

校企协同视域下大学生就业创业指导实践探索

张启坤

上海思博职业技术学院, 上海 200120

DOI: 10.61369/SSSD.2026030039

摘 要 : 随着教育改革的深入实施,大学生就业创业指导应与时俱进,以校企协同为视域,不断提高人才培养效果和效率,使学生毕业后能够综合运用所学专业知识来从事相关工作。本文聚焦专科院校育人定位,分析校企协同视域下大学生就业创业指导的实践路径。文章首先探究了其在提升大学生就业创业竞争力、完善就业创业指导体系方面的意义,进而重点从共建课程体系、共育双师队伍、共筑实践平台维度系统阐述了其实施策略,以期让专科院校的构建更符合产业需求,同时,为就业创业指导模式实施提供参考。

关 键 词 : 校企协同;大学生就业创业;实践

Exploration of the Practice of College Students' Employment and Entrepreneurship Guidance from the Perspective of School-Enterprise Collaboration

Zhang Qikun

Shanghai Sibo Vocational and Technical College, Shanghai 200120

Abstract : With the in-depth implementation of education reform, college students' employment and entrepreneurship guidance should keep pace with the times. From the perspective of school-enterprise collaboration, it is necessary to continuously improve the effectiveness and efficiency of talent cultivation, enabling students to comprehensively apply their professional knowledge to engage in relevant work after graduation. Focusing on the talent cultivation orientation of junior college institutions, this paper analyzes the practical paths of college students' employment and entrepreneurship guidance under the perspective of school-enterprise collaboration. First, the paper explores its significance in enhancing college students' employment and entrepreneurship competitiveness and improving the employment and entrepreneurship guidance system. Then, it systematically elaborates on the implementation strategies from three dimensions: co-constructing the curriculum system, co-cultivating the "double-qualified teacher" team, and co-building the practical platform. It is expected to make the construction of junior college institutions more in line with industrial needs and provide reference for the implementation of employment and entrepreneurship guidance models.

Keywords : school-enterprise collaboration; college students' employment and entrepreneurship; practice

大学生就业创业问题至关重要,关系民生福祉、社会发展。当下,专科院校就业创业指导开展得如火如荼,但也存在一些弊端,如理论和实践脱节,指导内容多为理论讲授,对于行业需求的把握不精准,无法满足学生就业创业方面的需求^[1]。在校企合作领域,企业方属于人才接收方,手里握着行业发展动态、岗位能力要求等信息。校企协同视域下的就业创业指导,让高校和企业壁垒不复存在,通过把企业资源融入高校指导体系,有利于提高大学生就业创业指导的针对性、实用性,为其顺利就业创业提供助力^[2]。

一、校企协同视域下大学生就业创业指导意义

(一)精准对接市场需求,提升大学生就业创业竞争力

专科院校开展的就业创业指导核心目标为引导学生了解市场需求,促进其职业发展。传统的指导模式主导权在学校方,指导内容和行业需求之间存在较大的偏差,使得学生能力远远不符合岗位要求^[3]。校企协同让该指导多了企业参与,企业可基于自身发

展规划、行业趋势,将自身的岗位能力标准、创业建议传递给校方。这样的协同指导,既拉近了学生 and 行业前沿知识的距离,又让他们直接接触了岗位实操内容,了解其需要的实操技能,以及企业青睐的人才、创业项目市场前景等。这种指导模式既有利于摆脱理论说教,使大学生掌握的知识和技能更符合市场需求,也有利于提升大学生的职业素养,双创能力,是减轻其就业创业压力的重要途径^[4]。

（二）创新高校人才培养模式，完善就业创业指导体系

专科院校人才培养质量如何，与学生就业创业成效息息相关。传统的人才培养模式存在重理论知识传授，轻实践能力培养的问题，导致和它配套的就业创业体系也存在明显不足。校企协同为该人才培养模式创新提供了新方向^[5]。专科院校可和企业一起，共制人才培养方案，转换企业岗位标准，使其成为教学内容，此外，还可将企业项目融入课程体系。针对就业创业指导，由学校和企业共同组建一支指导团队，其中，学校教师主要工作为理论知识讲解、职业规划指导，企业导师则将实践技能培训、创业项目指导作为主要工作。这样的指导体系，将理论和实践结合到了一起，有利于弥补只有一方参与的不足。专科院校借助和企业之间的全面合作，能够及时调整人才培养方向，优化指导内容、方法，完善指导体系，提高人才培养针对性、实效性^[6]。

（三）促进企业人才储备，实现校企生三方共赢

企业想要顺利走上持续健康发展之路，需要高素质人才支撑。校企协同视域下的就业创业指导，让企业的人才储备具有了新的渠道。企业积极参与该指导，通过和大学生们的提前接触，借助多种方式如实践指导、项目合作等，分析大学生专业能力、职业素养，筛选人才，充实储备力量。这种提前介入的方式，有利于企业降本增效，这里主要指的是降低人才招聘、培养等方面的成本，缩短学生的职场适应期。从高校层面进行分析，这样的方式则有利于提升其人才培养质量、大学生就业创业成功率，此外，还对增强高校影响力、美誉度具有积极意义。从学生层面分析，校企协同让他们具备了更多的就业创业平台，获得了更多的资源支持，有利于其实现自己的职业理想。总之，校企协同开展的就业创业指导，让校企生三方共赢成为了现实，即学校提升人才培养质量，企业优化人才储备、学生提高就业创业成功率^[7]。

二、校企协同视域下大学生就业创业指导实践路径

（一）共建融入行业标准的课程与活动体系

校企协同视域下想要构建就业创业指导体系，首要路径是共同建设课程和活动体系。在建设时，需融入行业标准。意思是课程内容设计、教学活动组织，应突破传统教育局限，结合产业一线需求，响应其动态变化。院校的专业教师应积极和企业的技术专家、人力资源工作人员合作，组建一支课程开发队伍，对就业岗位工作任务、能力素质要求等进行系统分析^[8]。这些标准和规范来自产业前沿，学校在精心解构的同时，还应注重转化，使其成为模块化、项目化的教学单元，融入课程链条。在融入时，不应只关注学生的入学教育和毕业求职，而是要贯彻到其全过程中。在共建时，还应明确其核心目标，即保障学生学到的知识、技能，养成的职业素养和未来的工作岗位要求匹配度较高，以缩短学生的适应期，助力其早日就业，提升人才培养精准度、适用性^[9]。

在实际工作中，无论是共建课程还是构建活动体系都应关注其层次性，同时兼顾全程性。对于低年级学生，侧重点是职业认知、生涯启蒙。如开设由专业人士主讲的行业前沿知识系列讲

座，组织学生到合作企业参观研学，深入其生产、服务一线，鼓励学生体验职业角色模拟活动等，以此刷新学生认知，使他们对于专业对应的行业产生直观认知，从而对自己的学习和发展方向进行初步规划。对于高年级学生群体，则主要围绕职业技能、就业实战展开。校企双方共同开发贴合技术创新的微专业课程或工作坊。与此同时，和企业联合举办丰富的实践活动，如行业技能大赛、模拟面试比赛等，把企业真实案例、招聘情境等引入校园，让学生无需离校便能直接面对接近真实的职业挑战，通过实战锻炼学生的职业能力^[10]。

（二）共育专兼结合的双师型指导队伍

校企协同育人目标是否能有效达成，重要的是建立一支双师型教师队伍。该队伍不仅要结构合理，还要能力互补，以便更好地开展协同育人。队伍构成包含来自学校的专职教师、来自企业的兼职教师，将理论和实践指导结合，形成双轮驱动。其中，校内教师教育理论知识、专业基础扎实，擅长构建知识体系，引导学生掌握学习方法；企业导师在实践经验、技术技能和市场洞察力方面独具优势，能够传授最新的行业标准、工艺规范、职业文化。加强二者协同具有积极意义，通过将产业最新技术流、信息流和人才需求相关标准融入学生就业创业指导，让该指导兼具理论高度、实践温度。

为了共育双师队伍，应建立科学机制，在注重双向流动的同时，注重彼此之间的深度融合。一方面，院校定期选派优秀教师到合作企业开展实践锻炼、岗位研修。教师走出校门，深入企业的生产、管理等一线现场，参与企业项目，不断更新知识结构，丰富知识储备，有利于他们了解行业发展趋势，理解岗位能力最新要求，在此基础上，进行转化，使其成为教学、指导素材。另一方面，院校还应针对兼职导师建立一套科学机制，该机制将选聘、培训和激励集为一体，聘请合作企业当中的业务骨干、技术能手、创业成功人士等担任兼职导师，明确其职责，如有的导师负责特定模块教学，有的导师开设职业素养工作坊，有的导师对学生的毕业设计提供指导等。与此同时，定期具备丰富活动，如教学研讨会、联合备课会等，为两支队伍深度交流、思维碰撞创造有利条件，打破教育理念和产业智慧割裂的局面，通过二者的优势互补，提升指导学生就业创业的专业水平。

（三）共筑递进式多维实践教学平台

就业创业指导不应只停留在知识传授层面，而是要向能力培养方面转变，想要完成这一转变，应依靠坚实、丰富的实践载体，即由校企双方共同建立的实践教学平台，该平台应具备多层次、递进式特点。在构建平台时，应遵循学生职业能力发展规律，设计的实践环节应层层递进，如从认知感知入手，经历模拟训练、定岗实战，最后为创业试水，让育人链条覆盖学生的全部学程。此外，在建设平台时，除了要签署协议和挂牌成立，最重要的是在管理机制、项目设计等方面进行深度协同，保障每个平台都能稳定、高效运行，助力学生转化理论知识，使其内化为他们的职业能力。

初级平台目标是帮助学生建立职业感性认知，让“企业开放日”“职业体验周”成为一种常态，此外，设立贯穿课程的企业

现场教学点。中级平台则注重技能内化、综合应用，重点建设和运营校内生产实训基地、教学工厂。针对基地设备、技术标准等问题，则由企业提供，此外，企业还可将自己的管理规范、部分生产订单放入基地，由学校和企业教师对学生的项目任务进行指导，这种高度逼真的环境以及接近真实的业务问题，有利于锻炼和提升学生的实践能力。高级平台可从真实职业环境、市场检验入手，关键之处在于建设校外实习基地、创业孵化平台。对于具有就业意向的学生，由校企双方共制实习计划、双导师全程指导，对学生的实习过程进行共同管理，对其实习成果开展共同评价，保障顶岗实习专业对口，不断提高其技术含量。对于具有创业意向的学生，则可借助校企双方共建的创业园、工作室等，充分利用企业资源，使其成为供应链、投资方等，为学生团队的创新创业创造条件，支持其开展项目孵化，通过实践，培养他们的

创新和风险意识，锻炼其创业能力。

三、结语

总之，校企协同视域下的大学生就业创业指导作为一种创新举措，符合时代发展需求。这种指导模式在提升大学生就业创业竞争力、完善就业创业指导体系方面发挥着重要作用。高校和企业应积极转变理念，充分意识到校企协同重要性，通过共建指导平台、组建双师团队、打造实践育人环节等路径，推动校企合作，建立健全就业创业指导体系。未来，高校和企业应携手并进，致力于为广大的大学生提供更为优质的就业创业指导服务，助力其实现自己的就业创业梦想，为社会发展注入新的活力。

参考文献

-
- [1] 李利. 协同视域下大学生就业指导与创新创业教育的融合[J]. 科教导刊, 2023(18): 140-142.
- [2] 赵天闻. 协同育人视角下的大学生创新创业教育与就业指导路径研究[J]. 海峡科技与产业, 2022, 35(11): 92-94+98.
- [3] 王浚川. 以创新创业教育为核心的大学生就业指导课探究[J]. 就业与保障, 2022(10): 133-135.
- [4] 李超, 刘波帆. 大学生就业指导中的创新创业教育研究[J]. 经济研究导刊, 2022(16): 121-123.
- [5] 赵枫, 雍飞. 应用型本科高校大学生就业现状与创新实践——评《大学生就业指导与创新创业教育》[J]. 中国高校科技, 2021(12): 105.
- [6] 何梅龄. 创新创业教育与大学生就业指导的融合[J]. 中学政治教学参考, 2021(45): 87.
- [7] 唐亮. 探究创新创业教育在大学生就业指导中的运用[J]. 大学, 2021(22): 149-151.
- [8] 任晓光. 协同育人视角下的大学生创新创业教育与就业指导[J]. 食品研究与开发, 2020, 41(22): 245.
- [9] 钱苏苏. 协同视域下大学生就业指导与创新创业教育的融合探讨. 社会与公益. 2024, (09), 105-107.
- [10] 汪洋洋. 协同育人环境下大学生就业创业服务体系构建及完善策略. 吉林农业科技学院学报. 2024, 33(04), 28-31+66.