

社会工作视角下大学生思想政治教育的路径探索

杨平

西安思源学院, 陕西 西安 710038

DOI: 10.61369/RTED.2025240042

摘 要 : 随着经济全球化的深入发展和国内外形势的复杂变化, 各类思想文化相互交织碰撞, 意识形态领域的斗争日益激烈。在此背景下, 高校思想政治教育面临前所未有的挑战, 持续改进和加强大学生思想政治教育工作, 具有十分重要的现实意义和战略价值。如何进一步提升高校思想政治教育的有效性, 满足大学生全面发展的需求, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 成为当前亟需深入研究和解决的关键问题。本文基于社会工作的专业理念与方法, 积极探索新时代高校思想政治教育的新路径, 旨在增强其针对性、实效性和吸引力, 为实现“全员育人、全程育人、全方位育人”提供理论参考和实践借鉴。

关 键 词 : 新时代; 社会工作; 思想政治教育; 路径探索; 融合创新

Exploration of Paths for College Students' Ideological and Political Education from the Perspective of Social Work

Yang Ping

Xi'an Siyuan University, Xi'an, Shaanxi 710038

Abstract : With the further development of economic globalization and the complex changes in the domestic and international situations, various ideological and cultural trends have interweaved and collided with each other, and the struggles in the ideological field have become increasingly fierce. Against this backdrop, ideological and political education in colleges and universities is confronted with unprecedented challenges. Therefore, continuously improving and strengthening the ideological and political education of college students is of great practical significance and strategic value. How to further enhance the effectiveness of ideological and political education in colleges and universities, meet the needs of college students' all-round development, and cultivate socialist builders and successors who are well-developed morally, intellectually, physically, aesthetically and laboriously has become a key issue that urgently needs in-depth research and resolution at present. Based on the professional concepts and methods of social work, this paper actively explores new paths for ideological and political education in colleges and universities in the new era, aiming to enhance its pertinence, effectiveness and appeal, and provide theoretical reference and practical experience for realizing the goal of "all-staff education, whole-process education and all-round education".

Keywords : new era; social work; ideological and political education; path exploration; integration and innovation

引言

当前, 我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期, 国内外环境的深刻变化对高校思想政治教育工作提出了新的更高要求。经济全球化、社会信息化、文化多样化的发展趋势, 既为大学生成长成才提供了广阔舞台, 也给他们的思想观念、价值取向、行为方式带来了深刻影响。在这种背景下, 如何增强思想政治教育的时代感和吸引力, 提高其针对性和实效性, 成为高校思想政治教育工作者面临的重要课题。

社会工作作为一门专业的助人学科, 以其独特的价值理念和工作方法, 为创新高校思想政治教育提供了新的视角和路径。将社会工作的理念和方法融入思想政治教育, 不仅有助于解决当前思政教育中存在的突出问题, 更能为培养担当民族复兴大任的时代新人提供有力支撑。本研究基于社会工作专业视角, 深入探讨高校思想政治教育创新的可能路径, 以期为新时代高校思想政治教育改革提供理论参考和实践借鉴。

一、文献综述与研究意义

国内外学者关于社会工作与思想政治教育融合的研究已取得

一定成果。国外学者主要从学校社会工作的角度探讨如何帮助学生解决心理、社会适应等问题, 强调通过专业干预促进学生全面发展。国内研究则更多关注社会工作理念和方法在思想政治教育

中的应用价值，探讨两者融合的可能性和实现路径。

在《社会工作概论》中系统阐述了社会工作的理论基础和价值理念，为社会工作与思想政治教育的融合提供了理论支撑。从价值观念融合的角度探讨了社会工作与思想政治教育的契合点，认为两者在促进人的全面发展方面具有共同目标。通过比较研究，提出学校思想政治教育与学校社会工作可以相互借鉴、整合发展。进一步分析了社会工作介入高校思想政治教育的契合性和现实路径。

二、社会工作发展现状与挑战

（一）社会工作的内涵与特征

社会工作是一门以助人自助为核心理念的专业性服务活动。美国社会工作协会（NASW）将其界定为“一种专业活动，旨在协助个人、群体、社区增强或恢复其社会功能，并创造适宜的社会条件以达成其目标”。社会工作具有以下显著特征：首先，它以专业的价值理念为指导，强调尊重人的尊严和价值，倡导社会正义和公平；其次，它运用科学的方法和技术，包括个案工作、小组工作、社区工作等专业方法；第三，它注重环境的改善和资源的链接，通过改变环境来促进个人的发展。^[1-5]

（二）学校社会工作的发展历程

学校社会工作起源于20世纪初的美国，后逐渐推广至欧洲、亚洲多国和地区。其发展经历了从单一的贫困救助到全面的教育支持，从补充性服务到必不可少的教育组成部分的转变。在我国，学校社会工作的发展经历了引入、试点和推广三个阶段。

（三）当前面临的挑战与机遇

2023年，中共中央、国务院印发《党和国家机构改革方案》，决定组建中央社会工作部，标志着社会工作被纳入国家治理体系的重要组成部分，未来将在更高层次、更广领域发挥专业作用。然而，当前我国社会工作发展仍面临诸多挑战：

首先，社会认知度和认可度不高，专业形象尚未完全建立。很多人对社会工作的认识还停留在传统的民政工作层面，对其专业性和科学性认识不足。其次，专业化队伍建设和实践能力仍有较大提升空间。目前，我国社会工作专业人才数量不足，专业水平参差不齐，难以满足实际需求。第三，理论与实务结合不够紧密，应用范围有限。社会工作理论研究与实践操作之间存在一定脱节，影响了其应用效果的发挥。

三、高校思想政治教育的现状与挑战

（一）当前存在的问题与不足

当前，我国高校思想政治教育仍存在较强的社会本位倾向，教育内容与方式偏重理论灌输和规范传授，未能充分体现学生的主体性和多样性需求。具体表现在以下几个方面：

首先，教育内容与社会现实存在一定脱节。思想政治理论课教材内容更新速度较慢，难以及时反映社会发展的新情况、新问题，导致学生学习兴趣不高。其次，教学方法较为单一。传统的讲授式教学仍占主导地位，师生互动不足，难以激发学生的学习

兴趣和主动性。第三，评价体系不够科学。过分注重知识考核，忽视了对学生思想政治素质的综合评价。

（二）大学生群体的新特点

当代大学生群体具有思维活跃、自我意识强烈、崇尚平等、民主与创新等特点。他们成长于改革开放时期，享受着经济发展带来的物质成果，也面临着社会转型期的各种矛盾和价值冲突。这一代大学生具有以下显著特征：

首先，他们具有较强的独立思考能力，不盲从权威，喜欢通过自己的思考得出结论。其次，他们重视个人价值的实现，追求个性发展和自我表达。第三，他们熟悉网络技术，善于利用新媒体获取信息和表达观点。第四，他们关注社会问题，具有参与社会事务的意愿和能力。

（三）新时代提出的新要求

中国特色社会主义进入新时代，对高校思想政治教育提出了新的更高要求。首先，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务。其次，要适应时代发展要求，不断创新教育内容和方法。第三，要关注学生个体差异，提供个性化的教育服务。第四，要加强实践育人，培养学生的社会责任感和实践能力。

四、社会工作与思想政治教育的内在联系

（一）理念层面的契合性

社会工作和思想政治教育虽在方法和侧重上有所不同，但二者在育人目标上具有高度一致性。社会工作强调“助人自助”“尊重平等”“服务赋能”，注重个体潜能的挖掘和社会功能的恢复；思想政治教育则侧重思想引导、价值塑造和道德培育，旨在培养符合社会要求的高素质人才。两者均致力于推动个体与社会的协调发展，实现人的全面发展。

（二）目标层面的一致性

在《学校思想政治教育与学生社会工作：比较、借鉴、整合》中指出，二者在目标层面具有相通性，都致力于帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提升其社会适应与问题解决能力。具体表现在以下几个方面：

首先，都致力于促进学生全面发展。社会工作通过专业干预，帮助学生解决成长过程中遇到的问题，促进其身心健康发展；思想政治教育则通过系统的教育培养，促进学生思想道德素质的提高。其次，都注重培养学生的社会适应能力。社会工作通过环境改善和资源链接，帮助学生更好地适应社会环境；思想政治教育则通过价值引导和行为规范，培养学生适应社会生活的能力。第三，都强调个人与社会的和谐统一。社会工作注重个人需求与社会要求的平衡；思想政治教育强调个人价值与社会价值的统一。

五、社会工作理念融入思想政治教育的可行性与意义

（一）理论可行性

在《论社会工作对高校学生思想政治教育的介入》中提出，

社会工作介入思想政治教育具有必然性和可行性。从理论层面来看,这种可行性主要体现在以下几个方面:

首先,两者在哲学基础上具有相通性。都坚持以人为本的理念,强调人的全面发展。其次,在价值取向上具有一致性。都追求社会公平正义,促进个人与社会的和谐发展。第三,在方法论上具有互补性。社会工作的专业方法可以丰富思想政治教育的方法体系。

(二) 实践可行性

从实践层面来看,社会工作介入思想政治教育也具有充分的可行性:

首先,具有政策支持。近年来,国家出台了一系列政策文件,鼓励创新思想政治教育方式方法,为社会工作介入提供了政策空间。其次,具有实践基础。一些高校已经开展了社会工作介入思想政治教育的实践探索,取得了良好效果。第三,具有专业支撑。随着社会工作专业的发展,专业人才队伍不断壮大,为介入提供了人才保障。

(三) 现实意义

将社会工作理念和方法融入思想政治教育,具有重要的现实意义:

首先,有助于增强思想政治教育的实效性。通过社会工作的专业方法,可以使思想政治教育更加贴近学生实际,更好地解决学生的实际问题。其次,有助于促进教育方式的转变。从传统的灌输式教育向服务式教育转变,从统一化教育向个性化教育转变。第三,有助于构建和谐校园。通过解决学生的实际问题,预防和化解矛盾,促进校园和谐稳定。

六、社会工作理念与方法融入思想政治教育的路径探索

(一) 理念层面: 强化“以生为本”的教育价值观

高校应深入贯彻“助人自助、平等尊重、服务赋能”的社会工作理念,将其融入思政教育全过程。具体来说:

首先要树立尊重学生的理念。教育者要尊重学生的主体地位,平等对待每一位学生,尊重学生的个性差异和选择权利。其次要确立服务学生的导向。教育者要从学生的实际需求出发,提供个性化的教育服务,帮助学生解决成长过程中遇到的问题。第三要强化赋能学生的意识。通过创造良好的环境和条件,激发学生的内在潜能,培养学生的自我发展能力。

(二) 方法层面: 推动三大专业方法的运用

1、个案工作方法的运用

个案工作是社会工作的基本方法之一,它通过一对一的专业关系,帮助个人解决遇到的问题。在思想政治教育中运用个案工作方法,可以从以下几个方面着手:

首先,建立学生成长档案。通过定期访谈和观察,了解每个学生的具体情况和需求,为个性化教育提供依据。其次,开展个性化指导。针对学生的不同问题,提供个性化的咨询和指导服务。第三,实施危机干预。对遇到重大困难的学生,及时进行专业干预,帮助他们度过难关。

2、小组工作方法的运用

小组工作是通过组织小组活动,借助团体动力促进成员改变

的专业方法。在思想政治教育中运用小组工作方法,可以从以下几个方面着手:

首先,组织主题小组活动。根据学生的共同需求和兴趣,组织不同类型的小组,如自我认知小组、生涯规划小组、情绪管理小组等。其次,发挥朋辈教育作用。通过小组活动,促进学生之间的相互学习和支持,形成积极的朋辈关系。第三,注重过程引导。在小组活动中,要善于运用团体动力,引导学生在互动中获得成长。

(三) 机制层面: 构建协同育人的支持体系

1、加强专业队伍建设

首先要加强思政教师的社会工作培训,提升其专业素养与实践能力。通过定期培训和进修,使思政教师掌握社会工作的基本理念和方法。其次要鼓励社会工作专业学生参与思政辅导工作,形成互补优势。可以聘请社会工作专业的学生担任辅导员助理,参与学生工作和活动组织。

2、建立专业服务平台

设立校园社会工作站或服务中心,为学生提供常态化、专业化的支持平台。工作站可以提供心理咨询、生涯规划、困难帮扶等服务,成为学生健康成长的重要支撑。同时,工作站还可以开展各种教育活动,促进学生的全面发展。

3、完善资源整合机制

整合学校、家庭、社区与社会资源,构建“四位一体”的协同育人机制。首先要加强家校合作,建立定期沟通机制,共同关注学生成长。其次要链接社区资源,利用社区平台开展实践活动。第三要引进社会资源,邀请社会各界人士参与学校教育。

七、结语

将社会工作的理念与方法融入高校思想政治教育,是对传统教育模式的重要创新,也是应对新时代大学生发展需求的必然选择。通过理念借鉴、方法引入和机制融合,能够有效增强思政教育的针对性、实效性和感染力,真正实现“围绕学生、关照学生、服务学生”的教育宗旨。

未来,还需进一步深化理论研究和实践探索,推动社会工作与思想政治教育的有机融合,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实支撑。相信随着实践的深入和理论的完善,社会工作必将在高校思想政治教育中发挥越来越重要的作用,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。

参考文献

- [1] 习近平. 在全国高校思想政治工作会议上的讲话 [N]. 人民日报, 2016-12-09(1).
- [2] 黄志祥. 学校思想政治教育与学生社会工作: 比较、借鉴、整合 [J]. 教育研究, 2018(3): 45-50.
- [3] 成洪波. 社会工作介入高校思想政治教育创新: 契合性、意义及其路径 [J]. 高教探索, 2020(2): 78-83.
- [4] 沈平剑. 论社会工作对高校学生思想政治教育的介入 [J]. 学校党建与思想教育, 2019(6): 60-63.
- [5] 教育部思想政治工作司. 社会工作方法在大学生思想政治教育中的运用 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2017.