

数智时代财务管理专业人才培养路径研究

蔡婧

盐城农业科技职业学院，江苏 盐城 224051

DOI: 10.61369/RTED.2025270014

摘 要： 随着数字技术与智能技术的深度融合，数智时代已然来临，传统产业结构与商业模式发生深刻变革，财务管理领域也随之迎来全方位的转型挑战与发展机遇。财务管理作为企业经营管理的核心环节，其职能边界不断拓展，对专业人才的知识结构、能力素养提出了全新要求。本文立足数智时代发展背景，剖析数智化转型对财务管理专业人才的新需求，审视当前财务管理专业人才培养体系中存在的问题，从人才培养理念更新、教学模式优化、实践能力培育及师资队伍建设等维度，探索适配数智时代发展的财务管理专业人才培养路径，为高校财务管理专业人才培养改革提供理论参考，助力培养更多符合时代需求的高素质财务管理专业人才。

关键词： 数智时代；财务管理；人才培养；路径研究

Research on the Training Path of Financial Management Professionals in the Digital-Intelligent Era

Cai Jing

Yancheng Agricultural College, Yancheng, Jiangsu 224051

Abstract : With the deep integration of digital and intelligent technologies, the digital-intelligent era has arrived. Traditional industrial structures and business models have undergone profound transformations, and the field of financial management has consequently encountered comprehensive transformation challenges and development opportunities. As a core component of enterprise management, financial management has seen its functional boundaries continuously expand, imposing new requirements on the knowledge structure and competence of professionals. Based on the development background of the digital-intelligent era, this paper analyzes the new demands of digital-intelligent transformation on financial management professionals, examines the existing problems in the current training system, and explores adaptive training paths from dimensions including updating training concepts, optimizing teaching models, fostering practical abilities, and strengthening faculty development. It aims to provide theoretical references for the reform of financial management professional training in higher education institutions and help cultivate more high-quality professionals meeting the needs of the times.

Keywords : digital-intelligent era; financial management; talent training; path research

财务管理工作作为企业的价值核心，是企业进行资源配置最优化、风险控制最佳化、价值创造最大化的基础保障，财务数智化转型是企业适应竞争环境、获得高质量发展的必由之路^[1]。财务数智化应用颠覆了传统的财务工作方式及工作流程，进一步明确了财务管理职能由核算型、监督型转向战略型、价值型、风险预警型等多种职能转变。而高校是培养人才的主要场所，财务管理专业的职责就是向社会提供具有专业知识技能的人才，以满足社会对财务管理的需求。本文结合数智时代特点，基于财务管理领域转型发展现状，探讨财务管理专业人才培养优化路径，以期对高校财务管理专业人才培养改革有所裨益，提升财务管理专业人才培养向数智时代的契合度，更好地服务社会经济高质量发展。

一、数智时代对财务管理专业人才的新需求

数智时代的财务管理工作突破传统财务会计知识范畴，对人才提出多元化、综合性的全新要求，具体体现在三方面：第一，知识结构需多元复合。人才既要具备财务会计、成本管理、审计、税法等扎实的专业基础知识，精准把握财务管理核心逻辑与方法；也要掌握大数据处理、人工智能应用、云计算等数智技术

知识，明晰其在财务管理领域的应用场景与机制，实现技术与专业工作的深度融合；同时须具备管理学、经济学、战略管理等跨学科知识，适配财务管理职能向战略支持、价值创造延伸的需求^[2]。第二，核心能力需综合全面。能够使用财务机器人、智能化财务系统等各种数智技术手段对财务数据进行快速处理与分析；可以利用大量的财务及非财务信息发现有用的信息，并从中获取企业的经营机会和风险，支持企业的战略管理；具有良好的人际

交往能力和团队合作精神，可以有效地与其他部门、其他单位进行沟通。稳定开展财务工作。第三，能力水平高端化。首先，要有不断进取的精神，与时俱进地掌握数字经济时代的财务新知识和新技术，不断提升自身素质；其次，具有良好的道德品质，在工作中保守公司商业秘密及遵守国家相关法律制度，保证会计资料的真实性和保密性，并时刻警惕网络安全、技术运用等方面的潜在风险隐患^[3]。

二、当前财务管理专业人才培养存在的问题

（一）人才培养理念滞后

一些高校财务管理专业沿袭传统的工业经济时期的培养思路，将专业知识讲授作为核心任务，注重培养学生对财务会计核算、财务管理的基本方法等传统知识的理解与把握，重视理论体系的完整性，缺乏对学生在数智技术运用、数据分析、战略思维等方面新能力的培养。同时，培养理念不切中行业数智化转型发展脉搏，缺乏对于转型给财务管理职能带来的变革的认知，进而造成人才培养定位模糊，出现“重理论、轻实践”“重传统、轻创新”的现象，所培养的学生无法满足数智时代下财务管理工作的多方位的要求^[4]。

（二）教学模式固化单一

传统的财务管理和会计学专业课堂教学是以教师讲授为主，模式单一固化，很难适应数智时代的人才能力培养要求；在教学中由教师主导，学生被动接受知识，没有主动思考和自主探究的过程，对学生创新能力的培养受到限制；同时，在教学方式方法上也比较传统，主要是以教材、PPT 等作为教学资源，没有充分利用网络数字资源及在线课程等现代信息技术的教学资源，不能给学生带来直观、互动的学习感受，不便于学生进行数智化技能训练。此外缺乏实践教学，实践内容偏向于模拟核算，不符合数智时代的财务管理工作需求。学生无法真正体验数智背景下财务管理业务处理流程，在实操方面严重偏离企业工作标准^[5]。

（三）师资队伍建设滞后

师资队伍是保证人才培养质量的基础，现有财务管理专业的师资不能满足数智时代下的培养目标。首先，教师的知识结构较为单一，在校任教的教师大多毕业于传统的财务管理专业，并没有系统学习过数智方面的知识，对于大数据、人工智能等方面的知识了解不深，不仅不能教授数智相关的专业课程，也很难对学生进行有效的引导以达到数智技术与专业技能的融会贯通；另一方面，教师缺乏行业经验，在很长一段时间里专注于理论授课工作，缺少在企业从事财务管理的一线经验，对当前企业在数智转型背景下的财务管理的需求及发展方向并不十分了解，造成教学脱离行业的现状，无法培养出适合企业发展的实用型人才。

（四）实践教学体系不完善

实践教学是培养学生能力的重要载体，目前财务管理专业实践教学方面还存在较多不足之处。首先，在实践教学中没有形成明确的目标意识，没有根据数字化智能化背景下财务管理人才培养的关键能力制定实践教学目标，所设计的教学活动缺乏针对

性，主要表现为实验项目为验证型实验，不能培养学生的创新能力和解决复杂问题的能力。其次是实践教学平台建设落后，缺少智能财务模拟实验室、大数据分析实践平台等满足数智时代下人才培养所需的平台，学生不能接触到企业中实际使用的数智财务工具和系统，实践教学作用大打折扣；最后是校企合作流于表面化，实践教学与企业关系不密切，没有深度合作的实践基地，学生不能进入企业开展真实的财务管理工作，没有实际了解数智化环境下的财务管理业务流程及管理要求，学生实践能力的养成跟不上企业的现实需求。

三、数智时代财务管理专业人才培养路径优化

（一）更新人才培养理念，明确培养目标

首先，转变财务管理专业人才培养理念，明确人才培养目标。高校要抛弃传统以理论知识传授为主的财务管理专业人才培养理念，树立“复合型、应用型、创新型”人才培养理念，在教学中将数智技术和财务管理专业知识有机结合，注重学生综合能力和职业素养的提高。同时，结合数智时代的财务管理发展趋势以及企业的需求，明确培养目标，将培养具有扎实的财务管理专业知识、熟练的数智技术运用能力和数据分析能力及战略思维能力，并能适应企业数智化转型需要的高素质复合型财务管理人才作为主要目标。第三，学校要加强行业趋势研究工作，建立人才需求动态反馈机制，随时根据企业的需求调整人才培养方向，让人才培养紧跟市场需求^[6]。

（二）优化教学模式，提升教学效果

面对数智时代的大学生培养工作要求，要突破原有固化不变的教学模式，探索建立多元化、现代化的教学模式^[7]。一是实施“线上+线下”的混合教学模式，积极利用数字化教学平台、在线学习资源等现代教学方式，把数智技术相关的课程内容做成线上课程资源，让学生自行观看学习，线下课堂主要安排案例讲解、小组研讨、模拟实训等交互性学习活动，让学生主动学习掌握知识点并加以运用。二是采取项目化教学模式，围绕财务管理真实工作任务，设计综合性的项目，比如财务数据分析项目、业财融合流程再造项目等等，并指导学生以团队的形式去执行项目，培养学生团队协作能力、解决问题能力和创新思维能力。三是采用情境教学模式，在课堂上创设模拟数智财务管理工作的语境，让学生分别扮演不同的财务管理工作岗位的角色，并用数智财务工具来完成相应的任务，提升学生对于真实工作环境的认识和适应力。此外，加强数字化教学资源建设，开发数智技术相关的教学案例、模拟实验、虚拟仿真课程等资源，为教学模式优化提供支撑^[8]。

（三）加强师资队伍建设，提升教学能力

培养一批具有扎实专业知识和较强数智技术应用能力的师资，是数智时代财务管理专业人才培养的重要保障^[9]。一是加强教师数智化能力培训，建立常态化教师数智技术培训机制，定期安排教师参加数智技术相关的培训、学术会议等，提高教师的数智技术知识储备及应用水平。同时鼓励教师考取相关数智技术职业资格证书，例如大数据分析师、智能财务应用工程师等，提升

教师的实践教学能力。二是完善师资队伍结构，通过引进具有数智技术及财务管理双背景的专业复合型人才、聘请企业一线数智财务专家为兼职教师等方法，丰富教师知识背景及经验。三是加强教师行业实践锻炼，建立教师到企业挂职锻炼的长效机制，鼓励教师深入企业财务管理的一线，参与企业数智化转型相关的财务管理工作，了解企业实际需求，积累实践经验，提升教学的针对性与实用性。此外，搭建教师学术交流与科研合作平台，鼓励教师开展数智时代财务管理领域的科研项目研究，以科研促进教学，提升教师的教学水平与专业素养。

（四）强化实践教学，提升应用能力

实践教学是培养学生数智化应用能力和实践能力的重要途径，应健全实践教学体系，加强实践教学环节建设^[10]。一是确立实践教学目标，围绕数智时代下财务管理人才培养核心能力的需求确定分层递进式的实践教学目标，从简单的数智工具的应用能力培养到综合数据分析能力、战略支持能力的培养，构建完整的能力培养实践链。二是强化实践教学平台建设，加大投入建设智能财务模拟实验室、大数据财务分析实践平台等现代型实践教学平台，引入企业常用财务机器人、智能财务系统等数智工具，为学生提供真实实践操作环境，增强实践教学针对性和实效性。三

是加强校企合作，打造深度合作校企实践基地，与企业联合制定实践教学方案，聘请企业财务人员参与实践教学过程，并安排学生到企业参与实际的数智化财务管理工作，在实践中锻炼成长。此外，设置多元化的实践教学环节，除了传统的课程实验、实习实训外，增加创新创业实践、科研项目实践等环节，培养学生的创新能力与科研能力。

四、结论

数智时代促进了财务管理学科的变革，同时也对财务管理专业人才的培养提出了新的要求。目前高校财务管理专业人才培养在培养理念上落后，在课程设置方面不合理，在教学方法上单调，在师资建设方面滞后，在实践教学方面欠缺，人才培养质量距离市场要求有较大差距。为适应数智时代发展需求，高校需从更新人才培养理念、重构课程体系、优化教学模式、强化实践教学、加强师资队伍建设和培育职业素养等多个维度出发，优化财务管理专业人才培养路径，构建适配数智时代发展的人才培养体系，确保财务管理专业人才培养始终紧跟时代发展步伐，为社会经济高质量发展输送更多高素质的财务管理专业人才。

参考文献

- [1] 黄楠楠, 刘学青. 数智时代高校财务管理专业人才培养模式创新研究[J]. 中国农业会计, 2025, 35(08): 117-120.
- [2] 王男, 申春莲. 应用型本科院校财务管理专业数智化发展模式研究[J]. 财讯, 2025, (06): 181-183.
- [3] 沈梦林. 数智时代应用型高校财务管理专业人才培养模式研究[J]. 老字号品牌营销, 2025, (03): 189-192.
- [4] 苗凤英. 数智化时代应用型高校财务管理专业人才培养模式研究[J]. 质量与市场, 2025, (01): 120-122.
- [5] 王伟. 数智时代财务管理专业人才培养探析[J]. 商业2.0, 2024, (17): 106-108.
- [6] 襄微, 王莉莉. 数智时代财务管理专业人才培养模式创新与课程体系构建研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2024, (03): 119-121+140.
- [7] 朱媛. 数智化时代下财务管理专业人才培养模式创新研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(08): 16-18.
- [8] 杨宇晴, 郭玉侠, 徐艺. 数智时代基于 OBE 理念的财务管理专业人才培养模式探究[J]. 长春工程学院学报(社会科学版), 2024, 25(01): 104-107+112.
- [9] 林佳佳. 数智时代背景下财务管理类专业人才培养模式创新研究[J]. 营销界, 2024, (06): 119-121.
- [10] 王嘉歆. 数智时代财务管理专业人才培养思考[J]. 合作经济与科技, 2023, (23): 74-77.