

运用“大思政”视角构建财经院校国防体育育人体系的探索与实践——以大学生后备营为例

任芳, 刘佳琪, 沙凡贺, 王云天
河北金融学院, 河北保定 071000
DOI: 10.61369/ETR.2026010006

摘要: 随着国家安全形势的日益复杂, 国防意识和军事素养的重要性日益凸显。本文基于“大思政”教育理念, 探讨如何在财经院校中有效开展军事体育教育, 提升学生的国防意识与实战能力。通过构建完善的课程体系, 丰富教学内容, 本文致力于提升财经院校师生的国防素养, 培养高素质国防预备人才。文章进一步讨论了科技赋能军事体育教学的必要性和可行性, 阐述了军事体育课程对国防教育的关键作用。本文通过对现有军事体育课程的分析, 结合科技发展的新趋势, 提出了一套适合财经院校国防教育的教学框架。

关键词: 大思政; 国防教育; 财经院校; 军事体育; 科技赋能

The Exploration and Practice of Constructing the National Defense Physical Education System of Finance and Economics Colleges from the Perspective of "Big Thinking and Politics"

-- Take the College Student Reserve Camp as an Example

Ren Fang, Liu Jiaqi, Sha Fanhe, Wang Yuntian
Hebei University of Finance, Baoding, Hebei 071000

Abstract: With the increasing complexity of the national security situation, the importance of national defense awareness and military accomplishment has become increasingly prominent. Based on the educational concept of "big thinking and politics", this paper discusses how to effectively carry out military physical education in financial colleges and universities to enhance students' national defense awareness and actual combat ability. By constructing a perfect curriculum system and enriching the teaching content, this paper is committed to improving the national defense literacy of teachers and students in finance and economics colleges and cultivating high-quality national defense preparatory personnel. This paper further discusses the necessity and feasibility of enabling military physical education by science and technology, and expounds the key role of military physical education to national defense education. Based on the analysis of the existing military physical education courses and the new trend of science and technology development, this paper puts forward a set of teaching framework suitable for national defense education in finance and economics colleges.

Keywords: ideological and political education; national defense education; financial and economic colleges; military sports; science and technology empowerment

引言

(一) 研究背景

当前, 国防教育在财经类院校中的实施仍面临诸多挑战。^{[1][2]} 首先, 财经类院校的学生由于其专业背景, 普遍缺乏军事技能训练和实战应对经验, 这使得他们在面对国防教育相关课程时, 通常表现出一定的陌生感和抵触情绪。其次, 传统的军事体育课程设置较为单一, 内容上仍以体能训练和基础军事技能为主, 缺乏创新性和科技含量。因此, 如何通过思政教育和科技赋能, 提升财经院校军事体育课程的教学质量, 成为一个亟待解决的问题。

本文研究不仅具有学术意义, 也具有重要的实践价值。在当前国际形势错综复杂的大背景下, 加强对未来经济管理人才的国防教育, 有助于提升他们的国家安全意识与国防责任感, 这对于维护国家安全、促进社会和谐发展具有重要意义。

项目信息: 本文为河北金融学院 2024 年校级教改课程思政专项 (2024KCSZ04)。

作者简介: 任芳, 女, 硕士研究生, 河北金融学院副教授; 研究方向: 体育管理学; 主持完成河北省社科基金指令性课题 1 项, 河北省科技厅指导性课题 1 项, 河北省社会科学规划办指令性课题 1 项, 保定市哲学社会科学规划办重点课题 1 项, 一般课题 3 项, 保定市科技局课题 3 项, 发表北大核心论文 5 篇, 出版专著 2 本, 发表论文 10 余篇; 获得保定社会科学优秀成果奖二等奖 1 次; 2023 年聘为保定市社会发展研究院“新型社科人才专家库专家”。

一、研究内容

（一）军事体育课程的开设对象

财经类院校的学生通常具备较强的理论思维和分析能力，但由于课程设置的局限身体素质 and 实践能力相对薄弱。因此，必须充分考虑学生的个体差异制定有针对性的教学计划。

军事体育课程的对象可以分为三个层次：基础层次、进阶层次和精英层次。基础层次的课程面向全体学生，提升学生的国防意识和身体素质；进阶层次的课程面向有志于参军或有军事兴趣的学生，教授他们更加专业的军事技能；而精英层次的课程则面向那些具有一定军事基础，并且希望在国防领域有所作为的学生，进行更加深入的专项训练。

（二）财经院校军事体育课程的培养目标

财经院校的军事体育课程不仅仅是为了提高学生的身体素质，更重要的是通过思政教育与军事技能训练的深度融合，增强学生的国防意识，培养他们在国家安全和国防建设中的责任感和使命感。^[9] 具体而言，军事体育课程的培养目标可以概括为以下几个方面：

1. 提升学生的国防意识

通过系统的国防教育，财经院校的学生能够深刻理解国家安全的重要性，明确自身在国防事业中的角色与责任。这体现在对国家安全形势的认知、学生对国防科技的兴趣、对现代军事技术的掌握以及对国防使命的高度认同感。^[8]

2. 培养实战应对能力

通过军事技能训练，学生能够掌握基础的军事操作，这不仅有助于提升学生的身体素质，还能增强他们的实战应对能力。此外，军事体育课程还强调急救技能的培训，使学生能够在突发事件中具备基本的自救与互救能力。

3. 激发对国防科技的兴趣

在当前信息化战争的背景下，现代国防教育不仅要传授基础的军事技能，还要注重对学生进行国防科技知识的普及与培训。通过引入现代军事科技手段进而培养他们在未来军事科技领域中的潜力。

（三）教学内容设置

军事体育课程的教学内容应根据培养目标的不同，涵盖理论学习、体能训练、技能操作和科技应用等多个方面。具体而言，教学内容可以分为以下几个模块：

1. 国防理论知识

国防理论知识是军事体育课程的重要组成部分，通过学习国防相关法律法规、军事战略理论、国家安全形势分析等内容，学生能够系统掌握国防基础知识，以及对现代战争形态的深度剖析。

在国防理论教学中，财经院校可以借鉴 PmBL 的教学模式，通过设置实际问题情境，引导学生主动搜集非结构性问题数据，提升他们对军事战略与国防科技的理解与认知。

2. 基础与军事技能训练

体能训练和基础军事技能操作是军事体育课程的核心内容。^[5]

通过实施全面的体能训练计划，学生可以提升自身的耐力、力量和敏捷性。在军事技能操作方面，课程应包括射击、战术动作、野外生存、急救等方面的训练，确保学生能够在实际的军事场景中应用所学知识和技能，提升其团队协作能力与实战应对能力。

（四）教学评价体系

为了科学评价学生的学习效果，应建立一套全面的教学评价体系。不仅包括学生对理论知识的掌握情况，还需要对其实践能力、团队合作能力、科技知识应用能力等多个维度进行考核。^[4]

1. 实践技能考核

实践技能的考核主要包括射击、战术动作、野外生存、急救等方面的操作。通过实际演练和操作测试，评估学生的军事技能水平。^{[7][10]}

2. 科技知识应用能力

在信息化战争背景下，科技知识的应用能力是军事体育课程的重要考核内容。学生需要通过项目式学习和模拟操作方式展示对无人机操作、电磁频谱管理、信息化作战技术等现代军事科技的理解与应用能力。

3. 团队合作与领导力

军事体育课程还需要注重对学生团队合作能力与领导力的考核。在军事演习和团队竞赛中，学生需要通过团队协作完成各类任务，这种考核不仅有助于提升学生的组织协调能力，还能够培养他们的团队意识与集体荣誉感。

二、财经院校军事体育课程实施的挑战

（一）学生国防意识薄弱

财经类院校的学生由于其学科特点，普遍缺乏对国防知识的系统学习和国防意识的培养。这导致他们在面对军事体育课程时，通常表现出一定的陌生感和抵触情绪。因此，如何在课程设计中有效融入思政教育，引导学生树立正确的国防观念，是军事体育课程实施中的一个重要挑战。

（二）军事技能训练资源不足

军事体育课程的实施需要专门的训练场地、器材和师资力量，而财经类院校在这方面的资源相对匮乏。为了解决这一问题，财经院校需要积极寻求与军队、国防部门的合作，借助外部资源提升教学质量。

（三）科技赋能的成本较高

将现代科技引入军事体育教学需要较高的技术和资金投入。例如，虚拟现实（VR）设备等先进技术的应用对学校的财政预算和技术支持提出了较高要求。因此，财经院校必须合理规划预算，并通过校企合作、政府支持等方式筹集资金。

三、科技赋能军事体育教学的可行性

（一）VR 技术在军事体育教学中的应用

虚拟现实技术（VR）可以为军事体育课程提供一种全新的教

学方式。通过 VR 设备, 学生可以身临其境地模拟战场环境, 进行实战演练。VR 技术不仅能够增强学生的学习兴趣, 还能够为其提供一种安全、高效的训练方式。^[6]

(二) 无人机技术与现代军事训练

无人机技术已经成为现代战争中不可或缺的一部分。在军事体育课程中引入无人机操作与维护训练, 学生可以学习如何在战场上运用无人机进行侦察、监控和攻击任务。这不仅能够增强学生对现代军事技术的理解, 还能够为其未来在军事科技领域的发展提供基础。

四、财经院校国防教育的未来发展方向

未来, 财经院校的国防教育应进一步加强与思政教育的融

合。^[9]通过在思政课程中融入国防内容, 财经院校可以有效增强学生的国防意识与爱国情怀。财经院校应积极寻求与军队、政府部门合作, 为学生提供更为真实的训练环境和更加丰富的教学资源

五、结论

本文通过对“大思政”视角下的军事体育课程设计, 提出了一套适用于财经院校的国防教育框架。通过理论与实践相结合、科技赋能的方式, 财经院校可以有效提升学生的国防素养和军事技能, 培养具有现代军事科技知识和实战能力的高素质国防预备人才。在未来的国防教育中, 财经院校应进一步加强思政教育与军事体育的融合, 利用科技手段创新教学模式, 为国家的国防事业培养更多优秀的后备力量。

参考文献

- [1] 教育部, 中央军委国防动员部. 教育部 中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知 [EB/OL]. (2019-01-19). [2022-06-18]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_1061/s3289/201902/t20190201_368799.html.
- [2] 中共中央, 国务院. 中央军委印发《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》[Z]. 2022.09.01.
- [3] 邓楠. 多元融合: 构建高校国防教育课程思政体系建设思考 [J]. 佳木斯职业学院学报. 2022.38(1): 98-100.
- [4] 刘笑语. "课程思政" 引领下高校国防教育课程建设研究 [D]. 南京: 东南大学, 2020.
- [5] 严智勇, 李嘉森. "思政+" 视角下的军事体育教育建设 [J]. 黑龙江教育: 理论与实践, 2022(5): 57-59.
- [6] 闫文钰. 虚拟现实 (VR) 与军事体育训练的整合: 提升战斗力的创新路径 [C]// 湖北省体育科学学会. 第二届湖北省体育科学大会暨第五届现代体育与军事训练发展学术论坛论文集. 河南财经政法大学, 2024: 302-303. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2024.056062.
- [7] 王握文, 张照星. 聚焦实战化抓教学培养能担当强军重任的军事人才 [N]. 科技日报, 2021-12-10(006). DOI: 10.28502/n.cnki.nkjrb.2021.006675.
- [8] 许春艳. 新时代大学生国防意识培育研究 [D]. 武汉大学, 2022. DOI: 10.27379/d.cnki.gwhdu.2022.002261.
- [9] 刘亚蓉. 大学生军事训练与思想政治教育的良性互动研究——基于泰州市某高校的调研 [J]. 和田师范专科学校学报, 2021, 40(01): 75-81.
- [10] 刘亚兴, 李瑞辰, 王强. 实战化训练视域下军事体育教学策略研究 [J]. 体育视野, 2025, (08): 161-163.