

新时代背景下高校专业党支部党建典型创新案例研究 ——基于城市地下空间工程专业的实践

丁宝荣

哈尔滨学院，黑龙江 哈尔滨 150080

DOI:10.61369/EST.2025110013

摘 要：以城市地下空间工程专业为例，就新时代高校专业党支部党建创新展开探讨，本文通过理论分析，厘清政治引领与专业融合的内在要求；在实践层面，构建思想教育协同、组织生活与专业实践深度融合及党员作用发挥等创新路径。最终提炼出可复制的核心机制，反思当前局限并提出系统性优化策略，以推动党建与业务工作长效互促。

关 键 词：党建引领；立德树人；深度融合；实践创新

Research on Typical Innovation Cases of Party Building in University Major Party Branch under the Background of a New Era — Based on the Practice of Urban Underground Space Engineering

Ding Baorong

Harbin University, Harbin, Heilongjiang 150080

Abstract： Taking the major of Urban Underground Space Engineering as an example, this paper explores the innovation of Party building in university major Party branch in the new. Through theoretical analysis, it clarifies the inherent requirements of political leadership and professional integration; on the practical level, it constructs innovative paths such as ideological education synergy, deep integration organizational life with professional practice, and role play of Party members. Finally, it refines the core mechanism that can be replicated, reflects on the current limitations, and proposes systematic optimization to promote the long-term mutual promotion of Party building and business work.

Keywords： Party leadership; moral education; deep integration; practice innovation

引言

土地资源不足，是制约城市建设与发展的关键因素。在城市化逐渐推进的今天，各城市面临着比较严峻的土地资源紧缺问题。地下空间的开发利用，成为提高城市土地资源利用效率，缓解城市土地资源问题的重要途径，正日益受到社会各界的高度重视。正是在这一背景下，城市地下空间工程专业迎来了前所未有的发展机遇，因此，本专业的设置必须符合时代的发展，并需要通过不断地教学改革与创新，为社会提供优质的、足量的、可靠的专业人才，以满足城市化建设的需要，为城市的发展和建设做出贡献。

一、理论框架与建设要求

（一）政治引领与立德树人的根本任务

新时代党的建设总要求在高校专业党支部建设中的核心体现，在于坚持政治引领与落实立德树人根本任务，其中政治引领需要专业党支部首先成为基层的政治核心，切实把政治功能发挥出来，通过对思想理论武装以及价值引领进行强化，将社会主义办学方向牢牢掌握在手中，而立德树人作为教育的根本任务，则要求党支部把党的教育方针深度融入专业人才培养的整个过程，

让教育实践始终围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题来展开，这也就意味着在教学、科研以及社会服务等专业活动当中，必须自觉对理想信念教育进行贯穿，引导学生将国家战略需求与个人专业发展相结合，进而将立德树人的根本任务在基层一线转化为可操作、可检验的常态化工作机制与实践成果，就城市地下空间工程专业来说，其发展和国家城市战略以及重大基础设施建设需求紧密关联，政治引领具体体现在专业教学、科研创新以及工程伦理培育中对行业规范、技术标准和社会责任的坚守，把为党育人、为国育才的使命落到实处，只有将政

治引领和立德树人有机统一起来,才能够确保专业党支部建设工作不偏离方向,真正实现党建工作和专业发展的深度融合,为培养德才兼备、担当民族复兴大任的高素质工程人才提供坚实的保障^[1]。

（二）党建与专业深度融合的内在逻辑

党建与专业深度融合的内在逻辑,源于破解党建工作和专业建设“两张皮”现象的迫切现实需求以及深刻理论自觉,从根本上来说,党建工作和专业发展并不是彼此割裂的,而是相辅相成、内在统一的有机整体,高校的专业教学、科研和社会服务,本质上是贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、响应国家战略需求的核心实践载体,如果党建工作脱离专业实际,就容易导致组织生活空泛化、教育引导表面化,使政治引领的实效被削弱,相反,如果专业发展缺乏党建引领,就可能会迷失育人初心、弱化价值塑造,难以保障人才培养和国家需要同向同行,所以,推动二者深度融合,是将党的政治优势、组织优势转化为人才培养和学科发展优势的关键路径,对于城市地下空间工程这种紧扣国家重大战略需求的工科专业而言,融合意味着党建工作必须主动嵌入“交通强国”“智慧城市”等战略语境,和工程实践以及科研前沿深度结合,让思想引领、组织生活、党员作用发挥扎根于项目现场、攻关团队以及伦理情境之中,只有这样,党建才能够真正指引专业方向、涵育工匠精神,专业实践也才能够成为锤炼党性、彰显先进性的生动课堂,从而构建起党建与业务同频共振、长效互促的良性机制^[2]。

（三）专业党支部建设的特殊性与核心挑战

专业党支部建设的特殊性,根植于其所依托学科兼具专业属性与实践导向的双重特征,以城市地下空间工程专业为例,其特殊性主要体现在,该专业紧紧围绕着国家城市发展战略以及重大基础设施建设的需求,呈现出技术集成程度很高、工程实践性质很强以及和民生安全联系十分密切等显著特点,而这一系列特点也就必然要求党支部建设不能够简单地套用通用的模式,相反必须要将党建工作深入地嵌入到专业教学、科研创新以及工程伦理培育的全部过程之中,让政治引领具体地体现为对行业规范、技术标准以及社会责任的坚定坚守,与此同时,其核心挑战集中地以这样的形式呈现出来,其一,由于专业实践的场景比较分散,党员需要长期参与野外勘探、项目施工或者实验室攻关等工作,导致组织生活难以常态化集中开展,进而使凝聚力的建设受到时空条件的制约;其二,若党建工作内容不能及时回应专业前沿发展与国家战略的动态变化,则易与实际业务相脱节,陷入到“为了党建而党建”的形式化困境当中;其三,在高度专业化的学术和工程环境之下,如何有效地把党性教育和技术创新融合在一起,避免出现政治学习和专业成长“两张皮”的现象,从而真正地激发党员在关键领域攻关以及服务社会过程中的先锋模范作用,这是此类党支部必须直接面对并且加以破解的深层课题,正是这些特殊性和挑战共同界定了该专业党支部建设所具有的复杂性以及进行创新的必要性^[3]。

二、实践路径与创新案例：城市地下空间工程专业党支部的具体探索

（一）思想建设与专业教育协同模式

1. 思想与专业的融合基点

思想建设与专业教育协同模式的构建立足于突破政治理论学

习与专业培养间长期存在的隔阂且致力于在机理层面实现价值引领与知识传授的有机统一,而城市地下空间工程专业党支部的实践探索核心在于把宏观政治叙事精准地转化为学科领域内的具体语境以及行动自觉,该模式并非简单地将政治内容与专业课程进行叠加,而是以国家重大战略需求为经纬并以行业技术演进脉络为维度去系统性地重构学习框架,党支部紧密围绕着“交通强国”“城市更新”“韧性城市”等国家战略导向,主动对接深地空间开发利用、隧道工程智能建造、地下基础设施长期安全运维等本专业前沿与关键领域,从而设计形成系列化的专题学习模块,这一过程强调对政策内涵进行工程技术解读以及对重大工程案例的战略意义进行剖析,以使关乎国家发展的顶层设计具体化成为专业领域内可感知、可探讨、可贡献的技术路径与发展议题,通过此种深度融合,政治理论素养的提升与专业前沿视野的拓展得以同步进行,行业认知的深化与家国情怀的培育能够同频共振,从根本上引导师生党员超越技术本身的局限,将学术兴趣与职业规划锚定于服务国家发展的宏大格局之中,进而为落实立德树人的根本任务奠定坚实的思想基石。

2. 协同模式的具体实施与成效

在具体实施方面该协同模式借助精心构思的内容设计以及流程的重新塑造将思想建设不着痕迹地融入专业教育的整个流程之中,专题学习模块除了对政策文件进行解读之外还会深入挖掘政策背后所指向的工程技术方面的挑战、产业变革的趋势以及创新的需求,就像在探讨“智慧城市”战略之时会同步对基于物联网的地下管网监测技术、BIM技术在地下空间全生命周期管理当中的应用等前沿课题展开研讨,而学习活动常常会以跨学科研讨、校企专家联合举办讲座、重大工程案例复盘等形式来进行,把政治要求、伦理方面的考量和专业技术决策放在同一个讨论层面上,这种安排有力地改变了传统政治学习可能存在的抽象性和疏离感,使其具备了强烈的现实针对性和专业吸引力,其显著成效体现在两个层面上,一方面理论学习带来的获得感明显增强,党员参与组织生活的积极性和主动性有所提升,这是因为学习内容和他们的科研方向、课程教学以及职业发展直接相关,实现了从“要我学”到“我要学”的转变,另一方面育人导向变得更加鲜明,师生党员在深入理解行业所肩负的国家使命的过程中,不知不觉地确立了把个人的理想追求融入党和国家事业的价值取向,在科研选题上更加关注国家的急需领域,在教书育人时更加强调社会责任,进而在专业教育的深层筑牢了为党育人、为国育才的思想基础,形成了党建与业务相互赋能、思想成长和专业进步协同发展的良好循环^[4]。

（二）组织生活与专业实践深度融合

组织生活与专业实践欲实现深度融合其关键在于将传统“三会一课”等组织活动放置于真实且生动的专业场景之中以使内容与形式均能获得实质性的专业支撑以及内涵上的拓展,城市地下空间工程专业党支部于此积极展开探索并着力打造“项目现场党课”与“工程伦理研讨”这两大特色载体,前者把组织生活延伸至隧道施工、基坑监测等生产一线且在具体工程背景下学习党的方针政策同时探讨技术难题攻坚中的党员责任与担当从而让抽象

的政治要求转化为可感可知的现场行动指引^[5]，后者则围绕地下工程建设中所涉及的公共安全、环境影响、资源可持续利用等现实伦理议题去组织跨学科、跨角色的专题研讨进而引导师生党员从专业技术与社会责任的双重维度进行价值辨析和行为反思，这种深度融合不仅能够有效提升组织生活的吸引力与实效性更可在真实的专业矛盾与伦理情境当中锤炼党员的党性修养与职业操守并使组织生活过程同步成为专业能力与思想境界共同提升的过程^[6]。

（三）党员作用发挥与育人平台构建

党员作用发挥以及育人平台构建的核心在于把党员的先进性要求以一种系统性的方式嵌入到人才培养那些关键的环节当中，并且致力于去打造一种可见、可感同时又可持续的实践机制，而城市地下空间工程专业党支部则通过创设“科研先锋岗”和“实习基地党小组”这两大载体，将党员的角色定位从常规的参与者转变成育人一线的核心行动者。“科研先锋岗”把焦点聚集在深地工程、智能建造等关键的技术领域，该岗位由党员学术骨干牵头去组建攻关团队，其运作模式已经超越了单纯的科研活动，在致力于解决那些复杂的工程技术难题的过程中，团队成员会以“导师带徒”的形式对研究生和高年级本科生进行定向的指导，进而把前沿探索过程中的科学思维、严谨态度以及攻坚精神直接传递给学生，让高强度的科研过程同时演变成培养学生创新能力和科学精神的实践课堂。“实习基地党小组”有效回应了专业实践教学因分散化而带来的组织与管理方面的挑战，它依托长期稳定的校企合作平台，在施工企业或者设计院所的项目部建立起来，由参与生产实习的师生党员组成的党小组，在真实的职业环境和工程场景当中，不仅会组织结合项目实际情况的理论学习、开展技术交流活动，还会主动去关注并协助解决实习学生在思想动态、职业认知以及专业技能方面所遇到的困惑，从而将基层党组织的思想政治引领和关怀支持延伸到校门之外的实践环节。“科研先锋岗”和“实习基地党小组”这两个平台并非是孤立运作的，而是共同构成了一个覆盖校内核心科研训练以及校外综合实践锻炼的立体化育人网络，党员在这个网络当中扮演着双重的角色，他们既是突破技术瓶颈的先锋，又是引领学生思想成长和专业进步的导师，切实地把党组织的政治优势和组织优势转化为落实立德树人根本任务的具体育人实效^[7]。

三、经验总结与策略启示：专业党支部创新实践的普遍性价值

（一）可复制推广的核心机制提炼

基于城市地下空间工程专业党支部创新实践所提炼出的、旨在保障党建与业务深度融合并具备推广价值的两类核心机制中，第一类是深度融合的常态化运行机制，该机制既包括在内容层面建立“议题转化”机制——将国家战略与行业前沿动态系统转化为理论学习与研讨核心议题，以使政治学习自然融合专业认知与行业责任，又涵盖在空间与实践层面形成“场景延伸”机制——推动“三会一课”等组织生活突破传统形式并常态化嵌入工程项目现场、科研团队及实习基地等业务一线，从而让组织活动获得

真实专业情境支撑，二者通过协同作用从内容与形式两个维度保障融合的持续性与深度，进而避免临时性、活动化倾向；第二类是以党员为中心的作用显化机制，其核心在于借助“科研先锋岗”“实习基地党小组”等制度化平台，把党员先进性要求转化为关键业务环节中可见、可感的具体行动与育人资源，该机制促使党员骨干在技术攻关过程中同时履行“导师带徒”职责，并使师生党员在实习实践中成为组织延伸与思想引领节点，以此将党组织政治优势、组织优势切实转化为推动专业发展与人才培养的实际效能，而这两类机制有效运转及推广的关键，在于党支部在规划、资源配置与评价激励等方面提供制度化保障，推动实践模式从依赖个体能动性的“活动创新”转向依靠稳定制度的“机制建构”，最终实现创新经验的可复制与可持续发展^[8]。

（二）当前实践模式的局限性与反思

当前实践模式虽取得显著成效，但仍存在需正视的多方面局限性，其一，项目现场党课、工程伦理研讨等创新载体，其开展的深度与广度受工程项目时空分布状态以及合作单位支持力度大小的制约，易导致组织生活连贯性不足、覆盖面受限，其二，党员依托科研先锋岗、实习党小组发挥作用的机制，在较大程度上依赖骨干个体的主动性以及项目的临时安排情况，尚未完全构建起稳定的制度化支撑体系与资源保障体系，进而对该模式的可持续性可复制性产生影响，其三，党建与专业融合成效的评估大多还停留在定性描述的层面，缺乏系统且科学的量化指标以及反馈机制，这不利于对经验进行精准提炼和迭代优化，反思上述不足^[9]，其根本原因在于融合实践尚未完全实现从“活动创新”向“机制建构”的跨越，未来的优化空间主要集中在加强顶层设计工作、建立常态化的校地协同保障机制、完善党员岗位化作用发挥的激励与考评制度以及构建融合质量的过程监测与效果评估体系等方面，通过这些举措推动实践模式朝着更成熟、更稳定的方向发展。

（三）高校专业党支部建设的优化策略

高校专业党支部建设的优化策略的核心在于促使党建与业务融合实践从作为分散状态的“活动创新”向作为系统形态的“机制建构”进行跃升这一关键要点，以此来达成确保创新模式所具备的可复制性与可持续性的目标，而要实现这样的跨越，则需要构建起一个将顶层设计、过程管理以及成效评估都涵盖在内的完整策略闭环体系，在顶层设计方面，必须把专业特色和党建目标的深度融合这一重要内容明确地写入支部的工作规范与发展规划当中，同时配以常态化的资源保障和政策激励措施，从而使其能够获得坚实的制度性支撑力量，在过程管理环节之中，关键之处在于把实践过程中涌现出来的像“科研先锋岗”“项目现场党课”这类有效的做法进行系统提炼，并且将其固化成为标准化、可移植的工作模块与操作流程形式，进而降低这些做法对于特定个人或者临时项目的依赖程度，使其转化为任何党员在相应的专业场景之下都可以稳定实施的组织生活与作用发挥形式，在成效评估层面之上，必须着重构建科学且多维的考核评价体系，推动评价方式从定性描述的状态向精准量化的方向转变，要把党建与业务融合所产生的具体成效，例如党员在关键技术攻关过程中的引领

作用、在育人环节当中的实质贡献等内容，转化为可观测、可衡量的关键指标，并且将这些指标纳入支部考核与个人评价体系里面，通过这样的方式来形成持续改进的内生动力，只有通过上述的制度化、模块化与科学化的系统性建设举措，才能够把个别专业所进行的有效探索转化成为具有普遍借鉴意义、可以实现可持续发展的常态工作机制，进而为同类党支部的建设提供稳定可靠的实践范式参考^[10]。

四、结论

综上所述，通过理论层面的深入剖析以及实际案例的操作实

践，本研究清晰地呈现出高校专业党支部在建设进程中， 务必将政治方面的引领作用与专业领域的发展需求进行有机融合与统一，而城市地下空间工程专业所开展的相关探索活动则进一步证实，借助思想建设协同机制的构建、组织生活融合模式的打造以及作用发挥平台的搭建等具体路径，是能够对党建工作与业务工

作呈现出“两张皮”状态这一难题进行有效破解的，不过在未来的发展过程中，需要把现有的实践成果朝着制度化、系统化的方向进行转变，进而为同类专业的党支部建设提供一个具备参考价值

和借鉴意义的范式。

参考文献

[1] 鲍硕超, 王星, 刘芳. 新工科导向下应用研究型高校课程体系改革——以吉林建筑大学城市地下空间工程专业为例 [J]. 教育教学论坛, 2024, 36(7): 45-48.

[2] 江华, 胡皓. 产教融合背景下应用型高校城市地下空间工程专业实践教学探究 [J]. 江苏科技信息, 2023, 40(12): 62-65.

[3] 姚韦靖, 陈海明, 庞建勇, 傅菊根. 新工科背景下高校工程技术人才培养研究——中国矿业大学(北京)城市地下空间工程专业实例分析 [J]. 中国高校科技, 2023, 25(5): 88-92.

[4] 尹泉, 胡达, 梁小强. 普通高校大学生学习状况调查研究——以安徽理工大学城市地下空间工程专业为例 [J]. 安徽建筑, 2022, 28(1): 120-123.

[5] 徐杨, 孙萍, 孙雪. 新工科背景下城市地下工程专业实践教学改革探索 [J]. 教育教学论坛, 2024, 35(8): 51-54.

[6] 李惠, 李大勇. 应用型本科高校城市地下空间工程专业毕业设计环节的创新与实践 [J]. 教育教学论坛, 2023, 34(3): 77-80.

[7] 刘新荣, 李鹏. 全国高校城市地下空间工程专业大学生模型设计竞赛的几点体会与思考 [J]. 教育教学论坛, 2023, 33(9): 102-105.

[8] 孙芳宁, 陈祥凤. 地下建筑规划与设计 [M]. 武汉: 武汉理工大学出版社, 2022.

[9] 邓祥辉, 王睿, 高晓悦. 应用型本科高校的二级学院发展的初步探索——以青岛工学院建筑工程学院为例 [J]. 智库时代, 2024, 16(5): 33-36.

[10] 邓祥辉, 王睿, 高晓悦. 西部高校城市地下空间工程专业发展现状分析 [J]. 教育教学论坛, 2022, 30(8): 60-63.