

# 中职英语教学与课程思政融合发展研究

俞媛媛

上海市西南工程学校, 上海 201108

DOI: 10.61369/ETR.2026020015

**摘要**：中职英语教学与课程思政融合发展存在教师思政意识与能力不足、教材思政资源挖掘不充分、教学方法与手段单一、评价体系不完善等问题。基于此，本文深入探究了中职英语教学与课程思政融合发展的意义与策略，旨在通过提升教师思政素养与教学能力、深入挖掘教材思政资源、创新教学方法与手段、完善教学评价体系等策略来构建语言能力与思政素养双提升的育人模式，从而更好地为中职英语教学改革提供实践参考。

**关键词**：中职校；英语教学；课程思政

## Research on the Integrated Development of Vocational English Teaching and Ideological and Political Education

Yu Yuanyuan

Shanghai Southwest Engineering School, Shanghai 201108

**Abstract**：There are several problems in the integrated development of basic English teaching and curriculum ideological and political education in secondary vocational schools, such as teachers' insufficient ideological and political awareness and capabilities, inadequate excavation of ideological and political resources in textbooks, single teaching methods and means, and imperfect evaluation systems. Based on this, this paper deeply explores the significance and strategies of the integrated development of basic English teaching and curriculum ideological and political education in secondary vocational schools. The purpose is to construct an education model that promotes both language competence and ideological and political literacy through strategies including improving teachers' ideological and political literacy and teaching abilities, thoroughly exploring ideological and political resources in textbooks, innovating teaching methods and means, and improving the teaching evaluation system, thereby providing practical reference for the reform of English teaching in secondary vocational schools.

**Keywords**：secondary vocational schools; basic English teaching; curriculum ideological and political education

### 引言

中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中明确指出坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强习近平总书记关于教育的重要论述的学理阐释；实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，把学校思想政治教育贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育，确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心；开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，系统完善中小学思政课课程标准，整体优化设计高校思政课课程方案，推进大中小学思政课一体化改革创新；打造一批“大思政课”品牌；推动理想信念教育常态化制度化，加强社会主义核心价值观教育<sup>[1]</sup>。中职院校应该根据国家的政策性文件走符合国家发展的道路，这样才能培养出更多优秀的人才。

### 一、中职英语教学与课程思政融合发展的意义

#### （一）落实立德树人根本任务

中职教育作为我国教育体系的重要组成部分，肩负着培养德

智体美劳全面发展的高素质技术技能人才的重任<sup>[2]</sup>。立德树人是教育的根本任务，而课程思政则是落实这一任务的重要途径。教师将课程思政融入中职英语教学，能够在传授英语语言知识和技能的同时，培养学生的创新精神和实践能力，使学生在学习英语的



优点和不足,从而更好地进行改正,实现更全面的发展<sup>[15]</sup>。通过这样的评价方式,中职英语教学在能够提高学生语言水平的同时,还提高了学生的思想道德水平。

#### 四、结束语

中职英语教学与课程思政的融合发展,是落实立德树人根本

任务、培养德技并修技能人才的重要路径。本文通过系统分析当前融合实践中存在的理念偏差、资源匮乏、方法单一等问题,提出以教师能力提升为关键、以教材资源开发为支撑、以教学方法创新为驱动、以协同机制构建为保障的实践策略。未来需持续深化研究,强化政策引导与资源整合,推动英语教学与思政教育同向同行,实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一,为中职学生全面发展与职业教育高质量发展注入新动能。

#### 参考文献

- [1] 王晓静,段宇飞,陈凤.基于ADDIE模型的英语专业课程思政教学模式研究——以“基础英语1”为例[J].纺织服装教育,2024,39(04):82-87.
- [2] 高海燕.教育强国战略下外语课程思政实践路径探究——以《新一代大学英语综合教程基础篇2》为例[J].菏泽学院学报,2024,46(06):62-67.
- [3] 黄永秀,费明卫,邓燕.基于人类命运共同体思想的课程思政教学实践探究——以外研版中职《英语》基础模块1 Unit 2 We are friends 课例研究报告为例[J].成才,2024,(22):55-57.
- [4] 杨娟.地方文化在应用型本科院校英语专业《基础英语》课程思政中的融入路径探究[J].校园英语,2024,(39):48-50.
- [5] 吴文荣,陈亚非.混合式教学模式下课程思政融入大学英语教学实践探索——以《新一代大学英语基础篇综合教程2》Unit 8为例[J].海外英语,2024,(16):140-142+146.
- [6] 杨娟.“立德树人”理念下高校英语专业课程思政建设探究——以《基础英语1》课程为例[J].校园英语,2024,(30):40-42.
- [7] 魏雪燕,何春艳,刘微微.“双一流”建设背景下行业特色型院校大学英语课程体系构建——以中国地质大学(北京)为例[J].中国地质教育,2024,33(02):110-114.
- [8] 张素勤.基于学生核心素养发展的中职英语课程思政教学实践——以高教版中职英语基础模块3 Unit 7 “Natural disasters”第三、四课时为例[J].校园英语,2024,(09):127-129.
- [9] 丁娇娇,沈艳.“三全育人”背景下课程思政融入高职院校公共英语教学的路径探析——以《高职基础英语进阶教程》为例[J].英语广场,2024,(03):110-113.
- [10] 年小瑞.新文科背景下英语专业综合英语教学案例设计——以《现代大学英语精读1》Unit6为例[J].校园英语,2024,(02):112-114.
- [11] 阙常娟.“讲好中国故事”融入艺术类大学生基础英语课程思政教学模式研究——以《高职国际进阶英语2》Unit 1 Steve Jobs the Apple tech titan为例[J].黑河学刊,2023,(06):60-64.
- [12] 蒋晓雯.BOPPPS教学模式下职业英语课程思政教学实践研究——以《英语基础模块3》Unit 7 Real Life Skills为例[J].英语教师,2023,23(21):25-29.
- [13] 郭文芳.课程思政融入高职英语课堂的实践探析——以《新时代高职英语(基础模块)1》Unit1 Colorful Culture为例[N].山西科技报,2023-10-23(B06).
- [14] 刘媛媛.课程思政背景下的中职英语课堂教学实践初探——以高教版中职教材《英语基础模块2》第五单元为例[J].校园英语,2023,(42):97-99.
- [15] 桂莉.基于“三全育人”的中职英语课程思政探索——以外研社英语基础模块“Enjoy the Festivals”为例[J].新智慧,2023,(25):40-42.