

# 新形势下高校教育管理模式创新与发展路径研究

靳欣

伦敦大学学院教育与社会研究院, 英国 伦敦 WC1H 0AL

DOI: 10.61369/RTED.2025250007

**摘要**：随着我国高等教育进入普及化发展阶段，加之数字化转型浪潮的推动和社会对高素质人才需求的升级，新形势下高校教育管理面临诸多新挑战与新机遇。基于此，本文针对新形势下高校教育管理模式创新与发展路径展开研究，分析了当前高校教育管理模式的现存问题，剖析了剖析新形势下教育管理模式创新的重要价值，并提出了相应的创新与发展路径，旨在为高校提升教育管理效能、培养符合时代需求的人才提供理论参考与实践指引。

**关键词**：新形势；高校教育管理；模式创新；发展路径；数字化转型

## Research on the Innovation and Development Paths of University Education Management Models in the New Situation

Jin Xin

Institute of Education and Society, University College London, London, UK WC1H 0AL

**Abstract**：As China's higher education enters the stage of popularization, coupled with the impetus of the digital transformation wave and the upgrading of society's demand for high-quality talents, university education management faces many new challenges and opportunities in the new situation. Based on this, this paper conducts research on the innovation and development paths of university education management models in the new situation, analyzes the existing problems of current university education management models, dissects the important value of innovating education management models in the new situation, and puts forward corresponding innovation and development paths. The aim is to provide theoretical reference and practical guidance for universities to improve the efficiency of education management and cultivate talents meeting the needs of the times.

**Keywords**：new situation; university education management; model innovation; development paths; digital transformation

## 引言

近年来，我国高等教育进入普及化深水区，同时新一轮科技革命推动信息技术与教育深度融合，社会对人才需求更趋多元。新形势下，高校教育管理作为保障人才培养质量、提升办学效能的核心环节，传统模式的局限性愈发突出。面对生源多元、教学多样、规模扩大的挑战，传统模式已难以满足师生需求，也无法适配高等教育内涵式发展目标。因此，研究教育管理模式创新路径，成为高校治理现代化的重要课题，对推动高等教育高质量发展具有重要意义。

### 一、当前高校教育管理模式中存在的问题

#### （一）管理体制较为固化

我国当前高等教育体系中普遍存在着“校-院-系”这种三级架构，在过去这种架构对于维持系统运行秩序起到了很好的效果，但是它本身的一些弊端也渐渐地被暴露了出来，在职能分配上不够明确，存在交叉重叠的情况或者是出现了空白区域，这样就使得资源配置不集中，执行效率较低；当前的管理模式过于僵化，对基层工作人员的考核侧重于可量化的数据指标，而对于质性方面的评价则没有给予足够的重视，这种方式并不能很好地尊重各个学科特点以及办学上的差异性，从而导致创新性动力难以

被激发出来。

#### （二）教育理念较为滞后

传统教育管理模式受精英主义观念影响，难以契合新时代发展的需要。教师在教学理念中占中心位置，却未顾及学生的主体地位，采用的课程较为同质化，不利于个性的培养，其局限也制约着创新能力的提高。管理手法仍停留在依靠经验阶段，缺乏事先周密计划及科学依据支持，造成政策推广落实未能达到预期标准。

#### （三）信息技术应用不足

在高校数字化转型的进程中，尽管绝大多数高校已经开始筹建各种教育管理信息系统，但以信息技术为支撑并融入教育治理

的应用实践仍处于初级阶段，仍暴露出诸多问题。当下信息系统建设存在“重技术，轻实际应用”的倾向，缺少统筹规划的指导。各职能部门按照各自不同的业务需求各自为独立的平台，以教务系统、学籍管理系统、财务系统等为例，各自建立，形成数据格式不一致、接口不统一标准等“信息孤岛”现象，造成数据录入的冗余和资源的浪费，信息无法高效地得到共享和深度挖掘的可能，很难满足管理决策实际应用层次的需求。

## 二、新形势下高校教育管理模式的创新重要价值

### （一）有利于提升人才培养质量

新时代背景下高素质复合创新型人才的需求增高，教育管理模式的改变是提高人才培养水平的一条主要途径。制度性革新，可以给传统模式设置的束缚创造超越空间，表现出学生本质属性，塑造个性化人才形成体系，即便推行学分制形式制等控制模式，加强校企联合进而推进产教深度融合，增加学生的实力应用可行性和就业竞争力，更改到优化教育资讯资源利用率的情况，给育人创建基础营造合适成果，促进符合社会发展要求对象的成长过程<sup>[1]</sup>。

### （二）有利于提升高校治理效能

高校治理体系现代化的根本就是教育管理模式的革新，传统体制内行政层级固定、低效率的问题严重阻碍着治理效能的优化升级，通过深化体制机制变革，明确职能分界并改进配合机制，这样就能够冲破部门之间壁垒的约束，促使各种资源高效地融合利用，显著提升整个系统的运转效率；依靠信息技术搭建起数字化智能化的管理平台，达成数据信息的互相联通和深入挖掘分析，提升决定的科学性与精准程度。

### （三）有利于激发高校发展活力

内涵式发展是高等教育的主要战略方向，教育管理革新成为核心驱动力，传统管理模式由于固有的僵化特性，往往使得基层单位和师生积极性受到抑制，给予学院更多自主权并优化绩效评定体系，能够全面激发学科创建与人才培养领域的潜在活力，改变办学观念，重视服务意识，有利于增强师生的认可度和满意程度，并产生相互促进的内生力量，促使高校完成从数量增长到质量优先的战略转型<sup>[2]</sup>。

## 三、新形势下高校教育管理模式的创新与发展路径

### （一）深化教育管理体制变革，体现教育管理灵活性

教育管理体制变革作为冲破传统体制枷锁、释放治理效能的关键举措。第一，明确校院两级管理权责。高校要把专业设立、课程开发、教师聘用以及资源调配等诸多核心事宜交给学院自行拿捏，赋予学院在人才塑造、学术构建与科研推进上主导地位。并且塑造校院相互配合联动体制，在做一些顶层设计以及绩效评判之后，还带动下级单位规范运转，并维持有条不紊的发展态势<sup>[3]</sup>。第二，优化部门设置，健全协同管理机制。针对现行体制当中存在的职权划散、消息交流欠佳等不足之处，可以考虑依据

“精简且高效”准则重新安排职能部门组建蓝图，搞清楚各个部门事务范围大小避免彼此干涉的现象发生。搭建起部门之间合作的平台，成立专门小组来统筹重大项目和核心任务的推进工作，促进资源的优化配置并实现优势互补<sup>[4]</sup>。第三，完善考核评价体系，激发管理活力。不再采用单一的量化指标，而是建立多元的差异化评价模型，从学科属性、学院特点和岗位职责等多个方面考虑因素的影响，把人才培养质量、学术研究水平和师生满意度等重要维度纳入考量范围，采取定量分析和定性判断相结合的方式实施考评，并且注重结果的应用，把其作为薪酬分配、职务晋升以及其他激励措施的重要依据，以此充分调动管理层的积极性和创新潜能。

### （二）及时更新教育管理理念，落实学生主体性原则

教育管理模式的革新要以理念更新为先导，高校应积极顺应时代发展需求，及时调整教育管理思想并落实学生主体地位。第一，树立“以人为本”的核心观念，重视服务意识的强化。校应深入探究学生个性需求，成长规律及发展目标，把推动学生全面发展当作教育工作的根本宗旨和终极目的，在教学领域实施学分制改革，弹性修业年限，跨学科选课等革新举措，制定符合个体差异的教学计划，而在日常事务方面，则推动职能转型，改变传统的行政管控模式，转向现代服务支撑体系，着重改善学业指导，心理援助，职业规划辅助等，充分释放学生的自主学习潜力和实践创新能力<sup>[5]</sup>。第二，建立科学化精细化管理体制，提升治理效能。高校管理者积极探索教育管理规律，摒弃经验型思维方式，运用系统化规范化的理论知识来指导实际操作。通过大数据技术与人工智能算法整合大量教育数据资源，可以给政策制定提供可靠的数据支撑，实现决策过程的精准高效。建立开放办学思想，建设校企合作平台，吸收优良社会要素进入教育教学改革过程，推动产教深度融合以及教育资源共建共享机制建立完善，实现高等教育服务经济社会发展的任务目标<sup>[6]</sup>。

### （三）加强现代信息技术应用，推进数字化教育管理

现代信息技术的大范围应用，成了教育管理模式的革新的重要支撑，高校需谋划统筹并推进数字化转型进程，要创建一体化的信息系统架构体系。第一，统筹信息系统建设，打破“信息孤岛”。建议设置专门负责信息化创建的部门，对全校各类教育信息管理系统实施统筹规划与协同开发，制订统一的数据规范和技术标准，促使已有的系统整合升级，达成教务、学籍、财务、人事等部门之间的数据互联互通。创建集中式的数据中心平台，做到多种异构数据的集中获取，存储及安全保护，保障信息资源的安全可靠，深度融合<sup>[7]</sup>。第二，推进信息技术与教育管理的深度融合，实现智能化升级。学校要利用人工智能技术改善教学资源调配效率，使用算法模型实施个性化课程推荐服务，经由数据分析找出学生潜在需求特性，在心理辅导之类的地方给予警报支撑，改进传统行政流程，采用智能化办公工具加强日常事务处理速度和精确度，从而整体提升组织运作效能<sup>[8]</sup>。第三，完善信息技术应用保障体系，提升应用能力。学校要着重推进专业技术团队建设，合理安排信息化人才资源，赋予其信息系统规划，运维以及升级的任务，形成常态化的技能提升机制，定时组织教育管理人

员展开信息技术专题培训,提升其综合运用能力,重视数据安全保障工作,完善相关制度规范,采用先进的防护技术手段,规避数据泄露,损坏或者被篡改等安全风险隐患。

#### (四) 组建优质教育管理队伍,凝聚各部门力量

高素质教育管理团队是推动高等教育管理模式创新的关键保障,高校要着力搭建专业多元的管理人才团队,整合校内外优质资源,提升队伍整体素质。第一,优化管理队伍结构,提升专业素养。学校要做好组织架构设计和人员配置方案,科学安排年龄层次、学历结构和专业背景,优先引进跨学科融合人才,系统开展在职培训计划,定期组织专题讲座、研讨会,参与外部实践项目等,全面提升岗位胜任力<sup>[9]</sup>。第二,强化服务意识,提升服务质量。学校要借助职业操守培育、行为准则规范等方式引导管理者践行“师生至上”理念,在实际工作当中实现精细化管理和服务质量改善。学校要创建合理的品质评判体系,借助问卷调查,深入交流等多种手段,全方位搜集学生与教师对于运作服务工作的想法及建议,以此为依据改善操作流程,有效地提高运作水

平<sup>[10]</sup>。第三,建立健全协同工作机制,凝聚管理合力。学校要巩固部门之间纵横向的合作关系,建立定期会商制度,经由跨部分轮换锻炼途径等方式全面提升人员多种水平,扩充驾驭协调力量,应该致力于完善内部沟通场所,主动听取学生对意见及问题的表述,形成上下联动、协同推进的教育管理工作格局。

## 四、结语

综上所述,新形势下,高校教育管理模式创新是应对高等教育发展变革、提升人才培养质量、推进治理体系现代化的必然要求。因此,高校应主动顺应新形势,深化教育管理体制变革,更新教育治理理念,加强现代信息技术应用,组建优质教育管理队伍,通过多维度的创新举措,构建科学高效、灵活多样、适配时代发展需求的教育管理模式。在后续发展中,高校要持续优化教育管理模式,结合自身办学特色和发展需求,探索适合自身的创新路径,为社会培养更多高素质人才。

## 参考文献

- [1] 肖志雄. 基于社会需求的民办高校教育管理模式创新 [C]// 中国文化信息协会, 中国文化信息协会文教成果交流专业委员会. 2024年文化信息发展论坛论文集(五). 福州工商学院, 2024: 402-404. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2024.015738.
- [2] 王慧. 基于共同价值观的高校教育管理模式研究 [J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2024, 43(03): 78-81.
- [3] 陈香瑜. 新形势下高校教育管理模式创新与发展研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(01): 26-28.
- [4] 李思鹏. 基于“人本化”理念的高校教育管理模式改革研究 [D]. 福建师范大学, 2023. DOI: 10.27019/d.cnki.gfjnu.2023.002956.
- [5] 佟艺峰. 大数据时代下高校学生教育管理模式改革刍议 [J]. 新课程教学(电子版), 2023, (21): 179-181.
- [6] 王言锋. 大数据时代背景下的高校教育管理模式改革创新——评《高校教育管理与创新实践研析》[J]. 科技管理研究, 2023, 43(21): 248.
- [7] 林虹, 张进军. 高校教育管理模式在大数据信息化时代的创新性实践 [J]. 教育观察, 2023, 12(31): 16-19. DOI: 10.16070/j.cnki.cn45-1388/g4s.2023.31.014.
- [8] 姜钦扬, 孙毅. “互联网+”背景下高校教育管理模式变革与创新 [J]. 沈阳工程学院学报(社会科学版), 2023, 19(04): 135-139. DOI: 10.13888/j.cnki.jsie(ss).2023.04.024.
- [9] 王春黎. “互联网+”时代高校教育管理模式变革与创新 [J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2023, (09): 156-159. DOI: 10.13971/j.cnki.cn23-1435/c.2023.09.035.
- [10] 蒋海琳, 李瑞丽. 互联网背景下的高校教育管理模式迭代路径探索——评《互联网时代高校教育管理模式改革与实践研究》[J]. 中国科技论文, 2023, 18(08): 942.