

# 乡镇统计工作专业化人才培养的实践与思考

安志华

齐河县华店镇人民政府, 山东 德州 251100

DOI:10.61369/ER.2025060021

**摘 要 :** 随着社会经济的快速发展, 乡镇统计作为基层数据采集和分析的重要组成部分, 对当地经济政策的制定、社会管理等有着不可替代的作用。当前统计工作的复杂化和专业化程度的提高, 乡镇统计工作在数据质量、方法和人员素质等方面都面临着严峻的挑战。加强乡镇统计人员队伍建设, 不仅关系到统计数据的准确性、可靠性, 而且关系到乡镇经济的高质量发展。因此, 对乡镇统计专业人才的培养进行深入探讨, 不仅具有重大的理论意义, 而且具有长远的战略价值。

**关 键 词 :** 乡镇统计; 专业化人才; 培养实践

## Practice and Reflection on the Cultivation of Professional Talents for Township Statistical Work

An Zhihua

The People's Government of Huadian Town, Qihe County, Dezhou, Shandong 251100

**Abstract :** With the rapid development of the social economy, township statistics, as an important part of grassroots data collection and analysis, play an irreplaceable role in the formulation of local economic policies and social management. The current complexity and professionalization of statistical work have led to severe challenges for township statistical work in terms of data quality, methods, and personnel quality. Strengthening the construction of the statistical personnel team in towns and townships is not only related to the accuracy and reliability of statistical data, but also to the high-quality development of the township economy. Therefore, conducting an in-depth discussion on the cultivation of statistical professionals in towns and townships not only holds significant theoretical importance but also has long-term strategic value.

**Keywords :** township statistics; specialized talent; cultivation practices

乡镇统计工作是联系基层和上级部门的重要纽带, 其工作的好坏, 直接关系到国家宏观政策落实的效果和地区经济社会发展的科学性。目前, 乡镇统计工作所面临的新形势是: 数据来源广, 指标复杂, 信息化程度高。要解决这一问题, 关键在于培养专业化人才, 通过系统的培训、实践训练和职业发展规划, 可以使统计人员的职业能力得到有效的提高, 保证统计数据的准确性。同时, 加强专业人才的培养, 有利于促进乡镇统计规范化、标准化, 为促进乡镇经济、社会可持续发展提供强有力的数据支撑。

### 一、乡镇统计工作专业化人才培养困境

#### (一) 专业基础薄弱与知识更新滞后

乡镇统计工作涉及到经济、社会和人口等各个领域, 对统计人员的专业素质提出了更高的要求。但是, 目前乡镇统计员的专业背景比较单一, 大部分人都不是统计出身, 缺乏系统的统计理论学习。由于工作环境比较封闭, 信息获取途径有限, 乡镇统计人员很难及时接触到前沿的统计知识与技术, 导致知识更新相对落后, 不能满足日趋复杂化、精细化的统计需求<sup>[1]</sup>。这种专业基础薄弱, 知识更新落后的窘境, 导致乡镇统计工作在对数据进行采集、整理和分析的过程中, 很容易产生偏差, 从而影响到统计结果的准确度和科学性, 从而影响到乡镇统计工作的整体水平。

#### (二) 人员结构不合理与职业稳定性差

目前, 我国乡镇统计队伍年龄结构严重失衡, 一些乡镇、街道、乡镇统计队伍年龄偏大、中青年比例不平衡, 缺少年轻的统计人才。且统计人员学历普遍偏低, 高学历人才缺乏, 不能满足统计工作对高素质、专业化人才的需要。另外, 乡镇统计员的职业稳定性不高, 工作环境比较艰苦, 工资比较低, 统计岗位吸引力不强, 人员流动频繁。统计工作是一项连续性、稳定性强的工作, 人员变动频繁会造成工作交接不畅, 数据积累与工作经验传承中断, 这对乡镇统计工作的质量与效率造成很大的影响, 也给统计工作的规范化、专业化发展带来极大挑战。

#### (三) 培训资源匮乏与实践机会不足

乡镇统计专业人才培养离不开足够的培训资源, 也离不开大

量实践机会的支持。但是，乡镇教育培训资源严重不足。相对于城市而言，乡镇缺少专门的培训组织，缺少教师，很难进行系统全面的统计培训。与此同时，乡镇统计员参加外部培训的机会非常有限，由于经费紧张和工作繁忙，很难安排其参加上级部门举办的专业培训和学术交流活<sup>[2]</sup>。从实践机会上看，虽然乡镇统计工作覆盖范围很广，但是由于缺少规范的实际指导和项目支撑，统计人员常常被限制在常规的数据采集和报表填报上，很难接触到繁杂的统计调查项目和数据分析任务，不能通过实践锻炼来提高自己的专业技能。这种缺乏培训资源和缺乏实践机会的窘境，使乡镇统计人员的专业能力很难得到有效提高，使乡镇统计人才紧缺的情况更加严重。

## 二、乡镇统计工作专业化人才培养的重要性

### （一）提升统计工作质量与科学性

乡镇统计工作在全国统计系统中占有举足轻重的地位，其数据的准确、科学与否，直接关系到国家宏观经济政策的制定以及区域发展规划的制定。专业人才可以利用科学的统计方法和先进的数据分析技术，全面、准确地收集、整理和分析乡镇经济、社会、人口等数据<sup>[3]</sup>。能严格遵守统计法律法规，规范统计工作程序，最大限度地降低统计误差，保证统计结果的真实可靠。通过培养专业人才，能够提升乡镇统计工作的质量，为乡镇经济和社会的发展提供科学准确的数据支撑，为上级部门制定相应的政策提供强有力的参考，以此来促进乡镇经济和社会的健康、可持续发展。

### （二）促进乡镇经济可持续发展

要实现乡镇经济的持续发展，必须要有精确的统计资料，要有科学的决策依据。专业化的统计人才可以对乡镇经济运行中的各类数据进行深入的分析，发掘出经济发展的潜能，找出产业结构存在的问题与瓶颈，为乡镇政府进行产业结构调整、资源优化配置提供决策依据。通过分析市场需求、行业发展趋势等数据，为乡镇企业提供市场信息、投资建议，推动乡镇企业转型升级、创新发展。此外，专业的统计人才还能监测、评价乡镇的资源使用、环境保护等情况，为实现乡镇经济与环境的协调发展提供数据支撑，帮助乡镇经济平稳地走上可持续发展的道路。

### （三）推动乡镇社会治理现代化

在乡镇社会治理中，统计工作具有基础性的作用。专业化的统计人才可以通过科学的统计调查，对乡镇社会的基本状况有一个全面的认识。研究结果可为乡镇政府制定社会政策，优化公共服务资源配置，加强社会管理提供依据。如人口资料分析，可对教育、医疗、社会保障等资源进行合理规划<sup>[4]</sup>。根据就业数据，有针对性地制定就业支持政策，促进农村劳动力充分就业。加强统计专业人才培养，有利于提升基层社会治理科学化、精准化、推进基层社会治理现代化，营造和谐稳定的社会环境。

### （四）增强乡镇统计工作的可持续发展能力

统计工作是一项长期性的系统工程，需要不断地进行专业人才的注入与传承。加强乡镇统计专业人才的培养，能给乡镇统计工作注入新的活力与活力，促进统计工作的质量与效率。只有这

样，才能不断地学习、掌握统计新技术、新方法，才能促进乡镇统计工作的创新与发展。同时，培养高素质统计人才，建立稳定的统计团队，降低人员流动带来的冲击，保证统计工作的持续稳定。这不仅可以促进乡镇统计工作整体水平的提高，而且可以增强其可持续发展能力，为乡镇经济社会的长期发展提供可靠的数据保证和智力支撑。

## 三、乡镇统计工作专业化人才培养的实践策略

### （一）构建分层分类的培养体系，夯实人才能力基础

根据乡镇统计工作的相关性，对轮岗周期及岗位范围进行合理规划，将数据采集、审核、分析等岗位纳入轮岗制度，轮岗时间以6-12月为准。在轮岗期间，明确轮岗人员职责交接流程，并由原岗位人员负责带教，以保证工作的连续性。轮岗结束后，组织轮岗总结，由轮岗的人汇报工作的结果、遇到的问题和解决办法，导师与部门负责人分别点评，帮助他们总结经验<sup>[5]</sup>。通过轮岗，使统计人员对乡镇统计工作的各个环节都有较为全面的了解，打破各部门之间的隔阂，提高整体业务水平。设立重点攻坚工程。针对经济普查、农业统计专项调查、新兴产业数据监测等乡镇统计难点任务，成立专项工作组，选拔各级统计人才。明确项目目标，任务划分，时间节点，确定骨干或专家型领导小组。在项目实施期间，项目组需要定期召开项目进度会议，对数据收集困难、数据波动的原因进行分析，并指导成员利用专业知识提出解决办法。项目结束后，对项目成果进行回顾，总结成功经验与改进方向，并将参与度与贡献度纳入到个人评价中，以激励参与者的参与热情。与县级统计部门建立协作关系，选派乡镇统计人员到县级部门跟班学习1-3个月，参加县级统计报表汇总，数据分析等工作，学习标准化的工作程序和先进的做法。同时，邀请县级统计骨干到乡镇现场指导，针对日常工作中出现的问题，手把手地教大家如何验证异常数据，如何优化数据收集渠道。通过双向沟通，促进乡镇统计员向上级学习，提高处理复杂统计工作的能力。

### （二）搭建多元化的实践锻炼平台，提升人才实战能力

根据乡镇统计工作的相关性，对轮岗周期及岗位范围进行合理规划，将数据采集、审核、分析等岗位纳入轮岗制度，轮岗时间以6-12月为准。在轮岗期间，明确轮岗人员职责交接流程，并由原岗位人员负责带教，以保证工作的连续性。轮岗结束后，组织轮岗总结，由轮岗的人汇报工作的结果、遇到的问题和解决办法，导师与部门负责人分别点评，帮助他们总结经验。通过轮岗，使统计人员对乡镇统计工作的各个环节都有较为全面的了解，打破各部门之间的隔阂，提高其整体业务水平。设立重点攻坚工程。针对经济普查、农业统计专项调查、新兴产业数据监测等乡镇统计难点任务，成立专项工作组，选拔各级统计人才。明确项目目标，任务划分，时间节点，确定骨干或专家型领导小组<sup>[6]</sup>。在项目实施期间，项目组需要定期召开项目进度会议，对数据收集困难、数据波动的原因进行分析，并指导成员利用专业知识提出解决办法。项目结束后，对项目成果进行回顾，总结成

功经验与改进方向，并将参与度与贡献度纳入到个人评价中，以激励参与者的参与热情。另外，要建立上下联动的实践机制，与县级统计部门建立协作关系，选派乡镇统计人员到县级部门跟班学习1-3个月，参加县级统计报表汇总、数据分析等工作，学习标准化的工作程序和先进的做法。同时，邀请县级统计骨干到乡镇现场指导，针对日常工作中出现的问题，手把手地教大家如何验证异常数据，如何优化数据收集渠道。通过双向沟通，促进乡镇统计员向上级学习，提高处理复杂统计工作的能力。

### （三）完善激励与考核并重的管理机制，激发人才成长动力

为充分调动统计工作者的积极性、主动性，健全激励与考核相结合的管理机制，必须建立科学的考评体系。明确考评指标，从工作绩效、学习进步、工作绩效三个维度制定具体的考核指标。绩效指标包括：统计数据的准确性（月报告的准确性要求在98%以上），报告的及时性（要求100%），数据分析报告的采用率等。学习提升指标主要包括参训人员的参与程度、考试通过率和自我学习时间，工作绩效评价包括：工作责任感、团队合作能力、提出创新建议的次数等。考核方法采取日常考评和年度考评两种方式，由各部门主管以工作日志、报表检查为主，每月做一次记录；年终考评采用个人总结、民主测评和工作实绩综合评定。根据评价结果，将评价分为优秀、合格、可改进三个档次，并将评价结果与工资待遇和晋升机会直接联系起来。对优秀员工，给予一次性奖励，优先推荐其参加上级统计部门组织的评优活动；为符合条件的员工提供正常的工资调整及培训机会。对改进后的员工进行面谈，制定帮助方案，如果连续两年都没有通过考核，将会调整岗位。同时，对在统计创新方面（如提出提高数据收集效率的办法）、重大调研项目等方面有突出贡献的人员，给予特别奖励和表彰。另外，要注重精神激励，通过内部通报表扬，设立“统计技术能手”展板，增强统计工作者的职业认同感与成就感。

### （四）构建多方协同的培养保障机制，优化人才成长环境

构建多元协作的人才培养保障体系，需要整合各种资源，形成人才培养的合力。明确乡镇政府、上级统计部门、人社部门之间的责任分工。高层次的统计部门负责为统计工作提供政策指导、师资支持和业务规范。人力资源和社会保障部门要把统计人才培养工作纳入当地人才发展规划，在职称评定和人才认定上给予政策倾斜。每季度召开一次联合培训会议，通报培训进度，协调解决培训资源短缺和师资短缺等问题。如由高级统计处牵头，每季组织教师培训班，为各乡镇培训本地教师，在职称评审时，人社部门可根据培训经历、工作业绩给予适当加分。引进社会资源，使之成为人才培养的主体，与当地大专院校及高职院校建立合作关系，并签署合作协议。学校对乡镇统计员提供短期进修的机会，选派高校教师赴各乡镇开展专题讲座，指导统计工作者开展资料分析、课题研究等工作。同时，可以联系统计咨询机构和行业协会，邀请他们的专家来分享其在统计方面的经验，引进社会资源，弥补乡镇内培训资源不足，拓宽统计工作者的视野。

## 四、结束语

综上，加强乡镇统计人员队伍建设，是提高统计数据质量，促进乡镇经济和社会发展的关键。在今后，当统计工作变得越来越复杂、越来越信息化的时候，在对农村统计工作进行专业化的培训时，要把实际能力和创造力相融合，在培训体系的完善、职业规划的强化和对人才的奖励制度的完善等方面进行改进，为乡镇的统计工作培育出大量的高质量的专业人才。对于提升我国城镇统计工作的总体能力具有重要意义，同时也能为我国的宏观政策制定提供更为科学准确的数据支撑，从而促进整个乡村振兴战略的落实。

## 参考文献

- [1] 孙云生. 试析提高乡镇统计数据质量的措施 [J]. 中国乡镇企业会计, 2024, (16): 31-33.
- [2] 武传玲. 加强乡镇统计基础建设提高统计数据质量 [J]. 财经界, 2022, (26): 9-11.
- [3] 肖永新. 乡镇统计分析工作的问题探析 [J]. 环渤海经济瞭望, 2021, (05): 139-140.
- [4] 王敏. 夯实乡镇统计基础工作提高农村统计数据质量 [J]. 财经界, 2020, (36): 243-244.
- [5] 曹国花. 提高乡镇统计数据质量的策略 [J]. 乡村科技, 2020, (14): 18-19.
- [6] 张晓林. 关于加强县级统计人才队伍建设的思考 [J]. 中国集体经济, 2020, (04): 108-109.