

发展型资助与大学生就业能力提升的融合路径研究 ——基于高职院校智慧资助平台的实践分析

郭晓丹, 高歌, 刘海涛

内蒙古机电职业技术学院, 内蒙古 呼和浩特 010070

DOI: 10.61369/SDME.2025290008

摘 要 : 随着就业优先战略的深入推进, 高职院校的资助工作应该由以往的保障性资助向发展型资助转变, 目的是满足高职生“就业”与“成才”的双重需求, 全面提升其就业能力, 为学生未来发展奠定坚实的基础。本文聚焦高职院校智慧资助平台实践, 首先梳理发展型资助与就业能力提升之间的协同关系, 继而深入探究二者深度融合的有效路径并给予切实可行的建议, 目的是推动高职院校资助工作尽快完成由“经济保障”向“能力培育”的转型发展, 充分发挥智慧资助平台的育人作用, 为其他高职院校提供可参考的实践范式, 助力高职教育实现高质量发展。

关 键 词 : 发展型资助; 大学生; 就业能力; 融合路径; 高职院校; 智慧资助平台

Research on the Integration Paths of Developmental Financial Assistance and College Students' Employability Enhancement — A Practical Analysis Based on Smart Financial Assistance Platforms in Higher Vocational Colleges

Guo Xiaodan, Gao Ge, Liu Haitao

Inner Mongolia Mechanical and Electrical Polytechnic, Hohhot, Inner Mongolia 010070

Abstract : With the further implementation of the employment-first strategy, the financial assistance work in higher vocational colleges ought to shift from the traditional supportive financial assistance to developmental financial assistance. The goal is to meet vocational students' dual demands for "securing employment" and "achieving career success", comprehensively enhance their employability, and lay a solid foundation for their future development. Focusing on the practical application of smart financial assistance platforms in higher vocational colleges, this paper first clarifies the synergistic relationship between developmental financial assistance and employability enhancement, then further explores effective paths for their in-depth integration and puts forward feasible suggestions. The research aims to accelerate the transformation of financial assistance work in higher vocational colleges from "economic security" to "competency cultivation", give full play to the talent cultivation function of smart financial assistance platforms, provide a replicable practical model for other higher vocational colleges, and facilitate the high-quality development of higher vocational education.

Keywords : developmental financial assistance; college students; employability; integration paths; higher vocational colleges; smart financial assistance platform

引言

随着高质量就业理念的深入推进, 高职院校资助工作的改革方向日益明确, 即要逐步从以前的经济援助向能力提升方向转变, 助力学生实现长远发展。现如今, 随着智慧资助平台在各高职院校的广泛应用, 这为发展型资助与大学生就业能力提升的深度融合提供了强大的技术支撑和宝贵的资源保障, 能助力精准资助目标的实现。但是, 经平台实践发现, 大多数高职院校并未掌握依托智慧资助平台赋能发展型资助与就业能力提升的深度融合之法, 这在无形中制约着平台育人作用的充分发挥。因而, 本文聚焦发展型资助与大学生就业能力提升的融合路径展开深入分析, 希望能为高职院校创新资助育人模式提供新思路, 为提升大学生就业工作实效贡献微不足道的力量。

一、发展型资助与大学生就业能力提升之间的协同关系

(一) 发展型资助为就业能力提升奠定基础保障

通常情况下, 大学生就业能力的提升可能会受到资金、机会

等多方面因素的影响, 而发展型资助恰好为解决以上现实困难提供了强有力的支持, 能与就业能力提升形成密切的协同关系。更具体地来讲, 资助资金可以有效缓解学生技能考证、职业培训、实习实训等各环节所需的费用压力, 从而让学生专注于知识学习和技能提升, 这是就业能力提升的根本前提^[1-2]。不仅如此, 发展

型资助还致力于为学生提供宝贵的企业实习或实训机会，比如推荐学生进入订单班或者参与企业真实项目实训等，这相当于为他们技能实践搭建了平台并提供了不可多得的机会，为学生的高质量就业扫清障碍。

（二）就业能力提升为发展型资助明确赋能目标

高职院校的核心育人目标为向社会输送契合需求的高素质、高技能人才。而就业市场需求的变化可以为发展型资助指明方向。比如，当人工智能行业日益火爆时，高职院校可以增设人工智能技术相关的资助内容且资助项目可以向相关的技能培训方向倾斜，这在无形中引领着发展型资助的变革方向。相对应的，大学生就业能力提升效果也是检验发展型资助成效的“试金石”^[3]。类似的协同让发展型资助不再是“大水漫灌”，而逐渐转向“精准滴灌”，确保资助资源利用效率最大化，以此来赋能大学生就业能力的提升。

二、依托智慧资助平台促进发展型资助与大学生就业能力提升的融合路径

（一）动态画像，精准把握学生需求

传统的学生资助工作带有极强的主观判断和个人色彩，很多真正有需求的学生反而被忽略，而智慧资助平台则是突破这一瓶颈的关键，通过打破信息孤岛，能为每位学生建立动态化、清晰化且多维度的“需求画像”，让资助服务真正触达每位学生的实际需求，避免“盲目跟风”。智慧资助平台可以有效整合学生基础信息、学业数据、消费记录、获奖情况、求职意向等多维度数据，在此基础上，利用大数据分析技术自动抓取关键信息，为资助决策提供科学依据^[4-5]。比如，我院开发的“全景式学生数据库”，采取“学生自填—辅导员审核—系部核实”模式，数据“源点可溯、源头可追”，让学生数据从源头上精准、鲜活、有效。“全景式学生数据库”围绕家庭经济情况数据、学业发展数据、心理健康数据、奖助学金评定数据、思政服务、宿舍数据等6大模块60个功能，建立了学生“数字画像”数据库。这是一个实时更新的动态体系。系统会根据学生在校期间的行为轨迹自动更新其需求画像并精准分析每位学生对应的技能短板与发展潜力。平台可设置自主申报入口，鼓励学生自主填写个性化需求，目的是让需求捕捉更全面。比如有的学生希望得到专升本与就业兼顾的时间规划指导，还有的学生希望获得企业实习的机会等，这些个性化诉求如若无法被及时发现，那么很难实现“精准资助”^[6]。

（二）靶向供给，提高资源利用效率

基于精准的学生需求画像，智慧资助平台可以实现资源的“靶向供给”，让每一分资助资源都用在刀刃上。智慧资助平台应有机整合各类就业支持资源，比如技能培训课程、实习岗位信息、求职指导服务、创业扶持资金等，然后基于学生画像，精准推送匹配的资源与服务。比如针对职业技能薄弱的学生，平台可以定向推送免费的线上技能课程，如办公软件进阶、短视频剪辑、电商运营等，还可以根据学生的专业和求职方向推荐线下实训项目，让学生针对性提升就业硬技能；对于缺乏实习经历的学生，

平台还可以对接企业资源，筛选匹配度高的实习岗位，甚至开通“资助+实习”绿色通道，为家庭经济困难学生提供实习交通补贴、住宿补贴，解决他们的后顾之忧^[7-8]。不仅如此，平台还可以建立资源使用反馈机制，要求学生在参与培训或者岗位实践后及时通过平台提交对资源效果的评价以及优化建议。之后，系统会以此为依据针对性优化资源供给，淘汰实用性不强的项目，加大优质资源的投入力度。类似的靶向供给模式，不仅能更好地避免资源浪费，而且能让学生快速获取个性化支持，有利于大幅度提高发展型资助的实际效果。比如，为破解家庭经济困难学生求职技能相对匮乏的痛点，我校专门打造了线上能力提升计划。该计划整合了Office办公系统应用、大学生职业生涯发展与就业指导、简历制作、面试技能培训等10余门技能辅导培训。结果表明，年度参与该计划的学生中，超过85%掌握了至少一项技能，提升了其毕业半年后的就业核心竞争力^[9]。

（三）全程陪伴，建立全周期支持链

发展型资助与就业能力提升的融合，需要贯穿大学生涯的全周期。智慧资助平台可以为学生搭建“全程陪伴”的支持体系，从而有效打破“阶段性资助”的局限。

自学生迈入高职院校后，智慧资助平台就可以启动就业能力启蒙服务，通过向大一学生推送职业规划测评、专业发展前景解读等内容，帮助他们树立正确的就业观念，让学生明确大学期间的就业能力提升目标。大二、大三有能力积累的关键阶段。对于此阶段的学生，平台可以根据不同学生的学业进度和兴趣倾向，推送专业技能竞赛信息、科研项目参与机会、志愿者服务活动等，以此来引导学生明白丰富实践经历的重要性和必要性，提升其综合素养。紧跟不同专业的就业趋势，平台还应实时更新行业动态与企业招聘要求，引导学生及时调整能力提升方向。进入大四求职季，平台还应提供“一站式”求职支持，包括简历模板库、在线简历修改指导、模拟面试系统、校园招聘会信息汇总等，尤其应重点关注家庭困难与就业困难学生，通过建立专项帮扶方案或者安排一对一指导，及时解决他们在求职就业过程中实际遇到的困难，以此来实现“精准资助”的目的^[10-11]。值得一提的是，尽管学生毕业离校后，平台也可以继续为他们提供就业跟踪服务，通过推送职场适应课程、行业晋升信息等，帮助学生顺利度过由“校园人”向“职场人”转变的重要阶段，这样，便能建立全周期、不间断的支持链，切实为学生的就业与成长赋能。

（四）生态共建，汇聚多元主体合力

发展型资助与大学生就业能力提升的深度融合，仅仅依靠学校一方的力量很难实现效果最大化。依托智慧资助平台，高职院校可以与企业、政府、社会机构等各方建立密切联动，通过搭建多元主体协同参与的生态体系，为大学生就业能力提升和发展型资助融合提供强大支撑。

其中，学校作为核心主导方，需要负责智慧资助平台的运营管理、学生需求对接、资助政策落实，同时，还需要积极整合校内院系、就业指导中心、学生工作处等部门资源，形成校内协同机制。企业作为大学生就业能力提升的重要参与方，通过入驻平台，可以随时随地发布招聘需求、实习岗位，还能根据自身用人

标准定制培训课程，甚至可以参与学生实训项目的教学指导，目的是培育出更多满足企业实际需求的定制化人才^[12]。当然，企业还可以通过平台了解学生的能力素质情况，精准筛选合适人才，最终实现“招聘+培养”的无缝对接。政府部门则可以通过平台落实相关资助政策，比如将就业创业补贴、技能培训补贴等直接通过平台发放给学生和参与企业，提高政策执行效率；同时，通过平台收集就业市场数据、学生需求数据，为制定更科学的就业扶持政策提供科学依据。

除了上面提到的之外，社会机构的作用也不容小觑。比如，公益组织可以通过智慧资助平台为家庭困难学生提供额外的生活补贴、心理疏导服务；职业培训机构可以入驻平台，提供专业化的就业技能培训课程。这样，能更充分且有效地整合不同主体的

宝贵资源并建立密切的协同关系，凝聚力量，为大学生就业能力提升提供充足的资源支持，开拓其视野，使发展型资助的社会效益最大化^[13]。

三、结语

总而言之，智慧资助平台在大学生就业能力提升与发展型资助深度融合的过程中发挥着不可替代的重要作用，能为二者融合提供新方向和新思路，有助于构建以大学生就业能力提升为核心的发展型资助体系，全面推动高职资助工作的个性化、智慧化发展。

参考文献

[1] 张岩. 高职高专院校资助育人与创业就业教育融合创新探索 [J]. 农村青年, 2024(4): 111-113.

[2] 袁苏明, 翟晓晖. 高职院校贫困生“六位一体”资助育人新模式探究 [J]. 常州信息职业技术学院学报, 2021, 20(3): 5-8.

[3] 史玲. 发展型资助育人背景下高职院校贫困生就业指导研究工作研究 [J]. 常州信息职业技术学院学报, 2021, 20(6): 73-76.

[4] 杨建. “双高”建设视域下高职发展型资助育人实践路径 [J]. 金华职业技术学院学报, 2024, 24(5): 1-5.

[5] 李辛欣. 高职院校发展型资助育人实践机制研究 [J]. 才智, 2024(16): 157-160.

[6] 邢雅楠. “双高”背景下高职院校发展型学生资助体系构建研究 [J]. 机械职业教育, 2021(8): 53-56.

[7] 吴伟, 邢雅楠. 基于人力资本理论的发展型资助育人模式研究 [J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2023, 25(1): 19-23.

[8] 黄觅真. “乡村振兴”视角下高职院校发展型资助育人模式构建 [J]. 时代人物, 2023(24): 144-146.

[9] 丰辉. 后脱贫时代高职院校资助育人转型路径研究——以金华职业技术学院为例 [J]. 职业教育(下旬), 2021, 20(4): 35-40.

[10] 许馨文. 新时代高职院校就业导向型资助育人实践研究 [J]. 小小说月刊, 2024(20): 226-228.

[11] 魏洁. 高职院校资助工作的现状分析与对策研究 [J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2024(5): 75-77.

[12] 胡淑君. 新媒体视角下高职院校资助育人工作策略研究 [J]. 新闻研究导刊, 2024, 15(5): 175-178.

[13] 何凯. “后扶贫时代”高职院校发展型资助育人模式研究——以贵州经贸职业技术学院为例 [J]. 农村青年, 2023(12): 144-146.