

大学生创新创业基础课程教学改革研究与实践

宋紫微

燕山大学环境与化学工程学院, 河北 秦皇岛 066004

DOI: 10.61369/RTED.2025230014

摘 要 : 随着大众创业万众创新战略的深入推进, 社会各界对于学生创新创业能力培养的重视程度也正在不断提升。高校作为创新创业教育的重要场所, 需要承担起培养具有创新精神和创业能力的高素质人才的重要任务。而在当前大学生创新创业基础课程教学改革过程中仍然存在一定的问题, 这些问题会直接影响到创新创业人才培养的效果与质量。因此, 在当前时代背景的引导下, 大学生创新创业教育必须将重点放在培养学生创新思维与实践能力上, 将课程体系和行业发展的趋势进行深度对接, 从而实现人才培养和市场需求的深度匹配。本文主要从创新创业教育概念与内涵入手, 深入分析了大学生创新创业基础课程教学改革的重要性, 并对大学生创新创业基础课程教学改革实践路径进行了系统探讨, 希望能够为当前大学生创新创业基础课程教学改革提供新的思路。

关 键 词 : 大学生; 创新创业基础课程; 教学改革; 实践路径

Research and Practice on the Teaching Reform of the Basic Course of Innovation and Entrepreneurship for College Students

Song Ziwei

School of Environmental & Chemical Engineering, Yanshan University, Qinhuangdao, Hebei 066004

Abstract : With the in-depth advancement of the national strategy of "Mass Entrepreneurship and Innovation", all sectors of society are paying increasing attention to the cultivation of college students' innovation and entrepreneurship capabilities. As an important venue for innovation and entrepreneurship education, colleges and universities need to undertake the crucial task of cultivating high-quality talents with an innovative spirit and entrepreneurial abilities. However, there are still certain problems in the current teaching reform of the Basic Course of Innovation and Entrepreneurship for College Students, which directly affect the effectiveness and quality of talent training in this field. Therefore, under the guidance of the current era background, college innovation and entrepreneurship education must focus on fostering students' innovative thinking and practical abilities, and deeply align the curriculum system with the development trends of industries, so as to achieve in-depth matching between talent training and market demands. Starting from the concept and connotation of innovation and entrepreneurship education, this paper thoroughly analyzes the importance of the teaching reform of the Basic Course of Innovation and Entrepreneurship for College Students, and systematically explores the practical paths of this reform, aiming to provide new ideas for the current teaching reform of the course.

Keywords : college students; basic course of innovation and entrepreneurship; teaching reform; practical paths

引言

当前我国经济的发展正处于转型升级的关键期, 对高素质、创新型人才的需求正在变得越来越迫切。高等教育在整个教育体系中具有十分重要的地位, 作为人才培养的重要环节, 大学生创新创业基础课程教学必须要适应经济社会发展的需求, 不断优化现有的课程内容与教学模式, 从而推动构建高质量人才培养体系。作为高校创新创业教育的核心公共课程, 大学生创新创业基础教育不仅承担着培养学生创新意识、创业精神和实践能力的重要责任, 而且在一定程度上还会影响未来经济社会发展的趋势。因此, 高校必须重视大学生创新创业基础课程的教学改革, 探索适应产业需求的创新创业教育模式, 以不断提升学生的实践能力和创新能力。

一、创新创业教育概念与内涵

在经济社会的发展过程中, 创新创业教育是以社会经济发展

项目信息: 此篇文章由河北省省级创新创业课程《创新设计基础理论》资助。

为基础, 不断深入了解人才需求并以学生的未来职业发展方向为主要目标的教育模式。这一教育模式能够和每个专业的教育方法与内容相结合, 使学生的创新创业意识得到增强, 并不断强化他

们的创新创业技能，从而潜移默化地为他们树立相关的创新创业目标^[1]。而且这一教育模式并不是简单地将两个方向内容进行叠加，而是在经过当前教育改革体系不断进行实践之后，将新时代经济发展的方式和教育进行融合不断衍生出来的创新精神和创业能力的方法，会更加强调理论与实践的深度融合，从而帮助学生跳出传统的思维框架，使他们主动探索未知领域，从而积极投身于创新活动和创业实践。另外，创新创业教育不仅关注到了学生的知识水平和创业技能的发展，还会更加重视学生的市场洞察力、团队协作能力和解决问题的能力^[2]。这些能力在学生未来的职业生涯过程中都可以帮助他们做出符合自身发展的选择，不管是选择自主创业还是进入企业，都可以展现出独特的创新思维和出色的创业能力。

二、大学生创新创业基础课程教学改革的重要性

（一）顺应时代发展需求，服务国家创新驱动发展战略

当前我国社会经济发展正处在一个转型升级的关键时期，而随着大众创业、万众创新战略的不断推进，创新创业相关人才的培养质量已经成为推动这一战略真正落实的重要支撑。高校作为培养人才的重要渠道，必须主动跟上时代发展的步伐，将自身培养创新创业人才的教学目标和创新驱动发展战略的目标紧密结合起来，以此来不断深化教学改革^[3]。而大学生创新创业基础课程其实是学生接触相关知识体系的入门级课程，这门课程不仅承担着普及创新创业理念、培养学生创新意识和创业精神的任务，而且还是引导学生将理论知识转化为实践能力的关键环节，其教学改革的深化会直接关系到创新创业人才的培养质量。因此，当前高校应当顺应时代发展的需求，积极推进大学生创新创业基础课程的教学改革，进一步提高创新创业人才培养质量。

（二）摆脱传统教学困境，提升课程教学实效

在传统的教学过程中，大学生创新创业基础课程在开展过程中仍然存在只重视理论讲解而忽视学生实践能力的培养的问题，而单纯理论讲解的课程很容易使学生感到枯燥，很难激发学生的学习兴趣与参与热情，在这种学习氛围下也无法有效提升他们解决实际问题的能力^[4]。同时在教学目标的设定上，教师会将课程目标简单定位成传授创业知识和完成学分要求，导致教师在实际讲课的过程中很容易侧重讲解创业流程，忽视了对学生创新意识的培养。在这种体系下创新创业的教学内容也很难和学生的专业进行深度结合，导致课程内容缺少应有的教学专业性，并且相应的教学案例也比较陈旧，和当前的就业市场存在一定的脱节情况，导致他们毕业后不能完全适应企业的用人需求。因此，通过推动大学生创新创业基础课程教学改革能够向教师明确教学目标，使他们能够将面向全体学生培育创新素养作为后续教学展开的重要原则，同时结合学生的专业特点和实际需求优化教学内容，使他们能够在学习过程中不断拓宽自身的知识视野，从而不断提升课程教学的实效性针对性，真正增强学生的创新意识、创业能力和社会责任感，为新时代高质量发展提供人才支撑^[5]。

三、大学生创新创业基础课程教学改革实践路径

（一）重构教学目标体系，明确素养培养导向

教学目标的建设是保证创新创业教学大方向不偏离教学主线的重要前提，科学合理的教学目标能够帮助教师进一步明确相关的素养培养方向，因此，教师需要打破传统主要以知识传授为核心的单一目标定位，建立面向全体学生并培养他们创新素养为主的教学目标体系，将知识讲授和能力培养以及学生的价值塑造进行深度结合^[6]。一方面，教师需要明确基础的目标是向学生普及创新创业基础知识，让学生了解创新创业的基本概念、核心流程、政策法规等，从而帮助他们构建出系统的知识框架，以保证后续教学能够顺利展开。而核心目标是培养学生的创新思维和创业能力，通过设计真实项目、模拟创业场景和开展竞赛活动等方式让学生在不断实践的过程中锻炼自身发现问题、分析问题和解决问题的能力，教师也可以在这个过程中适当加大他们学习的难度，使他们能够在面临复杂情况时保持冷静并灵活调整策略，从而提升学生应对不确定性挑战的能力^[7]。另外，在实施教学的过程中，也可以结合产业需求和服务地域经济的目标，融合创新创业教育，为不同的年级和不同专业的学生来制定出一个个性化和差异化的课程内容，由易入难、由浅入深的提升学生创新创业方面的整体水平。

（二）构建分层课程体系，优化整体教学效果

从当前经济发展的趋势来看，产业转型升级对人才的创新能力提出了更高要求，高校在优化创新创业教育体系时需要将课程体系作为核心改革方向，针对教学内容单一化、内容与实际需求脱节等问题来构建分层分类的课程体系，从而使整体的教学结构更加具有针对性和时效性。具体的分层内容包含基础层、能力层和实践层，做好相应的课程安排和教学目标对标，以此来保证教学的整体效果^[8]。基础层主要将重点放在创新创业意识培养上，面向全体学生开设创新创业通识课程，包含创新思维、创业法律、经济常识等内容，通过案例分析、线上微课等开放教育等形式帮助学生建立初步认知，同时也能够在一开始就破除学生对创新创业存在的认知误区，进一步激发他们的参与热情。能力层需要突出专项技能的培养，面向不同专业方向的学生开设模块化课程，比如产品设计、商业模式构建、数字化运营等，不断强化他们在特定领域的创新实践能力。同时也可以引入校企合作资源，邀请行业导师和专家讲授实战技巧，从而有效解决教学内容与产业需求脱节的问题，提升课程的实用性和前瞻性。另外，课程体系还需要进一步强化融合共生的特征，将创新创业课程和专业课程进行深度融合，将各个学科之间存在的知识边界打通，比如在会计、计算机等课程中融入创新案例等，让学生在在学习专业知识的过程中能够更加自然地转向创新思维，从而形成跨学科的复合型能力培养结构。

（三）增强学生创新创业意识，保证教学质量

在当前的教育体系中，高校部分学生对于创新创业教育缺乏足够的认知与参与热情，大部分情况下他们都会认为创新创业与自身专业的关联度不高，甚至将这门课程当作商科学生的专属领

域,而这种认知误区很容易导致学生的参与积极性不高的情况发生,从而影响到最终的创新创业教学质量。因此,高校需要加强对学生创新创业意识的引导,加深学生所学专业和创新创业教育的融合,并不断增强他们的创新创业意识^[9]。具体来说可以专门为学生开设不同专业相关的创新创业教育内容,帮助学生理解创新创业在社会治理创新、社会组织创业、社区发展等方面的重要作用,同时教师也要在课堂上重点讲创新创业知识在解决实际社会问题中起到的重要作用,潜移默化地提升学生对专业的认同感和应用能力。另外,部分学生会将创新创业看作就业不顺利时的无奈选择,并不会主动选择将其作为职业发展的主动路径。高校可以通过加强创新创业教育宣传和文化建设等不同方式引导学生正确认识创新创业的价值与意义,促使学生改变原有的刻板观念^[10]。比如教师可以举办创新创业主题讲座、创业成功者分享会和创新创业竞赛等活动,为学生展示本专业校友在社会创新领域的成功案例,不断增强学生对创新创业的正面认知。高校还可以通过建设一个完善的创新创业指导体系来为学生提供全过程、个

性化的项目辅导与资源支持。同时结合专门的创新创业辅导中心来为学生提供从项目孵化到落地的一站式服务,使他们能够从创业方向、制定创业计划书、融资对接到市场推广的各个环节获得专业指导与资源匹配,从而有效降低学生创业的试错成本与心理门槛。

四、结论

在当前社会经济正在快速发展的过程中,大学生创新创业基础课程教学需要紧跟时代发展的需求,将教学中心调整到以学生为主,并通过优化现有的教学目标和教学体系来强化学生的创新意识,同时综合自身教学成果和教学模式不断进行创新,才能够更好地适应未来社会对复合型人才的需求。另外,高校应进一步打通课程教学与实践应用之间的融合渠道,推动创新创业教育与专业教育深度融合,使创新创业教育能够真正融入专业人才培养全过程,以此为经济和企业的发展提供强大的人才支持。

参考文献

- [1] 刘霞,宋卫.大学生创新创业基础与实践[M].人民邮电出版社:202409:225.
- [2] 于双洋,朱花,刘静.新工科背景下大学生创新创业教育实践与探索[J].产业与科技论坛,2024,23(11):116-118.
- [3] 刘淑一,伍瑛.创新创业基础[M].华中科技大学出版社:202401:208.
- [4] 梁国初.课程思政背景下大学生创新创业基础现场教学模式实践研究[J].品位·经典,2023,(17):106-108.
- [5] 吴文嘉,张廷元,邓华.新时代高校创新创业教育研究[M].西南财经大学出版社:202208:156.
- [6] 魏丽丽,王红梅.大学生创新与创业基础教程[M].化学工业出版社:202203:245.
- [7] 古莹奎,黄开启,邱鑫."大学生创新创业基础"课程"五结合"教学改革与实践[J].黑龙江教育(理论与实践),2022,(02):81-83.
- [8] 谢晓鸣,舒任庚.《大学生创新创业基础》课程"线上线下"混合式教学模式改革探索[J].创新创业理论与实践,2021,4(23):18-20.
- [9] 高红,李泽华,马骏,等.大学生创新创业基础[M].北京师范大学出版社:202104:183.
- [10] 王婷.基于混合教学模式的大学生创新创业基础课程分析[J].电子技术,2020,49(06):128-129.