

产教融合背景下大学生职业规划与就业指导路径探讨

黄彩云

安徽财贸职业学院, 安徽 合肥 230601

DOI: 10.61369/RTED.2025270043

摘 要 : 在现代教育体系下, 产教融合模式可以有效打破教育与产业之间存在的壁垒, 实现教育链、人才链和产业链深度衔接, 逐渐成为完善课程体系、提升人才培养质量和推动高等教育改革的关键举措。将其作用于大学生职业规划与就业指导中, 可以实现职业规划与产业发展的精准对接、就业指导与岗位需求的深度适配。基于此, 本文将立足产教融合背景, 探讨大学生职业规划与就业指导路径, 以期为高校培养人才提供理论参考。

关 键 词 : 产教融合; 大学生; 就业指导; 职业规划; 产业需求

Exploration of Career Planning and Employment Guidance Paths for College Students under the Background of Industry-Education Integration

Huang Caiyun

Anhui Finance & Trade Vocational College, Hefei, Anhui 230601

Abstract : Under the modern education system, the industry-education integration model can effectively break down the barriers between education and industry, realize the in-depth connection of the education chain, talent chain, and industrial chain, and has gradually become a key measure to improve the curriculum system, enhance the quality of talent cultivation, and promote higher education reform. Applying it to college students' career planning and employment guidance can achieve the precise alignment between career planning and industrial development, as well as the in-depth adaptation between employment guidance and job demands. Based on this, this paper will focus on the background of industry-education integration, explore the paths of career planning and employment guidance for college students, aiming to provide theoretical references for colleges and universities in talent cultivation.

Keywords : industry-education integration; college students; employment guidance; career planning; industrial demands

引言

随着我国社会经济的不断发展, 产业结构发生变化, 这使得高校人才培养、职业规划与就业指导的导向性逐渐凸显。在我国推动产业结构升级与高等教育高质量发展的双重背景下, 产教融合已成为破解人才培养与市场需求脱节难题、提升大学生就业质量的关键举措。作为高校教育教学中不可或缺的一部分, 大学生职业规划与就业指导可以提高学生的就业质量和实现可持续职业发展^[1]。因此, 在大学生职业规划与就业指导中融入产教融合理念, 不仅可以满足学生新时代发展职业需求, 提升大学生的职业素养与就业竞争力, 还可以助力高等教育实现核心目标, 推动人才培养与产业发展的深度协同。

一、产教融合与大学生职业规划与就业指导的内在契合性

(一) 明确职业发展定位, 提升大学生就业竞争力

在新时代背景下, 经济形态的重构和产业结构的调整, 使得高等教育的育人目标发生变化, 不仅要求培养学生的专业知识和技能, 更在于利用院校自身优势构建职业规划和就业指导机制,

帮助学生实现更长远发展。一方面, 高校职业规划与就业指导教学有助于提高学生的就业竞争力。在产教融合背景下, 教师可以根据企业发展趋势和岗位标准, 为学生普及就业环境变化、就业技巧和就业准备相关知识, 帮助学生规划职业发展和就业路径, 使其具备综合能力和职业素养, 提高其就业竞争力^[2]; 另一方面, 产教融合背景下, 产业技术迭代速度加快, 职业岗位的动态变化更为频繁, 这要求人才必须具备持续学习与灵活适应的能力, 而

基于产教融合构建职业规划与就业指导机制，可以引导学生认识到职业发展的动态性，培育终身学习意识，帮助学生掌握职业适应与转型的方法策略，从而实现长远发展。

（二）促进人才供给与产业需求统一，实现可持续发展

产教融合背景下，高校直接将产业最新技术标准、岗位能力要求、职业伦理规范等融入课程体系中，这为大学生职业规划与就业指导的高质量开展提供有力的内容支撑，可以精准覆盖产业核心岗位的能力要求、新兴职业的发展前景、产业升级对人才能力的新诉求，帮助大学生建立清晰的职业发展认知和就业计划^[3]。同时大学生职业规划与就业指导内容体系的完善，可以促使教师引导学生向产业急需领域、基层岗位与重点区域发展，优化人才空间布局与产业分布，提升人才资源的利用效率，为产业结构升级提供坚实的人才支撑。

（三）优化高校教育模式，深化大学生就业育人实效

传统大学生职业规划与就业指导多采用课堂讲授、专题讲座等单一化模式，缺乏实践场景和多元指导模式的支撑，导致指导效果流于表面，难以有效提升学生的实践能力与职业认知^[4]。而产教融合可以为大学生职业规划与就业指导提供更系统性和全面化的育人模式，在产教融合背景下，企业导师、行业专家可深度参与职业指导全过程，与高校指导教师组建协同指导队伍，实现高校理论指导与企业实践指导的优势互补，提升指导的专业性与产业适配性；另外高校可以与企业共建实践基地、校企合作项目等实践平台，为职业规划与就业指导提供实践载体，让学生在真实产业场景中深化职业认知、锤炼职业能力，实现职业指导从理论引导向实践赋能的转型^[5]，从而强化学生的专业能力、实践能力和职业发展能力。

二、大学生职业规划与就业指导教学存在的问题

（一）部分高校重视度不足

高校对职业规划与就业指导课程的重视程度直接影响教育成效与学生的职业发展前景，然而当前部分高校还未充分认识到职业规划与就业指导教学的重要性，导致教学工作长期处于边缘化状态，无法发挥对学生职业发展的系统性支撑作用。部分高校将职业规划与就业指导简单等同于就业服务，未能将其纳入人才培养全过程，只在学生即将毕业阶段以选修课程、专题讲座等形式存在，导致学生在职业发展初期缺乏系统规划引导，易出现职业定位模糊、就业目标不清晰等问题^[6]；同时，部分高校在职业指导教学的师资队伍建设、教学设施完善、实践平台搭建等方面的投入远低于专业课程，导致教学缺乏优质师资支撑、实践场景保障与数字化教学资源，无法满足产教融合背景下对职业指导教学的高质量要求。

（二）师资队伍建设不足

师资作为教学实施的核心主体，其能力水平直接决定教学的专业性与实效性，而传统职业指导师资队伍构建体系，难以适配产业发展与学生职业发展对教学的高要求。目前职业规划与就业指导教师多为高校行政人员、辅导员或思政课教师转岗而来，缺

乏专业的职业指导背景与系统的产业知识储备，对目前行业发展趋势和企业人才能力需求也了解不深，只能局限于理论知识的传授，难以为学生提供贴合产业实际的实践指导与职业规划建议，导致课程教学与产业难以有效对接。另外，大学生职业规划与就业指导课程需要教师具备跨学科的知识体系，涵盖心理学、社会学、管理学、产业经济学等多个领域^[7]，同时需掌握专业的职业测评、规划指导、就业辅导等技能，但现有师资多缺乏系统的专业化培训，专业化能力参差不齐，难以开展精准的个性化职业规划指导，也无法有效设计贴合产业需求与学生特点的教学内容。

（三）教学内容滞后

在产教融合深度推进的背景下，产业技术迭代加速，新兴职业不断涌现，传统产业和新兴产业对人才的能力要求不断提升。然而当前部分高校职业规划与就业指导教学内容仍停留在对传统职业领域的指导层面，如简历制作、面试技巧、就业政策解读等求职技能，并且课程内容更新周期长，难以跟上产业结构升级与职业形态演变的节奏；同时职业规划与就业指导教材仍以传统行业为主，对数字经济、绿色能源、人工智能等新兴领域的内容涉及较少，导致学生难以根据产业变化定位自身职业发展目标。

三、产教融合背景下大学生职业规划与就业指导路径

（一）精准对接产业需求，优化职业规划与就业指导课程体系

职业规划与就业指导课程体系是学生制定自身职业规划和提高就业质量的前提，也是学生了解就业环境和产业发展趋势的重要载体。因此课程体系的优化应当以产业发展动态为依据，借助系统性重构与动态调整，确保职业规划与就业指导内容能够精准覆盖产业核心岗位的能力要求、职业发展趋势，为学生就业提供更全面、前瞻和系统的建议。

首先，在产教融合背景下，高校教师应对当前的就业趋势进行充分调研和分析，深度了解产业的变革特点、岗位标准和人才供需情况，并基于最终的调查结果，结合大学生的专业背景和就业计划，确定课程内容，确保其与就业环境、产业需求精准匹配，为大学生高质量就业保驾护航^[8]。

其次，高校应当打破传统职业规划与就业指导中仅聚焦简历制作、面试技巧等表层技能的局限，构建基础理论、产业技能和职业素养于一体的课程育人体系，比如基础理论模块应当聚焦职业发展理论和就业技能等内容，帮助学生建立理性的职业认知逻辑和优秀的就业技能；产业技能模块可以融入产业核心岗位所需的实践能力培养相关内容，实现课程内容与岗位能力的精准对接；职业素养模块需侧重职业伦理、沟通协作、终身学习能力等内容，契合产业发展对复合型人才的需求，以此提升课程内容的针对性与适配性^[9]。

最后，高校应建立课程动态调整机制，定期根据产业结构升级、技术迭代更新以及职业形态演变，优化课程内容与教学模块，引入新兴产业相关的职业指导内容，确保课程体系的时效性与前瞻性。

（二）加强师资队伍建设，提高教师职业规划与就业指导水平

教师作为大学生职业规划与就业指导课程实施的核心主体，其教学水平、就业指导经验和就业认知意识决定着职业规划与就业指导的专业性与实效性，与大学生就业质量息息相关。因此高校需要打造适配产教融合育人需求的高素质师资队伍，提高职业规划与就业指导质量。产教融合要求教师需要对就业市场和职业发展形势全面了解，高校应当定期组织教师参与职业指导理论、产业发展动态、就业环境分析等方面的专项培训，提升教师的职业指导素养和市场洞察能力^[10]；同时还需要搭建教师培训平台，引导教师到企业挂职锻炼、沉浸式体验深入了解企业运作流程、岗位能力要求与职场实际问题，弥补教师行业实践经验的不足，为学生提供更具体化的职业规划建议。

此外高校需要邀请企业一线 HR、行业资深从业者、职业规划专家等担任校外兼职导师，深度参与课程内容设计、教学过程实施、学生个性化指导等核心环节，为教学注入产业视角与实践经验。并开展职业规划与就业指导交流活动，借助集体备课、教学研讨等形式实现优势互补，让校内教师的理论教学能力与校外导师的实践经验形成协同合力，提升整体指导水平。

（三）深化校企合作，建立职业规划与就业指导协同育人机制

在产教融合背景下，深化校企合作是帮助高校了解企业用人

需求和发展趋势的关键路径，也是实现教育与产业人才需求精准对接的主要渠道。在此基础上，高校需要建立职业规划与就业指导协同育人机制，利用企业优势提高职业规划与就业指导育人实效^[11]。具体而言，基于企业的发展趋势和岗位需求，高校教师可以对学生的岗位胜任力有初步的了解，以此可以针对性地调整职业规划与就业指导内容和方向，为学生提供更适合他们的职业发展方案和就业指导建议。同时，依托企业工作场所、研发项目等，搭建校企协同育人平台，将职业指导教学延伸至真实职场场景，让学生在实践中深化职业认知、锤炼职业能力，明确自身职业发展方向和提升就业竞争力；另外高校可以建立协同评价机制，邀请企业资深 HR 对学生的实践能力、就业能力、职业规划水平和职业素养进行综合评定，以此有针对性地调整课程体系，推动职业规划与就业指导工作实现可持续发展。

四、结语

综上所述，产教融合为大学生职业规划与就业指导提供了创新路径。通过优化课程体系、加强师资建设、深化校企合作，可实现职业指导与产业需求的精准对接，破解传统指导模式的局限，提升学生职业素养与就业竞争力，助力大学生实现高质量就业和可持续发展。

参考文献

- [1] 刘浩铭. 产教融合模式下大学生职业能力培养与就业质量提升路径探析 [J]. 销售与市场, 2025, (20): 136-138.
- [2] 袁所贤, 李芷璇, 徐丽君, 等. 产教融合视域下高职就业指导教育教学活动的优化路径 [J]. 创新创业理论与实践, 2024, 7 (19): 79-81.
- [3] 宋雯雯, 张玉. 产教融合背景下高职院校就业指导课程教学改革探究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2024, (08): 37-40.
- [4] 董善思. 高校学生参与产教融合项目对职业规划意识的影响研究 [C]// 河南省民办教育协会. 2024 高等教育发展论坛暨思政研讨会论文集 (下册). 三亚理工职业学院; 2024: 31-33.
- [5] 冯欣, 李平. 新媒体环境下大学生职业规划与就业指导策略探讨 [J]. 国际公关, 2024, (13): 182-184.
- [6] 官美辰. 大学生职业规划与就业指导方法体系的创新路径 [J]. 四川劳动保障, 2024, (06): 134-135.
- [7] 刘彬骁. 产教融合政策有效性对高职院校学生职业认知的影响研究 [D]. 华中师范大学, 2024.
- [8] 成慧斌. 大学生职业规划与就业指导方法体系创新研究 [J]. 科技资讯, 2022, 20 (12): 205-208.
- [9] 江雪儿. 产教融合背景下高职学生就业竞争力提升的策略研究 [D]. 广东技术师范大学, 2022.
- [10] 张琛. 产教融合背景下大学就业指导课程教学改革研究 [J]. 营销界, 2022, (08): 56-58.
- [11] 余婧. 产教融合视角下应用型本科院校就业指导课程教学改革研究 [J]. 教师, 2021, (33): 127-128.