

大学生思政教育中融入中华优秀传统文化的路径研究

赵令群, 白兰, 刘根婷

柳州职业技术大学, 广西 柳州 545000

DOI: 10.61369/ETR.2026040020

摘 要 : 中华优秀传统文化是中华民族五千多年文明发展的智慧结晶, 它以“文化传统”的样式存在于我们的现实生活当中, 是新时期大学生思政教育最鲜活、最有价值的资源。在大学生思政教育中融入中华优秀传统文化既是传承中华文化的必然要求, 也是提高思政教育亲和力与有效性、筑牢大学生中华民族共同体意识的重要途径。本文就大学生思政教育中融入中华优秀传统文化的价值意义和实践路径进行了探讨, 希望能够为广大教师提供一些参考借鉴。

关 键 词 : 大学生; 思政教育; 中华优秀传统文化; 融入路径

Research on Paths for Integrating Excellent Traditional Chinese Culture into Ideological and Political Education of College Students

Zhao Lingqun, Bai Lan, Liu Genting

Liuzhou Vocational and Technical University, Liuzhou, Guangxi 545000

Abstract : Excellent Traditional Chinese Culture is the crystallization of wisdom forged over the 5,000-year development of Chinese civilization. Existing as a "cultural tradition" in our daily lives, it serves as the most vivid and valuable resource for ideological and political education of college students in the new era. Integrating Excellent Traditional Chinese Culture into college students' ideological and political education is not only an inevitable requirement for carrying forward Chinese culture, but also an important way to enhance the affinity and effectiveness of ideological and political education, as well as to strengthen college students' sense of identity with the Chinese national community. This paper explores the value and practical paths of integrating Excellent Traditional Chinese Culture into college students' ideological and political education, hoping to provide some references for teachers.

Keywords : college students; ideological and political education; excellent traditional Chinese culture; integration paths

中华优秀传统文化作为中华民族共同体的精神纽带, 是当前大学生思政教育的重要资源。可以看到, 随着数字化时代的来临, 大学生也面临着多元思潮冲击, 思政教育也迎来了新的改革节点。以往传统的思政教育内容和模式已然无法满足大学生的成长和发展需求, 而中华优秀传统文化之中所蕴含的丰富的思想内涵和文化精华, 与高校思政育人工作目标高度契合。二者的融合能够进一步提高思政教育的亲和力、有效性, 强化大学生的思政素养, 筑牢他们的中华民族共同体意识, 从而为社会培养出更多担当民族复兴大任的时代新人^[1]。

一、大学生思政教育中融入中华优秀传统文化的价值意义

(一) 强化民族认同, 铸牢中华民族共同体意识

中华优秀传统文化是各民族共同创造、共同传承的精神财富, 蕴含着“大一统”“天下一家”的共同体理念。例如, “四海之内皆兄弟”“美美与共”等, 这些传统思想文化, 凝聚了各个民族的深厚情谊, 彰显了56个民族团结友爱的共同价值观^[2]。在思政教育工作中, 积极融入传统文化资源, 能够让当代大学生深刻了解到中华文化的博大精深, 理解各民族在新的时代浪潮下命运与共的紧密联系, 从而有效强化他们的民族认同感, 铸牢他们的

中华民族共同体意识。此外, 在当前数字化、全球化的背景下, 多元思潮的冲击也成了思政教育的重要挑战。传统文化中蕴含着丰富的民族精神、文化精髓, 它们都能够成为大学生坚定理想信念、强化民族认同的重要支撑, 使他们能够在新时代背景下树立正确的民族观、国家观。

(二) 丰富思政教育内涵, 提升育人实效性

思政教育作为高校推进“立德树人”根本任务的重要抓手, 直接关系到高等教育的人才培养质量。可以看到, 在以往的高校思政教育过程中, 内容落后、模式单一等问题较为突出, 这也影响了思政教育的亲和力与时效性, 阻碍了其育人价值的发挥^[3]。而在中华优秀传统文化中蕴含“厚德载物”“爱国如家”“自强

不息”等丰富的思想精华，它们与思政教育的道德教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育等高度契合，能够成为思政教育最鲜活、最有说服力的文化资源和案例。强化二者的融合，能够推动思政教育从“传统化”向“多元化”角度转变，促进思政教育内容变得更加生动、更有说服力，推动思政教育模式更加多样、更加灵活，从而激发学生的内心共鸣，提高思政教育效果和育人质量，为大学生更好地成长与发展保驾护航^[4]。

（三）培育时代新人，助力民族复兴伟业

实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代具有文化自信、品德高尚、能力突出的时代新人。中华优秀传统文化中所蕴含的价值理念、文化精髓、行为规范能够为大学生的全面发展提供引导，同时，传统文化中的诸多文化思想，能够助力大学生文化素养的提升，人格品质的健全，促进他们社会适应力、担当责任意识的培养，从而助力他们未来的就业与发展^[5]。而对于大学生思政教育而言，其承担着帮助大学生树立正确三观的重要责任，有必要将中华优秀传统文化融入进来，运用其中优秀的哲理、文化与道理来帮助大学生树立正确三观，让他们能够在当今多元思潮社会背景下，站得直、行得正、走得远，激励他们在未来不断学习和成长，为中华民族伟大复兴贡献力量。

二、大学生思政教育中融入中华优秀传统文化的实践路径

（一）优化课程体系，构建传统文化与思政教育融合的课堂教学模式

课堂是思政教育的主阵地，也是融入中华优秀传统文化的主要渠道。对此，在思政教育过程中，高校应当充分依托课堂教学下的课程体系优化建设来打造“融合式”的思政教学新模式，以此来为学生提供更为精准的教育服务，促进他们更好地学习与成长^[6]。具体来说，首先，要对现有的课程内容进行优化创新，积极引入一些与中华优秀传统文化相关的专题模块，为学生思政以及传统文化学习提供优质资源。例如，可以充分挖掘思政教育和传统文化之间的衔接点，创设“传统文化中的家国情怀”“传统文化与社会主义核心价值观”等专题式学习模块，在此基础上，引导学生深入学习传统文化中的思政内涵，促进他们民族自信意识、思政素养的全面提升。其次，在教学过程中，也要对思政课堂教学模式进行创新，重点结合传统文化资源，开展案例、情境等多元化教学，将传统文化典籍、文化艺术以及历史故事等融入教学中来，打造沉浸式、个性化的思政课堂，全面提高思政教育的亲和力与有效性^[7]。例如，在爱国主义教育过程中，一方面可以引入历史上诸多爱国名将案例，激发学生的情感共鸣，另一方面也可以依托相关视频展示来创设历史情境，激发学生的学习兴趣，强化他们的体验感。再者，在课程思政方面，应当积极推动传统文化与专业教育的融合，深挖专业课程中的传统文化元素，如在文史类专业教学中深挖其中的传统文学、传统历史典故等资源；在理工类专业教学中，基于传统文化开展工匠精神教育；在艺术类专业教学中，引入传统艺术元素等，以此来充实专业课堂教学内容，

促进专业教育和思政教育的同向同行，发挥传统文化的育人价值，最终实现“润物细无声”的人才培养目标。

（二）创新实践载体，搭建传统文化体验式育人平台

实践是检验真理的唯一标准，也是大学生思政教育工作的关键环节。在融入中华优秀传统文化的过程中，思政教育工作既要充分做好理论教学工作，也要对实践环节进行创新，尤其是要搭建多样的实践载体，为大学生提供一个知行合一、学以致用平台，促进他们思政素养和综合素质的提升^[8]。首先，可以围绕传统文化，开展主题式的思政教育活动，如可以组织学生开展“传统文化进校园”活动，引导学生担当家乡传统文化宣传者，向大家宣传、介绍传统文化，同时开展系列讲座、展演等活动，营造良好的校园文化氛围，激发学生的文化自信和传承意识；基于端午、中秋、春节等传统节日开展“传统永流传”系列活动，引导学生开展包粽子、赏月猜灯谜、写春联等文化活动，以此来强化他们的传统文化认知，促进多民族学生的文化交融。其次，围绕大学生丰富的课余时间引导“传统文化社团”建设，促进传统文化与思政实践活动的同向同行，如可以引导学生成立书法社、民乐社、手工社等社团，定期开展校内社团、社区公益文化创作活动，以此来促进学生文化自信、爱国情怀和社会责任感的培养。再者，积极牵线非遗传承基地、历史博物馆等主体，开展传统文化系列研学活动，引导学生亲身参与传统工艺、参观文化场馆，强化他们的爱国情怀与文化自信，促进思政教育和传统文化教育的齐头并进、同频共振。

（三）依托数字化平台，打造传统文化思政教育线上阵地

当前，我们已然步入了数字化时代。大数据、互联网以及人工智能等数字技术在为人们生活各个领域提供便利的同时，也为思政教育创新和传统文化育人工作带来了新机遇。对此，在大学生思政教育实践中，高校应当积极依托数字技术打造线上线下联动的育人阵地，借助现代技术来提高思政育人效果^[9]。首先，基于数字平台来建立传统文化资源库，促进传统文化的传播与传承。例如，可以借助抖音、微信等学生运用较多的平台建立“传统文化资源模块”，整合各种非遗资源、传统美德资源，为大学生提供一个了解传统文化、学习传统美德的数字渠道。在此基础上，基于大数据等技术分析来精准把握学生的需求，有针对性地为其推送系列资源，从而提升教育育人的时效性。其次，依托数字化的方式来推动传统文化下的思政育人工作开展，如充分利用微博、抖音、B站等新媒体平台，制作短视频、动漫、直播等形式多样的传统文化思政内容，通过生动有趣的叙事方式，解读传统文化中的思政元素，如以动画形式展现“二十四孝”中的感恩故事，以直播形式开展传统手工艺教学，增强内容的吸引力和传播力。再者，基于VR虚拟现实技术来再现传统文化下的遗址场景、历史场景等等，带领学生“走进”传统文化之中，感悟其中的魅力与内涵，激发他们的共鸣感、认同感，让他们能够在数字技术的辅助下与传统文化互动、历史人物交流，进一步提高基于传统文化的思政教育亲和力、趣味性。

（四）营造校园文化氛围，构建传统文化浸润式育人环境

蓬生麻中不扶而直，白沙在涅与之俱黑。校园文化作为一种

隐性的教育资源,直接影响着大学生的学习与成长。对此,在推进传统文化与思政教育融合的过程中,高校也要创新校园文化建设,搭建沉浸式的育人环境,潜移默化中促进学生综合素质的提升。首先,要优化校园物质环境,融入更多传统文化元素。例如,在学校中可以搭建文化长廊,向学生展示各类传统文化、各民族传统习俗等等,激发他们的民族自信心,培养他们的民族团结意识;在教室、宿舍等场所张贴名言警句、书画作品,让学生在日常生活学习中感受传统文化的熏陶。其次,打造基于传统文化的校园精神文化,如可以提炼传统文化中的核心观点,融入学校的班风、学风以及校风建设中来,激发学生“自强不息”的精神追求,培养他们“知行合一”的学习态度,促进他们“奋斗奉献”观念的树立。在此基础上,通过校园广播、校报、宣传栏等载体,宣传传统文化知识、先进典型事迹,营造崇尚传统文化、

践行思政理念的良好氛围^[10]。再者,要打造基于传统文化的校园制度文化,如将团结友爱、遵纪守法等传统文化道德规范纳入学生管理、教育管理制度建设之中,让制度建设和文化育人能够深度融合。

三、结束语

综上所述,中华优秀传统文化博大精深,将其融入到大学生思政教育中来有着重要的现实意义。对此,广大高校和思政教育者也要在把握其价值所在的同时,积极探索新路径、新方法,促进中华优秀传统文化和思政教育工作的有效融合,进而培养出具有深厚文化底蕴、坚定民族认同、强烈时代责任感的新时代人才。

参考文献

- [1] 谭玉萍. 高校思政课引入中华优秀传统文化理论诠释与实践方向研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2024, 40(09): 140-142.
- [2] 张永强. "大思政课"视域下中华优秀传统文化育人探究[J]. 教育评论, 2024, (09): 65-70.
- [3] 朱雅文. 中华优秀传统文化融入高校课程思政教育的实现路径[J]. 大学, 2024, (27): 165-168.
- [4] 李浩宇. 智能媒体时代下高校思想政治教育与中华优秀传统文化多元融合的路径研究[J]. 世纪桥, 2024, (18): 89-92.
- [5] 陈慧妍. 中华优秀传统文化融入高校思政教育的策略探究[J]. 齐齐哈尔高等师范专科学校学报, 2024, (05): 6-8.
- [6] 王丽霞. 中华优秀传统文化赋能高校思政课"三个课堂"路径研究[J]. 现代职业教育, 2024, (28): 29-32.
- [7] 舒保国, 孔卫. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的价值意蕴、理论逻辑与实践路径[J]. 文教资料, 2024, (18): 109-112.
- [8] 张冰洋, 李琛. 中华优秀传统文化融入思政教育研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2024, (05): 58-60.
- [9] 王小会. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的实践路径[J]. 陕西青年职业学院学报, 2024, (03): 31-34.
- [10] 佟坤达, 牛涛. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的双重维度[J]. 学校党建与思想教育, 2024, (17): 72-74.