

国防教育在大学生思想政治教育中的价值应用

乔森

南京工程学院, 江苏 南京 211167

DOI: 10.61369/ETR.2026030013

摘 要 : 在新时代背景下, 国家所面临的国际形势越来越复杂, 高校作为意识形态建设的主阵地, 应该主动肩负起自身所应承担职责。思想政治教育与国防教育深度融合, 不仅是维护国家安全、应对国际竞争重要的战略选择, 也能充分满足教育规律内在需求。因此, 在思想政治教育中, 高校应该大力开展国防教育, 这除了可以促进高校立德树人根本任务的实现之外, 也能强化大学生国家意识与民族精神的培育, 而且大学生的国防素养与责任担当意识也得到进一步提升, 进而将他们培养成具有坚定理想信念和强烈家国情怀的高素质人才。对此, 本文首先阐述大学生的国防素养与责任担当意识, 接着提出一系列行之有效的应用策略, 以期为相关研究者提供一定的参考与借鉴。

关 键 词 : 国防教育; 大学生; 思想政治教育; 价值; 应用

The Value and Application of National Defense Education in the Ideological and Political Education of College Students

Qiao Sen

Nanjing Institute of Technology, Nanjing, Jiangsu 211167

Abstract : Against the backdrop of the new era, the international situation faced by the country has become increasingly complex. As the main front for ideological construction, colleges and universities should take the initiative to shoulder their due responsibilities. The in-depth integration of ideological and political education and national defense education is not only an important strategic choice for safeguarding national security and responding to international competition, but also fully meets the inherent requirements of the law of education. Therefore, in ideological and political education, colleges and universities should vigorously carry out national defense education. In addition to promoting the realization of the fundamental task of moral education in colleges and universities, this can also strengthen the cultivation of college students' national awareness and national spirit, and further enhance their national defense literacy and sense of responsibility. Thus, they can be cultivated into high-quality talents with firm ideals and beliefs and strong family and country feelings. In this regard, this paper first expounds college students' national defense literacy and sense of responsibility, and then puts forward a series of effective application strategies, hoping to provide certain reference for relevant researchers.

Keywords : national defense education; college students; ideological and political education; value; application

一、国防教育在大学生思想政治教育中的价值意蕴

(一) 有利于促进高校立德树人根本任务的实现

立德树人作为高等教育的根本任务, 其核心在于引领学生在内心根植正确的价值观。国防教育属于爱国主义教育的重要构成部分, 学生通过系统性学习国防理论、国防历史与国防精神等, 引导他们对国家利益、国家安全以及国家主权产生深刻认知, 而且其民族归属感、认同感以及自豪感也随之增强, 主动将国家发展与自身成长紧密起来, 坚定为民族复兴、国家富强而持续奋斗的理想信念, 这也是践行立德树人根本任务的具体表现。这样, 学生能够在明确“为谁而学”“为何而学”的基础上, 自觉在日常

学习生活中规范自身的言谈举止, 提高思想道德素养, 实现真正意义上的全面发展, 成长为社会切实所需的时代新人才, 进而为高校贯彻落实立德树人根本任务奠定坚实的思想基础^[1]。

(二) 有利于强化大学生国家意识与民族精神的培育

国家意识是公民对国家的认同、归属和责任的集中体现, 民族精神是一个民族在长期历史发展中形成的精神支柱与文化灵魂。国防教育以国家主权、安全、发展利益为核心内容, 通过系统讲解国防理论、历史与现状, 帮助大学生深刻认识国家存在与发展的安全需求, 理解“国家兴亡, 匹夫有责”的内涵, 从而增强对国家的认同感和归属感。同时, 国防教育中蕴含的革命英雄主义、集体主义和艰苦奋斗精神, 是民族精神的重要组成部分。

学生通过学习革命先辈为国家独立、民族解放而英勇献身的事迹，以及我国国防建设取得的辉煌成就，能够激发大学生的民族自豪感和自信心，将个人理想融入国家发展和民族复兴的伟大事业中，使国家意识和民族精神在潜移默化中内化为自身品格，成为驱动其投身社会建设的精神动力^[2]。

（三）有利于提升大学生的国防素养与责任担当意识。

当前，国防素养是大学生必须具备的素养之一，其中国防素养包含安全意识、军事素养以及国防知识等内容。在国防教育过程中，教师系统性向学生讲解战略环境、国防理论等，能够使他们对国家安全挑战、国际形势等有更为准确的了解。同时，国防教育强调公民的国防义务，学生通过学习相关法律法规明确自己所承担的国防义务与职责。责任意识除了表现在坚决维护国家主权和领土完整，在一言一行中自觉地维护社会公众的利益，并主动关心国家的发展建设。这样，学生能够将国防职责内化于心、外化于行，才可以在面对风险危机的时候挺身而出，主动投身到现代化建设中，成长为有文化、有国防责任感的时代新人^[3]。

二、国防教育在大学生思想政治教育中的应用策略

（一）构建多元课程体系，实现知识融合

第一，深度融合思政教育与军事理论课程。高校军事训练基地是国防教育的主要阵地，在此场所开展军事理论课程，并与思想政治教育相结合，实现知识互补的目标。对此，高校可以从一些国防法条文中分析公民对国家的防卫义务以及所应承担职责；还可以充分研究我国近代国防建设的发展历程，从而让学生更加深入地认识国家兴亡、繁荣与国防之间的关系。比如，在讲授“思想道德修养与法律基础”相关内容时，根据教育内容开设国防教育模块，要求学生探讨国家发展与自身之间关系，以此有效增强他们的领土意识及公民责任感^[4]。

第二，深度融合国防元素与专业课程。结合各个专业特点，挖掘各个专业中与国防相关的切入点，并将其合理融入专业课教学中。在理工科类专业教学中，向学生介绍国防工业中的先进工艺和装备，使他们了解我国军工科技的发展水平和发展需求；在文科类专业教学中，讲解国家安全战略及外交政策，以此增强学生的大局意识和国际视野。比如，在机械类课程上介绍坦克装甲设计原理知识，在计算机类课程上介绍网络安全与国防的关系等^[5]。

第三，开发国防教育选修课程。高校开设一系列国防教育相关课程作为选修课，如“军事历史”“军事科技”“世界战略”等，满足学生不同层次的学习需求，并采用线上与线下融合的教学模式，在网上提供丰富的学习资源，提升教育教学质量的灵活性及有效性。比如，开设“军事科技前沿”MOOC课程，向学生介绍最前沿的军事科技成果及其发展趋势，点燃他们的探索兴趣与参与积极性。

（二）创新实践育人模式，增强体验效果

第一，丰富军事技能训练内容。在军事技能训练中，除队列训练、体能训练外，可以开展一些应急救援、野外生存及反恐演

练等实战技能培训，在锻炼学生身体素质的同时，培养他们的应变能力和团结协作意识。例如，开展模拟战场条件下伤员救治演练活动，使学生学习基础急救理论知识及技能操作，提高他们自救、互救的能力。

第二，开展国防教育实践活动。高校可以组织学生参观军事基地、爱国主义教育基地等实践教育场所，让学生亲身体验国防建设的重要性和军人的艰苦生活。同时，还可以开展军事夏令营、志愿者服务活动等社会实践活动，让学生在实践中了解国防知识、锻炼意志品质、提高社会责任感。例如，组织学生参加军事夏令营，通过模拟军事训练和生活体验，培养学生的纪律意识和团队精神^[6]。

第三，利用虚拟现实技术增强体验。高校采用VR技术创设国防虚拟教育情境体验活动，让学生仿佛置身于真实的国防情境中，深刻感受维护国家安全的重要性，并在沉浸式的学习环境中激发他们的兴趣和主动性，提高国防教育的教学实效性。并且在虚拟情境中，学生们能够以不同的身份体验与学习，从而更加深刻地理解国防建设的重要意义。

（三）完善评价反馈机制，确保教育效果

第一，构建多元化评价体系。高校应当构建多元化考核体系，既要考核学生的国防安全认知水平，也要考核他们的爱国态度以及行为表现，同时，也要通过军事演习或者竞赛等形式，考察他们的国防素质能力，又要运用问卷形式了解他们的国防知识基础。同时，在教师综合能力评价，也要重点评价教师如何将国防教育融入思想政治教育中，鼓励他们从国防教育需求出发来创新和优化思想政治教育教学。另外，高校对国防教育开展情况随时抽查，确保各项教学任务落实到位^[7]。

第二，采用多种评价方式。在评价环节，教师应将“他评”“自评”相结合，量化指标和质性指标相结合，采用形成性评价和终结性评价等，以此提高评价的客观性和准确性。比如，在评价学生的国防意识时候，高校可以结合学生在课堂中的行为、参加实践课程行为及问卷调查结果等指标，综合评价学生的具体情况；在教学情况评价中，高校则可以从学生的听课反馈情况和教学成果汇报等方面，展开更为全面的评价^[8]。

第三，根据评价结果及时调整教育策略。高校结合评价结果，及时对国防教育的内容及方式进行更新和完善，使其更加适应学生的学习与成长需求，以此提高国防教育效率。高校还要对优秀学生以及教师加以表扬及奖励，由此鼓励更多学生及教师加入国防教育中去。如，对于参加国防知识竞赛获奖的学生，高校可以发给荣誉证书及奖品；对国防教育教学工作有突出贡献的教师，高校也可以给予其相应表扬奖励。

（四）充分发挥榜样作用，营造校园文化氛围

高校可邀请军队英模、退伍军人、国防科技工作者等走进校园，通过专题讲座、座谈分享等形式，讲述他们在国防岗位上的奋斗故事和奉献经历。例如，邀请参与过重大国防项目的科研专家分享技术攻关背后的艰辛与坚守，让学生直观感受国防工作者的责任与担当；组织退伍大学生士兵讲述军营生活中的成长与蜕变，用身边人的真实经历激发其他学生的共鸣，使榜样力量更具

亲和力与感染力^[9]。

高校还可以通过设置公众号专栏的方式提高大学生对国防教育的兴趣。发挥好主流宣传媒介的积极作用,利用新媒体平台全方位、多维度地宣传伟大红色精神,有助于大学生将中国共产党人精神谱系的内涵要义内化于心、外化于行。其一,高校应利用校园网、微信公众号、微博等网络平台建设红色网络阵地,发布红色文化资讯、传播红色文化理念、展示红色文化成果。其二,高校应加强对校园网络的管理和监督,防止不良信息的传播和扩散。其三,高校应加强对大学生网络素养的培养,引导大学生文明上网、理性表达。其四,高校可鼓励大学生通过“学习强国”“青年大学习”等线上媒体平台学习中国共产党人精神谱系的内容和精神,提升大学生思想政治教育的学习效果^[10]。

三、结语

总而言之,国防教育与大学生思想政治教育的深度融合,是新时代落实立德树人根本任务、培育担当民族复兴大任时代新人的必然要求。高校通过构建多元课程体系、创新实践育人模式、完善评价反馈机制以及发挥榜样作用营造校园文化氛围等策略,能够有效将国防教育的价值意蕴转化为具体的教育实践,引导大学生在认知、情感、意志和行为层面形成对国家、民族的深刻认同与责任担当。未来,高校应持续探索两者融合的有效路径,不断丰富教育内容、创新教育方法,使国防教育真正成为大学生思想政治教育的有力支撑,为培养具有坚定理想信念、深厚家国情怀和扎实国防素养的高素质人才贡献力量。

参考文献

- [1] 袁立. 研究生思想政治教育和国防教育融合的现实困境与路径优化[J]. 中国军转民, 2024, (18): 136-138.
- [2] 苏鑫. 新时代高校国防教育与思想政治教育融合发展问题[J]. 中国军转民, 2024, (12): 84-85.
- [3] 沈懿, 杨子瑶, 李林霖. 民办高校思想政治教育与国防教育资源融合的可行性研究[J]. 黔南民族师范学院学报, 2024, 44(01): 62-67.
- [4] 沈懿. 思想政治教育工作视域下民办高校国防教育观的发展研究[J]. 大学, 2023, (11): 17-21.
- [5] 张成凤. 青年国防教育与思想政治教育耦合探讨: 应然价值、实然困境和使然路径[J]. 高教论坛, 2023, (01): 6-10.
- [6] 魏波. 高校国防教育与思想政治教育融合育人效果分析——以江苏农牧科技职业学院为例[J]. 教育教学论坛, 2022, (50): 177-180.
- [7] 邵艳丽. 以国防教育为载体增强大学生思想政治教育的实效性研究[J]. 河南教育(高等教育), 2022, (03): 44-45.
- [8] 徐置, 张长安. 新时代高校思想政治教育与国防教育创新融合发展[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2022, (02): 28-30.
- [9] 惠袁洲, 安偌瑶. 新形势下高校国防教育与思想政治教育协同育人机制探究[J]. 吉林教育, 2021, (26): 56-58.
- [10] 徐波. 基于新时代思想政治教育背景下高校国防教育路径研究[J]. 山东农业工程学院学报, 2021, 38(05): 114-118.