

新文科视域下经管类专业数智化人才培养探究

董绍辉

河北科技大学, 河北 石家庄 050091

DOI: 10.61369/ETR.2026010013

摘 要 : 在新文科视域下, 新一轮科技革命和产业变革不断融合, 数智化转型也因此逐渐成为经管领域发展的必然趋势之一, 急需大量既具备较高经管专业素养又具备一定数智化能力的复合型人才, 这就为高校经管类专业人才的培养提供了新的范式指引。基于此, 本文主要对新文科视域下经管类专业数智化人才培养的重要意义、现存问题和实践策略展开了相关分析与研究, 旨在为国家和社会输送更多优质的经管类专业数智化人才, 从而更好推动新文科建设。

关 键 词 : 新文科; 经管类专业; 数智化人才; 培养策略

Exploration on the Cultivation of Digital and Intelligent Talents in Economics and Management Majors from the Perspective of New Liberal Arts

Dong Shaohui

Hebei University of Science and Technology, Shijiazhuang, Hebei 050091

Abstract : From the perspective of new liberal arts, the new round of scientific and technological revolution and industrial transformation are constantly integrating, and digital and intelligent transformation has gradually become one of the inevitable trends in the development of the economics and management field. There is an urgent need for a large number of compound talents who not only have high professional literacy in economics and management but also possess certain digital and intelligent capabilities. This provides a new paradigm guidance for the cultivation of talents in economics and management majors in colleges and universities. Based on this, this paper mainly conducts relevant analysis and research on the important significance, existing problems, and practical strategies of the cultivation of digital and intelligent talents in economics and management majors from the perspective of new liberal arts. It aims to deliver more high-quality digital and intelligent talents in economics and management majors to the country and society, thereby better promoting the construction of new liberal arts.

Keywords : new liberal arts; economics and management majors; digital and intelligent talents; cultivation strategies

随着大数据、人工智能、区块链等数智技术的迅猛发展, 全球经济格局正经历着前所未有的重构。经管领域作为经济活动的核心调控与运营板块, 其数智化转型如今也已经逐渐从“可选项”变为“必选项”^[1]。新文科建设强调跨学科的融合和技术的赋能, 为高校经管类专业的人才培养指明了新的方向。但是, 传统的经管类专业人才培养缺乏数智技术的融入, 无法满足现代企业对于数智化复合型人才的需求和要求。所以, 高校基于新文科的视域下探索经管类专业数智化人才的培养策略, 具有重要意义, 这不仅是学科自身发展的内在要求, 同时也是服务国家数字经济战略的一项重要举措^[2]。

一、新文科视域下经管类专业数智化人才培养的重要意义

(一) 响应国家战略需求, 服务经济数智化转型

当前, 我国正大力推进数字经济发展战略, 明确提出要推动数字经济与实体经济深度融合, 而经管领域作为实体经济与虚拟经济衔接的重要核心纽带, 有必要对其数智化的转型与升级引起重视^[3]。在新文科视域下, 高校通过整合经管专业知识与数智技

术, 能够培养出具备一定战略思维、数据分析能力和创新实践能力的复合型经管类专业人才, 有利于为企业数智化转型提供强有力的智力支持, 从而更好地助力国家数字经济发展战略的落地实施^[4]。

(二) 推动经管学科升级, 实现学科融合发展

新文科建设的核心要与主要在于不同学科领域的有机融合, 而数智化技术可以作为经管学科与其他学科融合的重要载体, 有利于推动学科融合发展^[5]。传统的经管学科教学大多都是以理论分

析和定性研究为主，学科边界相对比较清晰，很难适应复杂多变的数智化经济环境。而高校在培养经管类专业数智化人才的过程中，需要深入挖掘经管学科、计算机学科等知识内容并进行深度融合，这样做可以进一步丰富学科知识体系，也能够有效促进学科之间的融合，有利于推动经管学科升级、提高其核心竞争力。

（三）提升人才就业竞争力，适配市场需求变化

在新时代背景下，各行各业都在朝着数智化的方向转型、升级，这也使得经管领域的就业市场对于人才的需求和要求发生率根本性改变。在过去的经管领域就业市场当中，从业人员只需要具备单一的经管专业知识和技能即可，但是，在数智化转型下，他们还需要具备一定的数智化技术应用能力，否则将会很难适应现代化企业数字分析、智能决策的岗位要求^[9]。在新文科视域下，高校可以以市场需求为导向，加强对学生跨学科素养的培养，帮助他们在掌握经管专业理论和技能的同时实现对其数据处理、智能工具应用等数智化能力的培养，有利于促使他们快速适配就业市场的岗位需求，从而达到提高人才就业竞争力和职业发展潜力的目的^[7]。

二、新文科视域下经管类专业数智化人才培养的现存问题

（一）人才培养理念滞后，数智化认知不足

部分高校经管类专业对于新文科建设内涵的理解还不够深入，在人才培养的过程中其理念仍停留在传统文科教育层面，并没有很好地结合数智化时代对于复合型人才的需求。一方面，部分高校管理者和经管类专业教师没有充分意识到数智化技术与经管专业相融合的重要性，只是将数智化人才培养简单等同于增设几门技术课程，忽视了对学生数智化思维和综合应用能力的培养。另一方面，在人才培养目标的设置上，相对比较模糊，没有充分明确数智化复合型人才的培养定位，这就容易导致最终培养出来的人才与市场需求相脱节。

（二）实践教学环节薄弱，数智化应用能力培养不足

在人才培养的过程中，实践教学是必不可少的重要环节，其目的主要是为了促进学生学以致用，从而帮助学生利用所学专业理论知识解决实际问题。然而，从目前来看，当前高校经管类专业的实践教学环节相对比较薄弱，对学生数智化应用能力的培养不够。一方面，实践教学资源匮乏，没有构建专门的数智化实践教学平台，这就容易导致学生很难接触到真实的数智化经管工作场景和数据资源。另一方面，实践教学内容比较单一，大多都是模拟实验训练，并没有很好地和企业实际的数智化转型需求相结合，从而导致教学脱离产业实际。

（三）师资队伍结构失衡，数智化教学能力不足

师资队伍是人才培养的核心保障，但是，从目前来看，当前高校对于经管类专业师资队伍的建设还存在一些不足，整体的数智化素养相对比较薄弱，很难真正满足数智化人才的培养需求。现有教师的知识背景大多都是以传统经管类专业为主，对数智化技术相关知识和技能的了解不够，很难将数智化技术与专业课程

教学有机地结合起来，更无法对学生的数智化实践提供及时、科学、有效的教学指导，从而导致人才培养质量难以得到进一步提高^[8]。

三、新文科视域下经管类专业数智化人才培养的实践策略

（一）更新人才培养理念，明确数智化培养定位

在新文科视域下，高校经管类专业需要深入学习新文科建设的理念与要求，积极更新人才培养理念，充分认识到培养数智化人才的重要性和必要性^[9]。在实践中，高校需要树立“数智化+经管”的融合育人理念，积极将数智化思维贯穿于人才培养的全过程，打破传统学科思维的局限性，进一步明确数智化复合型人才培养的目标定位，然后结合自身的办学特色和经管领域的未来发展趋势，积极制定具体的人才培养目标，并确定学生需要具备的专业素养和数智化能力^[10]。与此同时，高校还需要加强对教师和学生对于数智化的认知教育，持续提高师生对于数智化技术与经管专业融合的认知水平，从而为经管类专业数智化人才的培养奠定坚实的基础^[11]。

（二）优化课程体系结构，构建跨学科知识框架

课程体系是人才培养的核心和关键，在新文科视域下，高校需要加强对课程体系结构的优化与完善，积极构建跨学科知识框架，从而进一步提高课程教学的实用性^[12]。首先，高校可以增设一些与数智化有关的基础课程，如大数据分析基础、Python编程等，为学生学习和应用数智化技术奠定扎实的基础。其次，高校需要对传统经管类专业课程进行改造，在市场营销、财务管理等课程中融入数智化元素，如数字营销、智能财务分析等等，从而促进专业课程知识与数智化技术实现深度融合。最后，高校可以鼓励经管类专业教师和数智化相关学科教师共同编写融合性教材，并以跨学科选修课的方式鼓励学生根据自己的需求和意愿自由选择并学习，从而帮助学生建立更完善的知识框架体系。

（三）强化实践教学环节，搭建多元化实践平台

高校需要积极搭建校内数智化实践教学基地，为学生进行数智化经管实践训练提供更多支持和保障，同时还可以和企业共同建立校外实践基地，让学生参与企业的数智化经管转型项目实践，比如企业数据分析、智能营销方案设计等，从而让学生在实践中不断提高自身的问题解决能力、经管专业素养以及数智化应用能力^[13]。除此之外，高校还可以定期开展数智化实践竞赛活动，鼓励学生学生积极参加全国大学生大数据分析竞赛、人工智能创新大赛等赛事活动，借此来实现“以赛促学”，从而达到提高学生创新实践能力的目的^[14]。

（四）加强师资队伍建设，提升数智化教学能力

打造一支具备数智化素养的师资队伍是数智化人才培养的重要保障^[15]。在实践中，高校需要加强对现有教师的数智化培训，比如安排教师参加国内外数智化相关的培训活动，或者是与企业合作开展联合培训，持续提高教师的数智化技术应用能力和融合教学能力。与此同时，高校还需要根据实际情况引进一些数智化

相关学科的专业人才，进一步优化师资队伍结构，充实师资力量。另外，高校可以组建一支跨学科师资团队，鼓励经管专业教师与数智化相关学科教师共同进行教学研讨、课题研究，从而形成协同育人合力。

四、结语

总而言之，在新文科视域下，高校加强对经管类专业数智化

人才的培养是响应国家战略需求、推动学科升级、适配市场需求的必然选择。在具体实践中，高校可以通过更新人才培养理念，明确数智化培养定位；优化课程体系结构，构建跨学科知识框架；强化实践教学环节，搭建多元化实践平台；加强师资队伍建设，提升数智化教学能力等多项举措培养出兼具经管专业素养和数智化能力的复合型人才，从而为推动经济数智化转型提供充足的人才资源保障。

参考文献

- [1] 李燕, 黄谊. 新文科背景下经管类专业产教融合人才培养策略 [J]. 北部湾大学学报, 2024, 39 (03): 90-95.
- [2] 刘强. 新文科背景下应用型本科经管类专业“跨界融合”人才培养体系构建 [J]. 内江科技, 2024, 45 (05): 10-11.
- [3] 余利娥. “数智化”背景下经管类专业学生在线学习投入对学习兴趣的影响 [J]. 辽宁科技学院学报, 2024, 26 (02): 83-87.
- [4] 房琳, 董联. 新文科视域下经管类专业数智化人才培养探究 [J]. 产业创新研究, 2024, (07): 187-189.
- [5] 李洪伟, 丁浩. 新文科背景下经管专业数智化人才培养的路径 [J]. 营销界, 2024, (07): 128-130.
- [6] 李晓翠, 曲若洁. 新文科背景下地方院校经管类专业跨界融合人才培养改革探索 [J]. 现代商贸工业, 2024, 45 (07): 168-170.
- [7] 睢忠林, 甄国红. 应用型本科高校经管类专业数智人才培养模式探索与实践 [J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2023, 39 (11): 22-25.
- [8] 李雷, 王兴中, 陈茫, 等. 数智技术驱动下地方高校经管类专业优化实践 [J]. 高教论坛, 2023, (09): 45-48.
- [9] 张肃, 李燕. 新经管视域下数智化课程体系的构建与探索——以长春理工大学经管类专业人才培养为例 [J]. 长春理工大学学报(社会科学版), 2023, 36 (04): 134-138.
- [10] 陈芹, 郑月龙. 数智化时代“思政引领+数智赋能”人才培养路径探究 [J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2023, (07): 78-81.
- [11] 张肃, 李燕. 数智化经管类专业人才培养生态系统建设探究——以长春理工大学经管类专业人才培养为例 [J]. 长春理工大学学报(社会科学版), 2022, 35 (06): 142-146.
- [12] 苏燕羽. 新文科背景下经管类专业应用型人才培养研究 [J]. 当代教研论丛, 2022, 8 (10): 44-46.
- [13] 赵丹丹, 顾佳丽, 陶应虎. 新文科背景下应用型经管类专业人才培养机制创新探究 [J]. 才智, 2022, (30): 185-187.
- [14] 孔祥维, 王明征, 陈熹. 数字经济下“新商科”数智化本科课程建设的实践与探索 [J]. 中国大学教学, 2022, (08): 31-36.
- [15] 王维国, 徐健, 盖印. 新文科背景下经管类专业数智化升级改造的研究与探索——以东北财经大学为例 [J]. 新文科教育研究, 2021, (02): 95-100+143.