

红色研学在构建社会凝聚力中的价值与实践

——以淮北市为例

靳慧

淮北职业技术学院人文社会科学系，安徽 淮北 235000

DOI: 10.61369/ETR.2026010044

摘要： 研究旨在为红色研学的进一步发展提供理论与实践依据，推动其在增强社会凝聚力方面发挥更大效能。研究聚焦于红色研学在构建社会凝聚力方面的价值与实践，以淮北市为研究对象。通过剖析红色研学的内涵，阐述其对社会凝聚力的重要意义，并结合淮北市红色研学资源及实践现状，深入分析存在问题，提出创新叙事体系、拓宽参与主体、深化体验内涵、健全协同机制等策略。研究表明，红色研学在淮北市社会凝聚力建设中发挥着重要作用，未来需进一步加强资源整合、教育融合与宣传推广，以更好地推动社会发展。

关键词： 红色研学；社会凝聚力；淮北市；价值与实践

The Value and Practice of Red Education in Building Social Cohesion: A Case Study of Huaibei City

Jin Hui

Department of Humanities and Social Sciences, Huaibei Vocational and Technical College, Huaibei, Anhui 235000

Abstract : This study aims to provide both theoretical and practical foundations for the further development of red-themed research learning, promoting its greater efficacy in enhancing social cohesion. The research focuses on the value and practice of red-themed research learning in building social cohesion, taking Huaibei City as the study object. By analyzing the connotation of red-themed research learning and expounding its significant role in social cohesion, and combining the resources and current practices of red-themed research learning in Huaibei City, this study conducts an in-depth analysis of existing problems. It proposes strategies such as innovating the narrative system, broadening participant engagement, deepening the experiential content, and improving collaborative mechanisms. The research demonstrates that red-themed research learning plays an important role in the social cohesion construction of Huaibei City. Future efforts should further strengthen resource integration, educational integration, and promotion to better facilitate social development.

Keywords : red-themed research learning; social cohesion; Huaibei City; value and practice

引言

红色研学作为一种将红色文化与教育实践相结合的活动形式，在当代社会教育与文化传承中占据着举足轻重的地位。它以红色文化为核心，通过实地考察、亲身体验等方式，让参与者深入了解革命历史，传承红色基因，弘扬革命精神。这种活动不仅是对传统教育方式的创新，更是在当代社会中承担社会凝聚力建构重要教育功能。

社会凝聚力是维持社会稳定、推动社会发展的重要力量，它能够促使社会成员团结一心，共同为实现社会目标而努力。红色研学活动强调集体参与和互动交流，通过共同学习和交流，能够增强人们对国家和民族的认同感、归属感和自豪感，激发人们的爱国情怀和社会责任感，以培养共同的价值观和理想信念，在构建社会凝聚力方面发挥着积极作用。

淮北市作为一座具有深厚红色底蕴的城市，拥有众多珍贵的红色资源，如淮海战役总前委旧址、双堆集烈士陵园等。这些红色资源不仅是淮北市的历史文化瑰宝，更是淮北市开展红色研学活动的深厚历史底蕴与坚实现实基础。

对淮北市红色研学在构建社会凝聚力中的价值与实践进行研究，不仅有助于深入挖掘红色文化的内涵，推动红色文化的传承与发展，还能为提升淮北市乃至其他地区的社会凝聚力提供有益的借鉴和参考。

一、红色研学的内涵与价值

(一) 红色研学的概念剖析

红色研学是以红色文化为核心内容,以实地考察、亲身体验为主要形式,旨在通过教育性的实践活动,让参与者深入了解革命历史、传承红色基因的一种教育方式^[1]。

从本质上讲,红色研学是一种特殊的教育活动,它突破了传统课堂教学的时空限制,将教育场所延伸至社会大课堂,让参与者在真实的历史情境中接受教育,增强教育的实效性和感染力。同时,红色研学也是一种文化传承与创新的方式,通过对红色文化的传承与弘扬,激发人们对国家和民族的热爱,为社会发展提供强大的精神动力。

因此,红色研学具有教育性、实践性、体验性、时代性和综合性等特征。

(二) 社会凝聚力内涵与影响因素

1. 社会凝聚力内涵

社会凝聚力是指社会成员之间基于共同的价值观、目标和利益,所形成的一种团结协作、相互吸引的力量,它体现为社会成员之间的向心力和协同性,是社会稳定、和谐发展的重要保障^[2]。

2. 影响社会凝聚力的因素

价值践行:是影响社会凝聚力的核心要素之一。当社会成员普遍认同并践行共同的价值观时,社会凝聚力会得到显著提升^[3]。

情感共鸣:是促进社会凝聚力的重要桥梁。社会成员之间的情感共鸣、相互信任与关爱是社会凝聚力的重要基础。社会参与:是社会凝聚力建构的重要途径。公民积极参与社会事务、公共活动、社区建设等,能够增强对社会的责任感与归属感,同时也促进了社会成员之间的交流与合作,是社会凝聚力的重要体现。

制度健全:是社会凝聚力建构的重要保障。健全的社会制度,包括法律法规、政策体系、社会规范等,为社会成员的互动与合作提供了规范与保障,确保社会秩序的稳定,促进社会凝聚力的提升。

3. 红色研学对社会凝聚力的价值体现

价值认同塑造:红色文化蕴含着丰富的爱国主义、集体主义、艰苦奋斗等精神内涵。在淮北市红色研学活动中,参与者通过深入了解革命历史、学习革命先辈的崇高精神,能够在内心深处形成对这些核心价值观的高度认同^[4]。这种价值认同能够跨越年龄、职业、地域等界限,将社会成员凝聚在一起,为社会凝聚力的构建奠定坚实的思想基础。

情感共鸣激发:当参与者身处红色遗址、纪念馆等场所,亲眼目睹历史文物、聆听革命故事时,往往会被革命先辈们的英勇事迹所感动,从而产生强烈的情感共鸣。这种情感共鸣能够打破人与人之间的隔阂,拉近社会成员之间的心理距离,增强彼此之间的情感联系,进而促进社会凝聚力的提升。

群体协作促进:许多红色研学活动以团队形式开展,如小组调研、团队拓展训练等。在活动过程中,参与者需要相互协作、密切配合,共同完成各项任务。这种团队合作的经历能够培养参与者的团队精神与协作能力,使他们在今后的社会生活中更加注

重与他人的合作,从而促进整个社会的协同发展,提升社会凝聚力。

二、淮北市红色研学的实践现状

淮北市作为淮海战役的核心发生地,拥有双堆集烈士陵园、淮海战役总前委旧址等诸多宝贵的红色资源,为开展红色研学奠定了坚实基础。

(一) 淮北市红色文化资源概述

淮北市有着深厚的红色历史底蕴,在中国革命进程中占据重要地位。自新民主主义革命时期起,淮北地区的进步师生便积极投身反帝反封建的群众斗争,在新文化运动的浪潮中,广泛传播《新青年》《共产党宣言》等进步刊物,为马克思主义的传播奠定了基础。抗日战争时期,淮北地区开辟抗日根据地,组建了多支抗日武装力量,在抗击日军的战斗中发挥了重要作用。解放战争时期的三大战役中,淮海战役是关键一战,为新中国的成立奠定了坚实基础。淮海战役总前委在淮北设立指挥部,指挥了一系列重要战斗。刘伯承、陈毅、邓小平、粟裕、谭震林等老一辈无产阶级革命家在此运筹帷幄,指挥千军万马,取得了战役的最终胜利。众多淮北民众积极参与支前工作,为解放军提供物资保障,军民团结一心,共同谱写了壮丽的革命篇章。

因此,淮北市红色文化资源丰富且蕴含着深刻的文化价值,是开展红色研学的宝贵财富。具体情况见表1:

红色文化资源名称	地点	历史背景与简介
淮海战役总前委旧址纪念馆(文昌宫)	濉溪县临涣镇	馆藏革命文物200余件,全面展示了淮海战役的历史背景、战斗过程和伟大意义
淮海战役双堆集烈士陵园	濉溪县双堆集	陈列着300余张珍贵历史照片、200余件文物,以及作战地图、图表、美术作品等20余幅,陵园内安葬着众多在淮海战役中牺牲的烈士
小李家淮海战役总前委旧址	濉溪县韩村镇	淮海战役期间的总前委指挥部,见证了重要战略决策过程,具有极高的历史价值
濉溪县烈士陵园	濉溪县	是纪念和缅怀先烈的重要场所
淮北革命烈士纪念馆	淮北市区	通过大量文物、图片和资料,全面展示淮北地区革命斗争历史
新四军指挥部旧址	濉溪老街	新四军在濉溪老街设立的指挥部,反映了新四军在当地的活动和战斗历史
华东野战军淮海战役指挥部旧址	烈山区草庙圩子	华东野战军在此地的战略部署与指挥作战

表1 淮北市部分红色研学资源情况

(二) 淮北市红色研学社会凝聚力建构面临的挑战与问题

如何使红色研学超越简单的“参观游览”层面,深度赋能社会凝聚力建构,仍需进行深入的问题诊断与策略优化。

1. 叙事模式单一化,历史与现实脱节。

当前淮北市红色研学的叙事内容多集中于对革命历史事件、英雄事迹的线性陈述与宏大歌颂,呈现“纪念碑式”的固化模

式。这种叙事虽具教育意义，但未能有效将历史精神（如“小推车”精神蕴含的团结协作、人民力量）与当代淮北的城市转型、社会发展及青少年日常生活中的责任担当进行创造性联结。

历史与现实的脱节，导致研学体验停留在被动接受层面，难以激发参与者深层次的共鸣与内在认同，削弱了红色文化对当代社会凝聚力塑造的引领作用。

2. 参与主体局限化，社群互动不足。

研学活动的主要对象多为本地中小學生，覆盖群体相对单一。未能有效吸纳企业职工、社区居民、社会组织等更广泛的社会成员参与。这种使得红色研学在很大程度上成为校园教育的延伸，而非一项全民参与的社会实践。缺乏跨世代、跨阶层的互动与对话，红色文化作为社会“黏合剂”的功能未能充分激活，限制了集体记忆在全社会范围内的传递与共享，影响了凝聚力的普遍性生成。

3. 体验过程浅表化，价值内化过程受阻。

部分研学活动设计存在“走马观花”、“重形轻魂”的倾向。参与者往往以“旁观者”而非“体验者”的身份介入，活动环节停留在听讲解、看展览、拍合影等浅层互动，缺乏需要深度思考、团队协作和情感投入的情境化、任务型项目。这种体验难以促成参与者对红色文化内核（如牺牲精神、集体主义、理想信念）的深刻理解与情感认同，价值内化过程受阻，从而影响了将外部教育转化为内在行动自觉、进而增强社会责任感与共同体意识的效果。

4. 协同机制碎片化，资源整合与发展受限。

红色研学的组织实施涉及教育、文旅、宣传、文物等多个部门，以及学校、研学基地、旅行社等多元主体。目前，各方之间的协同联动机制尚不健全，存在“政出多门”、资源分散、标准不一等问题。在内容开发、课程设计、导师培训、效果评估等方面缺乏统一规划和持续投入，导致研学产品品质参差不齐，难以形成品牌合力。这种碎片化管理模式制约了红色研学事业的规模化、专业化与可持续发展，影响了其社会凝聚力建构效果的稳定性与长期性。

三、优化淮北市红色研学社会凝聚力建构功能的策略

（一）创新叙事体系，强化历史与时代的共鸣。

首先，推动叙事转型。从“纪念碑式”叙事转向“对话式”叙事。在讲述历史的同时，设计“淮海战役精神与当代淮北转型发展”、“‘小推车’精神与新时代团队协作”等议题，引导参与

者探讨红色基因在当下的传承与实践。其次开发特色课程：“课程是一个开放系统，通过其复杂的关联性来保持生机与活力”[5]结合淮北作为资源型城市转型的实践，开发“从战场到考场：永不褪色的奋斗精神”等主题课程，将革命年代的攻坚克难与当前城市发展、个人成长面临的挑战相联系，增强研学的时代感和现实意义。

（二）拓宽参与主体，增强全民历史归属感。

针对不同群体设计差异化研学产品。如为党员干部设计“初心使命”体验线，为企业职工设计“团队凝聚力”拓展营，为社区居民设计“家门口的红色记忆”开放日，实现红色研学从“青少年专属”向“全民共享”的转变。组织开展“祖孙共学”、“英雄后代讲故事”等活动，鼓励老一辈与年轻一代分享记忆与感悟，在对话中实现红色精神的代际传承，强化社会成员的共同历史归属感。

（三）深化体验内涵，促进价值认同的内化与升华。

引入沉浸式、探究式学习模式。运用角色扮演、情景模拟（如“支前物资运输”决策）、主题辩论、课题研究等方式，让参与者“代入”历史情境，在解决实际问题中深刻体会集体力量与协作精神的重要性^[6]。强化仪式教育与情感催化。精心设计入团、入党、成人礼等仪式在红色场馆举行，增强活动的庄重感和使命感。通过撰写感悟、集体宣誓、志愿服务等环节，促进情感升华，将外部刺激转化为稳定的内在情感认同和价值取向。

（四）健全协同机制，保障研学的常态化与高品质。

首先，建立跨部门联席会议制度。由市委宣传部或文旅局牵头，整合教育、党校、共青团等部门资源，统一规划、标准制定和质量监管，形成“一盘棋”工作格局。其次“构建“政-校-企-社”合作生态。鼓励高校提供智力和课程支持，专业旅行社负责市场化运营，社会组织动员公众参与，形成优势互补、互利共赢的可持续发展模式。

四、结语

淮北市红色研学在社会凝聚力建构中扮演着不可或缺的角色。要突破当前困境，必须实现从“资源导向”到“价值导向”的转变，从“活动形式”到“育人本质”的回归。通过创新叙事建立古今联系，通过拓展参与促进社会融合，通过深化体验触动个体心灵，通过健全机制保障长效发展，方能真正释放红色研学的深层潜能，使其成为凝聚淮北人民精神力量、助推社会和谐与高质量发展的重要引擎。

参考文献

- [1] 金云. 巧用安徽红色资源优化活化高校思政课教学——以安徽省高校为例[J]. 教育科学 发展 科研 学术 国际 论坛 论文集 (十二), 2022(7):
- [2] 王健, 胡泊. 社会凝聚力的概念、结构与测量[J]. 社会科学战线, 2019(8):244-250.
- [3] 李松林. 红色文化与社会主义核心价值观[J]. 思想理论教育导刊, 2015(9):100-104.
- [4] 张艳国, 彭冰冰. 论红色文化的基本内涵与当代价值[J]. 江西社会科学, 2015(9):201-207.
- [5] 殷世东, 杨斯衍. 中小学研学旅行课程设置价值与理论基础[J]. 宁波大学学报(教育科学版), 2020, 42(04): 26-34.
- [6] 吴凯, 刘慧. 生命教育视域下研学旅行的着力点与实施路径[J]. 教育科学, 2022, 38(05):67-72..