作,受到用人单位的高度认可。

(二) 企业实践案例分析

某互联网企业“校园人才培养计划”实践,该互联网企业为解决数字技能人才短缺问题,推出“校园人才培养计划”,与全国多所高校建立校企合作关系,开展全方位的协同育人活动。企业将自身的技术标准和岗位需求融入高校课程教学中,开发了大数据分析、人工智能应用等定制化课程,由企业专家和高校教师共同授课。企业为高校学生提供暑期实习、顶岗实习等实践机会,学生进入企业后参与真实的项目研发过程,由企业导师进行一对一指导,提升实践能力。企业每年在合作高校举办校园招聘专场,优先录用参与“校园人才培养计划”的学生,并为其提供

完善的职业发展体系和培训机会。据统计,该企业通过“校园人才培养计划”每年录用的高校毕业生超过500人,其中80%以上的毕业生在入职后3个月内即可独立承担工作任务,人才培养质量得到有效保障。某制造企业“数字化技能提升”校企合作实践。该制造企业正在推进生产环节的数字化转型,急需大量具备智能生产操作、工业机器人编程等数字技能的人才。为此,该企业与当地职业技术学院开展校企合作,共建“智能生产技能培训中心”,为学院提供工业机器人、智能生产设备等实训器材,并派遣企业技术骨干担任实训导师,指导学生进行实践操作。同时企业根据自身岗位需求,为学院制定了定制化的人才培养方案,开设工业机器人编程、智能生产系统操作等课程,学生毕业后经考核合格可直接进入企业工作。此外,企业还为在职员工和在校学生提供免费的数字化技能培训课程,帮助其提升数字技能。通过该合作模式,该企业成功解决了数字化转型过程中的人才短缺问题,同时也为高校学生提供了稳定的就业渠道,实现了企业与高校的双赢。

四、结束语

在数字经济深度发展的今天,数字化转型已成为不可逆转的时代潮流,其对就业市场的重塑作用深刻改变了大学生就业的核心逻辑,提升大学生数字化就业竞争力成为化解就业结构性矛盾、推动高等教育高质量发展的关键抓手。本文通过系统研究,厘清了数字化转型对就业市场需求与大学生就业竞争力构成的双重重塑效应,明确了当前大学生在数字技能储备、知识体系适配、实践能力锤炼等方面面临的核心瓶颈,并构建了“个体内生驱动—高校核心引领—社会协同赋能—政府宏观保障”的四维联动提升路径。

参考文献

- [1] 欧成学.新时期大学生就业竞争力提升路径研究[J].科教导刊-电子版(中旬),2022(8):40-41.
- [2] 焦烈.新形势下高校大学生就业竞争力提升路径探析[J].黑龙江教育学院学报,2015(4):10-11.DOI:10.3969/j.issn.1001-7836.2015.04.005.
- [3] 丁宇彤.大学生就业竞争力提升路径探究——基于人职匹配理论的视角[J].人才资源开发,2017(20):114-115.DOI:10.3969/j.issn.1003-1073.2017.20.058.
- [4] 蒋雅玲.大数据背景下高职院校大学生就业竞争力提升路径研究[J].产业创新研究,2020(23):169-170.
- [5] 李红,茶思月,李成龙.大学生就业困难群体的就业竞争力提升路径研究[J].中国大学生就业,2024(4):71-79.DOI:10.20017/j.cnki.1009-0576.2024.04.010.
- [6] 李月.新时代大学生就业核心竞争力提升路径研究[J].科教导刊,2024(34):128-130.DOI:10.16400/j.cnki.kjdk.2024.34.039.
- [7] 蓝荣聪.新质生产力视域下大学生就业竞争力提升的路径研究[J].中国大学生就业,2024(12):106-112.DOI:10.20017/j.cnki.1009-0576.2024.12.011.
- [8] 黄建波,徐挺,潘帆,等.大学生就业竞争力及提升路径研究综述[J].中国校外教育(下旬刊),2014(5):7-8.DOI:10.3969/j.issn.1004-8502(x).2014.05.022.
- [9] 张锦文.提升大学生就业竞争力的路径探析[J].科教导刊,2014(3):179-179,187.DOI:10.3969/j.issn.1674-6813.2014.03.106.
- [10] 董姝言,邱腾飞.新媒体时代大学生就业竞争力的影响因素及其提升路径研究[J].黑龙江科学,2024,15(19):51-53.DOI:10.3969/j.issn.1674-8646.2024.19.014.