

# 中华优秀传统文化融入大专学生管理工作的有效策略研究

贺超

湖南高速铁路职业技术学院, 湖南 衡阳 421000

DOI: 10.61369/RTED.2025270001

**摘要：** 随着立德树人根本任务在高等教育领域的深入实施，将中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展并系统融入大专学生管理工作之中，已成为新时代高职院校提升育人质量和成效的重要课题。现阶段，高职院校学生管理工作在取得显著成效的同时，仍然存在管理模式较为固定、思政教育系统性不足的问题，这就需要从博大精深的中华优秀传统文化中汲取智慧。基于此，本文对中华优秀传统文化融入大专学生管理工作的有效策略展开分析和研究，以供参考。

**关键词：** 中华优秀传统文化；大专学生；管理工作

## Research on Effective Strategies for Integrating Excellent Traditional Chinese Culture into College Student Management Work

He Chao

Hunan Technical College of Railway High-speed, Hengyang, Hunan 421000

**Abstract:** With the in-depth implementation of the fundamental task of fostering virtue through education in higher education, the creative transformation, innovative development, and systematic integration of excellent traditional Chinese culture into college student management work have become an important issue for higher vocational colleges to improve the quality and effectiveness of talent cultivation in the new era. At this stage, while college student management work in higher vocational colleges has achieved remarkable results, there are still problems such as relatively fixed management models and insufficient systematicity of ideological and political education. Therefore, it is necessary to draw wisdom from the extensive and profound excellent traditional Chinese culture. Based on this, this paper analyzes and studies the effective strategies for integrating excellent traditional Chinese culture into college student management work for reference.

**Keywords:** excellent traditional Chinese culture; college students; management work

### 前言

大专教育以培养具有较强技术技能人才为目标，其学生管理工作关系着校园的秩序，还影响着学生综合素质的培育和人生道路的指引。然而，在现阶段社会多元思潮的冲击下，部分大专学生呈现出价值取向功利化、道德认知碎片化等问题，传统的刚性管理模式无法满足新时代的育人需求。中华优秀传统文化历经数千年的传承，蕴含着修身、齐家、治国、平天下的价值追求，蕴含着自强不息的精神品格，这些丰富的内涵与大专学生管理的育人目标具有一致性。将中华优秀传统文化融入大专学生管理工作，并不是简单的文化叠加，而是以传统文化为精神内核，重构管理理念、管理方式，实现管理育人与文化育人的有效统一。

### 一、中华优秀传统文化融入大专学生管理的核心价值

#### (一) 塑造正确价值观念

大专学生处于价值观形成和发展的关键期，其具有较强的可塑性，并且容易受到外界环境的影响。中华优秀传统文化中蕴含着国家情怀、道德准则以及价值理念，能够为学生提供更加清晰的价值引导。以传统文化作为载体开展教学，有助于帮助学生抵

御功利化、极端化的思潮侵蚀，筑牢思想道德根基，形成更加正确的世界观、人生观和价值观<sup>[1]</sup>。

#### (二) 规范学生行为举止

大专学生群体存在个体差异大、行为规范意识参差不齐的问题，部分学生的自我约束能力不足，容易出现早退、旷课、违纪等问题。中华优秀传统文化更加注重行为规范的培育。其中，“礼”文化作为核心内容，涉及到人际交往、日常起居和社会交往

等领域的行为准则。将“不学礼、无以立”的思想渗透到学生的管理之中，通过礼仪培训、传统文化实践活动等方式，引导学生规范言行，尊重他人<sup>[2]</sup>。

### （三）厚植文化自信

在全球背景下，多元文化交融碰撞，部分大专学生对传统文化的认知存在不足，并且存在文化自卑心理。将传统文化融入学生管理，有助于帮助学生深入了解传统文化的核心价值，从而增强文化自信和自豪感。通过学习传统节日、非遗文化、传统美德故事，让学生深入体会和感受中华文化的博大精深。

## 二、中华优秀传统文化融入大专学生管理的现存问题

### （一）融入理念滞后，重视程度不足

现阶段，大多数大专院校的学生管理工作仍然是以刚性管理为主，将管理的核心聚焦于校规校纪执行、违纪行为处理等领域，对传统文化的价值认知不足。部分管理者认为传统文化与大专学生的技术技能培养之间无关，融入管理工作会增加管理成本，从而影响管理的成效。部分管理者对传统文化的理解相对片面，只是将其视作简单的文化知识，忽视了其精神内涵和育人功能，这也导致融入工作流于形式。除此之外，部分院校没能将传统文化纳入到学生管理工作规划之中，缺乏系统而完善的设计，这也导致工作出现碎片化的问题<sup>[3]</sup>。

### （二）融入内容单一，缺乏有效适配

在传统文化融入期间，部分院校存在内容同质化的问题，缺乏对大专学生认知特点和专业需求之间的有效协同。一方面，融入内容主要集中在经典诵读、传统节日庆祝等方面，对传统文化中涉及到的价值理念、精神品格等要素挖掘并不深入。另一方面，融入内容缺乏与大专学生专业特色的有效结合，包括专科专业未能充分挖掘工匠精神，文科专业没能有效融入传统文化，这也导致学生无法将传统文化与专业学习有效结合，不利于学生的学习积极性。

### （三）融入方式不畅，形式缺乏创新

传统文化融入大专学生管理的方式较为单一，是以被动灌输的方式为主，缺乏互动性与体验性，无法适应新时代的学生的认知情况。现阶段，大多数院校主要通过开设传统文化讲座、张贴传统文化标语的方式开展融入工作，这些形式以单向的信息传输为主，学生处于被动接受的状态。部分院校没能充分利用新媒体技术，忽视了短视频、直播等学生喜闻乐见的传播形式，这也导致传统文化传播的影响力有限<sup>[4]</sup>。

## 三、中华优秀传统文化融入大专学生管理的有效策略

### （一）创新融入理念，强化顶层设计

理念创新是传统文化融入的前提，这就需要从思想认知和顶层设计的角度出发设计教学。一是强化思想引领，通过专题培训、教学研讨等方式，使学生管理者深入认识传统文化的育人价值，树立文化育人和管理育人有效结合的理念，并将传统文化融

入到学生管理工作的方方面面。二是加强顶层设计，将传统文化融入纳入到院校整体发展规划与学生管理工作方案之中，并明确融入目标、核心内容和具体的实施方法，成立由学生管理部门、思政部门共同组成的专项工作小组，协调统筹工作，从而形成多方协同的育人机制。三是坚持以人为本的理念，充分尊重学生的认知特点，根据专业需求和个体差异，注重传统文化的时代性转化与创新性发展，真正使传统文化贴近学生的实际生活，增强融入工作的针对性<sup>[5]</sup>。

### （二）优化融入内容，实现精准适配

结合大专学生的认知特点、专业需求和时代需求，优化传统文化的融入内容，从而实现精准适配与深度浸润。一是深入挖掘核心内涵，聚焦于传统文化中的价值理念、精神品格和处事智慧，深入解读道德规范，形成工匠精神，把这些核心内容转化为学生管理的育人资源。二是结合专业特色，实现文化+专业的深度融合，包括针对机械制造等工科专业，融入传统工匠精神，培养学生的严谨认真、精益求精的职业素养。三是凸显当前时代的价值，并对传统文化进行创造性转化和创新性发展，将传统文化与社会主义核心价值观相结合，与新时代工匠精神、职业素养有效结合，将“天下兴亡匹夫有责”转化为学生的职业担当，将诚实守信转化为学生的职业操守，让传统文化在新时代焕发活力。四是贴近生活实际，选择学生熟悉的传统文化元素，包括传统节日、民间故事、传统手工艺等，通过生活化的内容引发学生的情感共鸣，让学生接受传统文化的熏陶<sup>[6-8]</sup>。

### （三）创新融入路径，构建多元格局

突破传统融入模式的局限，创新融入的方法，并构建全方位、多维度 and 常态化的融入机制，确保增强融入的效果。一是融入日常管理，实现常态化管理。将传统文化融入学生日常管理的方方面面，从而形成良好的育人环境。在宿舍管理中，以“和为贵”的理念引导学生和睦相处并相互帮助，开展文明宿舍创建活动，培育集体意识。在纪律管理中应以礼、信理念规范学生的言行，并通过传统文化中的道德故事引导学生自觉遵守校规校纪，提升个人的自律意识<sup>[9]</sup>。二是丰富实践活动，强化沉浸式体验。开展丰富的传统文化实践活动，让学生在参与的过程中体验和感受传统文化的价值。举办经典诵读比赛、传统礼仪展演等，让学生沉浸式体验中加深对传统文化的认识。搭建志愿服务平台，组织学生走进社区、乡村，开展传统文化宣讲类的活动，让学生在实践中践行传统文化的责任。三是利用新媒体平台，拓宽传播的渠道，充分利用新媒体技术打造传统文化传播的阵地，契合新时代大专学生的信息获取习惯。搭建线上传播平台，利用校园官网、微信公众号、视频号等平台，推送传统文化知识、传统美德故事等方面的内容，确保传播的趣味性和互动性。不仅如此，可以利用虚拟仿真技术，打造传统文化虚拟体验场景，让学生在其中深入感受到传统文化的价值。四是融入思政教育，筑牢思想根基。将传统文化融入思想政治教育工作中，并丰富思政教育的内容和形式。在思政课堂中融入传统文化元素，包括通过传统美德故事解读社会主义核心价值观，用传统文化中的家国情怀培养学生的爱国情感。在主题班会中，根据传统文化主题开展“工匠

精神与成才之路”等活动，引导学生深入思考传统文化的时代价值<sup>[10-11]</sup>。

#### （四）健全保障机制，巩固融入效果

构建更加系统、完善的教育保障机制，并保障传统文化工作的有效渗透。为此，应重视以下工作：一是建立健全保障体系，明确专项工作小组的职责，加强各部门之间的协同，形成统一领导的工作机制。二是强化经费保障，加大对传统文化融入工作的经费投入，设立专项经费用于传统文化活动的开展，从而为融入工作提供更加充足的资金作为支持。三是完善评价机制，构建显性+隐形相结合的多元评价体系，采用学生自评、互评等多维度评价方式，全面衡量融入效果。四是构建更加常态化的追踪保障机制，了解学生在接受传统文化教育后的思想变化和行为习惯，通过问卷调查、访谈和追踪等方式，了解具体的效果，根据学生的实际情况不断调整，形成设计、实施、评价、反馈、优化

的闭环体系，保障融入效果<sup>[12]</sup>。

## 四、结语

综上所述，中华优秀传统文化融入大专学生管理工作，有助于更好地提升管理的效能，培养出高素质技术技能人才。在具体的管理工作中，教师应始终坚持以人为本的教育理念，尊重学生的实际发展需求，构建全方位、多维度的融入格局，将传统文化融入到日常管理、实践活动和思政教育等环节，真正实现管理育人和文化育人的有效推进。未来，中华优秀传统文化融入大专学生管理工作将更加完善，通过一系列举措发挥中华优秀传统文化的育人价值，帮助学生塑造正确的价值观念，使其形成规范的行为举止，发展成为新时代具有文化自信的人才，为国家各项事业的发展贡献力量。

## 参考文献

- [1] 段海庆. 中华优秀传统文化赋能高职学生管理工作的路径研究[J]. 中原文化与旅游, 2025, (13): 131-133.
- [2] 鲍晨皓. 中华优秀传统文化在高校学生管理中的应用[J]. 嘉应文学, 2025, (08): 164-166.
- [3] 陈庆山. 中华优秀传统文化赋能高校学生管理的价值意蕴、现实图景与发展进路[J]. 新传奇, 2024, (44): 74-76.
- [4] 李子铮. 谈中华优秀传统文化在高职学生管理中的互联网化应用[J]. 中华活页文选(传统文化教学与研究), 2024, (06): 175-177.
- [5] 张福明. 新时代中华优秀传统文化融入学生管理工作的思考[J]. 求学, 2020, (31): 69-70.
- [6] 王菲菲. 大专院校学生日常管理策略分析——基于中华优秀传统文化融入视角[J]. 改革与开放, 2020, (15): 109-112.
- [7] 孙茂峰. 论新时期中华优秀传统文化融入高职学生管理工作[J]. 中外企业文化, 2020, (07): 114-115.
- [8] 李衍鹏, 牛坤汀. 新时期中华优秀传统文化融入高职学生管理工作的思考[J]. 国际公关, 2019, (11): 216.
- [9] 余云龙, 侯娜, 刘洋华, 等. 论新时期中华优秀传统文化融入高职学生管理工作[J]. 当代教育实践与教学研究, 2017, (10): 126.
- [10] 莫文容. 新时期中华优秀传统文化融入高等职业院校学生管理工作的研究[J]. 农村科学实验, 2017, (10): 92.
- [11] 余秀玲. 在学生管理中渗透中华优秀传统文化的具体方式[J]. 现代职业教育, 2021, (46): 50-51.
- [12] 王丽丽. 中华优秀传统文化融入到高校学生思想教育管理的路径研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(18): 87-88.