

“学练赛评”一体化视域下中职体育选项教学创新模式构建的研究

朱剑

江苏省句容中等专业学校, 江苏 句容 212400

DOI: 10.61369/ETR.2026040029

摘要 : 随着教育改革的不断深化, 职业教育正在受到社会各界越来越多地关注和重视, 其教学质量和人才培养成果在一定程度上会影响到国家产业结构优化升级的进程与实体经济的最终发展质量。中职体育作为职业教育的重要组成部分, 不仅承担着增强学生体质的基本任务, 而且还需要培养学生的体育核心素养和终身锻炼意识, 使他们能够全面健康地发展。而学练赛评一体化教学理念的引入, 能够帮助教师将学习、练习、比赛和评价等四个环节进行深度融合, 从而有效提升教学的系统性与实效性。

关键词 : 学练赛评一体化; 中职体育; 选项教学; 创新模式构建

Research on the Construction of an Innovative Model for Optional Physical Education Teaching in Secondary Vocational Schools from the Perspective of the Integration of "Learning, Practice, Competition and Evaluation"

Zhu Jian

Jurong Secondary Vocational School, Jiangsu Province, Jurong, Jiangsu 212400

Abstract : With the continuous deepening of education reform, vocational education has attracted increasing attention from all walks of life. Its teaching quality and talent training outcomes will, to a certain extent, affect the process of the optimization and upgrading of the national industrial structure and the ultimate development quality of the real economy. As an important part of vocational education, physical education in secondary vocational schools not only undertakes the basic task of enhancing students' physical fitness, but also needs to cultivate their core physical education literacy and awareness of lifelong exercise, so as to enable their all-round and healthy development. The introduction of the teaching concept of the integration of "Learning, Practice, Competition and Evaluation" can help teachers deeply integrate the four links of learning, practice, competition and evaluation, thus effectively improving the systematicness and effectiveness of teaching.

Keywords : integration of "learning, practice, competition and evaluation"; secondary vocational physical education; optional teaching; construction of innovative model

引言

作为职业教育的重要组成部分, 中职教育主要以培养具备专业技能和综合素养的技术技能型人才为目标, 在教学过程中会更加注重教学的实践性和应用性。而体育教育作为中职教育的重要环节, 不仅能够提升学生的身体素质, 而且还承担着培养学生团队协作、意志品质和职业体能适应能力的重要功能。选项教学是中职体育教学的重要组织形式, 能够根据学生的兴趣和特长提供多样化的课程选择, 从而有效激发他们参与体育活动的主动性和积极性。本文主要从“学练赛评”一体化视域下中职体育选项教学的内涵入手, 深入分析了“学练赛评”一体化视域下中职体育选项教学创新的重要性, 并对“学练赛评”一体化视域下中职体育选项教学创新模式的具体内容进行了系统化的探讨, 希望能够为中职体育教学的优化和人才培养质量的提升提供新的思路。

一、“学练赛评”一体化视域下中职体育选项教学的内涵

学练赛评一体化教学模式并不是简单地将这四个环节进行叠加, 而是需要将学这一方面作为基础, 结合练习和比赛深度强化

学生的技能掌握与运用能力, 最后需要通过评价环节反馈最终的教学效果, 从而形成一个闭环的教学改进体系, 以此来保证中职体育选项教学的系统性与科学性。在学练赛评一体化的视域下, 中职体育选项教学的内涵主要包括目标一体化、过程一体化和主体一体化三个方面^[1]。具体来说, 目标一体化是指学练赛评各个

环节都需要围绕学生体育核心素养的提升和职业体能发展的需求为主要的发展方向,保证教学目标和学生未来职业岗位的体能要求相匹配,同时也可以使教学更加具有针对性和实效性。过程一体化更加强调教学流程的连贯与融合,通过将知识学习、技能练习、实战应用与多元评价等方面的内容融入教学全过程,能够使学生在真实的情境中掌握所学的体育技能并提升他们的知识迁移能力。主体一体化会更加突出学生的主体地位,让学生能够在参与学习、练习和竞赛的同时接受教师评价并作为主体参与到评价中,实现评价的双向互动和动态化调整,从而增强评价的客观性与全面性,进一步提升学生的自主学习意识与自我反思能力^[9]。

二、“学练赛评”一体化视域下中职体育选项教学创新的重要性

(一) 破解教学困境,重塑中职体育教学体系

当前中职体育选项教学中仍然采用传统的教学模式,而这种教学模式在具体实施过程中存在学练脱节、赛评缺位、目标模糊等问题,教师在教学过程中也会更加注重技能传授方面,很容易忽视学生实际应用能力和综合素质的培养,导致学生整体的实践能力和综合素质很难达到教学目标。而在学练赛评一体化教学视域下,中职体育选项教学需要构建以学生发展为中心的新型教学体系,不仅能够打破传统教学中各个环节相互独立的限制,而且还可以通过构建学中练、练中赛、赛中评、评促学的闭环教学模式,将教学各个环节进行深度结合,实现教学过程的协同育人机制^[9]。在这一新型育人体系下,能够有效改变传统教学只重视技能和结果而忽视学生能力发展和过程体验的弊端,能够让体育教学从传统的单一化体能训练和技能达标的培养方式转向以学生综合素质提升为核心的多元化、过程性育人模式,使学生能够在参与运动的过程中实现自身能力的全面提升。

(二) 契合育人目标,赋能学生职业素养提升

中职教育实践过程中会将培养学生的职业能力作为核心目标,学生职业素养的培育是人才培养的关键。因此体育教学作为培养学生职业素养的重要课程,需要和职业教育育人目标进行深度融合,才能够保证最终培养的人才能够和未来职业的人才要求相匹配^[10]。而教师可以在职业素养培育的过程中将学练赛评相关的教学内容融入其中,通过结合团队训练项目来培养学生的协作沟通能力,同时配合竞赛环节,可以进一步强化学生的规则意识和竞争意识,最后结合评价反馈可以提升学生的自我反思能力,从而从多个方面锤炼学生的抗压能力。这种创新的教学模式不仅能够体现出体育教学与职业素养培育的深度融合,而且也能为学生未来进入工作岗位适应职业需求,打下了坚实的基础。

(三) 推动教学改革,提升体育教学质量效能

学练赛评一体化理念能够为中职体育选项教育改革的改革,提供一个更加清晰的方向和路径,针对这一方向实施教学创新,不仅能够优化整体的体育教学内容、教学方法和评价方式,更能够推动教师教学理念的更新,使他们能够主动提升自身的教学能力。而且在创新模式下,教师能够从单纯的技能传授转变为教学

活动的设计者、组织者和引导者,学生也可以在教师的引导下从被动接受转变为主动参与,从而不断提升自身的整体体育修养。

三、“学练赛评”一体化视域下中职体育选项教学创新模式的具体内容

(一) 优化教学内容体系,构建一体化的内容框架

在学练赛评教学理念的引导下,教师需要结合中职学生的兴趣爱好、身体素质和职业需求来进一步优化选项教学的内容体系,从而推动教学内容朝着层次化、特色化和职业化方向发展^[9]。具体来说,针对层次化方面的内容设计,可以以学生的运动基础为参考,重点培养他们的运动兴趣和基础能力,以此来为后续的练习和竞赛打下坚实的基础。同时也需要有配套的提升层训练,主要针对专项技能提升和战术配合练习等内容,重点强化学生的技能熟练度和写作能力。而实战层可以以不同竞赛的规则作为培养的主要方向,结合实战模拟和正式竞赛等形式,考验学生的体育技能掌握情况,同时也可以重点提升学生的实战能力和规则意识^[9]。三个层次的内容呈递进式训练,循序渐进的方式能够保证不同基础的学生都能够获得针对性的教学。另外,在特色化选项设置方面,可以在保留篮球、足球和排球等传统运动项目的基础上也可以收集中职学生的兴趣特点和地域特色,专门增加健身操、武术和轮滑等更加能够满足学生学习需求的特色项目,以此来不断丰富学生的学习内容。同时也可以根据不同专业的职业需求来设置针对性的选项内容。比如面对旅游服务和学前教育专业,就可以增设形体,礼仪和舞蹈等项目,以提升学生的外在形象和沟通气质为主要目标;而面对机械制造和建筑工程专业,就可以增设体能训练和团队协作类的体育项目,从而不断提升学生的身体素质和协作能力,推动体育教育和职业需求的精准对接^[7]。

(二) 创新教学实施路径,打造闭环运行模式

中职体育选项教学需要通过创新教学实施路径的方式来构建出闭环运行的教育教学体系,在保证整体学习进度的同时,也要实现各个环节的有机衔接和动态优化。在具体实施的过程中,教师可以以“学”为基础的参考,将当前中学生的专业特点和整体的运动基础进行深入分析,并以此来构建分层递进的学习目标体系,通过构建情境化的教学场景来为学生设计并搭建出更加高效的学习路径,同时也可以结合模块化的教学内容,强化和巩固学生的学习效果^[9]。教师还需要以“练”为推动一体化教学的关键纽带。将分层练习和分组协作等方式融入学生的日常训练当中,促使他们能够将学习内容转化为实践技能,结合课内外联动的练习平台,进一步延伸他们的练习场景和训练时长。最后教师需要通过竞赛的形式作为检验学生学习成果的重要载体。通过设计阶梯式的竞赛体系可以将学生学习过程中的课堂小赛、校内联赛和跨校交流赛等不同等级和不同难度的竞赛,进行统一整合,使其能够贯穿到教学的整个过程中,实现以赛促练、以赛强学^[9]。而在评价环节也需要构建多元化的评价体系,将过程性评价和终结性评价进行深度融合,在评价过程中,要从学生的技能水平、参与态度、协作能力等维度入手,实现评价环节对于学练赛环节的精准

反馈,并通过教师的引导形成正向发展的趋势。

(三) 完善教学保障机制,确保模式落地见效

完善的教学保障机制,能够保证学练赛评一体化教学模式的顺利推进,这对于中职体育选项教学来说,也具有十分重要的作用。中职院校需要进一步强化现有的师资队伍,以此来为教学改革提供更加有力的支撑。一方面中职院校需要为学生打造一支专业能力强、教学水平高和具有较高体育素养与职业教育理念的师资队伍。通过加强教师的专业培训等方式来定期组织教师参加体育专项技能培训和训练赛一体化教学模式培训,通过有针对性的课程学习和教学模式的引导,能够提升教师的教学能力和专业素养^[10]。同时也需要鼓励教师参与到教学研究和教学改革过程中,定期开办教师研讨会,使他们能够围绕学练赛评一体化开展对应的课题研究,将教学过程中遇到的问题和有效的教学经验进行针对性的分析,使教师能够总结出更加适用于新模式的教学经验,为他们后续优化自身的教学方法打下基础。另一方面也需要优化

场地器材配置。中职院校需要根据选项,教学内容和学联赛一体化教学的需求来配置对应的教学器材,保障体育教学和竞赛活动能够顺利展开。而在加大体育场地器材的投入力度时,也需要完善传统体育运动项目的场地设施,针对特色运动项目开设专门的运动场地,并配套相应的器材设备,保证场地器材可以满足教学和竞赛的要求。同时也要保证教师能够合理规划场地运用,从整个学年教学计划入手,为他们建立场地器材管理制度,从而最大程度上提高场地器材的利用率。

四、结论

在学练赛评一体化教育理念的引导下,中职体育选项教学模式的创新需要坚持以学生发展为中心,深度整合学练赛评教学环节中需要注意的问题,并且以现有的教学目标为基础进行优化,从而不断提升中职体育教学的人才培养质量。

参考文献

- [1] 吴雪松. 中职体育“学练赛评”一体化教学的策略研究[J]. 当代体育科技, 2025, 15(03): 170-173.
- [2] 贺宏玉. “学练赛评”一体化视域下积分制评价在体育教育专业足球专项课教学中的应用研究[D]. 山东体育学院, 2024.
- [3] 黄晓聪. 新时期中职体育教学改革路径选择研究[J]. 新教育, 2023, (35): 98-100.
- [4] 谢黎明. 素质教育背景下中职体育教学方法的改革与创新[J]. 体育视野, 2023, (16): 78-80.
- [5] 黄晓燕, 陈世红, 肖和伟. “学、练、赛、评”一体化视域下高校公共体育发展研究[J]. 体育视野, 2023, (15): 11-13.
- [6] 杨其文. 浅谈“互联网+”背景下中职体育教学的新思路[J]. 冰雪体育创新研究, 2023, (04): 100-103.
- [7] 高凌. 中职体育教学中学生合作能力培养的创新研究[J]. 数据, 2023, (01): 199-200.
- [8] 陈伟中. 互联网+背景下中职体育教学创新研究[J]. 冰雪体育创新研究, 2021, (23): 119-120.
- [9] 徐生峰. 核心素养视角下“学练赛评”中职体育教学设计的实践——以“足球单元教学”为例[J]. 科学咨询(教育科研), 2021, (50): 119-122.
- [10] 杨城荣. 篮球课堂学练赛评一体化教学模式的研究与实践[J]. 现代职业教育, 2021, (34): 210-211.