

# 健康中国战略背景下康养服务人才培养的惑与思

罗翠，杨密

长沙轨道交通职业学院，湖南 长沙 410300

DOI: 10.61369/SDME.2025290035

**摘 要：** 在健康中国战略深入推进的背景下，康养产业作为一种新兴产业，对优秀康养服务人才需求日益迫切，对从业人员的素质与能力也提出了更高要求。高职院校作为培养应用型康养服务人才的主阵地，为了尽可能满足产业需求，应着手构建一套科学合理的康养服务人才培养体系，以解决人才供需矛盾为主线，聚焦课程体系优化、师资队伍建设和跨学科合作等，致力于为推动康养产业的可持续发展提供强有力的人才支持。本文立足健康中国战略背景，首先深入分析康养服务人才培养的现实意义；在此基础上，针对康养服务人才培养提出合理化建议，以期对康养产业的创新发展贡献微薄的力量。

**关 键 词：** 健康中国战略；康养服务；人才培养

## Thoughts and Puzzles on the Cultivation of Health and Wellness Service Talents under the Background of the Healthy China Strategy

Luo Cui, Yang Mi

Changsha Rail Transit Vocational College, Changsha, Hunan 410300

**Abstract：** Against the backdrop of the in-depth advancement of the Healthy China Strategy, the health and wellness industry, as an emerging industry, has an increasingly urgent demand for outstanding health and wellness service talents and imposes higher requirements on the quality and capabilities of practitioners. Higher vocational colleges, as the main front for cultivating applied health and wellness service talents, should establish a scientific and reasonable talent cultivation system to meet industrial needs as much as possible. With addressing the talent supply-demand contradiction as the main line, this paper focuses on curriculum system optimization, faculty team construction, and interdisciplinary cooperation, and is committed to providing strong talent support for the sustainable development of the health and wellness industry. Based on the background of the Healthy China Strategy, this paper first conducts an in-depth analysis of the practical significance of cultivating health and wellness service talents. On this basis, it puts forward rational suggestions for talent cultivation, aiming to make a modest contribution to the innovative development of the health and wellness industry.

**Keywords：** healthy China strategy; health and wellness services; talent cultivation

### 引言

健康中国战略作为长远发展战略之一，其提出背景源于我国人口老龄化程度的不断加深以及越来越多慢性疾病频繁发生，这对国民健康水平提出了严峻考验。在此背景下，健康中国战略应运而生。该战略致力于构建系统化的医疗卫生服务体系，同时，推动健康产业蓬勃发展，全面提升人民群众的健康素养，多措并举，拓宽健康覆盖范围，让国民健康水平获得大幅度提升。正因为健康中国战略的深入实施，康养产业迎来了前所未有的发展机遇。随着产业的持续扩大与蓬勃发展，高职院校康养服务人才培养格局亟待重塑。

### 一、健康中国战略背景下康养服务人才培养的现实意义

在健康中国战略背景下，高职院校作为康养服务人才培养的主阵地，应积极主动地承担起人才培养的重要使命。高职院校的首要任务就是主动对接国家发展大局，从康养产业的实际需求出

发，合理优化专业结构，为康养产业的可持续发展输送源源不断的人才。研究表明，创新康养服务人才培养模式，使其与国家战略同频共振，有利于大幅度提升全民健康服务水平。不仅如此，高职院校康养相关专业教育质量与未来从业人员的职业素养与服务能力息息相关。通过建立健全“产教融合、校企协同”育人机制，高职院校不仅能夯实学生的理论功底，还能提升他们的实践

课题：健康中国战略下高职院校康养服务人才培养研究。

能力,继而培养出更多能助力康养产业高质量、可持续发展的优秀人才,为加强康养服务人才队伍建设提供不竭动力<sup>[1-2]</sup>。

尤其随着我国人口老龄化时代的来临,为实现“健康老龄化”战略目标,具备专业照护能力、人文关怀精神与综合管理素质的康养人才是关键人力资源。众所周知,康养产业是一个多业态交织的新兴领域,涉及包含医疗康复、老年护理、健康管理、休闲娱乐等在内的多个板块。高职院校培养出的康养服务人才能为以上领域的发展注入源源不断的动力,同时,还能推动相关产业链的协同发展,最终形成“以人才带动产业、以产业激活市场”的良性循环<sup>[3]</sup>。

最后,高职院校对康养服务人才培养的积极探索与不断尝试能为其他院校乃至整个职业教育体系的改革发展提供可参考的范式。通过总结并分享成功经验并在区域内外展开成果交流,有利于全面提升整个教育系统的育人能力与人才培养的整体水平。站在高职院校长远发展的视角,重视康养服务人才培养并加大相关专业建设力度,不仅能提升院校服务社会的水平,而且能提升其办学综合竞争力,是保障其自身实现高质量发展的基础与关键。

## 二、健康中国战略背景下康养服务人才培养的有效策略

### (一)筑平台:三类协同

“三类”具体指的是“第一课堂”“第二课堂”和“企业实践”。唯有三者协同,才能达到事半功倍的育人效果。其中,第一课堂是基础,是知识传授的主渠道。教师可以利用第一课堂向学生传授有关康养产业概论、健康管理体系、老年生理与心理基础等内容,旨在引导学生系统学习康养服务领域的基础理论与行业知识。在设计课程的时候,教师应注重加强对学生的创新思维、团队协作、沟通表达等通用能力训练并且通过“理实虚”结合的教学手段,真正将教、学、做融为一体<sup>[4]</sup>。不仅如此,教师还应注重构建线上融合线下的混合式教学模式并且灵活将职业技能证书、职业技能竞赛、创新创业竞赛的相关内容融入课程教学,最终实现“岗课赛证创”多维融通的目标。当然,第一课堂还是培养学生人文关怀精神与职业素养的重要场所。

第二课堂被视为第一课堂的延伸与拓展,核心为促进学生综合能力的培养与发展。在此过程中,教师应注重依托校企合作多渠道整合优质资源。具体来说,教师可以组织学生参与社会调查、志愿服务、社团活动、专题讲座等形式多样的实践项目,旨在引导学生深入行业一线全面且详细地了解社会需求并精准把握康养领域发展动态<sup>[5]</sup>。类似活动对增强学生的社会责任感发挥着积极作用,是引导学生及时将理论付诸实践的关键。

最后,企业实践作为康养服务人才培养的关键环节,有利于促进人才培养与岗位需求的无缝对接。教师可以定期组织学生前往养老机构、康养社区、康复中心等开展顶岗实习或者轮岗实训,以真实的工作场景锤炼学生的专业操作技能并提升其问题解决能力。在此过程中,学生还有机会与行业专家以及一线从业者面对面交流,这对其未来就业与职业可持续发展至关重要。

### (二)新课程:体系重构

重构课程体系,是康养服务人才培养的关键。高职院校应着力构建“理论课程+实践课程+创新创业课程”深度融合的系统化课程体系。其中,理论课程体系致力于夯实学生的专业理论基础并提升他们的综合素养。为此,高职院校应确保课程设置几乎涵盖健康养老服务领域的核心知识,比如老年心理学、老年医学基础、社会心理学等,旨在帮助学生构建系统化的知识体系,为今后的康养服务奠定坚实的知识基础<sup>[6]</sup>。当然,随着康养产业不断与互联网时代接轨,在设置课程的时候,高职院校应将一部分信息技术类课程融入其中,比如智能健康监测技术、智慧家居应用等。学生若能扎实掌握先进的科技手段,那么能更快地适应智慧康养发展需求,让职业发展前景更光明。

关于实践课程体系建设,高职院校应提高对实践教学环节的重视程度并致力于通过模拟实训、现场观摩、岗位实习等多种形式为学生实操提供充足的机会并搭建平台。校内,高职院校可以建设康养实训室并配置专业的软硬件设备,利用先进的AR和VR技术模拟真实服务场景,以此来帮助学生扎实掌握康养服务的全流程操作规范。校外,高职院校应主动积极地与养老机构、康复医院、社会服务中心等建立密切的合作关系并联合设计丰富多彩的实习项目,旨在通过真实工作的锻炼全面提升学生的专业能力<sup>[7-8]</sup>。

关于创新创业课程体系建设,在健康中国战略背景下,创新创业能力已成为评价康养服务人才综合素质的一個关键指标。因而,高职院校应将培养学生的创新创业能力贯穿于课程体系重构的全过程,一方面,开设诸如创新思维训练、创业项目设计、康养市场分析等课程;另一方面,灵活运用案例研讨、项目模拟、团队实践等多元教学方式充分激发学生的创新潜能并点燃其创业热情,这对提升学生的就业和创业竞争力大有裨益。

### (三)强师资:双向赋能

师资队伍作为康养服务人才培养的坚实后盾,他们的能力水平直接决定人才培养质量。因而,教师应致力于全面提升自身的教学能力与综合素养,最终营造持续成长的良性生态。一方面,教师应积极主动深入行业一线,以岗位实践、技术服务、专题研修等多重方式参与机构运营、照护方案制定或者技术升级项目,最重要的是将实践经验及时转化为教学资源,不断拓宽课堂的覆盖范围,让教师沉浸于真实的工作情境中精准把握康养产业发展对康养服务人才的具体需求,如此,才能明确人才培养方向,提高人才培养效果。另一方面,与企业、临床或者康养机构中的技术骨干与资深管理人员组成跨界教学团队,及时解决学生的难题与困惑。比如,为了让学生对“康养服务”的概念、意义有更深刻的理解,校内教师和校外导师可以共同设计“康养服务认知周”,在深化学生理解的同时也能为教师和导师之间的深入沟通和交流创造机会,能在无形中提升师资队伍协同育人能力<sup>[9]</sup>。

### (四)促发展:学科合作

在政策引导与时代发展的双重驱动下,教师应注重康养相关专业的跨学科融合教学与协同培养人才,以此来推动康养服务的高质量发展,同时,为经济社会协调进步提供有利契机。研究发

现,最近几年,人工智能、金融保险、文旅地产、康复辅具等纷纷向银发经济领域延伸,不管是积极开发面向老年群体的新产品还是探索与老年群体相契合的服务模式,均能为银发经济的发展贡献微薄力量。在多层次、跨领域产业生态逐步形成的时代背景下,高职院校的康养服务人才培养不能故步自封,而应不断向外延伸和拓展,通过凝聚多学科之力,培养出更多应用型、复合型康养服务人才。一方面,依托“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”竞赛等高水平平台,组建跨学科指导团队,主动邀请计算机、创新创业、社会工作、市场营销等领域的教育工作者和专家学者加入团队,旨在为学生提供多维度的指导和支持,争取帮助他们取得优异成绩<sup>[10]</sup>。另一方面,立足康养市场需求,鼓励不同专业的学生组成跨学科项目团队开发智慧康养信息平台、设计适老化智能家居产品、升级健康监测设备或者策划智慧旅居养老项目等。在此过程中,教师应扮演好“协助者”“引导者”等重要角色,重点应引导学生树立先进理念,鼓励并协助他们及时将康

养服务新理念、新技术、新业态融入具体项目中。教师应为优秀成果转化提供大力支持,在增强学生荣誉感与满足感的同时构建跨学科康养服务人才培养新格局。

### 三、结语

产业发展、教育先行,康养服务人才培养是一项系统性工程,仅仅依靠学校单方面的力量很难实现目标。在健康中国战略持续推进的大背景下,康养产业前景广阔。为了满足产业日益增长的人才需求,高职院校应联合企业、社会组织乃至政府等多元主体形成育人合力,通过第一课堂+第二课堂+企业实践协同、课程体系重构、师资队伍建设和跨学科合作等一系列举措,培养出更多与产业发展同步的优秀康养服务人才,为康养产业的可持续发展提供坚实的人才支撑。

### 参考文献

[1] 易友志. 健康中国战略下高职院校康养服务人才培养探析[J]. 新课程研究, 2024(3): 4-6.  
[2] 郭飞翔. 论职业院校助推深度老龄化社会培养康养服务人才的价值意蕴及有效路径[J]. 西南科技大学学报(哲学社会科学版), 2024, 41(5): 101-110.  
[3] 刘昊琛. 加强康养服务人才队伍建设路径研究[J]. 环渤海经济瞭望, 2022(10): 116-118.  
[4] 曲富有. 养老服务新体系下康养服务人才培养机制探析[J]. 人才资源开发, 2023(4): 9-11.  
[5] 陈颖. 康养产业人才培养助力河北省养老服务体系转型升级研究[J]. 唐山师范学院学报, 2024, 46(4): 144-147.  
[6] 何瑞. 基于县域经济中高职院校老年人康养服务人才培养衔接探析[J]. 消费导刊, 2021(45): 79-80.  
[7] 朱晓卓. 养老服务新体系下康养服务相关专业人才培养的思考[J]. 中国初级卫生保健, 2022, 36(11): 13-15.  
[8] 杜蓉冰. 基于现代学徒制“四阶段”模块化的康养专业居家养老服务人才培养模式探究[J]. 职业教育, 2023, 22(34): 39-42.  
[9] 刘爽. 智慧健康养老视角下康养人才培养的路径探析[J]. 辽宁高职学报, 2025, 27(9): 84-87.  
[10] 王霞, 李宇超. 康养融合人才队伍建设策略研究[J]. 中国成人教育, 2025(4): 32-43.