

新形势下高中班级管理工作的技巧探究

谭婷

十堰市郧阳中学, 湖北 十堰 442000

DOI: 10.61369/RTED.2025230016

摘 要 : 在新时代的教育背景下, 学校对于学生的管理效果正在逐渐受到社会各界的重视, 而有效的管理对于培养学生的健全人格和综合素养具有十分重要的作用。而高中班级管理工作也需要和当前的时代发展紧密结合, 顺应教学改革的方向来创新现有的管理理念和教育方法, 从而不断提升班级管理的科学化与人性化水平。本文主要从当前高中班级管理现状入手, 深入分析了新形势下优化高中班级管理的重要性, 并对新形势下优化高中班级管理的技巧和有效实施路径进行了系统性的探讨, 希望能够为新形势下高中班级管理工作提供新的思路, 为学生后续的成长与发展打下坚实的基础。

关 键 词 : 新形势; 高中班级管理工作; 技巧

Exploration of Skills in High School Class Management under the New Situation

Tan Ting

Yunyang High School, Shiyan City, Shiyan, Hubei 442000

Abstract : Under the educational background of the new era, the effectiveness of school management on students has gradually attracted the attention of all sectors of society. Effective management plays a crucial role in cultivating students' sound personality and comprehensive literacy. High school class management also needs to be closely integrated with the current era development, and innovate existing management concepts and educational methods in line with the direction of teaching reform, so as to continuously improve the scientific and humanized level of class management. Starting from the current status of high school class management, this paper deeply analyzes the importance of optimizing high school class management under the new situation, and systematically discusses the skills and effective implementation paths of optimizing high school class management under the new situation. It is hoped that this can provide new ideas for high school class management under the new situation and lay a solid foundation for students' subsequent growth and development.

Keywords : new situation; high school class management; skills

引言

高中阶段学生的课业负担和心理压力会逐渐加重, 在面对高考的竞争压力和学业挑战时很容易产生焦虑、烦躁、自我怀疑等负面情绪, 这很容易使他们在日常的学习和生活中出现行为偏差和心理问题, 而长期处于这种状况下教师针对学生的班级管理问题也会面临巨大的挑战。而且在新形势的影响下, 教育环境的变革和信息技术的快速发展使传统的班级管理模式已经不能再适用于当下的实际需求, 教师的班级管理工作也应当做到与时俱进, 结合当前学生的实际特点和心理需求及时更新教育理念, 不断创新当前的工作方式有效提升班级管理的实效性与针对性。

一、当前高中班级管理现状

在当前的高中班级管理过程中, 虽然管理工作取得了一定的成效, 但是在实际管理的过程中仍然存在一些问题。在管理观念方面, 部分教师会一直沿用传统的教学管理理念, 将班级管理等同于管学生, 主要以维护学生的课堂秩序、规范学生行为为主, 要求他们绝对服从相关的管理规定^[1]。而在具体实施过程中教师也会把自己放在管理者的位置上, 会更加强调自身的权威性和控制

性, 而在这种情况下教师很容易忽视学生的个性化需求和主体地位, 最终很容易导致教师和学生之间产生对立情绪, 学生也会更容易引发逆反心理和师生矛盾。在管理方法方面, 大部分教师都会在发现学生犯错之后采取说教和惩罚的方式来进行管理, 这种方式往往只能起到短期的震慑作用, 很难让学生从根本上认识到自身存在的问题并主动改正, 反而还很有可能加剧学生的抵触情绪, 影响师生关系的良性发展。而且学生之间存在的问题大多都会有很复杂的背后成因, 尤其是在高中阶段, 学生面临的心理变

化更为复杂，家庭、学业、人际关系等多个方面的因素都会影响到他们的行为模式，这也会使批评、扣分这种带有惩罚性质的管理手段覆盖掉真正的问题来源，从而导致学生之间存在的问题得不到有效解决^[2]。另外，学生的主体地位在传统的班级管理模式中很容易被忽视，班级活动和各项管理基本上都会由教师和班干部承担，普通学生很少有机会参与到班级事务的决策与管理中，而且存在部分班干部支队长班主任负责的情况，普通学生在这种管理氛围中并不会形成强烈的归属感和责任感，导致他们在后续的教学实施过程中很难形成良好的班级凝聚力和自我管理意识。

二、新形势下优化高中班级管理工作的的重要性

（一）顺应教育发展的必然要求

在新形势的发展过程中教育的核心目标是推动学生全面发展，为社会培养更多具有核心素养的人才。因此，班级管理作为学校教育教学工作中的重要组成部分，必须顺应时代发展需求将学生的核心素养培养作为班级管理的核心目标，构建以学生发展为本的管理模式^[3]。教师在优化过程中需要主动调整管理理念和方法，打破传统管理过程中以学业成绩为主的判断模式，而是应该将目标放在学生的人格健全、心理健康发展、社会责任感养成以及自主管理能力的提升上，做到将立德树人根本任务融合到班级管理的每一个细节，从而真正实现育人为本的教育目标。同时通过科学的班级管理，教师也能够为学生营造出一个尊重、包容、平等且充满活力的成长环境，这种更加容易被接受的环境可以有效激发学生的学习兴趣 and 潜能，从而促进学生德智体美劳全面发展。

（二）满足高中生个性化成长的现实需求

当前时代的学生正好在社会多元化和信息网络化的时代背景下成长，这种更加开放的成长环境使他们都能够接触到更广泛的信息和多元的价值观，学生的思维方式也会变得越来越具有个性化。和以往的学生相比，他们在学习的过程中除了要面对自身要学习的课业之外，还会更加重视自我价值的实现和个性化的表达，这使他们对于教育的个性化需求也在不断提升，而传统的一刀切的管理方式很容易忽视学生的个体化差异，并且也很难满足不同学生的成长需求^[4]。因此，新形势下的高中班级管理工作需要坚持以学生为本的管理理念，在充分尊重学生的个体差异的基础上也要关注到每一位学生的成长特点和需求。教师通过建立个性化的沟通机制、实施差异化的管理策略和开展多样化的班级管理活动能够满足不同学生的心理期待与发展需求，并能够通过相应的管理制度来为他们提供展示自我、发展特长的平台，从而不断增强他们的自我认同感与集体归属感。

三、新形势下优化高中班级管理工作的技巧和有效实施路径

（一）革新管理理念，确立以生为本的核心导向

班级管理理念是保证教师管理工作能够顺应时代发展的重要

前提，因此想要优化高中班级管理工作的开展方式首先要做的就是更新教师现有的班级管理理念，将传统以管束与规训为核心的管理思维逐步转变为以引导与服务为导向的新型理念，坚持以学生为本的核心导向来将学生的成长和发展作为班级管理的出发点^[5]。一方面，教师需要树立民主管理的理念，让学生能够真正意义上成为班级管理的主人。详细来说班主任可以和学生共同建立班级议事制度，通过定期召开班会的形式让学生能够围绕班级事务、活动组织、规章制度制定等问题进行自主讨论和决策，使他们能够在决策过程中能够发表自己的看法和意见，保证每一位学生都能够有机会参与到班级管理中来^[6]。比如在制定班级规章制度时教师可以先为学生确定一个大方向和需要坚持的原则，然后组织学生分小组来围绕具体的细则进行讨论并提出修改建议，最后将全体学生的意见进行汇总和整合，经全班投票表决后正式实施。同时也要健全学生的自主管理组织，在选拔班干部时可以通过民主选举的方式进行选拔，确保班干部能够真正代表学生的意愿，使他们能够充分发挥出自身在班级管理中应有的桥梁作用^[7]。另一方面，教师也要树立个性化的管理理念，充分认识并尊重学生在性格、兴趣、能力等方面的个体差异，针对不同的学生采取不同的管理方式。比如在学习指导方面可以根据不同学习层次的学生来为他们专门制定不同的学习目标和辅导计划，在行为引导方面可以根据学生不同的性格特征采取更加具有差异化的沟通策略。

（二）创新管理方法，构建多元化的管理体系

对于高中阶段的学生来说，学生之间的个体学习进度和学习能力都存在一定的差异性，而想要进一步优化班级管理的工作质量，教师一定要认识到学生存在的这一特点，针对这一情况采取因材施教的教学管理模式，对于部分学习上有困难的学生一定要选用个性化辅导的方式。详细来说，比如部分学生的学习基础不够扎实或者与其他学生之间的关系比较淡薄等情况，如果不能及时发现并帮助他们进行调整，很容易使学生产生抵触和厌学的心理。因此，为了帮助这些学生处理所遇到的问题，教师除了要进行心理引导之外还需要引导他们掌握正确的学习技巧和方法，并创新现有的管理方法，通过构建多元化的管理体系来帮助学生在学习和成长中找到适合自己的方式^[8]。另外，教师在管理过程中也可以融入情感管理，通过情感沟通的方式来不断拉近和学生之间的距离，从而建立起信任与理解的师生关系，这种关系模式也会让学生更加理解教师的某些管理方法，进而更主动地配合班级管理工作。教师可以在日常的管理过程中多关注学生的情绪变化，对于学生的学习生活都要有一定的了解，在学生生病时要及时给予关心和问候，鼓励他们调整自身的心态避免给他们太大的学习压力；而在学生犯错误时也不能只是进行批评和指责，而是要以引导和教育为主，抱着宽容的态度引导学生主动说出犯错误的原因，使他们能够从根本认识到自身行为中存在的问题并加以改正^[9]。同时班级的管理也离不开班风和班级文化的引导，教师在开展管理工作时也要注重营造积极向上的班级氛围，通过组织学生优化教室环境并设置学习园地和图书角等板块来展示学生的学习成果，有效激发他们的学习成就感与归属感。

（三）强化队伍建设，打造高效协作的管理团队

在整个班级管理的过程中，想要保证自身班级能够持续稳定地发展离不开多方力量的共同努力，在新形势的引导下教师不仅要加强与家长的沟通协作形成家校共育的合力，还要充分调动班干部的配合积极性。作为管理核心，教师需要提升自身的管理水平并不断学习先进的教育理念和和管理方法，通过深入学习教育理论 and 心理学等知识掌握当前阶段学生的成长规律和管理技巧。同时教师也要积极参加培训活动，通过和其他优秀教师交流经验来不断优化自身的管理策略，从而有效提升自身应对复杂问题的能力。而在与家长进行沟通时，教师需要通过信息化手段实时与家长保持密切联系，利用班级群、家校通等平台及时反馈学生的学习情况和行为表现，同时也要向家长同步每个阶段的管理目标与教育理念，引导家长能够和自身的教育进度保持一致，在这个基础上定期组织家长培训，通过线下家长会和知识分享会的形式来帮助家长更新他们的教育理念并使他们能够掌握科学的家庭教育方法，从而形成家校协同育人的良好局面^[10]。班干部作为班级管理的重要助手，是能够连接教师和学生的重要桥梁，因此，教

师需要更加注重培养班干部的责任意识与组织能力。一方面要通过坚持民主公平的原则选拔班干部，使他们能够通过自荐、推荐和考察等各种方式来选拔责任心强和群众基础好的学生担任班干部，确保他们具备服务意识和领导能力。另一方面，教师要在日常工作中对班干部进行持续指导和监督，帮助他们明确职责分工，保证班干部能够在其位、谋其政、尽其责，充分发挥示范引领作用。只有这样整个班级才能够处在班级管理的良性循环中，学生能够有相应的自主管理空间，并且也可以自主发表自己的意见和建议，再加上班干部和家庭方面的配合，能够形成多方合作的班级管理机制，真正实现全员参与和全程管理。

四、结语

在新形势的引导下高中班级管理工作正在面临着新的挑战，学生的个性化需求和多元化发展要求教师在管理中更加注重对于学生的个性化引导，而在具体实施过程中教师也需要通过各种方式优化自身的管理技巧，保证最终管理的有效性和科学性。

参考文献

- [1] 蒋建波. "以生为本"理念下的高中班级管理工作研究[J]. 新世纪智能, 2025, (97): 12-13.
- [2] 孙亚萍. 高中班主任班级管理能力提升与班级管理方式创新探微[J]. 中华活页文选(教师版), 2024, (12): 190-192.
- [3] 李婷. 新阶段下高中班主任管理工作的创新策略探究[J]. 中华活页文选(教师版), 2024, (10): 175-177.
- [4] 史中华. "互联网+"背景下高中班主任班级管理工作技巧与思路[J]. 中国新通信, 2024, 26(09): 95-97.
- [5] 蒋习文. 新形势下高中班主任管理工作的创新方法探究[J]. 中华活页文选(教师版), 2022, (11): 126-128.
- [6] 聂泽金. 试论新形势下的高中班主任班级管理工作[C]//中国陶行知研究会. 第五届生活教育学术论坛论文集. 四川省甘孜州九龙高级中学; , 2022: 115-117.
- [7] 加参. 新形势下高中班主任开展班级管理工作的技巧探究[C]//华教创新(北京)文化传媒有限公司. 2022未来教育发展与创新教育研究高峰论坛论文集(七). 日喀则市第五高级中学; , 2022: 1066-1072.
- [8] 杨艳元. 浅谈新形势下高中班主任的班级管理艺术[J]. 考试周刊, 2020, (70): 163-164.
- [9] 罗宗超. 新形势下高中班主任工作面临的挑战与对策[J]. 新课程导学, 2020, (03): 85.
- [10] 林东生. 新形势下高中班主任工作的管理艺术初探[J]. 高考, 2020, (05): 45.