

数字化进程中技工院校档案管理模式转型路径探索

张嘉

清远市技师学院, 广东 清远 511517

DOI: 10.61369/RTED.2025290039

摘 要 : 随着数字化技术迅猛发展, 职业教育改革工作的深度应得到进一步推进, 技工院校档案管理作为教育管理的核心组成部分, 面临着从传统纸质化管理向数字化的问题。档案作为技工院校办学历史、教学改革的关键依据, 其管理模式的转型直接关系到院校教育质量提升与长远发展。鉴于此, 本文将针对数字化进程中技工院校档案管理模式转型展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关 键 词 : 数字化; 技工院校; 档案管理; 模式转型; 路径

Exploration of the Transformation Path of Archives Management Mode in Technician Colleges in the Digital Process

Zhang Jia

Qingyuan Technician College, Qingyuan, Guangdong 511517

Abstract : With the rapid development of digital technology, the reform of vocational education needs to be further advanced in depth. As a core component of educational management, the archives management of technician colleges is faced with the task of transforming from traditional paper-based management to digital management. As a crucial basis for the school-running history and teaching reform of technician colleges, the transformation of archives management mode is directly related to the improvement of the colleges' educational quality and their long-term development. In view of this, this paper analyzes the transformation of archives management mode in technician colleges in the digital process and puts forward some strategies for reference among peers.

Keywords : digitalization; technician colleges; archives management; mode transformation; transformation path

一、数字化进程中技工院校档案管理模式转型的意义

(一) 提升管理效能, 破解传统管理瓶颈

传统技工院校档案管理通常是以纸质档案为核心, 存在存储空间需求大、检索效率低下等问题。随着技工院校招生规模不断扩大, 办学内涵进一步拓展, 档案数据量呈现爆炸式增长, 这就导致传统的人工整理、手工检索的管理模式将会难以满足海量档案的管理需求。数字化转型通过引入大数据、人工智能等先进技术, 能够逐渐打造一个统一的数字化档案管理平台, 这样可以实现档案信息的电子化采集、智能化检索与集约化存储^[1]。数字化管理模式不仅降低了纸质档案存储、保管的人力与物力成本, 还能有效避免出现档案丢失、损坏、霉变等风险, 实现了更高层次的档案管理。

(二) 强化资源共享, 支撑教学与决策科学化

档案资源的价值在于利用, 但是在传统档案管理模式, 很多档案信息会局限于档案室物理空间, 这样会导致跨部门、跨校区共享难度大, 从而导致资源利用效率低下。数字化转型可以有效打破时空限制, 管理人员通过构建互联互通的档案信息共享平台, 可以实现校内行政、教学、招生等部门的档案数据协同共享, 这样也在无形中为教学改革、师资培养等工作提供精准的数

据支撑^[2]。例如, 在专业建设过程中, 我们可以通过数字化档案平台快速调取历年课程设置、校企合作项目资料等信息, 这也为课程优化与人才培养方案修订提供科学依据。同时, 数字化档案还可实现与地方档案馆、合作企业的资源互通。

(三) 保障档案安全, 实现长久规范留存

一般来说, 技工院校档案中包含大量敏感信息, 如学生身份证号、家庭信息等, 其安全性与完整性至关重要。传统的纸质档案很容易受温度、湿度以及虫害等自然因素影响, 且存在被盗、篡改等人为风险, 这样会导致纸质档案难以实现长久留存。数字化档案管理通过采用数据加密、权限管控等技术手段, 可以逐渐构建一个更为全方位的安全防护体系, 能够有效保障档案信息的真实性、完整性与安全性^[3]。例如, 部分档案史志馆通过国密算法加密、在线与离线双重备份等方式, 实现了数字档案的安全规范化管理, 管理人员对归档电子文件进行真实性、完整性检测, 这样可以有效防止文件被篡改。

二、数字化进程中技工院校档案管理模式转型的问题

(一) 档案管理意识淡薄, 数字化转型重视不足

部分技工院校管理层存在“重教学、重实训、轻档案”的认

知偏差，教师未能充分认识到档案管理在院校发展中的核心价值，忽视了数字化转型对档案管理提质增效的关键作用。在实际工作中，很多教师会将档案管理视为简单的资料保管工作，认为无需投入过多资源进行数字化建设，这样就很容易导致数字化转型缺乏顶层设计与战略规划，从而导致后续的转型工作盲目无序^[4]。部分教职员工的档案意识薄弱，他们对于档案的收集、归档以及保管等环节重视不足，在工作中很容易出现档案资料缺失、填写不规范等问题，这样会导致数字化转型效率低下。此外，一些院校对档案数字化的价值认知局限于“纸质变电子”，未能意识到数字化背后的管理理念革新与资源价值挖掘，这样很容易导致转型流于形式，难以发挥数字化档案的核心效能^[5]。

（二）基础设施滞后，系统建设缺乏统一性

现阶段，技术支撑不足是影响技工院校档案管理数字化转型的核心瓶颈之一，部分技工院校的数字化基础设施投入较为不足，缺乏一个高标准的机房以及专业的存储设备，这样就会导致其难以满足海量档案数据的存储与处理需求。此外，部分学校的档案管理软件系统建设混乱，他们通常采用的软件功能非常单一，仅能实现简单的档案录入与查询，缺乏数据整合、智能分析等核心功能^[6]。部分院校各部门自行采购不同类型的档案管理软件，这样很容易导致系统之间互不兼容，相应的数据标准不一而形成“信息孤岛”，难以实现档案资源的协同共享。不仅如此，很多学校的档案数字化进程缓慢，尤其是一些老校区遗留了大量纸质档案，但是由于缺乏专业的数字化扫描设备与人员导致其数字化转化率偏低，已经数字化的档案也存在目录不规范、质量参差不齐等问题，这也极大影响了数字化档案的利用价值^[7]。

（三）管理制度不健全，标准规范缺失

完善的制度与统一的标准是档案管理数字化转型有序推进的重要保障，很多技工院校尚未建立一个适配的数字化发展的档案管理制度体系，这样会导致很多学校缺乏一个统一的档案数字化标准，对档案的电子化采集、格式规范等没有明确规定，从而导致不同类型、不同部门的档案数字化流程混乱，各类数据的质量难以保证^[8]。此外，一些学校的档案管理责任分工不清晰，未能明确数字化转型过程中各部门、各岗位的职责，这样很容易导致出现问题时出现相互推诿的情况，极大影响了转型工作效率。

三、数字化进程中技工院校档案管理模式转型的优化策略

（一）强化理念革新，筑牢数字化转型思想基础

为提升数字化进程中技工院校档案管理模式转型效果，我们应积极革新管理理念，这也是档案管理数字化转型的前提与先导，为此，我们可以从顶层设计入手，逐渐强化全员档案意识与数字化认知，这样可以为之后的转型工作开展营造一个良好的氛围。在实践中，我们要不断提升管理层的重视程度，使其能够将档案管理数字化转型纳入院校整体发展规划与年度重点工作，还可以成立一个由校领导牵头的转型工作领导小组，以此明确转型目标、任务分工与时间节点，做好统筹推进数字化转型工作^[9]。同

时，我们应加大数字化转型资源投入，将数字化建设经费纳入院校年度预算，这样可以更为有效的保障硬件设施购置、人才培养等方面的资金需求。此外，我们应加强全员档案意识教育，通过专题培训、政策宣讲等方式组织教职工学习《中华人民共和国档案法》等相关法律法规与数字化档案管理知识，这样可以大幅提升教职工对档案价值与数字化转型重要性的认知，逐渐形成一个“全员参与、共同维护”的良好氛围^[10]。

（二）完善技术支撑，构建一体化数字化管理平台

技术设施是档案管理数字化转型的核心支撑，为此，我们需要构建一个“硬件过硬、软件适配、数据互通”的一体化数字化管理平台，这样可以为转型工作提供坚实的技术保障。在实际工作中，我们要不断升级数字化基础设施，按照国家相关标准建设更多高标准的档案数据中心机房，学校可以结合实际情况配备一些更为高性能的服务器、存储设备等硬件设施，这样可以大幅提升数据的存储与处理能力^[11]。同时，学校可以购置一些专业的档案数字化扫描设备、数据采集设备等，这样可以进一步加快传统纸质档案的数字化转化进程，不断提升数字化档案的质量与效率。此外，我们还可尝试构建一个统一的档案管理软件系统，结合技工院校档案管理特点与专业软件厂商合作定制，开发更多适配院校需求的档案管理系统。不仅如此，我们还可尝试建设一个更具特色的档案数据库，围绕技工院校技能人才培养特色构建一些技能竞赛档案数据库、校企合作档案数据库等，这样可以进一步丰富数字化档案资源，彰显出院校办学特色^[12]。我们还应积极推进档案管理智能化发展，引入更多人工智能、大数据等方面的先进技术，这样可以有效实现档案信息的自动识别、归档与智能检索，大幅提升档案管理的自动化与智能化水平。

（三）健全制度体系，规范数字化转型全流程

完善的制度体系是档案管理数字化转型有序推进的重要保障，为此，我们需要构建一个“标准统一、管控严格”的管理制度，进一步规范数字化转型全流程。我们可以制定一个统一的数字化标准规范，结合国家档案数字化相关标准与技工院校档案管理实际，进一步明确档案数字化的采集标准、质量要求等，这样可以确保不同类型、不同部门的档案数字化工作规范统一。同时，我们应明确电子档案的归档范围、保管期限等，以此保障电子档案的真实性、完整性与可用性^[13]。学校方面应健全责任分工制度，明确转型工作领导小组、档案管理部门、各教学与行政部门的职责，进一步细化档案管理人员、教职工的岗位责任，这样可以逐渐形成一个“一级抓一级、层层抓落实”的责任体系，确保转型工作有序推进。学校可以建立一个转型工作考核机制，将档案数字化工作纳入部门与个人绩效考核，这样也能大幅提升工作人员的积极性与主动性。不仅如此，我们还需进一步完善档案利用与安全管理制度，明确数字化档案的借阅权限、使用规范等，还可建立一个分级权限管控机制，对一些敏感档案信息进行加密处理，以此防止信息泄露。学校可以结合档案的使用情况，建立一个电子档案管理长效机制，明确电子档案的日常运维、备份等要求，定期对电子档案进行检测与修复，以此确保电子档案的长久留存与安全可用^[14]。

（四）加强人才培养，打造高素质数字化专业队伍

为提升档案管理工作效果，我们应重视对人才培养，这也是档案管理数字化转型的核心动力，我们需要尝试打造一个“引育并举、素养提升、稳定发展”的人才培养体系，这样才能培养出一支兼具档案管理专业知识与数字化技能的复合型人才队伍。为此，我们应进一步优化人才配置，设立一个专门的档案管理岗位并足额配备档案管理人员与数字化技术人员，还需主动引进更多具备档案管理与信息技术双重专业背景的高素质人才^[15]。在实践中，我们应进一步明确档案管理人员的岗位职责与任职要

求，不断提升队伍专业化水平。学校方面可以尝试构建一个系统化的培训体系，定期组织档案管理人员开展数字化技能培训，以此提升工作人员的数字化操作能力与综合素养。此外，我们应进一步完善激励机制，不断提高档案管理岗位的薪酬待遇与发展空间，这样可以对在数字化转型工作中表现突出的工作人员给予更多及时的表彰与奖励，从而有效吸引和留住高素质人才。学校也要建立一个人才成长通道，鼓励工作人员参与专业职称评定与技能等级认证，以此提升队伍稳定性与积极性。

参考文献

- [1] 魏文君. 技工院校青年档案管理工作者的职业成长与专业发展 [J]. 时代青年, 2025, (16): 110-112.
- [2] 王世平. 浅谈提高技工院校档案管理水平的有效对策 [J]. 黑龙江档案, 2024, (04): 130-132.
- [3] 严文娟. 关于加强技工院校教学档案信息化管理的几点思考 [J]. 黑龙江档案, 2023, (05): 211-213.
- [4] 施小婕. 校企合作背景下技工院校档案信息化转型探析 [J]. 档案与建设, 2023, (06): 69-71.
- [5] 施小婕. 技工院校档案信息化建设的现状及对策 [J]. 职业, 2023, (11): 69-71.
- [6] 魏文君. 如何提高技工院校档案管理质量 [J]. 职业, 2023, (05): 67-69.
- [7] 魏文君. 信息化背景下技工院校档案管理数字化转型研究 [J]. 兰台内外, 2022, (36): 52-53+45.
- [8] 袁爽. 简述技工院校档案信息化建设及创新化管理 [J]. 兰台内外, 2022, (22): 16-18.
- [9] 吴嫦娥. 如何做好技工院校档案管理工作的思考 [J]. 黑龙江档案, 2022, (02): 65-67.
- [10] 刘伟. 大数据时代技工院校学生档案管理的挑战与对策分析 [J]. 兰台内外, 2021, (29): 37-39.
- [11] 孙璐. 技工院校人力资源管理中的学生档案管理 [J]. 人力资源开发, 2021, (19): 61-63.
- [12] 尹呈荣. 大数据时代技工院校学生档案管理探究 [J]. 黑龙江档案, 2021, (04): 30-31.
- [13] 尹呈荣. 技工院校编外人事档案管理分析 [J]. 黑龙江档案, 2021, (02): 34-35.
- [14] 周春红. 基于大数据背景下技工院校档案管理的信息化建设研究 [J]. 办公室业务, 2020, (19): 70-71.
- [15] 王晓静. 信息视角下技工院校教育教学档案管理 [J]. 山东档案, 2020, (02): 59-60.