

# 人工智能视角下高职院校教育教学管理优化策略研究

赵晓颖

天津电子信息职业技术学院, 天津 300350

DOI: 10.61369/ETR.2026020003

**摘要：**在当前时代背景下，高等教育进一步普及与发展，生源数量持续增加，为了迎接挑战并提升人才培养质量，高职院校需针对教学管理制定全新计划与方案。在这一背景下，人工智能技术的出现，能够在很大程度上提高高职院校教育教学管理工作的针对性，同时也能够改善育人现状，为学生身心健康发展营造良好环境。从这一角度进行分析，在人工智能时代下，高职院校管理人员与教师需要立足实际，借助智能化手段不断优化育人管理模式，打造全新的人才培养平台，借此来深化职业教育改革，为社会培养更多高素质、强技能人才。本文就人工智能背景下高职院校教育教学管理进行研究，并对此提出相应看法。

**关键词：**人工智能；高职院校；教育教学管理；研究

## Research on Optimization Strategies of Education and Teaching Management in Higher Vocational Colleges from the Perspective of Artificial Intelligence

Zhao Xiaoying

Tianjin Electronic Information College, Tianjin 300350

**Abstract：** Against the backdrop of the further popularization and development of higher education and the continuous growth of student enrollment in the current era, higher vocational colleges need to formulate new plans and schemes for teaching management to meet challenges and improve the quality of talent training. In this context, the emergence of artificial intelligence (AI) technology can greatly enhance the pertinence of education and teaching management in higher vocational colleges, improve the current situation of talent cultivation, and create a favorable environment for students' physical and mental health development. From this perspective, in the AI era, managers and teachers of higher vocational colleges need to base themselves on reality, continuously optimize the talent cultivation and management model with the help of intelligent means, and build a new talent training platform. By doing so, they can deepen the reform of vocational education and cultivate more high-quality and skilled talents for society. This paper studies the education and teaching management of higher vocational colleges under the background of artificial intelligence and puts forward corresponding views.

**Keywords：** artificial intelligence (AI); higher vocational colleges; education and teaching management; research

### 引言

职业教育是我国教育体系中的重要组成部分，高职院校的主要建设目标是培养和输送大量具备专业技能的技术型人才。在高职院校发展中，教育教学管理显得尤为关键，其不仅涵盖了广泛的领域，还具有相当的复杂性和抽象性。对于高职院校的改革而言，教育教学管理无疑是一个至关重要的方面<sup>[1]</sup>。随着我国信息技术的飞速发展，社会大众对高职院校的教育教学质量给予了前所未有的关注。与此同时，随着院校规模的扩大和生源地的多样化，管理工作的难度也随之增加。因此，为了有效提升教育教学管理的质量，高职院校应不断创新和完善其管理方法。学校可借助人工智能技术，持续提升管理的时效性和准确性，从而显著提高整体的管理水平。通过引入先进的信息技术，院校可以实现教学资源的优化配置，提高教学活动的效率，同时还能更好地满足学生个性化学习的需求。此外，信息化管理还能帮助院校实现数据的精准分析，为决策提供科学依据，进一步推动教育教学质量的提升<sup>[2]</sup>。

### 一、人工智能技术应用于高职院校教育教学管理中的关键价值

#### (一) 进一步提升教育管理工作的针对性

随着我国高校教育改革的不断深入，高职院校的招生规模急

剧扩大，进而出现学校大规模扩张<sup>[3]</sup>。同时，学校内部工作人员构成出现了多元化和复杂化趋势。这给高职院校的教育教学管理工作提出了更多需求和挑战。教育教学管理的复杂性显著增加，使得高职院校一线教师和管理人员任务繁重。在此背景下，人工智能技术应用为高职院校的教育教学管理工作提供了一个全新的解

决方案。高职院校可以借助人工智能技术对其所有工作范围进行全方位覆盖,包括校园内课堂教育以及环境的管理等,还包括校园内纪律的管理以及教务管理等等。高职院校将人工智能应用于教育和行政管理中,可以应用现代和网络化、智能化的方式对高职院校进行管理<sup>[4]</sup>。例如,高职院校可以通过应用智能化系统和工具进行在线监管、全过程监管等等。相比较于传统纯粹的人力管理模式来说,借助人工智能所实施的管理,在其管理上能够更大程度地体现出即时性和高效性,进而保证了整个教育和行政管理的效果和品质。

### (二) 助力落实高职院校精细化管理工作

精细化管理对高职院校人才培养质量的影响是深远而广泛的,在教学过程中,教育教学管理效果以及效率均受到精细化管理的影响。为了提升教育教学质量,确保教育教学能够持续地良性发展,从而推动高校可持续发展进程,有关教育管理者应该注重进行精细化管理工作。但是,当前的教育教学管理工作实践中存在着范围广泛而且复杂的问题,这就使得高校无法实现精准化管理。在这种情况下,人工智能技术的应用为高职院校提供了一个全新的解决方案。借助人工智能技术的帮助,高职院校能够全面掌握整个教学管理工作的各个环节以及各个细节,这样一来可以极大程度地减少人力物力的消耗,并且可以保证事事都精准掌控。因此在人工智能技术的支持下,高职院校能够很好地开展精细化管理。为了确保教育教学管理工作的顺利进行,相关工作人员应当重视人工智能技术的应用,充分发挥其潜在价值,提升管理工作的时效性和精细化程度,从而确保高职院校教育教学管理工作的有序开展<sup>[5]</sup>。

## 二、人工智能视角下高职院校教育教学管理优化策略

### (一) 搭建智能化教育教学管理一体化平台

为了充分挖掘和发挥人工智能技术在教育领域的巨大潜力和应用价值,高职院校应当在积极展开思考的基础上,构建具有充分、全面、高应用性的智能化教育教学管理一体化平台,以便实现对教学、管理工作以及评价工作的紧密联系,并在这一过程中通过大数据处理技术实现信息的共享分析与学习,从而为教学管理工作的开展提供强有力的支持<sup>[6]</sup>。实际管理中,这一平台可以帮助教师认识学生的特点,并能够在教学中切实应用“因材施教”原则;可以在课程设置、课程实践与学生评估中发挥更加有效的作用;可以为学生创造更加多样化的学习体验,使他们能够有更多的机会。再如,教师可以在采取传统教学或互联网教学方式的情况下,强调学生在学习中的主体性地位,还能够提高他们的多种能力。这可以帮助校领导获得第一时间的信息,从而在决策时做出更加合理的挑选与分配<sup>[7]</sup>。总之,构建整体性和智能化的教育教学管理平台,对于未来教育工作的展开而言,是确保教育进展与顺利发展的有力保障。

### (二) 与时俱进,不断提升管理人员综合能力

高职院校要经得起时间的考验,走得稳走得长,校领导必须具备与时俱进、谋人一步的意识。相关人员要着眼全局,制定高

超的发展战略和教育管理目标。充分挖掘人工智能在教学和学习过程中的潜力和价值,为此,高职院应配备专门从事人工智能建设的工作人员。因为人工智能是前沿性学科,不仅要有厚实的专业背景,还涉及广袤的技术领域和复杂的理论体系与应用情境。基于此种理念,面向人工智能应用的高职院教师既要有深厚的知识背景,也要有丰富的经验积累,还需要通过多次实践来提升技能水平<sup>[8]</sup>。如此,才能真正做到充分发挥人工智能在教育教学中蕴含的价值和能力。因此,基于此种认识,高职院要迎难而上,提升管理人员的技术能力,重视人工智能教育、管理等专业性培训,更好地推进人工智能技术在普通教育教学管理中的应用。同时,高职院校也应该对教师群体进行一定的管理工作,积极传播人工智能技术的优势,并给予教师群体一定的培训教育机会,使其能够熟练使用和应用人工智能技术进行授课,达到课程的目的,也能够在工作管理上取得更大的成功,进而通过这些方式提高高职院校的教育质量,为学生提供更为先进有效的学习资源,培养更多有能力有未来的高素质工人。

### (三) 应用智能化技术,提升教育实效

在新时期背景下,学校在不断发展的过程中,需持续对校内学生管理工作进行优化。相关工作的核心在于深入了解学生的需求,为他们创造一个良好的教育环境,帮助他们在这样的环境中学习技能、树立正确的认知。为了实现这一目标,高职院校教师可以借助智能化手段加强与学生的沟通,深入了解他们的需求,从而改进教育方法,创新管理模式。特别是在互联网技术的支持下,辅导员和教师可以采用新型的管理方式,对学生的行为和思想进行有效地引导,从而优化学生管理方式。这种方式的一个重要目的,是促使学生开展自我管理,帮助他们形成自我管理的能力,进而实现学生的自我发展。从这一角度来看,高职院校为了提升学生的综合素养,进一步实现人才培养的目标,需要借助信息化手段,积极与学生进行交流,实现教育管理工作的针对性。例如,线上匿名咨询室、短视频平台等都是促进师生有效沟通的方式和工具。借助这些信息化工具,辅导员、教师等主体与学生进行交流,能够提升思政教育的针对性,且这种非面对面的交流也有效缓解了学生面对教师的心理压力,让学生能够及时阐述自身的想法,帮助辅导员开展有效、有针对性的教育管理活动<sup>[9]</sup>。除此之外,学校管理人员和辅导员还可以借助互联网技术,组织学生开展丰富的班级活动或者校园活动。在这些活动中,学生可以打开自己的心扉,展示自己的行为,表达自己的情感,增进师生之间的感情。通过这样的方法,进一步实现立德树人的整体目标,助力在校学生综合素质和多元化方面的发展。通过这些活动,学生不仅能够知识和技术上得到提升,还能够情感、思维和精神层面得到成长,从而更好地适应社会的需求,成为社会的有用之才。

### (四) 智能化技术在实践教学中的应用

培养高素质高技能的专业人员为当地的经济建设提供支持,是职业教育应尽的责任和义务。因此,实践教学环节就显得至关重要,它牵涉到高等职业院校的从业人员:高职院校负责专业的技术人员的培训。不过,大部分实践课程需要用到复杂的实

验器材与物资，在现实生活中，这种所需的器材是很难被满足的。对高等职业院校的实践学习来说，是一项巨大的挑战。而运用人工智能科技可以制作出生动、形象的实验室场景。在虚拟试验中，运用该设备，可以利用在现实中无法获得的先进、精确的仪器、工具与物质。而且虚拟实验有利于在有序高效地进行实践教学活动的过程中，不受时间地点的限制。保证了试验的准确性的同时，还能避免试验存在的安全隐患。使实验效果与实践质量提高，学生能在实践活动中获得更高效的实践技能的提升。对于一些存在一定危险性的实践操作或者试验，以确保安全为重点的人工智能机器人在完成“任务”时可以作为导师，成为相关课程的开展执行者。相对于传统的实践学习模式，运用人工智能开展的仿真实验室的实践学习能够让学生的学习热情以及思考能力得到很好的激发。使他们在安全环境下开展实验操作，并通过模拟各种复杂状况进行适应力以及解决问题能力的锻炼。这种教学模式对人才培养质量的提高、实现高职院校的教育教学管理目标起着重要作用。通过这种模式，使学生在更加灵活、有效的学研氛围下不断增强自己的专业技术技能和综合素质，为学生将来的职业

生涯打下坚实的基础<sup>[10]</sup>。

### 三、结语

综上所述，人工智能技术应用于教育教学管理，可进一步打破传统教育模式中存在的诸多障碍，如沟通不畅、效率低下以及教育质量参差不齐等问题。人工智能技术的引入，不仅能够提高教育管理的效率，还能显著提升教育质量，使得教育过程更加精准和个性化。通过这种方式，高职院校的管理将从传统的模式逐步过渡到智能化的新阶段，从而开启一个全新的高职教育时代。因此，高职院校在教育管理过程中，应高度重视人工智能技术的应用，并且要不断加强对人工智能技术的创新和优化工作。通过持续的努力，确保人工智能在教育管理工作中发挥出更大的作用和价值，从而为学生提供更加高效、优质的教育服务。同时，这也推动教育管理的智能化进程，为高职院校的长远发展奠定坚实的基础。

### 参考文献

- [1] 何攀利. 人工智能技术对高校教育教学管理的影响[J]. 辽宁开放大学学报, 2024, (03): 79-82.
- [2] 刘明川. 信息化背景下高职院校教育教学管理的创新发展探究[J]. 模具制造, 2024, 24(09): 44-46.
- [3] 高建芳, 胡明. 基于新一代信息技术的高职教育教学管理与教学改革研究[J]. 鹿城学刊, 2024, 36(01): 63-65.
- [4] 余文伟. 人工智能背景下高职院校教育教学管理分析[J]. 中国管理信息化, 2023, 26(22): 221-223.
- [5] 高尚荣. 高职院校基于人工智能的教育教学共同体构建[J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2023, (05): 63-66.
- [6] 朱玲. 高职院校人工智能技术教育教学模式研究[J]. 科技风, 2023, (28): 25-27.
- [7] 陈熙维. 大数据视域下高校教育教学管理创新路径探究[J]. 食品研究与开发, 2023, 44(04): 237.
- [8] 杨兴波. 人工智能技术在高职院校教育教学管理中应用[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2022, (02): 15-17.
- [9] 杜飞, 隋莹. 高校教育教学管理新视野——评《高校教学管理信息化建设》[J]. 中国油脂, 2021, 46(03): 157.
- [10] 周书剑. 人工智能技术背景下的高职教育教学管理[J]. 郑州铁路职业技术学院学报, 2021, 33(01): 48-51.